

الأخبار

جميع حقوق الملكية الفكرية للمحتوى التعليمي الخاص بكتاب الوزارة محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتدريب الفني

الدراسات الاجتماعية



الفصل الدراسي الثاني
الابتدائي
الصف السادس

2026

خريطة المنهج



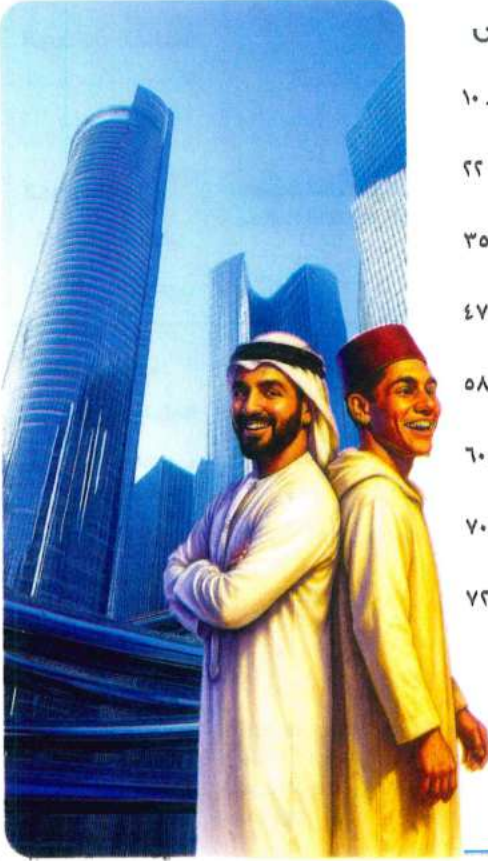
توزيع منهج الصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

القضايا المعاصرة	القيم	المهارات	المفاهيم	المعارف	الوحدة الأولى السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي
- الزيادة السكانية.	- الانتماء. - الاعتزاز بالوطن. - التعاون والاحترام.	- قراءة الجداول. - استخدام البيانات الإحصائية. - الخرائط السكانية. - المقارنة والملاحظة. - إدراك العلاقات.	- معدل المواليد. - معدل الوفيات.	- توزيع السكان في الوطن العربي. - العوامل المؤثرة في النمو السكاني. - خصائص السكان.	الدرس الأول: السكان في وطننا العربي
- العولمة.	- حب الاستطلاع. - المسؤولية. - التعاون والاحترام.	- التصنيف. - مقارنة بين أنواع الصناعات. - الملاحظة. - تحليل العلاقة.	- الصناعة الاستخراجية. - الصناعة التحويلية. - الصناعة الاستهلاكية. - الصناعات البتروكيميائية.	- أنواع الصناعات في الوطن العربي. - دور التكنولوجيا في الصناعة.	الدرس الثاني: الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي
- التنمية المستدامة	- المسؤولية. - العلم والتكنولوجيا. - التواصل.	- المقارنة بين أنواع وسائل النقل. - استنتاج العلاقة. - العرض الشفهي.	- التجارة. - التجارة البينية. - التجارة الخارجية.	- أنواع وسائل النقل (بري - بحري - جوي) - وسائل النقل وأثرها على التجارة	الدرس الثالث: النقل والتجارة في وطننا العربي
- المواطنة.	- التعاون بين الدول العربية. - ترشيد الاستهلاك. - التكامل.	- التفكير الإبداعي. - الملاحظة. - التحليل والملاحظة.	- التكامل الاقتصادي العربي	- مفهوم التكامل الاقتصادي. - أهداف التكامل الاقتصادي	الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي في وطننا العربي

القضايا المعاصرة	القيم	المهارات	المفاهيم	المعارف	الوحدة الثانية الحضارة الإسلامية: صفحات من الإبداع والريادة
- الأمن الغذائي.	- الانتماء. - المواطنة. - العمل الجماعي.	- الملاحظة والتحليل. - استخدام الوسائل الرقمية.	- المماليك.	- فتح مصر على يد عمرو بن العاص. - ظهور الدول المستقلة.	الدرس الأول: مصر والدول المستقلة
- الهوية.	- الانتماء والاعتزاز. - التعاون.	- التفكير الإبداعي. - الملاحظة والتصنيف. - جمع المعلومات.	- الحروب الصليبية. - المغول.	- الأخطار التي هددت الوطن العربي (الحروب الصليبية - المغول).	الدرس الثاني: أخطار هددت الدولة الإسلامية
- الوعي الثقافي.	- المسؤولية. - التعاون. - حب المعرفة.	- رسم الخرائط المفاهيمية. - البحث عن المعلومات. - التصنيف.	- التكافل الاجتماعي. - الخلافة. - الدواوين.	- مظاهر الحضارة الإسلامية (اجتماعية - سياسية - اقتصادية).	الدرس الثالث: مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية
- العلاقات الدولية. - التواصل.	- العلم. - الانتماء. - العمل.	- مقارنة بين مظاهر الحضارة الإسلامية ومظاهر حضارات أخرى. - التفسير والتحليل.	- القلعة. - الحصن.	- إنجازات المسلمين في العلوم والفنون.	الدرس الرابع: العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية

الوحدة الثالثة نحو بيئة عربية مستدامة	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي	- مفهوم الاقتصاد الأخضر. - مجالات الاقتصاد الأخضر.	- الوقود الأحفوري. - الزراعة العضوية.	- التحليل. - التصنيف. - التخيل. - التفكير الناقد.	- الإيجابية. - التعاون. - طرح الأفكار. - المسؤولية.	- الوعي البيئي.
الدرس الثاني: التنمية المستدامة في الوطن العربي	- ما المقصود بالتنمية المستدامة؟ الأهداف. الجهود المبذولة.	- التنمية المستدامة.	- التحليل. - التصنيف. - حل المشكلات. - المقارنة.	- تقدير مكانة العلم. - تقدير دور الوطن العربي.	- التنمية المستدامة.
الدرس الثالث: قضايا عربية معاصرة	- القضية الفلسطينية. الشباب. إعادة التحوير.	- وعد بلفور. الشباب. إعادة التحوير.	- الملاحظة. البحث في مصادر المعرفة. إدراك العلاقة. العرض الشفهي.	- التواصل الإيجابي. حب الاستطلاع.	- تعزيز الانتماء الوطني. العلاقات الدولية.
الدرس الرابع: قنوات عربية	- مفهوم السيرة الذاتية. الصفات المميزة للقنوات. الإنجازات العلمية لعدد من القنوات.	- السيرة الذاتية.	- الملاحظة. - التصنيف. - المقارنة. - التفكير الإبداعي.	- الإبداع. حب العلم. البحث عن المعرفة.	- تطوير منظومة البحث العلمي. تمكين المرأة. تعزيز الحوار الحضاري.

المحتويات



الوحدة الأولى

السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

- الدرس الأول: السكان في وطننا العربي ١٠
- الدرس الثاني: الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي ٢٢
- الدرس الثالث: النقل والتجارة في وطننا العربي ٣٥
- الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي في وطننا العربي ٤٧
- رحلة حول العالم: عُمان ٥٨
- بنك الأسئلة - الوحدة الأولى ٦٠
- اختبارات الأضواء - الوحدة الأولى ٧٠
- اختبارات الأضواء - شهر فبراير ٧٢



الوحدة الثانية

الحضارة الإسلامية: صفحات من الإبداع والريادة

- الدرس الأول: مصر والدول المستقلة ٧٦
- الدرس الثاني: أخطار هددت الدولة الإسلامية ٨٩
- الدرس الثالث: مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية ١٠٤
- الدرس الرابع: العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية ١١٩
- رحلة حول العالم: سنغافورة ١٣٣
- بنك الأسئلة - الوحدة الثانية ١٣٥
- اختبارات الأضواء - الوحدة الثانية ١٤٤
- اختبارات الأضواء - شهر مارس ١٤٦

الوحدة الثالثة

نحو بيئة عربية مستدامة



- الدرس الأول: الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي ١٥٠
- الدرس الثاني: التنمية المستدامة في الوطن العربي ١٦٣
- الدرس الثالث: قضايا عربية معاصرة ١٧٤
- الدرس الرابع: قدوات عربية ١٨٦
- رحلة حول العالم: الأرجنتين ١٩٧
- بنك الأسئلة - الوحدة الثالثة ١٩٩
- اختبارات الأضواء - الوحدة الثالثة ٢٠٧



المراجعة النهائية والامتحانات

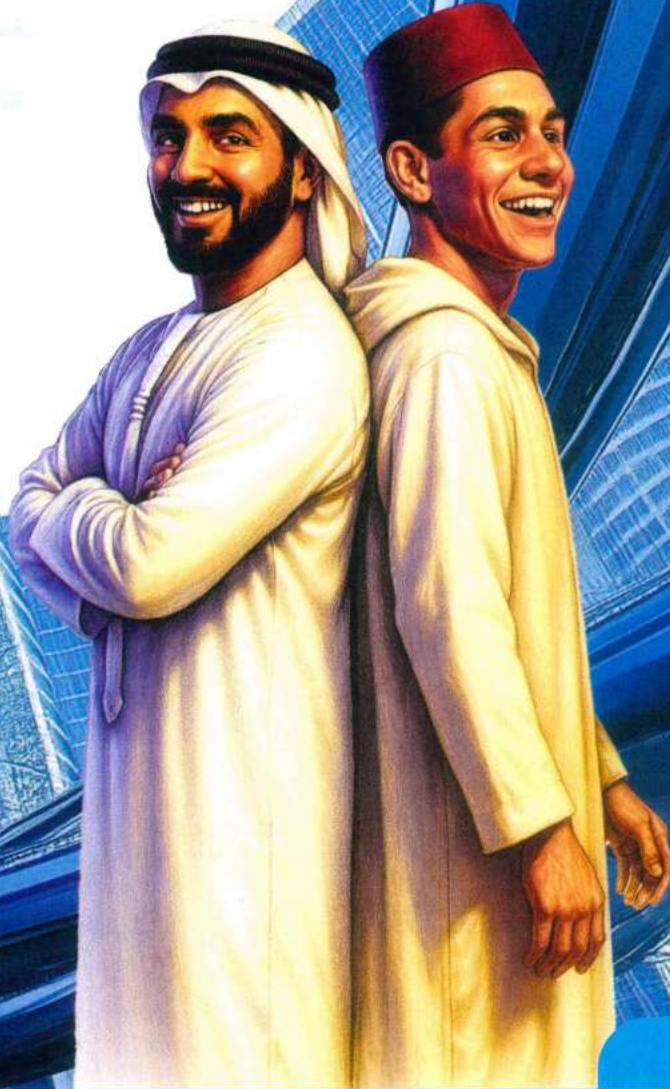
- أطلس الخرائط ٢١٠
- مراجعة الأضواء النهائية ٢١٦
- بنك أسئلة الأضواء - الفصل الدراسي الثاني ٢٣١
- مراجعة الكتاب المدرسي - الفصل الدراسي الثاني ٢٣٧
- امتحانات الأضواء الاسترشادية ٢٤١
- الإجابات النموذجية ٢٥٩

شهر فبراير

الوحدة

الأولى

السكان والأنشطة الاقتصادية فى الوطن العربى



نواتج الوحدة

- أتعرّف خصائص سكان الوطن العربى.
- أعدّد أهم الصناعات التى تشتهر بها دول الوطن العربى.
- أقارن بين وسائل النقل المختلفة بالوطن العربى.
- أقدر أهمية التكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

دروس الوحدة الأولى وأهدافها:

◀ الدرس الأول: السكان في وطننا العربي

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف أسباب النمو السكاني في الوطن العربي.
- أحدد على الخريطة مناطق توزيع السكان في الوطن العربي.
- أحلل خصائص السكان في الوطن العربي.
- أوضح أهم التحديات الناتجة عن الزيادة السكانية في الوطن العربي.

◀ الدرس الثاني: الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف مفهوم الصناعة وأنواعها وأهم مقوماتها في الوطن العربي.
- أميز أنواع الصناعات الرئيسة في بعض الدول العربية.
- أوظف الخرائط والصور والرسوم البيانية في توزيع بعض الصناعات.
- أستنتج التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

◀ الدرس الثالث: النقل والتجارة في وطننا العربي

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أقارن بين أنواع النقل المختلفة في الوطن العربي.
- أستنتج أثر التكنولوجيا على تطوير وسائل النقل بالوطن العربي.
- أعدد أنواع التجارة في الوطن العربي (بيئية - خارجية).
- أحلل أسباب ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.
- أوضح جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة.

◀ الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي في وطننا العربي

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف مفهوم التكامل الاقتصادي العربي.
- أعدد مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي (طبيعية - بشرية).
- أحدد معوقات التكامل الاقتصادي العربي.
- أستنتج أهمية التكامل الاقتصادي للدول العربية.
- أعبر عن تقديري لأهمية التعاون بين الدول العربية لتحقيق التنمية.



نبدأ معاً

- ترتفع معدلات النمو السكاني في الوطن العربي. هل تعلم أسباب ذلك؟ وما علاقته بالمشكلة السكانية؟ وما هي الحلول المقترحة؟



أولاً النمو السكاني بالوطن العربي

- تضاعف عدد السكان في الوطن العربي **حوالي تسع مرات** في الفترة من:

عام ١٩٥٠م

إلى

عام ٢٠٢٤م

أسباب النمو السكاني في الوطن العربي

- شهد الوطن العربي خلال العقود الأخيرة زيادة سريعة في عدد السكان **بم تفسر؟** ويرجع ذلك لعدة أسباب منها:

٣- انخفاض معدل الوفيات **بم تفسر؟**
بسبب تحسن مستوى المعيشة وارتفاع جودة الخدمات الصحية.

٢- الهجرة الوافدة خاصة إلى دول الخليج **بم تفسر؟** للبحث عن فرص عمل.

١- ارتفاع معدل المواليد

بكل من ... ؟

ما المقصود

- معدل المواليد: نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة. • معدل الوفيات: نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

ب) نتائج النمو السكاني في الوطن العربي

- أدى النمو السكاني السريع في الوطن العربي إلى:

١- زيادة الضغط على الموارد والخدمات.

٢- نقص الغذاء.

- ولذلك على الدول العربية وضع حلول **للمشكلة السكانية**.



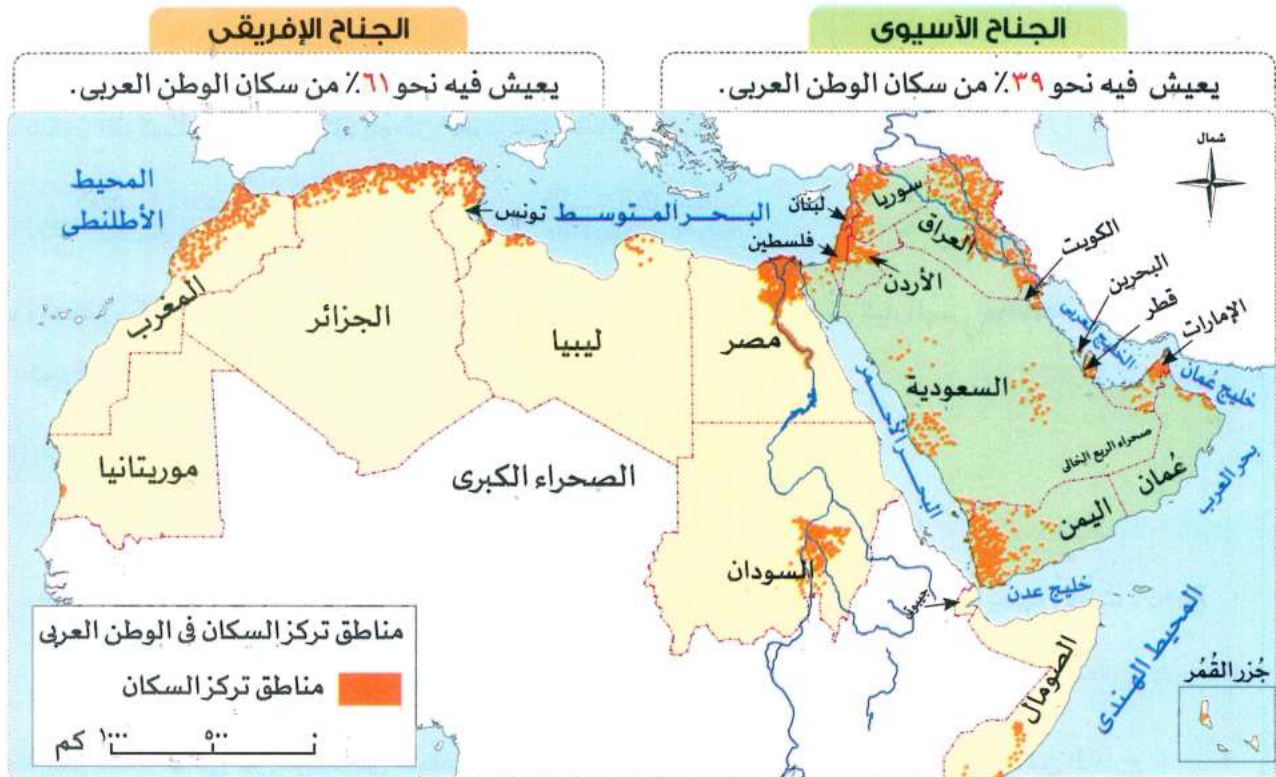
سؤال

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أدى النمو السكاني السريع في الوطن العربي إلى نقص
- ٢- ارتفاع عدد المواليد وانخفاض معدل الوفيات أحد أسباب

ثانياً توزيع السكان بالوطن العربي

- يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان إلى آخر، فهناك مناطق مزدهمة بالسكان وأخرى شبه خالية، وتختلف نسبة السكان في الجناح الإفريقي عن الجناح الآسيوي كالتالي:



- ونستنتج من الخريطة السابقة أن توزيع السكان بالوطن العربي كالتالي:

١ مناطق يزيد بها عدد السكان

٤- مناطق التعدين والصناعة

مثل:

سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر، **بم تفسر؟** حيث تتوفر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة.



٣- المرتفعات

بعض مناطق المرتفعات مثل:

مناطق دولتي لبنان واليمن، **بم تفسر؟** حيث تتوفر مياه الأمطار ويعتدل المناخ.



٢- السهول الساحلية

مثل:

سهول البحر المتوسط، **بم تفسر؟** حيث المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار.



١- السهول الفيضية

مثل:

وادي النيل ودجلة والفرات **بم تفسر؟** حيث تتوفر المياه العذبة والتربة الخصبة.



ب مناطق يقل بها عدد السكان

المناطق الصحراوية والجبلية

بسبب ندرة المياه والظروف المناخية وقلة الموارد والخدمات، مثل: الصحراء الكبرى.



ثالثاً خصائص السكان في الوطن العربي

- يوضح الهرم السكاني تركيب السكان من حيث النوع والعمر.
- سكان الوطن العربي يتصفون بعدة خصائص مهمة.

أ التركيب العمري

- يتكون التركيب العمري لسكان الوطن العربي من الفئات الآتية:

كبار السن
(يزيد عمرهم على ٦٥ عامًا)

فئة الشباب
(قوة العمل ١٥ - ٦٤ عامًا)

صغار السن
(أقل من ١٥ عامًا)

- ومعظم سكان الوطن العربي من فئة الشباب وصغار السن والنسبة الأقل من كبار السن **ما النتائج؟** يوفر ذلك قوة عمل كبيرة يمكن أن تساهم في التنمية.

ب التركيب النوعي (ذكور / إناث)

بلغت نسبة الإناث **٤٨,٦%**



بلغت نسبة الذكور حوالي **٥١,٤%**

- ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي **بم تفسر؟** بسبب العمالة الوافدة من الخارج.

ج الخصائص التعليمية

تنخفض

تنخفض نسبة التعليم في بعض الدول

مثل: **الصومال**.

التعليم

ترتفع نسب التعليم في بعض الدول

مثل: **الأردن ومصر والإمارات**.

ترتفع

د الخصائص الصحية

يقل

يقل عدد الوفيات ويرتفع متوسط العمر

في بعض الدول مثل **مصر والإمارات**

والسعودية **بم تفسر؟** بسبب تقدم

الخدمات الصحية.

الصحة

يزداد عدد الوفيات ويقل متوسط

العمر في دول أخرى مثل **السودان**

والصومال **بم تفسر؟** بسبب

ضعف الرعاية الصحية.

يزداد

سؤال

صوب ما تحته خط:

١- يقل عدد السكان في الوطن العربي في المناطق التعدين والصناعية.

٢- يعيش نحو ٦١٪ من سكان الوطن العربي في الجناح الآسيوي.

رابعاً التحديات السكانية في الوطن العربي

• تواجه بعض دول الوطن العربي عدة تحديات نتيجة الزيادة السكانية السريعة، ومن أهمها:

٤- الأمية

ارتفاع معدل الأمية.

٣- الضغط على الخدمات

مثل: الخدمات التعليمية والصحية.

٢- نقص الغذاء

بسبب زيادة الاستهلاك.

١- البطالة

بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.

• كل هذه التحديات تجعل من الضروري أن تضع الدول العربية خططاً فعّالة لمواجهةها والتخلص من نتائجها السلبية.



حقائق تاريخية

- عاش البدو الرُّحَّل عبر التاريخ في المناطق الصحراوية حيث الاعتماد على الرعى والتنقل بحثاً عن الماء.
- أدت الحروب والصراعات بالمنطقة العربية في القرن الماضي إلى عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- ينتج عن زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل مشكلة
- ٢- نتيجة الزيادة السكانية السريعة تواجه بعض الدول العربية الضغط على

(ب) دّل على صحة العبارة الآتية:

- تواجه بعض دول الوطن العربي عدة تحديات نتيجة الزيادة السكانية السريعة.

قيم أتعلّمها

- التعاون بين الأفراد أساس لحل مشكلات المجتمع.
- التخطيط الجيد يساعد على مواجهة الزيادة السكانية.

تعلمت في هذا الدرس

- ١- تضاعف عدد السكان بالوطن العربي وهو ما يعرف بالنمو السكاني.
- ٢- أسباب النمو السكاني في الوطن العربي: (ارتفاع معدل المواليد - انخفاض معدل الوفيات - الهجرة الوافدة).
- ٣- مناطق يزيد فيها عدد السكان (السهول الفيضية - السهول الساحلية - بعض مناطق المرتفعات - مناطق التعدين والصناعة).
- ٤- مناطق يقل بها عدد السكان: المناطق الصحراوية والجبلية.
- ٥- خصائص سكان الوطن العربي: (التركيب العمري - التركيب النوعي - الخصائص التعليمية - الخصائص الصحية).

افهم وطبق

• ماذا لو؟

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيراً يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الإجابة عن السؤال التالي:

ماذا لو: قمت بالاهتمام بصحتي وممارسة الرياضة؟

- ١- لا أصابُ بأمراض خطيرة ومزمنة.
- ٢- سوف يزيد نشاطي وقدرتي على المذاكرة.
- ٣- سأقلل تكاليف الرعاية الصحية على الدولة.
- ٤- سأكون قادراً على خدمة المجتمع وتطويره.
- ٥- سأكون قادراً على تحمل المسؤوليات.
- ٦- سيتقدم مجتمعي وتصبح مصر دولة متقدمة.

• وقت المرح:

عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

• شارك زميلك في حل لغز الكلمات المتقاطعة التالية:

٦	٥	٤	٣	٢	١	
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦

رأسي:

- ١ - من الدول العربية التي تقع على مناطق جبلية مرتفعة.
- ٢ - أحد المأكولات للتسلية - امتنع عن الطعام والشراب.
- ٣ - كلمة بمعنى أضاء - حرف يشبه الهلال في أعلام بعض الدول العربية.
- ٤ - مناخ المناطق قليلة السكان في الوطن العربي - حرف بين حرفي النون والواو.
- ٥ - حرف جز - مرتفع عن الأرض وله قمة.
- ٦ - حرف يشبه منقار طائر - أحد عناصر التركيب النوعي للسكان (معكوسة).

أفقي:

- ١ - أحد البحار في الوطن العربي التي تشتهر سواحلها بالتعدين.
- ٢ - من الدول العربية التي تشتهر برياضة التزلج على جليد المرتفعات.
- ٣ - حرف الياء - نطق حرف (R) - حرف بين حرفي التاء والجيم.
- ٤ - من الدول العربية التي ترتفع بها نسبة التعليم - رمز رياضي (أسأل معلم الرياضيات).
- ٥ - حرف توكيد (معكوسة) - مشروب.
- ٦ - شكل هندسي لتوزيع السكان (معكوسة).

(١) أتأمل وأتعلم:

- ما أسباب النمو السكاني الكبير في الوطن العربي؟ وما النتائج المترتبة على هذا النمو؟

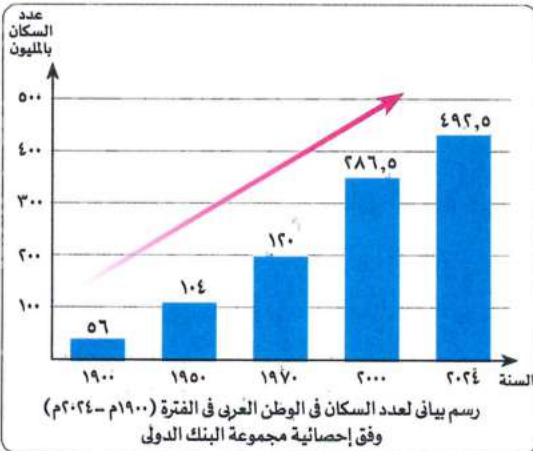
.....

.....

.....

.....

.....



(ب) أقرأ وأجيب:

١- أكثر المناطق الجاذبة للهجرة في الوطن العربي.

٢- ما النتائج المتوقعة لو لم تضع الدول العربية خططاً لمواجهة المشكلة السكانية؟

(ج) أقرأ وأحلل:

١- «يختلف توزيع السكان في الوطن العربي» دلل على صحة العبارة.

٢- حدّد على خريطة الوطن العربي ثلاث مناطق مزدحمة بالسكان، وثلاث مناطق قليلة السكان وسجلها.

(د) أفكر وأجيب:

١- ماذا يحدث إذا زادت الخدمات الصحية في السودان؟

٢- فسّر ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي.

(هـ) أفكر وأستنتج:

١- وضح أسباب ارتفاع معدل الأمية في بعض الدول العربية.

٢- ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبطالة؟

(و) أفكر وأطبق:

- اقترح حلولاً لمشكلة البطالة بين الشباب في الوطن العربي.

ما المقصود بـ...؟

نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

معدل المواليد

نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

معدل الوفيات

شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة.

الهرم السكاني

بم تفسر...؟

زيادة عدد السكان بالسهول الفيضية في الوطن العربي بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة.

أسباب النمو السكاني في الوطن العربي بسبب ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات - الهجرة الوافدة، خاصة إلى دول الخليج.

زيادة عدد السكان ببعض المناطق المرتفعة في الوطن العربي بسبب توافر مياه الأمطار واعتدال المناخ.

زيادة عدد السكان بالسهول الساحلية في الوطن العربي بسبب المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار.

قلة عدد السكان بالمناطق الصحراوية في الوطن العربي بسبب ندرة المياه والظروف المناخية وقلة الموارد والخدمات.

زيادة عدد السكان بمناطق التعدين والصناعة في الوطن العربي بسبب توافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة.

قلة عدد الوفيات في بعض الدول العربية بسبب تقدم الخدمات الصحية.

ارتفاع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي بسبب العمالة الوافدة من الخارج.

زيادة عدد الوفيات في بعض الدول العربية بسبب ضعف الرعاية الصحية.

دل:

تواجه بعض دول الوطن العربي عدة تحديات نتيجة الزيادة السكانية حيث تعاني من البطالة ونقص الغذاء والضغط على الخدمات وارتفاع معدل الأمية.

يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان إلى آخر حيث توجد مناطق يزيد بها عدد السكان مثل السهول الفيضية والساحلية ومناطق التعدين والصناعة وبعض المناطق المرتفعات وتوجد أيضًا مناطق يقل بها عدد السكان مثل المناطق الصحراوية والجبلية.



المستوى: الأول الثاني الثالث الرابع القيمة

تدريبات الأضواء

السؤال الأول

- ١ تحدث الزيادة السريعة في عدد سكان الوطن العربي بسبب ارتفاع معدل
- ٢ الضغط على الخدمات وقلة فرص العمل في الوطن العربي أحد التحديات الناجمة عن
- ٣ يقل السكان في الوطن العربي بالمناطق و
- ٤ يعيش نحو ٦١٪ من سكان الوطن العربي في دول الجناح
- ٥ الفئة التي تمثل معظم سكان الوطن العربي وتمثل قوة العمل
- ٦ من أمثلة الدول العربية التي ترتفع فيها نسبة التعليم و
- ٧ من أمثلة الدول العربية التي تنخفض فيها نسبة التعليم
- ٨ الهرم السكاني يمثل توزيع السكان حسب و
- ٩ ارتفاع جودة الخدمات الصحية يؤدي إلى انخفاض معدل
- ١٠ البدو الرحل الذين عاشوا في المناطق الصحراوية اعتمدوا على التنقل بحثاً عن

المستوى الأول

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ يواجه الوطن العربي ببطناً في نمو السكان. (.....)
- ٢ ارتفاع عدد المواليد لا يؤثر على النمو السكاني. (.....)
- ٣ نقص الغذاء وقلة فرص العمل من نتائج الزيادة السكانية. (.....)
- ٤ ارتفاع جودة الخدمات الصحية ساعد في انخفاض معدل الوفيات. (.....)
- ٥ يفضل السكان بالوطن العربي العيش بالمناطق الجبلية لتوافر المياه. (.....)
- ٦ يعد وادي النيل من الأماكن التي يزيد فيها أعداد السكان في الوطن العربي. (.....)
- ٧ السهول الساحلية على البحر المتوسط تقل فيها أعداد السكان. (.....)
- ٨ يفضل سكان الوطن العربي العيش بمرتفعات اليمن ولبنان. (.....)
- ٩ الفئة التي تمثل النسبة الأكبر بالوطن العربي هي فئة كبار السن. (.....)
- ١٠ ترتفع نسبة الإناث عن الذكور في منطقة الخليج العربي. (.....)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: —

- ١ أحد أسباب النمو السكاني بالوطن العربي
(ارتفاع الوفيات - ارتفاع المواليد - الهجرة الداخلية - كثرة الحروب)
- ٢ أحد المناطق التي يزيد بها عدد السكان بالوطن العربي
(الصحاري - الجبال - السهول الفيضية - القطب الجليدي)

٣ يعيش السكان في الوطن العربي بالسهول الساحلية بسبب

(الجفاف - الرطوبة - اعتدال المناخ - ارتفاع الحرارة)

٤ تعد سواحل الخليج العربي من المناطق التي يزيد فيها أعداد السكان بسبب

٥ الفئة الأكبر بالوطن العربي والتي تمثل قوة العمل هي

٦ دولة عربية ترتفع بها نسبة التعليم

(الصومال - السودان - مصر - اليمن)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة. (.....)

٢ نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة. (.....)

٣ شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة. (.....)

٤ فئة عمرية من سكان الوطن العربي يقل أعمارهم عن ١٥ عامًا. (.....)

٥ فئة عمرية يزيد أعمارهم على ٦٥ عامًا بالوطن العربي. (.....)

٦ فئة عمرية بالوطن العربي تتراوح أعمارهم بين ١٥ و ٦٤ عامًا. (.....)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

١ تضاعف عدد سكان الوطن العربي حوالي خمس مرات من عام ١٩٠٠ حتى عام ٢٠٢٤م.

٢ يزيد عدد سكان الوطن العربي بسبب انخفاض معدل المواليد.

٣ من التحديات التي ظهرت نتيجة الزيادة السكانية في الوطن العربي وفرة الغذاء.

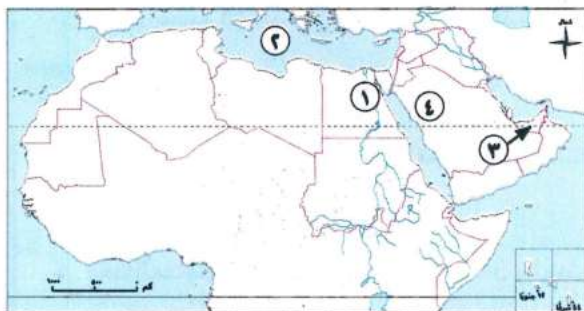
٤ ينخفض معدل الوفيات في الوطن العربي بسبب انخفاض جودة الخدمات الصحية.

٥ يتميز مناخ السهول الساحلية بالوطن العربي بأنه حار.

٦ يقل عدد السكان في الوطن العربي في المناطق الساحلية.

٧ النسبة الأقل من سكان الوطن العربي هم فئة صغار السن.

السؤال السادس: أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام عليها:



١ منطقة يتركز بها السكان

٢ البحر

٣ دولة ترتفع فيها نسبة التعليم

٤ دولة يقل بها عدد الوفيات

السؤال السابع: بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١. الزيادة السريعة في عدد السكان بالوطن العربي.
٢. زيادة عدد السكان في السهول الفيضية في الوطن العربي.
٣. زيادة عدد السكان في السهول الساحلية في الوطن العربي.
٤. زيادة عدد السكان في بعض المناطق المرتفعة في الوطن العربي.
٥. زيادة عدد السكان في مناطق التعدين والصناعة في الوطن العربي.
٦. قلة عدد السكان في المناطق الصحراوية والجبلية بالوطن العربي.
٧. ارتفاع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي.
٨. قلة عدد الوفيات وارتفاع متوسط العمر في بعض دول الوطن العربي.
٩. معاناة الوطن العربي من مشكلة البطالة.
١٠. زيادة عدد الوفيات وقلة متوسط العمر في بعض دول الوطن العربي.

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على...؟

١. الزيادة السكانية السريعة في الوطن العربي.
٢. معظم سكان الوطن العربي من فئة الشباب وصغار السن.
٣. الحروب والصراعات بالمنطقة العربية في القرن الماضي.

السؤال التاسع: دلل على صحة العبارات الآتية:

١. يختلف توزيع السكان في الوطن العربي.
٢. يواجه الوطن العربي الكثير من التحديات.

مستوى القمة



١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العامل المشترك بين السهول الفيضية والساحلية في جعلهم مناطق جذب للسكان بالوطن العربي.....
- (أ) وجود الصناعات الثقيلة (ب) توافر المياه والظروف الملائمة للسكن
- (ج) قربها من الحدود الدولية (د) انخفاض درجات الحرارة طوال العام

٢. يُعَدُّ النمو السكاني السريع "تحديًا" أكثر من كونه "فرصة" في الوقت الحالي. دلل على صحة العبارة.

٣. يُعَدُّ التركيب العمري للسكان في الوطن العربي من المميزات الهامة للتنمية. وضع ذلك.

تدريبات الكتاب المدرسي

أ. أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ إحدى المناطق التي يزيد بها نسبة السكان في الوطن العربي
- ٢ ترتفع نسبة الذكور بالوطن العربي في دول
- ٣ يقل متوسط العمر بالوطن العربي في دولة
- ٤ معظم سكان الوطن العربي من فئة
- ٥ تتسبب الزيادة السكانية في مشكلات و

ب. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يتركز السكان بدولة لبنان على المرتفعات. (.....)
- ٢ يرتفع عدد السكان في الوطن العربي بالسهول الساحلية للبحر المتوسط. (.....)
- ٣ تعتبر الصومال من الدول التي ترتفع بها نسبة التعليم بالوطن العربي. (.....)
- ٤ يمثل انخفاض الوفيات أحد أسباب الزيادة السكانية بالوطن العربي. (.....)

ج. بم تفسر...؟

- ١ ارتفاع معدل النمو في الوطن العربي
- ٢ ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي
- ٣ قلة متوسط العمر في الصومال

د. ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ الهجرة الوافدة لبعض دول الوطن العربي
- ٢ توافر مياه نهري دجلة والفرات بالعراق

هـ. ما المقصود بـ...؟

— معدل المواليد.

هيا نستخدم للدرس القادم

وضح أنواع الصناعة في الوطن العربي، وأهم التحديات التي تواجهها.



السؤال الأول: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يزيد عدد السكان بوادي النيل ودجلة والفرات بسبب توافر.....
- ٢- كثرة الشباب مع قلة فرص العمل تُعرضان الوطن العربي إلى حدوث مشكلة.....
- ٣- الحروب والصراعات بالمنطقة العربية أدت إلى عدم تحقيق الأمن..... و.....

(ب) بم تفسر...؟

- ١- ارتفاع متوسط العمر في بعض الدول العربية.

- ٢- اعتماد البدو عبر التاريخ على الرعى والتنقل.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- سواحل الخليج العربي من المناطق التي يزيد فيها السكان. (.....)
- ٢- يرتفع متوسط العمر بدولة الصومال. (.....)
- ٣- يعيش معظم سكان الوطن العربي في دول الجناح الإفريقي. (.....)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما المقصود بـ...؟ معدل المواليد.

- ٢- حدد التحديات السكانية التي يعاني منها الوطن العربي.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- دولة عربية تنخفض بها نسبة التعليم..... (الإمارات - الكويت - قطر - الصومال)
- ٢- شكل بياني يوضح توزيع السكان حسب العمر والنوع هو..... (المدجج التكراري - الهرم السكاني - المخطط الدائري - المخطط الخطي)
- ٣- يقل السكان بالوطن العربي في المناطق..... (الزراعية - الساحلية - الصحراوية - التعدينية)

(ب) قارن بين:

السهول الفيضية والمناطق الصحراوية بالوطن العربي من حيث تركيز السكان.

وجه المقارنة	السهول الفيضية	المناطق الصحراوية
تركز السكان		
		
		
		



نبدأ مغاً

- الصناعة لها دور رئيسي في اقتصاد الدول ، فهل تعرف أنواع الصناعة في الوطن العربي ؟

ما المقصود بالصناعة ؟

أولاً الصناعة وأهميتها

- هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.

أهمية الصناعة:

- الصناعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي **بم تفسر ؟** لأنها:



١ توفر احتياجات السكان المختلفة من المنتجات.

٢ تساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب.

٣ زيادة الدخل القومي.



ثانياً مقومات الصناعة

- تُعتبر الصناعة من الركائز الأساسية لتقدم الشعوب ورفاهية الإنسان
- وتقوم الصناعة في الوطن العربي على عدة مقومات **دل ؟** منها:

المقومات البشرية



١ الأيدي العاملة.



٢ رؤوس الأموال.



٣ وسائل النقل والمواصلات.



٤ الأسواق.

المقومات الطبيعية



١ الموقع.



٢ المواد الخام.



٣ مصادر الطاقة.

ثالث أنواع الصناعات في الوطن العربي

- تنقسم إلى عدة أنواع، منها:

الصناعات الاستخراجية

- تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.
- مثل: استخراج البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد.



مجمع الجلالة لصناعة الرخام في مصر



الصناعات التحويلية

- تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة.
- مثل: الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج.



الصناعات الاستهلاكية

- ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية.
- مثل: صناعة الملابس والأغذية والأثاث والأدوات المنزلية.



الصناعات الحديثة (التكنولوجية)

- ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي.
- مثل: صناعة الإلكترونيات والسيارات.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الصناعة الاستهلاكية تعتمد على استخراج المعادن من باطن الأرض. (.....)
- ٢- الأيدي العاملة من المقومات البشرية للصناعة في الوطن العربي. (.....)
- ٣- ترتبط الصناعات الحديثة بالتطور العلمي والتكنولوجي. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

- أهمية الصناعة في الوطن العربي.

رابعاً مناطق تركيز الصناعات في الوطن العربي

الخريطة التي أمامك توضح التالي:

- تنتشر المناطق الصناعية في الوطن العربي في عدة أماكن، ومن أهمها:

ب شمال إفريقيا

حيث تقوم بها الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج والصناعات البترولية.
مثل: مصر والمغرب والجزائر.

أ بلاد الشام

تنتشر فيها صناعة الغزل والنسيج والصناعات الغذائية.
مثل: سوريا والأردن.



خريطة توزيع بعض الصناعات في الوطن العربي

ج الخليج العربي

تشتهر بالصناعات البترولية والبتروكيميائية.

مثل: السعودية والإمارات والكويت.

تقام المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من مصادر الطاقة، والموانئ والطرق الكبرى، بم تفشّر

ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تشتهر منطقة بالوطن العربي بالصناعات البترولية والبتروكيميائية.

٢- تقام المناطق الصناعية في الوطن العربي بالقرب من و

(ب) حدد أهم الصناعات التي تنتشر في بلاد الشام بالوطن العربي.

خامساً الصناعات الرئيسية في الوطن العربي

• تتنوع الصناعات الرئيسية في الوطن العربي، ومن أهمها:

٢ الصناعات الغذائية

أهميتها: تُعد من أهم الصناعات بم تفسر لأنها توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي للوطن العربي.

١ صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي

أهميتها: تمثل المصدر الرئيسي للدخل القومي في عدة دول مثل السعودية والكويت.

٤ صناعة الحديد والصلب والأسمنت

أهميتها: هي الأساس لمشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني.

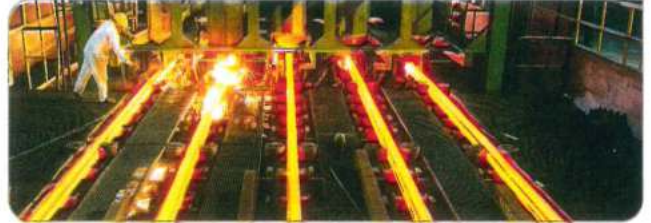
٣ صناعة الغزل والنسيج

تعتمد على القطن والكتان والألياف النباتية.

سادساً المراكز الصناعية بالوطن العربي

• أنشأت **مصر** مجمعات صناعية كبرى منها مُجمّع الحديد والصلب في حلوان.

• أسست **المملكة العربية السعودية** مدينتي الجبيل وينبع، وهما من أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية.



بالصناعات البتروكيميائية؟

ما المقصود

• الصناعات التي تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تُستخدم في صناعات أخرى.

سابعاً التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي

• رغم التطور الصناعي في الوطن العربي، ما زالت الصناعة تواجه مجموعة من التحديات **دلل** حيث تواجه:

١ تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها، لعدم قدرتها على التصنيع.

٢ ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.

٣ ضعف البنية التحتية في بعض الدول.

٤ عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية.

٥ نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.



حقائق تاريخية



- تعرضت معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي في القرنين التاسع عشر والعشرين، حيث استغل المستعمر مواردها الطبيعية وأضعف صناعاتها المحلية، ليجعل الأسواق العربية مفتوحة أمام المنتجات الأوروبية، مما أدى إلى تأخر النهضة الصناعية حتى حصول هذه الدول على استقلالها.

قيم أتعلّمها



- العمل الجاد هو أساس تقدم المجتمع. • الإبداع والابتكار والبحث العلمي هما مفتاح صناعة المستقبل.

تعلّمت في هذا الدرس

- ١- توفر الصناعة بالوطن العربي احتياجات السكان المختلفة من المنتجات.
- ٢- المقومات الطبيعية للصناعة: الموقع - المواد الخام - مصادر الطاقة.
- ٣- المقومات البشرية للصناعة: الأيدي العاملة - رؤوس الأموال - وسائل النقل والمواصلات - الأسواق.
- ٤- أنواع الصناعات في الوطن العربي: الصناعات الاستخراجية - الصناعات التحويلية - الصناعات الاستهلاكية - الصناعات الحديثة (التكنولوجية).
- ٥- المناطق الصناعية في الوطن العربي: بلاد الشام - شمال إفريقيا - الخليج العربي.
- ٦- الصناعات الرئيسية في الوطن العربي: صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي - الصناعات الغذائية - صناعة الغزل والنسيج - صناعة الحديد والصلب والأسمنت.
- ٧- رغم التطور الصناعي في الوطن العربي، ما زالت الصناعة تواجه مجموعة من التحديات.

افهم وطبق



• ماذا لو؟

- عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيراً يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الإجابة عن السؤال التالي:
- ماذا لو قمت بتنمية مهاراتك في البحث العلمي؟
- ١- سأضيف لنفسى الكثير من المهارات والمعارف.
- ٢- ستميز طريقة تفكيرى بالإبداع والابتكار.
- ٣- يمكن أن أتعلّم مهارات إلكترونية جديدة.
- ٤- أحصل على وظيفة من وظائف المستقبل.
- ٥- سأدعم تقدّم المجتمع العربى وتنمية مستقبله.

• وقت المرح:

- عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح: حل اللغز التالى وحدّد الصناعة المقصودة:
- ١- تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض:
- ٢- تعتمد على تغيير كل شكل المادة الخام:
- ٣- تعتمد عليها الأنشطة اليومية للأفراد:
- ٤- ترتبط باستخراج مواد خام سائلة من باطن الأرض:
- ٥- تركز على تعليب الخضراوات والفاكهة:
- ٦- تستخدم فى مواد بناء المنازل:
- ٧- تستخدم فى إنشاء الكبارى وصناعة هياكل السيارات:

(أ) أتأمل وأتعلم:

- اذكر بعض المنتجات الصناعية التي تستخدمها في حياتك اليومية موضحاً إلى أي نوع من الصناعات تنتمي؟

(ب) أفكر وأقارن:

١- قارن بين الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية من حيث الأهمية واذكر مثلاً على كل نوع.

٢- قارن بين الصناعة الاستهلاكية والصناعة الحديثة.

(ج) أفكر وأجيب:

ما أهمية النشاط الصناعي في الوطن العربي؟

(د) أقرأ وأستنتج:

١- ما النتائج المترتبة على إقامة المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من الموانئ؟

٢- حدد على خريطة الوطن العربي أهم الدول المشهورة بالصناعات الغذائية والبتروولية وصناعة الغزل والنسيج.

(هـ) أتناقش وأكتب:

١- اكتب فقرة للإذاعة المدرسية بعنوان: «أهم الصناعات في وطننا العربي» واعرضها على معلمك.

٢- ماذا يحدث إذا: توقف إنتاج البترول والغاز الطبيعي في دول الخليج العربي؟

(و) أفكر وأطبق:

- وضح الصناعات التي تشتهر بها مدينة «ينبع» بالسعودية ومدينة «حلوان» بمصر.

(ز) أفكر وأستنتج:

- ما العلاقة بين ضعف التعاون بين الدول العربية وعدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية؟

(ح) أتعلم وأطبق:

اقترح حلولاً للتغلب على التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

ما المقصود ب...؟

الصناعة

الصناعات البتروكيميائية

بم تفسر...؟

إنشاء المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من مصادر الطاقة والموانئ والطرق الكبرى. ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.

أهمية الصناعة للوطن العربي. توفر احتياجات السكان المختلفة من المنتجات، وتساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب، وزيادة الدخل القومي.

أهمية الصناعات الغذائية في الوطن العربي. توفر احتياجات السكان وتحقيق الأمن الغذائي للوطن العربي.

أهمية صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي في الوطن العربي. تمثل المصدر الرئيسي للدخل القومي في عدة دول مثل السعودية والكويت.

أهمية صناعة الحديد والصلب والأسمنت في الوطن العربي. لأنها الأساس لمشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني.

حدد:

المقومات الطبيعية للصناعة في الوطن العربي

- الموقع، والمواد الخام، ومصادر الطاقة.

المقومات البشرية للصناعة في الوطن العربي

- الأيدي العاملة ورعوس الأموال ووسائل النقل والمواصلات والأسواق.

دل:

- تواجه الصناعة في الوطن العربي العديد من التحديات:

تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها - ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا - ضعف البنية التحتية في بعض الدول - عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية - نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.

قارن بين:

وجه المقارنة	الصناعات الاستخراجية	الصناعات التحويلية	الصناعات الاستهلاكية	الصناعات الحديثة (التكنولوجية)
التعريف	صناعة تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.	صناعة تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة.	صناعة ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية.	صناعة ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي.
الأمثلة	استخراج البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد.	الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج.	صناعة الملابس والأغذية والأثاث والأدوات المنزلية.	صناعة الإلكترونيات والسيارات.



تدريبات الأضواء

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ المواد الخام من المقومات الطبيعية اللازمة لقيام
- ٢ تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة يقصد بذلك الصناعة
- ٣ توفر الصناعة احتياجات السكان من
- ٤ توفر الصناعة للشباب
- ٥ تعد الصناعة من الركائز الأساسية لتقدم
- ٦ من المقومات الطبيعية للصناعة في الوطن العربي
- ٧ من المقومات البشرية للصناعة في الوطن العربي
- ٨ الصناعة الاستخراجية يتم فيها استخراج المعادن ومصادر الطاقة من
- ٩ ترتبط الصناعة الاستهلاكية مباشرة بحياة
- ١٠ ترتبط الصناعة الحديثة بالتطور
- ١١ من الصناعات الحديثة في الوطن العربي صناعة
- ١٢ تعتمد صناعة الغزل والنسيج على

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ الأيدي العاملة من المقومات الطبيعية لقيام الصناعة في الوطن العربي. (.....)
- ٢ رموس الأموال من المقومات البشرية لقيام الصناعة في الوطن العربي. (.....)
- ٣ الصناعات الغذائية في الوطن العربي من الصناعات التحويلية. (.....)
- ٤ صناعة الأثاث والأدوات المنزلية يعدان من الصناعات الحديثة. (.....)
- ٥ الصناعات التكنولوجية ترتبط بالتطور العلمي. (.....)
- ٦ تنتشر صناعة الغزل والنسيج في بلاد الشام بالوطن العربي. (.....)
- ٧ تُقام المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من الموانئ والطرق الكبرى. (.....)
- ٨ أنشأت مصر مجمعات صناعية كبرى منها مجمّع الحديد والصلب في السويس. (.....)
- ٩ تعرضت معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي في القرنين التاسع عشر والعشرين. (.....)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أى مما يلى يعد من المقومات البشرية لقيام الصناعة؟
(المواد الخام - الموقع الجغرافى - الأيدى العاملة - مصادر الطاقة)
- ٢ من الصناعات الاستهلاكية فى الوطن العربى صناعة.....
(الإلكترونيات - السيارات - الأثاث - الحديد)
- ٣ الصناعات التى تقوم بتحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة هى الصناعات
(الاستخراجية - التحويلية - الاستهلاكية - التكنولوجية)
- ٤ صناعة الإلكترونيات والسيارات تعد من الصناعات.....
(الاستخراجية - الحديثة - التحويلية - الاستهلاكية)
- ٥ تنتشر فى الوطن العربى بمنطقة شمال إفريقيا الصناعات
(البتروولية والبتروكيميائية - الإلكترونيات والسيارات - الغذائية والبتروولية - المعدنية والهندسية)
- ٦ تقام المناطق الصناعية فى الوطن العربى بالقرب من
(الطرق الكبرى - المناطق السياحية - المراكز التعليمية - المناطق الزراعية)
- ٧ أى من الصناعات التالية يُعد المصدر الرئيسى للدخل القومى فى دولة الكويت؟
(تكرير البترول والغاز الطبيعى - السيارات والسفن - الحديد والصلب - الغزل والنسيج)
- ٨ يتم توفير احتياجات السكان وتحقيق الأمن الغذائى فى الوطن العربى عن طريق الصناعات
(التكنولوجية - الغذائية - المعدنية - البتروولية)
- ٩ أنشأت مصر مجمعات صناعية منها مجمع الحديد والصلب فى
(الغردقة - السويس - حلوان - الشرقية)
- ١٠ من التحديات التى تواجه الصناعة فى الوطن العربى
(زيادة المصانع - كثرة الاستثمارات - التعاون بين الدول - نقص العمالة المدربة)

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ الصناعات التى تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض. (.....)
- ٢ الصناعات التى تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة. (.....)
- ٣ صناعات ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية. (.....)
- ٤ صناعات ترتبط بالتطور العلمى والتكنولوجى. (.....)
- ٥ صناعة تعد المصدر الرئيسى للدخل القومى فى عدة دول مثل السعودية والكويت. (.....)
- ٦ صناعات توفر احتياجات السكان وتحقيق الأمن الغذائى للوطن العربى. (.....)
- ٧ عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية. (.....)
- ٨ صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعى كمادة خام لإنتاج مواد تُستخدم فى صناعات أخرى. (.....)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

- ١ الصناعة التحويلية تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.
- ٢ الأساس لمشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني هي صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي.
- ٣ أسست المملكة العربية السعودية أكبر المراكز العالمية في الصناعات الغذائية.
- ٤ تعرضت معظم الدول العربية للاستعمار الآسيوي في القرنين التاسع عشر والعشرين.
- ٥ ترتبط صناعة الملابس والأغذية بالتطور العلمي والتكنولوجي.

السؤال السادس صف الصناعات الآتية إلى نوع الصناعة التي تنتمي إليها:

(استخراج البترول والغاز الطبيعي - الملابس - الإلكترونيات - الأثاث - الغزل والنسيج - الفوسفات - الحديد - السيارات - الغذائية)

الصناعات الاستخراجية	الصناعات التحويلية	الصناعات الاستهلاكية	الصناعات الحديثة
.....			
.....			
.....			
.....			

السؤال السابع بم تفسر...؟

١ تعد الصناعة من أهم الأنشطة الاقتصادية للوطن العربي.

٢ أهمية إنشاء المناطق الصناعية في الوطن العربي بالقرب من مصادر الطاقة والطرق الكبرى.

٣ أهمية صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي لبعض الدول العربية.

٤ للصناعات الغذائية أهمية كبيرة في الوطن العربي.

٥ تصدير الوطن العربي المواد الخام بدلاً من تصنيعها.

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ تصدير الوطن العربي المواد الخام بدلاً من تصنيعها.

٢ تعرضت معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي في القرنين التاسع عشر والعشرين.

السؤال التاسع: دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تقوم الصناعة في الوطن العربي على عدة مقومات أساسية.

٢ تتعدد أنواع الصناعات في الوطن العربي.

٣ لصناعة الحديد والصلب والأسمنت في الوطن العربي أهمية كبيرة.

السؤال العاشر: أجب عما يلي:

١ حدد: التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

٢ اذكر مثالين لمراكز صناعية في الوطن العربي.

السؤال الحادي عشر: قارن بين:

- الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية من حيث المفهوم والأمثلة.

وجه المقارنة	الصناعة الاستخراجية	الصناعة التحويلية
المفهوم		
الأمثلة		

مستوى القمة



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- السبب الرئيسي لتأخر النهضة الصناعية في الوطن العربي في الماضي

(أ) قلة السكان (ب) الاستعمار الأوروبي

(جـ) نقص المياه (د) قلة المواد الخام

٢ اذكر نوعين من الصناعات التحويلية المذكورة في الدرس، وبيّن كيف يتم تحويل المواد الخام إلى هذه الصناعة.

تدريبات الكتاب المدرسي

أ. أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. تتمثل أهم مقومات الصناعة في الوطن العربي في و
٢. أحد أنواع الصناعة التي تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض
٣. تواجه الصناعة في الوطن العربي تحديات كثيرة منها

ب. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تقوم الصناعة التحويلية بتحويل المواد الخام من صورة لصورة أخرى. (.....)
٢. تساعد الصناعة على تحسين مستوى المعيشة. (.....)
٣. تهدف الصناعات البتروكيميائية إلى تحقيق الأمن الغذائي لسكان الوطن العربي. (.....)

ج. بم تفسر...؟

١. انتشار صناعة الغزل والنسيج في مصر والمغرب العربي
٢. تركّز الصناعة البتروكيميائية في دول الخليج العربي
٣. قيام بعض دول الوطن العربي بتصدير المواد الخام

د. ما النتائج المترتبة على...؟

١. تطور الصناعات التكنولوجية الحديثة.
٢. ضعف الاستثمار في البحث العلمي والتكنولوجيا.

هـ. ما المقصود ب...؟

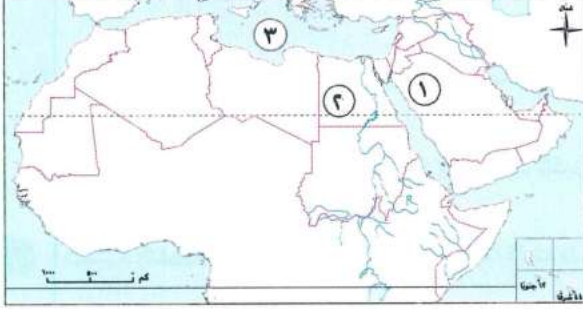
- الصناعات البتروكيميائية:

هيا نستعد للدرس القادم

عدّد أنواع النقل في الوطن العربي، وما المقصود بالتجارة الإلكترونية؟



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١- دولة بها صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي
- ٢- دولة بها مجمع الحديد والصلب فى حلوان
- ٣- البحر

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تعد الصناعة من أهم الأنشطة الاقتصادية للوطن العربي.

- ٢- أهمية صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي لبعض الدول العربية.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تنتشر الصناعات البتروكيميائية فى دول الخليج العربى. (.....)
- ٢- تنتشر فى بلاد الشام صناعة الغزل والنسيج والصناعات الغذائية. (.....)
- ٣- الأيدى العاملة من المقومات الطبيعية لقيام الصناعة فى الوطن العربى. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تصدير الوطن العربى المواد الخام بدلاً من تصنيعها.

- ٢- تعرضت معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبى فى القرنين التاسع عشر والعشرين.

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تنشر الصناعات الغذائية والبتروولية فى الوطن العربى فى منطقة
- ٢- من المجمعّات الصناعية التى أنشأتها مصر فى حلوان مجمع
- ٣- من التحديات التى تواجه الصناعة فى الوطن العربى نقص

(ب) أجب عما يلى:

- ١- دلل على صحة العبارة الآتية: تتعدد أنواع الصناعات فى الوطن العربى.

- ٢- اذكر اثنين من التحديات التى تواجه الصناعة فى الوطن العربى.



نبدأ معاً

- تعد وسائل النقل والتجارة من أساسيات الاقتصاد فى الوطن العربى، حيث تربط بين موارده الغنية وموقعه الاستراتيجى، مما يجعله شرياناً حيوياً للتجارة العالمية.

- تُعد وسائل النقل والتجارة فى الوطن العربى من أهم عوامل النهضة الاقتصادية بم تفسر

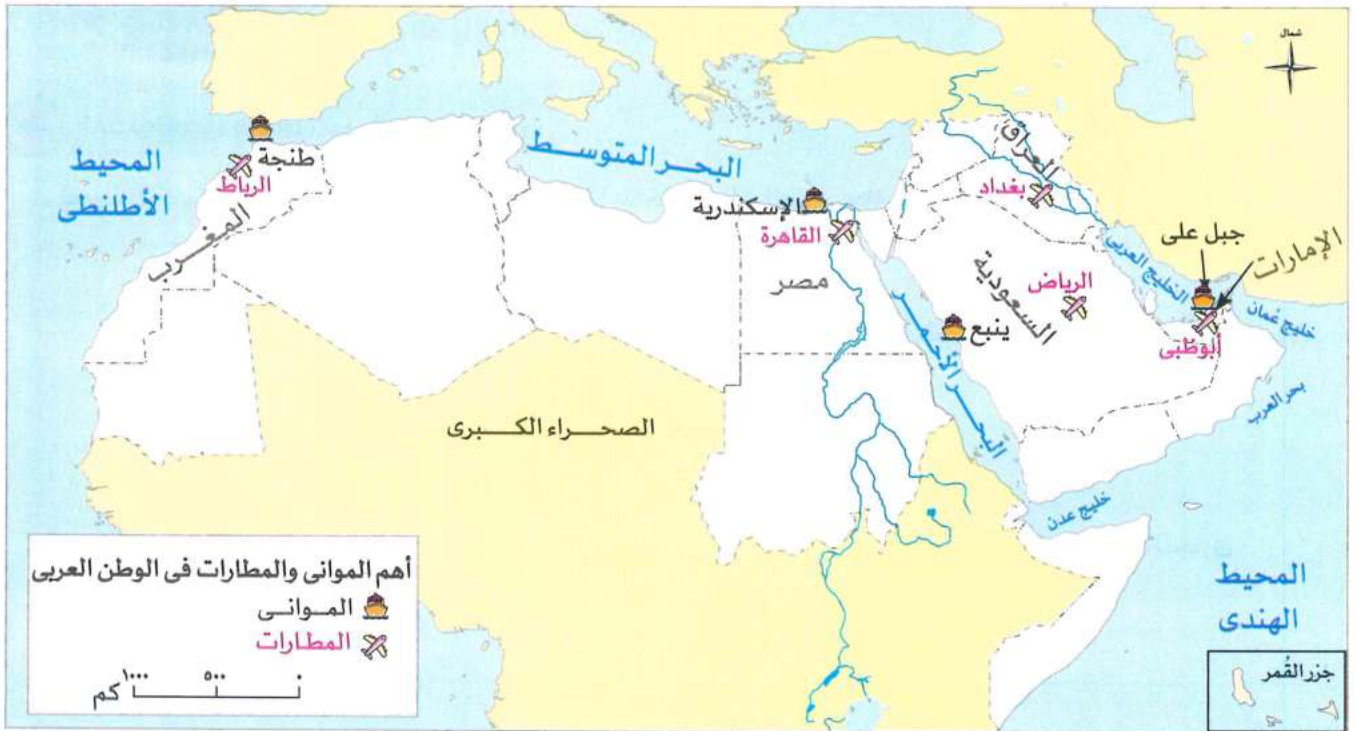


٢- يساعدان على انتقال السلع والخدمات بين الدول العربية وبقاى دول العالم.

١- لأنهما حلقة الوصل بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك.

النقل فى الوطن العربى

أولاً



- نستنتج من الخريطة السابقة أن نظام النقل فى الوطن العربى يشمل أنواعاً مختلفة هى:



النقل الجوى



النقل البحرى



النقل البرى

أ أنواع النقل فى الوطن العربى

النقل البرى

يشمل:

- الطرق السريعة.
- خطوط السكك الحديدية
- التي تنقل الركاب والبضائع
- لمسافات طويلة.

النقل البحرى

يشمل:

- الموانى المنتشرة على السواحل
- العربية مثل: (الإسكندرية -
- طنجة - ينبع - جبل على).
- تعد قناة السويس من أهم طرق
- الملاحة العالمية.

النقل الجوى

يشمل:

- المطارات مثل: (القاهرة - بغداد -
- الرياض - الرياض - أبو ظبى).
- شركات الطيران العربية
- التي تربط الدول العربية
- بعضها ببعض وبالعالم.

ب أهمية النقل فى الوطن العربى

١- تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية.

٢- ربط الدول العربية بعضها ببعض.

٣- تقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية.

٤- دعم السياحة الداخلية والخارجية.



ج التكنولوجيا والنقل فى الوطن العربى

لعبت التكنولوجيا دورًا مهمًا فى تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربى **دلى** من خلال:

١- تطوير القطارات السريعة.

٢- تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات.

٣- تطوير الموانى البحرية.

٤- تسهيل عمليات التبادل التجارى.



س سؤال

(١) أكمل العبارة الآتية:

- تعد من أهم طرق الملاحة العالمية قناة

(ب) بم تفسر...؟

- أهمية النقل فى الوطن العربى

ثانياً التجارة في الوطن العربي

ما المقصود بالتجارة؟

• عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.



أ أنواع التجارة في الوطن العربي

• تنقسم التجارة في الوطن العربي إلى نوعين:

التجارة الخارجية

يقصد بها: الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.

تنقسم إلى:

- ١- أهم الصادرات^(*): البترول، والغاز الطبيعي، والفوسفات، القطن، والخضراوات والفواكه.
- ٢- أهم الواردات^(**): الآلات، والمعدات، والسيارات، والمنتجات الطبية.



التجارة البينية

يقصد بها: تبادل السلع بين الدول العربية.

مثل: القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية.

ما زالت التجارة البينية محدودة بم تفسر ؟ بسبب:

- ١- الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع.
- ٢- تشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.



ب الجهود العربية للنهوض بالتجارة

• عملت الدول العربية على تنشيط التجارة البينية والخارجية ذلك من خلال:

٢- تحسين جودة المنتجات العربية.



١- تنوع الصادرات وتنميتها.

س سؤال ؟

(١) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

- ١- عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.
- ٢- الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.

(ب) بم تفسر...؟

- ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

(*) الصادرات: إجمالى السلع والخدمات التى تنتجها بلد ما ويتم بيعها إلى بلد أخرى.

(**) الواردات: السلع والخدمات التى تشتريها دولة من دولة أخرى لتلبية احتياجاتها المحلية.

ج نماذج عربية ناجحة فى مجالى التجارة والنقل

• قدمت بعض الدول العربية تجارب مميزة، ساعدت على النهوض فى مجالى التجارة والنقل، مثل:

السعودية

طورت صناعة البتروكيماويات
وأصبحت ضمن أكبر
المصدرين لها عالمياً.

الله أكبر

الإمارات العربية المتحدة

أصبحت مركزاً عالمياً للتجارة
 وإعادة التصدير.



مصر

اهتمت بزيادة صادراتها الزراعية
وتطوير قناة السويس لتصبح
مركزاً عالمياً فى التجارة.



د التجارة والتسويق الإلكتروني فى الوطن العربى

التجارة الحديثة (الإلكترونية)

البيع والشراء عبر شبكة المعلومات
الدولية والمنصات الإلكترونية.



التجارة التقليدية

البيع والشراء فى الأسواق والمراكز
التجارية.

أهمية التسويق الإلكتروني:

- ١- يوفر الوقت والجهد.
- ٢- يربط المنتج بالمستهلك مباشرة.
- ٣- يقلل الازدحام المرورى والتلوث.
- ٤- يوفر مرونة فى الدفع بوسائل متعددة.



بعض المخاطر الخاصة بالتسويق الإلكتروني

مثل: تعرّض بعض الأفراد والشركات للنصب.

سؤال

(١) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

- ١- من الدول العربية التى أصبحت مركزاً عالمياً للتجارة وإعادة التصدير
- ٢- قامت بتطوير صناعة البتروكيماويات وأصبحت من ضمن أكبر المصدرين لها عالمياً دولة

(ب) بم تفسر...

- أهمية التسويق الإلكتروني فى الوطن العربى

التجارة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي بم تفسر ؟ حيث تسهم في :

١- زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية.



٣- توفير فرص عمل للشباب.



٢- تلبية احتياجات السكان.



قيم اتعلمها

- الحفاظ على موارد الدولة والمواصلات العامة مسئولية الجميع من أجل النهوض بالمجتمع.
- تدعم التجارة الانفتاح والتواصل مع الشعوب والثقافات المختلفة.

تعلمت في هذا الدرس

- ١- تُعد وسائل النقل والتجارة في الوطن العربي من أهم عوامل النهضة الاقتصادية.
- ٢- يشمل نظام النقل في الوطن العربي أنواعًا مختلفة؛ منها النقل (البري - البحري - الجوي).
- ٣- تنقسم التجارة في الوطن العربي إلى نوعين: (التجارة البينية، التجارة الخارجية).
- ٤- التجارة والتسويق الإلكتروني تتمثل في البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية.

تطبيق الاضواء مجاناً

أدخل كودك الشخصي الموجود في الغلاف الداخلي في نهاية الكتاب واستخدم تطبيق الاضواء مجاناً.

زرل التطبيق أو ادخل على موقع الاضواء،
www.aladwaa.com



• ماذا لو؟

- عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيراً يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الإجابة عن السؤال التالي:
- ماذا لو حافظت على وسائل النقل العامة التي تستخدمها يومياً؟
- ١- ستستمر وسائل المواصلات في العمل لمدة زمنية أطول.
 - ٢- سيستفيد من خدماتها مزيد من الأفراد.
 - ٣- ستقلل مصاريف الإنفاق على صيانتها.
 - ٤- سيوفر ذلك موارد كبيرة للدولة.
 - ٥- ستوفر الدولة هذه الموارد لتقديم خدمات جديدة.

• وقت المرح:

- عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

• جسر المفاهيم:

دقق في الكلمات في البرالشرقي الموضح بكل صورة من الصور التالية وحاول أن تربط بعضها ببعض حتى تصل للبرالغربي بمفهوم قد تناولته في هذا الدرس:

- سفينة.

- مسافات طويلة.

- بضائع.

- إنترنت.

- هاتف محمول.

- حساب بنكي.

- دولة عربية.

- دولة أوروبية.

- بيع وشراء.

- مسافات طويلة.

- قطار.

- بضائع.

- تبادل.

- بيع وشراء.

- دول عربية.



(أ) تأمل وأتعلم:

- ما العلاقة بين التكنولوجيا وتطور وسائل النقل؟ وما أثر ذلك على التجارة؟

(ب) أفكروا استنتج:

- حدّد أهم الموانئ البحرية والمطارات الجوية على خريطة الوطن العربي.

(ج) أفكروا استنتج:

- وضح دور التكنولوجيا في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي.

(د) أفكروا أتوقع:

- ماذا يحدث إذا: لم يعتمد الوطن العربي على استخدام التكنولوجيا في النقل؟

(هـ) أفكروا استنتج:

- وضح أسباب ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

(و) أقرأ وأدلل:

«حرّصت الدول العربية في الفترة الأخيرة على تنشيط التجارة البينية». دّل على صحة العبارة.

(ز) أقرأ وأستنتج:

- ما النتائج المترتبة على تطوير السعودية لصناعة البتروكيماويات؟

(ح) أفكروا أجيب:

١- من مميزات التجارة الإلكترونية و

٢- تعتمد التجارة التقليدية على و

(ط) أفكروا أحل:

- ما العلاقة بين التجارة الخارجية وزيادة الدخل القومي؟

ما المقصود بـ...؟



التجارة

التجارة البينية

التجارة الخارجية

عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.

هى تبادل السلع بين الدول العربية، مثل القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية.

هى الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.

بم تفسر...؟



ضعف التجارة البينية بين الدول العربية

بسبب:

- الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع.
- تشابه الصناعات فى الكثير من الدول العربية.

أهمية النقل فى الوطن العربى

- تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية.
- ربط الدول العربية بعضها ببعض.
- تقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية.
- دعم السياحة الداخلية والخارجية.

أهمية التجارة فى الوطن العربى

- توفير فرص عمل للشباب.
- زيادة الدخل القومى وتوفير العملات الأجنبية.
- تلبية احتياجات السكان.

أهمية التسويق الإلكتروني

- يوفر الوقت والجهد.
- يربط المنتج بالمستهلك مباشرة.
- يقلل الازدحام المرورى والتلوث.
- يوفر مرونة فى الدفع بوسائل متعددة.

دل:



جهود الدول العربية
للنهوض بالتجارة

- عملت الدول العربية على تنشيط التجارة البينية والخارجية من خلال:
- تنوع الصادرات وتنميتها.
- تحسين جودة المنتجات العربية.

دور التكنولوجيا فى تطوير
وسائل النقل فى الوطن العربى

- تطوير القطارات السريعة.
- تطوير الموانئ البحرية.
- تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات.
- تسهيل عمليات التبادل التجارى.



تدريبات الأضواء

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تُعد وسائل النقل والتجارة حلقة الوصل بين مناطق الإنتاج ومناطق
- ٢ من وسائل النقل البري الطرق السريعة و
- ٣ قناة تعد من أهم طرق الملاحة العالمية في الوطن العربي.
- ٤ يشمل النقل الجوي شركات الطيران العربية و
- ٥ الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة تُعد من معوقات التجارة
- ٦ تنقسم التجارة في الوطن العربي إلى نوعين؛ التجارة البينية والتجارة
- ٧ اهتمت مصر بزيادة صادراتها
- ٨ صناعة قامت السعودية بتطويرها وأصبحت من ضمن أكبر المصدرين لها عالمياً هي صناعة

المستوى الأول

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ وسائل النقل والتجارة تربط بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك. (.....)
- ٢ قناة السويس تُعد من أهم طرق الملاحة العالمية. (.....)
- ٣ من واردات الدول العربية البترول والقطن والخضراوات (.....)
- ٤ اهتمت مصر بتطوير قناة السويس لتصبح مركزاً عالمياً في التجارة. (.....)
- ٥ عملت الدول العربية على تنشيط التجارة من خلال تنويع الصادرات وتنميتها. (.....)
- ٦ التجارة الإلكترونية تربط المنتج بالمستهلك مباشرة. (.....)
- ٧ التجارة التقليدية تعنى البيع والشراء من خلال المنصات الإلكترونية. (.....)
- ٨ من أخطار التجارة الإلكترونية تعرُّض بعض الأفراد والشركات للنصب. (.....)

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تُعد وسائل النقل والتجارة في الوطن العربي من أهم عوامل النهضة
(الاجتماعية - الاقتصادية - الثقافية - العسكرية)
- ٢ من وسائل النقل البري المستخدمة لنقل البضائع لمسافات طويلة
(الطائرات - السكك الحديدية - السفن - الحافلات الصغيرة)
- ٣ التجارة التي تتم بين الدول العربية تُعرف بالتجارة
(البينية - الخارجية - العالمية - المحلية)

المستوى الثاني

- ٤ تشمل واردات الوطن العربي من الخارج
 ٥ من أهم صادرات الوطن العربي إلى الخارج
 ٦ من الدول العربية التي أصبحت مركزاً عالمياً للتجارة وإعادة التصدير (الإمارات - الكويت - المغرب - البحرين)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات. (.....)
 ٢ تبادل السلع بين الدول العربية، مثل القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية. (.....)
 ٣ الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى. (.....)
 ٤ البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية. (.....)

السؤال الخامس: صنف العناصر الآتية في الجدول:

(الآلات - الفوسفات - القطن - السيارات - الفواكه - الأدوية)

واردات الوطن العربي	صادرات الوطن العربي
.....	
.....	

السؤال السادس: بم تفسر...؟

- ١ وسائل النقل والتجارة من عوامل النهضة الاقتصادية في الوطن العربي.....
 ٢ أهمية النقل في الوطن العربي.....
 ٣ ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.....
 ٤ أهمية التسويق الإلكتروني في الوطن العربي.....
 ٥ أهمية التجارة في الوطن العربي.....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ للتكنولوجيا دور في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي.....
 ٢ جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة.....
 ٣ للتجارة الإلكترونية العديد من الأخطار.....

مستوى القمة

- ١ أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

(أ) تشمل التجارة الخارجية في الوطن العربي الصادرات مثل، والفوسفات.

(ب) من الجهود العربية لتنشيط التجارة البينية: إنشاء

- ٢ اذكر: بعض المخاطر الخاصة بالتسويق الإلكتروني.

تدريبات الكتاب المدرسي

أ. أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١. تتنوع صادرات الوطن العربي، ومنها و.....
٢. أحد الجهود العربية للنهوض بالتجارة
٣. تتميز التجارة الإلكترونية ب..... و.....
٤. من أهم الموانئ العربية بدولة الإمارات ميناء

ب. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تواجه التجارة البينية في الوطن العربي عدة تحديات. (.....)
٢. البترول والفوسفات من واردات الوطن العربي من الخارج. (.....)
٣. التجارة الإلكترونية تزيد من الازدحام والتلوث.. (.....)
٤. لعبت التكنولوجيا دورًا مهمًا في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي. (.....)

ج. بم تفسر...؟

١. أهمية التجارة في الوطن العربي.
٢. ضرورة تحسين جودة المنتجات.
٣. أهمية النقل في الوطن العربي.

د. ما النتائج المترتبة على...؟

١. الاعتماد على التجارة الإلكترونية.
٢. امتلاك الدول العربية لشبكة جيدة من النقل والمواصلات.

هـ. ما المقصود ب...؟

١. التجارة البينية.
٢. التجارة الإلكترونية.

هيا نستعد للدرس القادم

ما المقصود بالتكامل؟ وكيف يمكن تحقيق التكامل بين الدول العربية؟



اختبر نفسك

السؤال الأول: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من أهم عوامل النهضة الاقتصادية
- ٢- من أخطار التجارة الإلكترونية تعرّض بعض الأفراد والشركات لـ
- ٣- يشمل النقل البرى خطوط السكك الحديدية و.....

(ب) بم تفسر...؟

- ١- ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

- ٢- أهمية التسويق الإلكتروني فى الوطن العربى.

السؤال الثانى: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اهتمت مصر بتطوير قناة السويس لتصبح مركزاً عالمياً فى التجارة. (.....)
- ٢- التجارة الخارجية هى الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم. (.....)
- ٣- البترول والغاز الطبيعى من الواردات التجارية للوطن العربى. (.....)

(ب) ما المقصود بـ...؟

- ١- التجارة البينية:
- ٢- التجارة الخارجية:

السؤال الثالث: (١) صوب ما تحته خط:

- ١- تعتمد التجارة التقليدية على البيع عبر الإنترنت.
- ٢- تُعد الإمارات من الدول التى تهتم بالصادرات الزراعية.
- ٣- تعد الآلات والمعدات من صادرات التجارة الخارجية للوطن العربى.

(ب) قارن بين:

التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية من حيث المصطلح.

وجه المقارنة	التجارة التقليدية	التجارة الإلكترونية
المصطلح		
		
		
		



نبدأ معاً

- يُعد التكامل بين الدول العربية خطوة نحو التنمية المشتركة، فما المقصود بالتكامل؟ وكيف يمكن تحقيقه في وطننا العربي؟



بالتكامل الاقتصادي العربي؟

ما المقصود

- التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً.

- يتحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية بـ:

- ١ حسن استغلال الموارد.
- ٢ تحقيق الاكتفاء الذاتي.
- ٣ زيادة حجم التجارة البينية.

مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

أولاً

- يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي، وتنقسم إلى:

المقومات البشرية

- ١- وحدة اللغة والثقافة والتاريخ.
- ٢- الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية.

المقومات الطبيعية

- الموارد الطبيعية المتنوعة؛ منها **الزراعية** والمعدنية ومصادر الطاقة.



سؤال؟

- (١) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

- ١- يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي؛ منها مقومات، ومقومات
- ٢- من الموارد الطبيعية التي يمتلكها الوطن العربي لتحقيق التكامل الاقتصادي

(ب) ما المقصود بـ...؟

- التكامل الاقتصادي العربي

ثانياً مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي

١ الزراعة والثروة الحيوانية

تبادل المحاصيل والمنتجات الغذائية لتحقيق الأمن الغذائي.

٣ التجارة

تسهيل انتقال السلع وتنشيط الأسواق العربية.



٢ الصناعة

إنشاء مصانع عربية مشتركة وزيادة الإنتاج.

٤ الموارد الطبيعية

استغلال البترول والغاز والمعادن لدعم الصناعات.

ثالثاً معوقات التكامل الاقتصادي العربي

١ الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية.

٣ تشابه الإنتاج بين الدول العربية.

٢ ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

٤ الاعتماد على الاستيراد من الخارج.



رابعاً أهمية التكامل الاقتصادي العربي

١ تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية

٣ زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.

٢ تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.

٤ خفض نسبة البطالة والفقر.



سؤال

أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- من معوقات التكامل الاقتصادي العربي ضعف

٢- يساعد التكامل الاقتصادي العربي على خفض نسبة و

خامساً الجهود المبذولة لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي

٣

إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية
العربية عام ١٩٥٧م **بم تفسر**
لدعم التكامل الاقتصادي.



١

إنشاء جامعة الدول
العربية ١٩٤٥م، **بم تفسر** لتقوية
التعاون بين الدول العربية.

٤

تشجيع الاستثمارات
المشتركة بين الدول العربية.

٢

اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية
الكبرى ١٩٩٧م **بم تفسر** لتقليل
الرسوم الجمركية بين الدول العربية.

معلومة إثرائية

المشروعات العربية المشتركة تزيد من فرص التنمية والتعاون والتكامل بين الوطن العربي.

قيم أتعلمها

• الوحدة الاقتصادية طريق للتقدم.

تعلمت في هذا الدرس

- ١- يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي؛ منها الطبيعية والبشرية.
- ٢- مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي؛ منها: (الزراعة والثروة الحيوانية، والصناعة، والتجارة، والموارد الطبيعية)
- ٣- يوجد العديد من المعوقات التي تعيق تحقيق التكامل الاقتصادي؛ منها: تشابه الإنتاج، والاعتماد على الاستيراد من الخارج، والصراعات الداخلية ببعض الدول العربية، وضعف الاستثمارات العربية المشتركة.
- ٤- يساعدنا التكامل الاقتصادي على تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.
- ٥- تبذل الدول العربية العديد من الجهود لتحقيق التكامل؛ منها: (إنشاء جامعة الدول العربية، وإنشاء الوحدة الاقتصادية العربية، واتفاقية منطقة تجارة الحرة العربية الكبرى).

تطبيق الأضواء

محتواك الرقمي مجاناً مع الكتاب:
امسح الكود الشخصي بالغلاف الداخلي في
نهاية الكتاب، واحصل على محتوى المادة
الرقمي من تطبيق الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



افهم وطبق

• ماذا لو؟

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل مصر والوطن العربي، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الإجابة عن السؤال التالي:

ماذا لو شاركت زملاءك فى عمل مشروع صغير؟

١- ستتعلم المسؤولية والعمل الجماعى. ٢- ستكون لديك فرصة مستقبلية لمواجهة تحديات المستقبل.

٣- ستوفر فرص عمل مستقبلية. ٤- ستدعم نشاط التجارة الداخلية فى مصر.

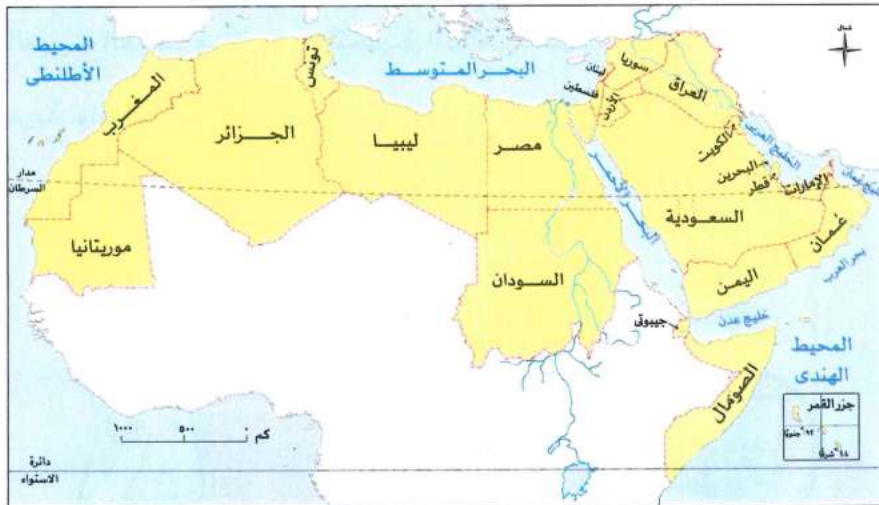
٥- ستدعم الاقتصاد المصرى وتقدم المجتمع العربى.

• **وقت المرح:** عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

شبكة التكامل:

- لاحظ الدول العربية فى الجدول التالى ودقق فى أهم منتجاتها ومواردها، وبعد ذلك قم بتوصيل خط من كل دولة عربية تحتاج إلى منتج غير موجود لديها بدولة عربية أخرى موجود لديها هذا المنتج، مع كتابة اسم المنتج على الخط المرسوم، حتى تصل لشبكة من التكامل تعبر عن التكامل الاقتصادى بين الدول العربية:

القطن - الأرز - الخضار - الفاكهة	مصر
النفط - التمور - البتروكيماويات	السعودية
الفوسفات - الأسماك - الخضار - الفاكهة	المغرب
زيت الزيتون - التمور - الفوسفات	تونس
الأسماك - النفط - التمور	عمان
الفواكه - الزيتون	لبنان
البن - الأسماك - العسل	اليمن
الحديد - الأسماك	موريتانيا



(أ) أتأمل وأتعلم :

- ما أهمية التكامل الاقتصادى بين الدول العربية؟ وما هى المعوقات التى تواجه التكامل بين الدول العربية؟

(ب) أتعلم وأطبق:

- اقترح حلولاً تساعد على زيادة التكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

(ج) ألاحظ وأصنف:

- صنف مقومات تحقيق التكامل الاقتصادى العربى إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية.

(د) أقرأ وأجيب:

- اذكر مجالات التكامل الاقتصادى العربى، متحدثاً عن أحدها باستفاضة.

(هـ) أفكر وأحلل:

- ما العلاقة بين التكامل الاقتصادى وتنشيط الأسواق العربية المشتركة؟

(و) أفكر وأتوقع:

- ماذا يحدث إذا: استمرت الدول العربية فى الاعتماد على استيراد التكنولوجيا من الخارج؟

(ز) أقرأ وأجيب:

- ما فوائد التكامل الاقتصادى العربى؟

(ح) أقرأ وأستنتج:

١- ما الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية؟

٢- وضح أهمية اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى.

ما المقصود بـ...؟

التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا.

التكامل الاقتصادي العربي

بم تفسر...؟

وجود معوقات تمنع تحقق التكامل الاقتصادي

- الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- الاعتماد على الاستيراد من الخارج.
- ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

أهمية التكامل الاقتصادي العربي

- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.
- زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.
- خفض نسبة البطالة والفقر.

دل:

يملك الوطن العربي العديد من المقومات الطبيعية للتكامل الاقتصادي

- الموارد الطبيعية المتنوعة؛ منها الزراعية والمعدنية ومصادر الطاقة.

يملك الوطن العربي العديد من المقومات البشرية للتكامل الاقتصادي

- وحدة اللغة والثقافة والتاريخ.
- الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية.

جهود الدول لتحقيق التكامل العربي

- إنشاء جامعة الدول العربية ١٩٤٥ م لتقوية التعاون بين الدول العربية.
- إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية عام ١٩٥٧ م لدعم التكامل الاقتصادي.
- تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية.
- اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى ١٩٩٧ م لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.

تطبيق الأضواء

إجابات 100%: راجع إجاباتك من خلال تنزيل وطباعة نسختك من الإجابات الكاملة لكتاب الأضواء من داخل التطبيق.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء،
www.aladwaa.com





تدريبات الأضواء

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ التكامل الاقتصادي بين الدول العربية لا يتحقق إلا إذا أحسننا استغلال
- ٢ يتم تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية عن طريق تحقيق الاكتفاء
- ٣ لتحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يجب زيادة حجم التجارة
- ٤ يمتلك الوطن العربي مقومات التكامل الاقتصادي الطبيعية و
- ٥ من المقومات الطبيعية للتكامل الاقتصادي في الوطن العربي
- ٦ يمتلك الوطن العربي مقومات بشرية لتحقيق التكامل الاقتصادي مثل وحدة
- ٧ من مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي مجال الزراعة و
- ٨ تبادل المحاصيل والمنتجات الغذائية في الوطن العربي يهدف إلى تحقيق الأمن
- ٩ من معوقات التكامل الاقتصادي العربي الاعتماد على من الخارج.
- ١٠ التكامل الاقتصادي العربي يساعد على تحسين مستوى
- ١١ من أهمية التكامل الاقتصادي العربي خفض نسبة و
- ١٢ تم إنشاء جامعة الدول العربية لتقوية بين الدول العربية.
- ١٣ أنشئ مجلس الوحدة الاقتصادية العربية لدعم التكامل
- ١٤ تم عقد اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى لتقليل الرسوم

المستوى الأول

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يتحقق بالاعتماد على الاستيراد من الخارج. (.....)
- ٢ استغلال الموارد وتحقيق الاكتفاء الذاتي يؤدي إلى التكامل الاقتصادي بين الدول العربية. (.....)
- ٣ من المقومات البشرية للتكامل الاقتصادي العربي الموارد الطبيعية المتنوعة. (.....)
- ٤ تعد الكوادر البشرية في الوطن العربي من المقومات الطبيعية لتحقيق التكامل الاقتصادي. (.....)
- ٥ الزراعة والثروة الحيوانية من مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي. (.....)
- ٦ إنشاء مصانع عربية مشتركة وزيادة الإنتاج من مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي. (.....)
- ٧ من مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي استغلال البترول والغاز والمعادن لدعم الصناعات. (.....)
- ٨ الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية من معوقات التكامل الاقتصادي العربي. (.....)
- ٩ التكامل الاقتصادي العربي يساعد على تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية. (.....)

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ من المقومات الطبيعية للتكامل الاقتصادي العربي.....
(الكوادر البشرية - الموارد الطبيعية - رأس المال - الاستثمار الصناعي)
- ٢ من المقومات البشرية للتكامل الاقتصادي العربي.....
(الموقع الجغرافي - الموارد المعدنية - وحدة اللغة - الموارد الزراعية)
- ٣ تبادل المحاصيل والمنتجات الغذائية يهدف الى تحقيق الأمن.....
(العسكري - السياسي - الغذائي - الصناعي)
- ٤ من مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي الصناعية.....
(استغلال البترول - إنشاء المصانع - تنشيط الأسواق - تبادل المحاصيل)
- ٥ يعاني التكامل الاقتصادي العربي من عدة معوقات؛ منها الاعتماد على.....
(الاكتفاء الذاتي - التجارة البينية - الإنتاج المحلي - الاستيراد من الخارج)

السؤال الرابع

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً. (.....)
- ٢ مجلس تم إنشاؤه لدعم التكامل الاقتصادي العربي. (.....)
- ٣ اتفاقية الهدف منها تقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية. (.....)

السؤال الخامس

صوب ما تحته خط:

- ١ من مجالات التكامل الاقتصادي العربي استغلال البترول والغاز والمعادن لدعم التجارة.
- ٢ يواجه التكامل الاقتصادي العربي مشكلة اختلاف الإنتاج بين الدول العربية.
- ٣ يساعد التكامل الاقتصادي العربي على ارتفاع نسبة البطالة والفقر.

السؤال السادس

صنف مقومات التكامل الاقتصادي الآتية إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية

(وحدة اللغة والثقافة والتاريخ - المعادن - الكوادر البشرية في مختلف المجالات - الزراعة).

المقومات الطبيعية	المقومات البشرية
.....	
.....	

١ أهمية مجال الزراعة للتكامل الاقتصادى للوطن العربى.

٢ أهمية التكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

٣ إنشاء جامعة الدول العربية.

٤ إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية.

٥ عقد اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى.

السؤال الثامن أجب عن الأسئلة التالية:

١ ما النتائج المترتبة على...؟ ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

٢ دلل على صحة العبارة الآتية: يمتلك الوطن العربى كل مقومات التكامل الاقتصادى.

٣ وضح: اثنين من معوقات التكامل الاقتصادى العربى.

٤ حدد اثنين من: الجهود المبذولة لتحقيق التكامل العربى.

مستوى القمة



١ كيف يمكن للدول العربية أن تستفيد من الموارد الطبيعية فى تحقيق التكامل الاقتصادى؟

٢ ما النتائج المترتبة على: تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية؟

تطبيق الأضواء



نماذج الاختبارات الشهرية: تقدر تستعد
لاختبارات الشهور مع الأضواء من خلال تحميل
ملف الاختبارات من خانة المراجعات.



نزل التطبيق أو أدخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١ تتمثل أهم مقومات التكامل الاقتصادي العربي في و.....
- ٢ أحد معوقات التكامل الاقتصادي العربي
- ٣ أحد جهود التكامل الاقتصادي العربي عام ١٩٤٥ م كان إنشاء
- ٤ أحد مجالات التكامل الاقتصادي العربي و.....
- ٥ من فوائد التكامل الاقتصادي العربي خفض و.....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يمثل الاستثمار العربي المشترك إحدى أهم وسائل دعم التكامل. (.....)
- ٢ يؤثر تشابه الإنتاج بين الدول العربية على تحقيق التكامل.. (.....)
- ٣ يتحقق التكامل الاقتصادي العربي دون استغلال الموارد. (.....)
- ٤ الزراعة والثروة الحيوانية من مجالات التكامل العربي. (.....)

ج بم تفسر...؟

- ١ أهمية إنشاء منظمة التجارة الحرة العربية الكبرى.
- ٢ أهمية التكامل الاقتصادي العربي.

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ إقامة مصانع مشتركة بين الدول العربية.
- ٢ ضعف التجارة البينية العربية.
- ٣ تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية.

هـ ما المقصود ب...؟

- ١ التكامل الاقتصادي العربي.

هيا نستعد للدرس القادم

ما النتائج المترتبة على فتح عمرو بن العاص  لمصر، وأسباب ظهور الدول المستقلة؟



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يمتلك الوطن العربي العديد من الموارد الطبيعية المتنوعة؛ منها.....
- ٢- التكامل الاقتصادي العربي يعزز مكانة الوطن العربي.....
- ٣- من الجهود المبذولة لتحقيق التكامل العربي تشجيع..... المشتركة بين الدول العربية.

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١- ما المقصود بالتكامل الاقتصادي العربي؟

٢- بم تفسر...؟ أهمية التكامل الاقتصادي العربي.

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يساعد التكامل الاقتصادي على خفض نسبة البطالة والفقر في الوطن العربي. (.....)
- ٢- تبادل المحاصيل والمنتجات الغذائية يهدف إلى تحقيق الأمن العسكري. (.....)
- ٣- اختلاف الإنتاج بين الدول العربية يعد من معوقات التكامل الاقتصادي. (.....)

(ب) حدد دور كل من:

- ١- جامعة الدول العربية.....
- ٢- مجلس الوحدة الاقتصادية.....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أحد شروط تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.....
(الاعتماد على الخارج - استغلال الموارد - تقليل التجارة البينية - تشابه الإنتاج)
- ٢- مورد طبيعي مستخدم لدعم الصناعات في الوطن العربي.....
(الكوادر - البترول - اللغة - الطرق)
- ٣- أحد معوقات التكامل الاقتصادي العربي.....
(وحدة الثقافة - تشابه الإنتاج - الموقع المتميز - الكوادر العلمية)

(ب) قارن بين:

- المقومات الطبيعية والمقومات البشرية للتكامل الاقتصادي العربي.

المقومات البشرية	المقومات الطبيعية
.....	
.....	

رحلة حول العالم (*) : عُمان



تشتهر عُمان بالصحارى الواسعة مع وجود بعض الواحات والجبال الخضراء.

يُعرف شعب عُمان بالهدوء الشديد والتواضع وإكرام الضيف.

يعتمد اقتصاد عُمان بشكل كبير على تصدير البترول والغاز الطبيعي والإنتاج السمكى.

لدى مصر تعاون كبير مع عمان فى المجال الاقتصادى والثقافى، وباعتبارها دولة عربية فإن العلاقات السياسية مدعومة بين البلدين من خلال جامعة الدول العربية.



أهم المعالم السياحية بعُمان

قلعة نزوى



شلالات صلالة



جامع السلطان قابوس



(*) يقصد منها اطلاع التلاميذ على تنوع الثقافات العالمية والتعرف على ملامحها الرئيسية بجانب الدول العربية التى يتم تناولها فى هذا الكتاب.

تدريبات رحلة حول العالم

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تشتهر عُمان بالصحارى الواسعة مع وجود الجبال
- ٢ يعرف شعب عُمان بالهدوء الشديد والتواضع وإكرام
- ٣ يعتمد اقتصاد عُمان بشكل كبير على تصدير البترول والغاز الطبيعي و.....
- ٤ يوجد تعاون كبير بين مصر وعُمان فى المجال الاقتصادى و.....
- ٥ من أهم المعالم السياحية فى عُمان: جامع السلطان.....
- ٦ تشتهر صحراء عمان بأنها

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تتميز عمان بأنها تشتهر بصحارى و.....
(المدن الحديثة - الجبال الخضراء - البحيرات العذبة - الغابات الاستوائية)
- ٢ يوصف الشعب العماني بأنه
(مغامر وجريء - هادئ ومتواضع - سريع الانفعال - متكبر وفخور)
- ٣ يعتمد اقتصاد عمان بشكل كبير على تصدير
(الأجهزة - القمح - الشعير - البترول)
- ٤ أى من الدول الآتية لها تعاون كبير مع عُمان فى المجال الاقتصادى.....
(السعودية - الإمارات - مصر - الأردن)
- ٥ جهة تقوم بدعم العلاقات السياسية بين مصر وعُمان.....
(منظمة التعاون الإسلامى - مجلس التعاون الخليجى - جامعة الدول العربية - الأمم المتحدة)

السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ تشتهر عُمان بوجود بعض الواحات والجبال الخضراء. (.....)
- ٢ يعتمد اقتصاد عُمان على تصدير الغاز الطبيعى. (.....)
- ٣ الإنتاج الحيوانى هو أساس الاقتصاد العماني. (.....)
- ٤ هناك تعاون كبير بين مصر وعُمان فى المجال الثقافى. (.....)
- ٥ جامع السلطان قابوس من أهم المعالم السياحية فى عُمان. (.....)
- ٦ شلالات صلالة تقع فى السعودية. (.....)

تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- ترتب على تضاعف عدد السكان في الوطن العربي نقص
- ٢- ارتفاع معدل المواليد بالوطن العربي أحد أسباب
- ٣- يتركز السكان في الوطن العربي في سهول نهر بمصر.
- ٤- يقل السكان في الوطن العربي في المناطق الصحراوية بسبب ندرة
- ٥- يتركز السكان في الوطن العربي في بعض مناطق المرتفعات بدولتي و
- ٦- يزيد عدد السكان في الوطن العربي في مناطق التعدين على سواحل
- ٧- يتركز السكان في سواحل الخليج العربي للعمل في
- ٨- معظم سكان الوطن العربي من فئة وفئة
- ٩- ترتفع نسب التعليم في الوطن العربي بدولتي و
- ١٠- تزداد معدلات الوفيات في الوطن العربي بدولة
- ١١- يرتفع متوسط العمر بالدول العربية مثل مصر و و
- ١٢- تعد وسائل النقل والمواصلات من المقومات للصناعة.
- ١٣- ترتبط الصناعات بالتطور العلمي والتكنولوجي.
- ١٤- تشتهر دول الخليج العربي بالصناعات و
- ١٥- يرتبط تحقيق الأمن الغذائي للوطن العربي بالصناعات
- ١٦- الأساس لمشروعات البناء والتعمير هي صناعة
- ١٧- يشمل النقل البري و
- ١٨- تتم حركة النقل عبر السواحل العربية.
- ١٩- يشمل النقل المطارات وشركات الطيران العربية.
- ٢٠- تنقسم التجارة في الوطن العربي إلى تجارة وتجارة
- ٢١- يُعد من المقومات الطبيعية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي
- ٢٢- يساعد التكامل الاقتصادي العربي على خفض نسبة و
- ٢٣- لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية تم توقيع اتفاقية

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تضاعف عدد السكان في الوطن العربي ما بين عامي ١٩٠٠م و ٢٠٢٤م عشر مرات. (.....)
- ٢- يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان إلى آخر. (.....)
- ٣- يقل السكان في الوطن العربي في سهول نهرى دجلة والفرات. (.....)

- ٤- تتسم سهول البحر المتوسط باعتدال المناخ ووفرة الأمطار. (.....)
- ٥- يقل التركيز السكاني في الوطن العربي في سهول البحر المتوسط بمصر. (.....)
- ٦- يتركز معظم سكان الوطن العربي في دول الجناح الإفريقي. (.....)
- ٧- تقل نسبة كبار السن بين سكان الوطن العربي. (.....)
- ٨- تساهم زيادة فئة كبار السن بين السكان في ارتفاع معدلات التنمية. (.....)
- ٩- ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في الوطن العربي. (.....)
- ١٠- تقل نسب التعليم بدولة السودان. (.....)
- ١١- يقل مستوى الرعاية الصحية بدولة الصومال. (.....)
- ١٢- تُعد الصناعة من الركائز الأساسية لتقدم الشعوب ورفاهية الإنسان. (.....)
- ١٣- ترتبط الصناعات الاستخراجية مباشرة باحتياجات المواطن اليومية. (.....)
- ١٤- تشتهر بلاد الشام بإنتاج الصناعات البترولية والغذائية. (.....)
- ١٥- تُعد السعودية إحدى دول المنطقة الصناعية ببلاد الشام. (.....)
- ١٦- تعتبر صناعة الحديد والصلب أساس مشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني. (.....)
- ١٧- تعد قناة السويس من أهم طرق الملاحة العالمية. (.....)
- ١٨- تساهم التكنولوجيا في زيادة حجم التجارة الداخلية والخارجية. (.....)
- ١٩- يساهم تشابه الإنتاج بين الدول العربية في دعم التكامل الاقتصادي العربي. (.....)
- ٢٠- تشجع الدول العربية الاستثمارات المشتركة لتحقيق التكامل الاقتصادي بينهم. (.....)
- ٢١- تساعد وحدة اللغة والثقافة على تحقيق التكامل الاقتصادي العربي. (.....)

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

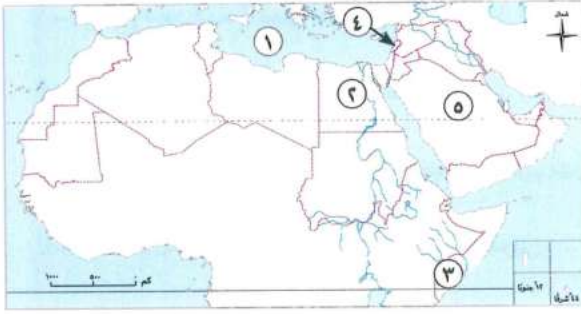
- ١- يتجه السكان للهجرة إلى دول الخليج بهدف (التعليم - العمل - الترفيه - السياحة)
- ٢- يتركز السكان في سواحل الخليج العربي نتيجة لـ (توافر التربة الخصبة - قلة الأمطار - قيام التعدين والصناعة - انتشار الواحات)
- ٣- تنخفض نسب التعليم في دولة (الإمارات - قطر - السعودية - الصومال)
- ٤- يُعد من المقومات الطبيعية لقيام النشاط الصناعي (الأيدى العاملة - رؤوس الأموال - وسائل النقل - مصادر الطاقة)
- ٥- يُعد استخراج الفوسفات من باطن الأرض من الصناعات (التحويلية - الاستخراجية - الاستهلاكية - التكنولوجية)

- ٦- أحد مناطق تركيز الصناعات بالوطن العربي وتشتهر بقيام الصناعات البتروكيميائية
- (شمال إفريقيا - بلاد الشام - الخليج العربي - جنوب اليمن)
- ٧- تشمل الصادرات العربية للخارج (الأدوية - الآلات - الغاز الطبيعي - التكنولوجيا الحديثة)
- ٨- تُعد صناعة المصدر الرئيسي للدخل القومي في السعودية.
- (الحديد والصلب - السيارات والسفن - البترول والغاز الطبيعي - الغزل والنسيج)
- ٩- يواجه النشاط الصناعي تحديات مرتبطة بالبيئة مثل
- (ضعف التعاون العربي - قلة الاستثمارات - ضعف البنية التحتية - ارتفاع معدلات التلوث)
- ١٠- يُعد من المقومات الطبيعية للتكامل الاقتصادي العربي
- (الموارد الطبيعية - رأس المال - الكوادر البشرية - الأسواق المشتركة)

المجموعة الرابعة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

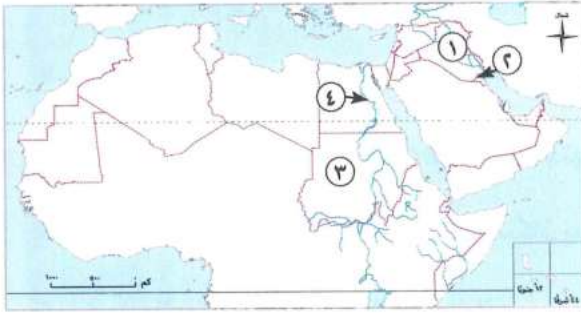
- ١- نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة. (.....)
- ٢- نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة. (.....)
- ٣- دولة عربية ترتفع فيها معدلات الالتحاق بالتعليم. (.....)
- ٤- شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة. (.....)
- ٥- عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية. (.....)
- ٦- صناعة تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض مثل استخراج البترول. (.....)
- ٧- صناعات تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة. (.....)
- ٨- صناعات ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية. (.....)
- ٩- الصناعات التي تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام. (.....)
- ١٠- عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات. (.....)
- ١١- تبادل السلع بين الدول العربية، مثل القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية. (.....)
- ١٢- الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى. (.....)
- ١٣- حركة البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية. (.....)
- ١٤- حركة البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية. (.....)
- ١٥- التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً. (.....)
- ١٦- منظمة إقليمية تم إنشاؤها عام ١٩٤٥م لتعزيز التعاون بين الدول العربية. (.....)
- ١٧- مجلس أنشئ عام ١٩٥٧م لدعم التكامل الاقتصادي العربي. (.....)

المجموعة الخامسة: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام المشار إليها:



- ١- مسطح مائي
- ٢- دولة ترتفع بها نسب التعليم
- ٣- دولة ترتفع بها معدلات الوفيات
- ٤- دولة تشتهر بتركز السكان في نطاق المرتفعات
- ٥- دولة بها صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي

(ب) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام المشار إليها:



- ١- منطقة تركز سكاني بالوطن العربي هي سهول
- ٢- دولة تشتهر بصناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي
- ٣- دولة يقل بها مستوى الرعاية الصحية
- ٤- نهر

المجموعة السادسة: بم تفسر...؟

- ١- ارتفاع معدلات النمو السكاني في الوطن العربي مؤخرًا.
- ٢- تركز السكان في السهول الفيضية بوادي النيل.
- ٣- تركز السكان في بعض المناطق المرتفعة ببلاد اليمن.
- ٤- قلة التركز السكاني بالمناطق الصحراوية في الوطن العربي.
- ٥- ارتفاع نسبة الذكور عن الإناث بمنطقة الخليج العربي.
- ٦- ارتفاع متوسط العمر بدولة مصر.
- ٧- زيادة عدد الوفيات بدولة الصومال.
- ٨- أهمية النشاط الصناعي في حياة الإنسان.
- ٩- إقامة المناطق الصناعية بالقرب من الموانئ.
- ١٠- أهمية الصناعات الغذائية في الوطن العربي.
- ١١- قيام دول الوطن العربي بتصدير المواد الخام بدلًا من تصنيعها.
- ١٢- للنقل البري أهمية كبرى في الوطن العربي.
- ١٣- ضعف التجارة البينية العربية.
- ١٤- أهمية التكامل الاقتصادي العربي.
- ١٥- إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية.

المجموعة السابعة: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- ارتفاع معدلات النمو السكاني في الوطن العربي مؤخرًا.
- ٢- تقدم الرعاية الصحية في الوطن العربي.
- ٣- توافر المياه العذبة والتربة الخصبة بسهول نهري دجلة والفرات.
- ٤- زيادة فئة الشباب بين سكان الوطن العربي.
- ٥- زيادة حركة الهجرة في الوطن العربي.
- ٦- تطوير السعودية لصناعة البتروكيماويات.
- ٧- اهتمام مصر بتطوير قناة السويس.

المجموعة الثامنة: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- ساهمت الظروف الطبيعية في زيادة السكان بسواحل البحر المتوسط.
- ٢- ضعف الرعاية الصحية بدولة الصومال.
- ٣- تعدد أنواع الصناعة في الوطن العربي.
- ٤- تعدد التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.
- ٥- للنقل أهمية كبرى في الوطن العربي.
- ٦- للتسويق الإلكتروني أهمية كبرى.
- ٧- تعدد معوقات التكامل الاقتصادي العربي.

المجموعة التاسعة: ما العلاقة بين...؟

- ١- النمو السكاني والبطالة بالوطن العربي.
- ٢- الهجرة الوافدة ومعدلات النمو السكاني في دول الخليج العربي.
- ٣- فئة صغار السن ومعدلات التنمية بالوطن العربي.
- ٤- الهجرة الوافدة والتركيب النوعي بدول الخليج العربي.
- ٥- المناطق الصناعية والموانئ.
- ٦- تصدير المواد الخام والنشاط الصناعي في الوطن العربي.

المجموعة العاشرة: ما المقصود بـ...

- ١- معدل المواليد.
- ٢- معدل الوفيات.
- ٣- الهرم السكاني.
- ٤- الصناعة.
- ٥- الصناعات البتروكيمياوية.
- ٦- التجارة.
- ٧- التجارة البينية.
- ٨- التجارة التقليدية.
- ٩- التجارة الإلكترونية.
- ١٠- التكامل الاقتصادي العربي.

المجموعة الحادية عشرة: قارن بين:

- ١- سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر من حيث مدى التركيز السكاني والعوامل المؤثرة.

وجه المقارنة	سهول البحر المتوسط	سهول البحر الأحمر
التركز السكاني		
العوامل المؤثرة		

- ٢- الصناعات الاستهلاكية والصناعات التكنولوجية من حيث المفهوم وذكر مثال على كل نوع.

وجه المقارنة	الصناعات الاستهلاكية	الصناعات التكنولوجية
المفهوم		
أمثلة		

- ٣- قارن بين الصادرات والواردات في الوطن العربي.

الصادرات	الواردات
.....	
.....	

تقييم الكتاب المدرسي

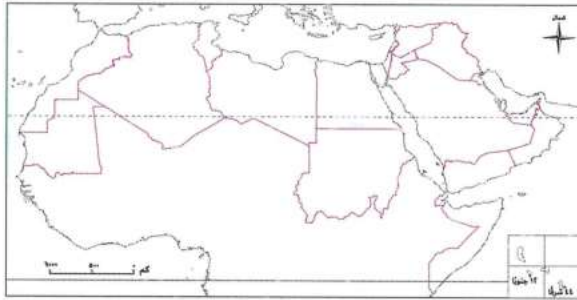
السؤال الأول: اقرأ وأجب:

يبلغ سكان الوطن العربي أكثر من ٤٩٢,٥ مليون نسمة، ويتوزعون بشكل غير متساوٍ بالوطن العربي، حيث ترتفع الكثافة السكانية في المدن الكبرى، وتنخفض في القرى والمناطق الصحراوية، مما يتسبب في مشكلات عديدة في تلك المدن، ولذلك تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة في حل تلك المشكلات، عن طريق إقامة المشروعات الاقتصادية، والاهتمام بالصناعة.

١. وضح أسباب الزيادة السكانية في الوطن العربي.
٢. اعرض أهم المشروعات الصناعية في الوطن العربي.

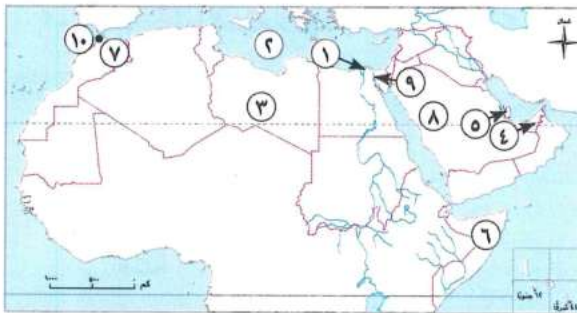
السؤال الثاني: فكر ولوّّن:

- أمامك خريطة صماء للوطن العربي، قم بما يلي:



١. ضع رموزًا للمناطق الصناعية في شمال إفريقيا طبقًا لنوع الصناعة.
٢. حدد أهم دول بلاد الشام وأهم الصناعات بها.
٣. حدد مناطق الصناعات البتروكيمياوية في منطقة الخليج العربي.
٤. حدد أهم الموانئ العربية.
٥. لون المسطحات المائية باللون الأزرق.

السؤال الثالث: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



١. منطقة تركيز السكان
٢. البحر
٣. منطقة نادرة السكان
٤. دولة ترتفع بها نسبة التعليم هي
٥. دولة يقل بها عدد الوفيات
٦. دولة يرتفع بها معدل الوفيات
٧. دولة تتركز بها الصناعات الغذائية
٨. دولة مشهورة بالصناعات البتروكيمياوية
٩. قناة
١٠. ميناء

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ينخفض معدل الوفيات في الوطن العربي بسبب تقدم الرعاية الصحية. (.....)
- ٢ ترتفع نسبة الإناث في منطقة الخليج العربي بسبب العمالة الوافدة. (.....)
- ٣ الصومال من أكثر دول الوطن العربي اهتمامًا بالتعليم. (.....)
- ٤ سهول دجلة والفرات من المناطق نادرة السكان. (.....)
- ٥ تصدير المواد الخام بدل تصنيعها من تحديات الصناعة العربية. (.....)
- ٦ تعتمد الصناعة الاستخراجية على تحويل المواد الخام إلى منتجات. (.....)
- ٧ تتميز التجارة العربية البينية بالضعف. (.....)
- ٨ تقلل التجارة الإلكترونية من التلوث والازدحام. (.....)
- ٩ ترجع أهمية التكامل لتحقيق الاكتفاء الذاتي. (.....)
- ١٠ اختلاف السياسات الاقتصادية من معوقات التكامل العربي. (.....)
- ١١ وحدة اللغة والتاريخ والثقافة من مقومات التكامل الاقتصادي العربي. (.....)

السؤال الخامس: أكمل العبارات الآتية:

- ١ ينتمي معظم سكان الوطن العربي لفئة و
- ٢ يفضل سكان الوطن العربي سكنى المرتفعات كما في دولة
- ٣ البترول والغاز الطبيعي هما المصدر الرئيسى لدخل دول
- ٤ أهم صادرات الوطن العربي و
- ٥ أهم واردات الوطن العربي و
- ٦ أحد الجهود العربية للنهوض بالتجارة و
- ٧ أحد مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي و
- ٨ أحد معوقات التكامل العربي و
- ٩ من أهداف التكامل الاقتصادي و

السؤال السادس: بم تفسر...؟

- ١ انخفاض متوسط العمر في بعض الدول العربية.
- ٢ تركيز السكان بسهول دجلة والفرات بالعراق.
- ٣ ارتفاع معدل الذكور في منطقة الخليج العربي.
- ٤ ظهور مشكلة البطالة في الوطن العربي.
- ٥ ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

- ٦ أهمية التجارة الإلكترونية.
- ٧ وضع دور جامعة الدول العربية في التكامل الاقتصادي.
- ٨ أهمية التكامل الاقتصادي العربي.

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ زيادة العمالة المدربة في الوطن العربي.
- ٢ ضعف التجارة البينية في الوطن العربي.
- ٣ انتشار التجارة الإلكترونية في الوطن العربي.
- ٤ تنوع صادرات الدول العربية في الوطن العربي.
- ٥ ضعف الاستثمارات المشتركة في الوطن العربي.
- ٦ مجلس الوحدة الاقتصادية العربية.

السؤال الثامن: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:

- ١ السهول الفيضية والسهول الساحلية في الوطن العربي.
- ٢ المقومات الطبيعية والمقومات البشرية للتكامل الاقتصادي العربي.
- ٣ التجارة البينية والتجارة الخارجية في الوطن العربي.

السؤال التاسع: ما العلاقة بين...؟

- ١ الزيادة السكانية والبطالة في الوطن العربي.
- ٢ الرعاية الصحية ومعدل الوفيات في الوطن العربي.
- ٣ وسائل النقل في الوطن العربي والتجارة البينية.
- ٤ التجارة الإلكترونية والوقت والجهد في الوطن العربي.
- ٥ الإنتاج والقدرة التنافسية في الوطن العربي.

السؤال العاشر: ماذا يحدث إذا...؟

- ١ تحسنت الخدمات الصحية في دولة الصومال.
- ٢ ارتفعت نسبة التعليم في جميع الدول العربية.
- ٣ توقفت الصناعات الغذائية في الوطن العربي.
- ٤ زاد التعاون العربي المشترك بين الدول العربية.
- ٥ تحسنت جودة المنتجات العربية.

- ٦ تطورت التجارة الإلكترونية في الوطن العربي.....
- ٧ استمرت الدول العربية في الاعتماد على الخارج.....

السؤال الحادي عشر: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ يختلف توزيع السكان في الوطن العربي.....
- ٢ تواجه الصناعة في الوطن العربي تحديات كبرى.....
- ٣ ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.....
- ٤ أهمية التجارة الإلكترونية في الوطن العربي.....
- ٥ يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي.....

السؤال الثاني عشر: قارن بين:

- ١ الصناعة الاستخراجية والتحويلية.
- ٢ النقل البحري والنقل الجوي.
- ٣ الصادرات والواردات في الوطن العربي.

السؤال الثالث عشر: ما المقصود بكل من...؟

- ١ معدل المواليد.....
- ٢ التجارة البينية.....
- ٣ التكامل الاقتصادي.....



النشاط الختامي للوحدة

المدرسي الكتاب

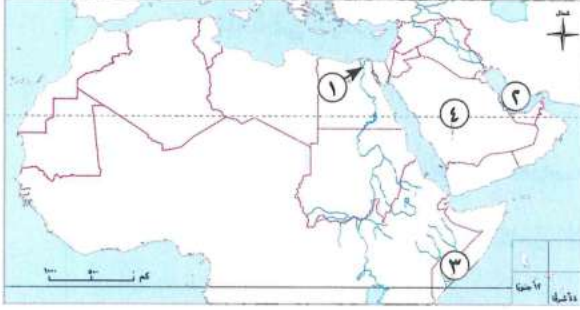
تعاون مع زملائك وقم بإعداد عرض تقديمي عن سكان الوطن العربي والأنشطة الاقتصادية بعنوان: «الوطن العربي إمكانيات بشرية عظيمة»، على أن يتضمن الموضوعات الآتية:

- ١ السكان في الوطن العربي.
- ٢ الصناعة في الوطن العربي.
- ٣ التجارة والنقل في الوطن العربي.
- ٤ التكامل الاقتصادي آمال عربية.



اختبار 1

السؤال الأول: (1) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١- منطقة تركز سكاني بالوطن العربي هي سهول
- ٢- مسطح مائي
- ٣- دولة يقل بها مستوى الرعاية الصحية
- ٤- دولة بها صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي

(ب) ما العلاقة بين...؟

- النمو السكاني ومعدلات البطالة في الوطن العربي.

السؤال الثاني: (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يُعد من المقومات البشرية لقيام النشاط الصناعي
- (المواد الخام - الموقع الجغرافي - وسائل النقل - مصادر الطاقة)
- ٢- أحد واردات الوطن العربي من الخارج
- (التمور - القمح - الفوسفات - السيارات)
- ٣- تُعد صناعة الإلكترونيات من الصناعات
- (التحويلية - الاستخراجية - الاستهلاكية - الحديثة)

(ب) فسر...؟

١- ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي.

٢- تركز الصناعة البتروكيمياوية في دول الخليج العربي.

السؤال الثالث: (1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الزراعة والثروة الحيوانية من مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي. (.....)
- ٢- البترول والفوسفات من واردات الوطن العربي من الخارج. (.....)
- ٣- يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان إلى آخر. (.....)

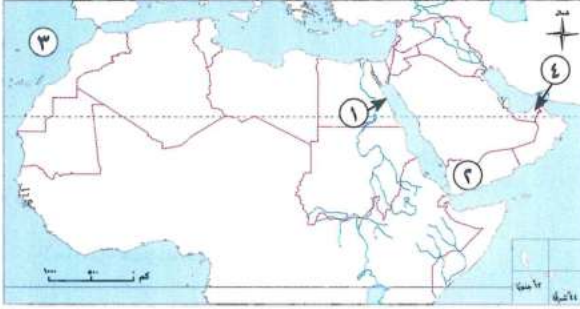
(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- الهجرة الوافدة في الوطن العربي.

٢- عدم قدرة الدول العربية على تصنيع المواد الخام.

اختبار 2

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- منطقة تشتهر بالنشاط التعدينى، سواحل
- ٢- دولة تشتهر بتركز السكان فى نطاق المرتفعات
- ٣- المحيط
- ٤- دولة أصبحت مركزاً عالمياً للتجارة وإعادة التصدير

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١- تتعدد التحديات السكانية بالوطن العربى .

- ٢- للتسويق الإلكتروني فى الوطن العربى أهمية كبيرة .

السؤال الثانى: (١) صوب ما تحته خط:

- ١- يرتفع مستوى الرعاية الصحية بدولة الصومال .
- ٢- تعتمد التجارة التقليدية على شبكة المعلومات الدولية .
- ٣- تُعد المنتجات الطبية من أشهر الصادرات العربية .

(ب) قارن بين:

- الصناعات الاستخراجية والصناعات التحويلية من حيث المفهوم وذكر مثال على كل نوع .

وجه المقارنة	الصناعات الاستخراجية	الصناعات التحويلية
المفهوم		
أمثلة		

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يتركز السكان فى نطاق المرتفعات بدولة
- ٢- التكامل الاقتصادى العربى يساعد على تحسين مستوى
- ٣- صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعى هى المصدر الرئيسى للدخل القومى لدولة و

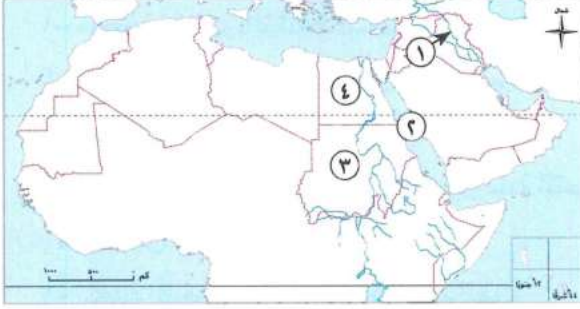
(ب) فسر...؟

- ١- يعانى الوطن العربى من البطالة .

- ٢- أهمية التجارة فى الوطن العربى .

اختبار 1

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام المشار إليها:



- ١- منطقة تركّز سكاني بالوطن العربي هي سهول
- ٢- مسطح مائي
- ٣- دولة تقل بها نسب التعليم
- ٤- دولة بها مجمع الحديد والصلب بحلوان

(ب) فسر:

- ١- قلة متوسط العمر في الصومال.

- ٢- أهمية صناعة الحديد والصلب والأسمنت في الوطن العربي.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- ساهم انتشار نشاطى التعدين والصناعة في تركّز السكان بـ.....
(سهول دجلة والفرات - سواحل الخليج العربي - سواحل البحر المتوسط - سهول وادي النيل)
- ٢- إحدى المناطق الصناعية بالوطن العربي وتشتهر بقيام الصناعات البتروكيميائية
(شمال إفريقيا - بلاد الشام - الخليج العربي - جنوب اليمن)
- ٣- صناعة الإلكترونيات والسيارات تعد من الصناعات
(الاستخراجية - الحديثة - التحويلية - الاستهلاكية)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- قلة فرص العمل مع زيادة معدلات الشباب.

- ٢- ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

السؤال الثالث: (١) صوب ما تحته خط:

- ١- يتركّز معظم سكان الوطن العربي بدول الجناح الآسيوى.
- ٢- تعد الصناعات البتروكيميائية من الصناعات التى تحقق الأمن الغذائى للوطن العربى.
- ٣- يُعد الفوسفات من أهم الواردات العربية.

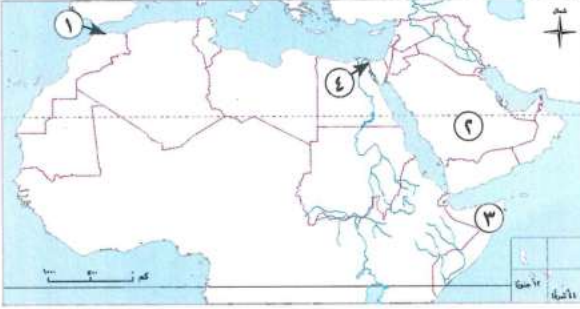
(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١- يمتلك الوطن العربى كل مقومات التكامل الاقتصادى.

- ٢- تتمثل معظم الصادرات العربية للخارج فى مواد خام.

اختبار 2

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام المشار إليها:



- ١- منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة
- ٢- دولة يرتفع بها مستوى الرعاية الصحية
- ٣- دولة تقل بها نسب التعليم
- ٤- ممر ملاحى عالمى

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- اعتدال المناخ بالبحر المتوسط بالوطن العربى.

- ٢- إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربى.

السؤال الثانى: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات كل ذلك يؤدي إلى انخفاض معدلات النمو. (.....)
- ٢- الاعتماد على الاستيراد من الخارج من معوقات التكامل العربى. (.....)
- ٣- ترتفع نسبة الإناث فى منطقة الخليج العربى بسبب العمالة الوافدة. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١- تواجه الصناعة فى الوطن العربى تحديات كبرى.

- ٢- اختلاف توزيع السكان فى الوطن العربى.

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- ساعد الزواج المبكر للإناث على ارتفاع معدلات
- ٢- الأساس لمشروعات البناء والتعمير فى الوطن العربى صناعة
- ٣- النسبة الأقل من سكان الوطن العربى ينتمون لفئة

(ب) فسر...؟

- ١- ارتفاع معدل النمو السكاني فى الوطن العربى.

- ٢- أهمية النقل فى الوطن العربى.

شهر مارس

الوحدة

الثانية

الحضارة الإسلامية: صفحات من الإبداع والريادة



نواتج الوحدة

- أتعرف أهم الدول المستقلة التي قامت في مصر.
- أقارن بين الأخطار التي هددت الدولة الإسلامية.
- أحدد أهم مظاهر الحضارة الإسلامية.
- أعتز بالإسهامات الحضارية للعلماء المسلمين.

دروس الوحدة الثانية وأهدافها:

الدرس الأول: مصر والدول المستقلة

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف الدول المستقلة في مصر.
- أحدد مراحل الفتح الإسلامي لمصر.
- أذكر أهم أعمال حكام الدول المستقلة في العصر الإسلامي.
- أوضح أسباب الفتح الإسلامي لمصر.
- أعبر عن تقديري لأهم أدوار حكام الدول المستقلة عن الخلافة العباسية.

الدرس الثاني: أخطار هددت الدولة الإسلامية

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أهم الأخطار التي هددت الدولة الإسلامية.
- أحدد على الخريطة الإمارات الصليبية التي قامت في بلاد الشام.
- أستنتج أسباب نجاح الصليبيين والمغول في احتلال بعض المناطق العربية الإسلامية.
- أوضح جهود مصر في التخلص من الأخطار التي هددت العالم الإسلامي.
- أعبر عن احترامي لجهود صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز.

الدرس الثالث: مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف مظاهر الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الحضارة الإسلامية.
- أحدد على خريطة العالم حدود الدولة الإسلامية.
- أشرح نظام الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية.
- أعبر عن احترامي لفنات المجتمع في الدولة الإسلامية.

الدرس الرابع: العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف المظاهر العلمية والفنية للحضارة الإسلامية.
- أحدد على خريطة العالم أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
- أوضح تأثير الحضارة الإسلامية على العالم.
- أستنتج أسباب اهتمام المسلمين بالعلوم والفنون.
- أعبر عن تقديري لدور الحضارة الإسلامية في العالم.





نبدأ مغا

- درست فى الفصل الدراسى الأول الفتوحات الإسلامية التى قام بها الخلفاء الراشدون، فهل تعرف كيف تم الفتح الإسلامى لمصر؟ وما أسباب ظهور الدول المستقلة؟

- يُعد الفتح الإسلامى لمصر بداية عصر جديد من تاريخها العريق، وهو العصر الإسلامى.

أولاً الفتح الإسلامى لمصر (٢١ هـ / ٦٤١ م)

- طلب عمرو بن العاص   من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب   فتح مصر **بم تفسر**؛ وذلك لعدة أسباب وهى:

تأمين حدود الدولة
الإسلامية من جهة الغرب.

تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين.

نشر الإسلام بها.

١ مراحل الفتح الإسلامى لمصر

- تحرك عمرو بن العاص   بجيشه من فلسطين إلى مصر؛ حيث قام بـ:



- ١ فتح مدينة العريش بدون مقاومة.
- ٢ ثم اتجه لحصن بابلون واستطاع فتحه.
- ٣ ثم انطلق لمدينة الإسكندرية عاصمة مصر وقتها.
- ٤ حاصر الإسكندرية حتى استسلم حاكمها المقوقس (والى مصر من قبل الإمبراطور البيزنطى) ووقع صلح الإسكندرية مع عمرو بن العاص  .

سؤال

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- طلب عمرو بن العاص   فتح مصر من الخليفة
- ٢- قبل الفتح الإسلامى لمصر كان يعاني المصريون من ظلم
- ٣- حاصر عمرو بن العاص   الإسكندرية حتى استسلم حاكمها

ب مصر بعد الفتح الإسلامي

- أصبحت مصر ولاية إسلامية وأصبح عمرو بن العاص أول والٍ عليها، فقام بعدة أعمال، منها:



ب بناء مدينة الفسطاط بم تفسر

لتكون عاصمة لمصر.

ب بناء جامع عمرو بن العاص

كأول جامع في إفريقيا.

ب أحسن معاملة الأقباط دلل

ومنحهم حرية ممارسة شعائرهم الدينية.

ثانيا ظهور الدول المستقلة في مصر

- استمرت مصر ولاية تابعة للخلافة الإسلامية طوال عهد الخلفاء الراشدين والدولة الأموية والدولة العباسية. ثم ظهرت بها الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني.

أ أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر

- ظهرت الدول المستقلة في مصر للأسباب الآتية بم تفسر

بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية.

ضعف خلفاء الدولة العباسية.

ب الدول المستقلة في مصر

- ومن الدول المستقلة في مصر ما يلي:

دولة
المماليك

الدولة
الأيوبية

الدولة
الفاطمية

الدولة
الإخشيدية

الدولة
الطولونية



١ الدولة الطولونية

• تُعد أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية.

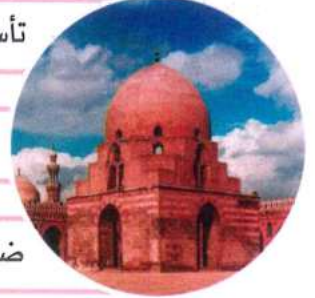
◀ **مؤسسها:** أحمد بن طولون.

◀ **ومن أهم أعمال أحمد بن طولون:**

تأسيس مدينة القطائع واتخاذها عاصمة لدولته.

بناء جامع أحمد بن طولون.

ضم الشام والحجاز لحكم مصر.



◀ **سقوط الدولة الطولونية:**

• بعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه خمارويه الحكم وضعفت الدولة بعد وفاته، وعادت مصر للخلافة العباسية مرة أخرى.

٢ الدولة الإخشيدية

معلومة إثرائية

• الإخشيد: لقب فارسي يعنى ملك الملوك.

• استمرت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية حتى تولى **محمد بن طغج الإخشيد**

ولاية مصر فاستقل بها عن حكم العباسيين.

◀ **مؤسسها:** محمد بن طغج الإخشيد.

◀ **ومن أهم أعمال محمد بن طغج الإخشيد:**

أعاد الأمن والنظام فى مصر.

أعاد سيطرة مصر على بلاد الشام والحجاز.

اتخذ مدينة العسكر عاصمة له.



• استمرت الدولة الإخشيدية بعد وفاة محمد بن طغج.

• فتولى حكم الدولة كافور الإخشيدى.

◀ **سقوط الدولة الإخشيدية:**

• بعد وفاة كافور الإخشيدى استولى الفاطميون على مصر **ما النتائج؟** قضوا على الدولة الإخشيدية.

سؤال

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١- أسس مدينة القطائع واتخذها عاصمة لدولته. (.....)
- ٢- تولى حكم الدولة الطولونية بعد وفاة أحمد بن طولون. (.....)
- ٣- أسس الدولة الإخشيدية واتخذ مدينة العسكر عاصمة لدولته. (.....)

المكان: تأسست الدولة الفاطمية في إفريقية (تونس).

المحاولات لضم مصر: حاولت أكثر من مرة ضم مصر **بم تفسر** لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.

القائد جوهـر الصقلـى: في عام ٣٥٨ هـ / ٩٦٩ م نجح القائد جوهـر الصقلـى في الاستيلاء على مصر ليبدأ عصر الدولة الفاطمية بها، ومن أهم حكامها:

المستنصر بالله

المعز لدين الله الفاطمي

المعز لدين الله الفاطمي



- يُعد أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر، ومن أهم أعماله:
- نقل عاصمة الدولة الفاطمية للقاهرة.
- أمر ببناء الجامع الأزهر.
- ضم بلاد الشام والحجاز للدولة الفاطمية.

المستنصر بالله



- وصل نفوذه لبغداد.
- حدثت في عهده الشدة المستنصرية **بم تفسر** بسبب نقص مياه النيل وحدوث مجاعة في مصر والتي كانت من أهم عوامل سقوط الدولة الفاطمية.

سقوط الدولة الفاطمية:

- حدوث الشدة المستنصرية.
- كما جاء بعد المستنصر بالله خلفاء ضعاف وزاد في عهده نفوذ الوزراء **ما النتائج**؛ مما أدى للقضاء على الدولة الفاطمية على يد صلاح الدين الأيوبي.

سؤال

صوب ما تحته خط:

- ١- تأسست الدولة الفاطمية في الجزائر.
- ٢- أصبحت مصر تابعة للدولة الفاطمية بعد أن استولى عليها المستنصر بالله.
- ٣- حدثت الشدة المستنصرية في عهد المعز لدين الله الفاطمي.

٤ الدولة الأيوبية



الصالح نجم الدين أيوب

الملك العادل

صلاح الدين الأيوبي

❖ **مؤسسها:** أسسها صلاح الدين الأيوبي عام ٥٦٩ هـ / ١١٧٤ م.

• تصدت الدولة الأيوبية للحملات الصليبية.

• امتد نفوذها للشام والحجاز.

❖ **من أهم حكامها:**

بالمماليك؟

ما المقصود

• هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

٥ دولة المماليك

• تولى المماليك حكم مصر عقب وفاة آخر سلطان أيوبي **توران شاه**.

• يُعد عز الدين أيبك أول سلاطين المماليك.

• ساهم المماليك في تصفية الوجود الصليبي في الشرق.

• كما تصدّوا لخطر المغول.

❖ **من أشهر سلاطين المماليك:**

الناصر محمد بن قلاوون

الظاهر بيبرس

سيف الدين قطز

❖ **أسباب سقوط دولة المماليك:**

• استمرت دولة المماليك حتى نجح **العثمانيون** في الاستيلاء على مصر عام ١٥١٧ م.

قيم أتعلمها

• أحترم حقوق الآخر بغض النظر عن اختلاف عقيدته ولونه وثقافته.

تعلمت في هذا الدرس

١- يُعد الفتح الإسلامي لمصر بداية عصر جديد من تاريخها العريق، وهو العصر الإسلامي.

٢- طلب عمرو بن العاص من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب فتح مصر، وقد مرفتح مصر بعدة مراحل.

٣- ظهرت الدول المستقلة بمصر في العصر العباسي الثاني؛ بسبب ضعف الخلفاء العباسيين وزيادة نفوذ الولاة وبُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية.

٤- ومن الدول المستقلة بمصر: الطولونية والإخشيدية والفاطمية والأيوبية والمماليك.

• ماذا لو؟

- عزيزي التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الإجابة عن السؤال التالى:
- ماذا لو تفانيت فى حب بلدك وحافظت على سمعتها؟
- ١- ستتعلم مصر بالاستقرار الدائم.
 - ٢- سيتشكل مجتمع مصرى قوى ومتماسك.
 - ٣- لن يطمع الأعداء فى خيرات بلدنا العزيز.
 - ٤- سنكون أمة قوية يُحتذى بها بين الأمم.
 - ٥- سنعيش فى أمان وتقدم وازدهار.

• وقت المرح:

- عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

• سلم الأحداث:

- أمامك مجموعة من الأحداث التاريخية، رتب كل حدث على إحدى درجات السلم الموضح بالشكل:



- ١- التصدى لخطر المغول.
- ٢- تأسيس مدينة القطائع.
- ٣- بناء الجامع الأزهر.
- ٤- تولى كافور حكم مصر.
- ٥- استيلاء العثمانيين على مصر.
- ٦- مجيء الحملات الصليبية.
- ٧- الفتح الإسلامى لمصر.
- ٨- حدوث الشدة المستنصرية.

(١) أفكروأجيب:

كيف أثر الفتح الإسلامى على حياة المصريين؟ وما أسباب ظهور الدول المستقلة فى مصر؟

(ب) أقرأ وأحلل:

- صنف أسباب الفتح الإسلامي لمصر (دينية / عسكرية / اجتماعية).

(ج) أتأمل وأجيب:

- حدّد مراحل الفتح الإسلامي لمصر.

(د) أتأمل وأجيب:

- وضح الفرق بين معاملة عمرو بن العاص ﷺ للمصريين ومعاملة البيزنطيين لهم.

(هـ) أقرأ وأحلل:

- بم تفسر: انتهاء عصر الدولة الطولونية؟

(و) أفكر وأتوقع:

- ماذا يحدث لو كان موقع مصر الجغرافي أقرب إلى مقر الخلافة العباسية؟

(ز) أقرأ وأتعلّم:

- اذكر أهم أعمال محمد بن طغج الإخشيد.

(ح) أقرأ وأستنتج:

- بم تفسر: يُعد المعز لدين الله الفاطمي مؤسس الدولة الفاطمية في مصر؟

(ط) أفكر وأجيب:

- وضح أثر الشدة المستنصرية على الوضع السياسي لمصر.

(ي) أفكر وأجيب:

- وضح الدور التاريخي الذي لعبته الدولة الأيوبية.

(ك) أفكر وأطبق:

- دلل على صحة العبارة التالية: كان لدولة المماليك الدور الأبرز في القضاء على الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية.

هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

قيام عمرو بن العاص بفتح مصر

لعدة أسباب، هي:

- نشر الإسلام بها.
- تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.
- تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين.

محاولات الفاطميين ضم مصر أكثر من مرة

لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.

ظهرت الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني

بسبب ضعف خلفاء الدولة العباسية - زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية - بعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

دور:

تعددت أعمال الخليفة المعز لدين الله الفاطمي في مصر



- أمر ببناء مدينة القاهرة والجامع الأزهر.
- ضم بلاد الشام والحجاز للدولة الفاطمية.
- نقل عاصمة الدولة الفاطمية للقاهرة.

ملاحظة: اذكر - وضح - حدد:

مراحل الفتح الإسلامي لمصر

تحرك عمرو بن العاص بجيشه من فلسطين إلى مصر، ففتح مدينة العريش، ثم اتجه لحصن بابليون، ثم انطلق لمدينة الإسكندرية عاصمة مصر وقتها، فحاصرها حتى استسلم حاكمها المقوقس ووقع صلح الإسكندرية مع عمرو بن العاص.

أهم أعمال محمد بن طغج الإخشيد في مصر

- أعاد الأمن والنظام في مصر.
- أعاد سيطرة مصر على بلاد الشام والحجاز.
- اتخذ من مدينة العسكر عاصمة له.

بعد أن أصبحت مصر ولاية إسلامية قام عمرو بن العاص بعدة أعمال بها

- بناء مدينة الفسطاط.
- بناء جامع عمرو بن العاص.
- أحسن معاملة الأقباط.



المستوى: الأول الثاني الثالث الرابع القمة

تدريبات الأضواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ قام بفتح مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب .
- ٢ قبل الفتح الإسلامي كانت مصر تعاني من ظلم الدولة .
- ٣ بعد فتح مدينة العريش قام عمرو بن العاص بالتوجه إلى حصن .
- ٤ عاصمة مصر قبل الفتح الإسلامي كانت مدينة .
- ٥ وقع حاكم الإسكندرية المقوقس صلح الإسكندرية مع .
- ٦ أصبح عمرو بن العاص أول والٍ على .
- ٧ بنى عمرو بن العاص مدينة لتكون عاصمة لمصر .
- ٨ أول جامع بُنى في إفريقيا هو جامع .
- ٩ أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية في مصر كانت الدولة .
- ١٠ بنى أحمد بن طولون مدينة واتخذها عاصمة لدولته .
- ١١ قام أحمد بن طولون بضم الشام و..... لحكم مصر .
- ١٢ اتخذ محمد بن طغج الإخشيد من مدينة..... عاصمة لدولته .
- ١٣ أمر المعز لدين الله الفاطمي ببناء مدينة.....
- ١٤ بنى الجامع الأزهر بأمر من الخليفة.....
- ١٥ حدثت الشدة المستنصرية في عهد الخليفة.....

المستوى الأول

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كان الهدف من فتح مصر نشر الإسلام وتخليص أهلها من ظلم البيزنطيين. (.....)
- ٢ بدأ عمرو بن العاص فتحه لمصر من مدينة الإسكندرية. (.....)
- ٣ الدولة الطولونية كانت أول دولة مستقلة عن الخلافة العباسية في مصر. (.....)
- ٤ ضم أحمد بن طولون الحجاز والشام لحكمه. (.....)
- ٥ بعد وفاة خمارويه، عادت مصر للخلافة العباسية. (.....)
- ٦ بنى محمد بن طغج الإخشيد مدينة الفسطاط عاصمة له. (.....)
- ٧ أمر المعز لدين الله الفاطمي ببناء الجامع الأزهر. (.....)
- ٨ حدثت مجاعة في مصر في عهد المستنصر بالله بسبب زيادة منسوب النيل. (.....)
- ٩ أسس صلاح الدين الأيوبي الدولة الأيوبية عام ٥٦٩ هجرية. (.....)
- ١٠ استمرت دولة المماليك حتى نجح الفاطميون في السيطرة على مصر عام ١٥١٧ م. (.....)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مدينة اتخذها محمد بن طغج الإخشيد لتكون عاصمة له..... (العسكر- القطائع- الفسطاط- القاهرة)
- ٢ أول دولة مستقلة عن الخلافة العباسية فى مصر..... (الطولونية - الفاطمية - المماليك - الأيوبية)
- ٣ من أهم أعمال محمد بن طغج الإخشيد أنه قام ب.....
- ٤ تولى شئون الحكم بعد وفاة محمد بن طغج الإخشيد.....
- ٥ (جوهرا الصقلی - كافورا الإخشيدى - الحاكم بأمر الله - بدرالدين الجمالى)
- ٥ دولة تصدت لخطر الصليبيين والمغول..... (الفاطميون - الطولونيون - المماليك - البيزنطيون)
- ٦ من أشهر سلاطين المماليك..... (صلاح الدين - سيف الدين قطز - كافور- جوهرا الصقلی)

السؤال الرابع لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ قام ببناء أول جامع فى إفريقيا.
- ٢ أحسن معاملة الأقباط ومنحهم حرية ممارسة شعائرهم الدينية بعد الفتح الإسلامى.
- ٣ مؤسس الدولة الطولونية فى مصر.
- ٤ مؤسس الدولة الإخشيدية فى مصر.
- ٥ حاكم فاطمى أمر ببناء مدينة القاهرة.
- ٦ قام بنقل عاصمة الدولة الفاطمية إلى مصر.
- ٧ أول سلاطين المماليك فى مصر.
- ٨ مؤسس الدولة الأيوبية.
- ٩ آخر سلطان أيوبى بعد وفاته تولى المماليك حكم مصر.

السؤال الخامس بم تفسر...؟

- ١ طلب عمرو بن العاص ﷺ فتح مصر من أمير المؤمنين.
- ٢ بناء عمرو بن العاص ﷺ لمدينة الفسطاط.
- ٣ ظهور دول مستقلة فى مصر خلال العصر العباسى الثانى.
- ٤ بناء أحمد بن طولون لمدينة القطائع.
- ٥ محاولة الدولة الفاطمية ضم مصر أكثر من مرة.
- ٦ حدوث الشدة المستنصرية فى مصر.

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني.

٢ استقلال أحمد بن طولون بحكم مصر.

٣ انخفاض منسوب فيضان النيل في عهد المستنصر بالله.

٤ تولى المماليك حكم مصر.

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات الآتية:

١ عمرو بن العاص ﷺ أحسن معاملة أهل مصر.

٢ مصر كانت ذات موقع استراتيجي مهم بالنسبة للدولة الفاطمية.

٣ المماليك ساهموا في حماية العالم الإسلامي.

مستوى القمة



١ حدد أثر وفاة أحمد بن طولون على استمرار الدولة الطولونية.

٢ ما الأثر الذي تركته «الشدة المستنصرية» على الدولة الفاطمية؟

تطبيق الأضواء مجاناً

أدخل كودك الشخصي الموجود في الغلاف
الداخلي في نهاية الكتاب واستخدم
تطبيق الأضواء مجاناً.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:

www.aladwaa.com



تدريبات الكتاب المدرسي

أ) أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أمر ببناء مدينة القاهرة الخليفة الفاطمي
- ٢ تأسست أول دولة مستقلة في مصر على يد
- ٣ نجحت الدولة الفاطمية في الاستيلاء على مصر والقضاء على الدولة
- ٤ نجح صلاح الدين الأيوبي في القضاء على الدولة

ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تحرك جيش المسلمين بقيادة عمرو بن العاص ﷺ لفتح مصر والمغرب. (.....)
- ٢ يُعد الجامع الأزهر من أهم معالم الدولة الفاطمية. (.....)
- ٣ نجح المماليك في التصدي لخطر المغول. (.....)

ج) بم تفسر...؟

- ١ فتح عمرو بن العاص لمصر.
- ٢ سقوط الدولة الفاطمية.
- ٣ إصرار الفاطميين على ضم مصر لدولتهم.

د) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ الشدة المستنصرية في مصر.
- ٢ الفتح الإسلامي لمصر.

هـ) ما المقصود ب...؟

- ١ - المماليك.

هيا نستعد للدرس القادم

بم تفسر: قدوم الحملات الصليبية على العالم الإسلامي؟



اختبر نفسك

السؤال الأول: (أ) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- بعد وفاة أحمد بن طولون تولى الحكم ابنه.....
- ٢- استطاع محمد بن طغج الإخشيد إعادة سيطرة مصر على بلاد الشام و.....
- ٣- من أهم حكام الدولة الأيوبية ومؤسسها.....

(ب) قارن بين:

- أسباب سقوط الدولة الطولونية وأسباب سقوط الدولة الفاطمية.

أسباب سقوط الدولة الفاطمية	أسباب سقوط الدولة الطولونية
.....	
.....	

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أمر المعز لدين الله الفاطمي ببناء الجامع الأزهر. (.....)
- ٢- أول جامع بُني في إفريقيا هو جامع الأزهر. (.....)
- ٣- منح عمرو بن العاص الأقباط حرية ممارسة شعائرهم الدينية. (.....)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- حدّد الدولة التي كانت تحكم مصر قبل الفتح الإسلامي.

٢- وضح مراحل الفتح الإسلامي لمصر.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- حاكم الإسكندرية الذي وقّع صلح الإسكندرية مع عمرو بن العاص (.....)
 - ٢- عاصمة مصرفى العصر البيزنطى.....
 - ٣- أسس أحمد بن طولون مدينة.....
- (خمارويه - المقوقس - كافور - بدر الدين)
(الفسطاط - العسكر - الإسكندرية - القطائع)
(الفسطاط - العسكر - القطائع - القاهرة)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- دّل على صحة العبارة الآتية: الشدة المستنصرية أضعفت الدولة الفاطمية.

٢- ما النتائج المترتبة على: وفاة كافور الإخشيدى؟



نبدأ معًا

• تعرّض العالم الإسلامي لأخطار كبيرة، فهل تعرف ما هي؟

• تعرّض العالم الإسلامي لأخطار كبيرة هددت أمنه واستقراره ولكن تم التصدي لهذه الأخطار والقضاء عليها.

من أبرز هذه الأخطار

المغول

الحملة الصليبية

أولاً الحملة الصليبية

سبب تسميتها:

• سميت الحملة الصليبية بهذا الاسم **بم تفسر** لأن هذه الحملات اتخذت الصليب شعارًا لها.

بدايتها:

• بدأت الحملة الصليبية عام ١٠٩٦ م، بحجة:

– حماية المسيحيين في المشرق وتأمين طريق حجهم إلى بيت المقدس.

الأهداف غير المعلنة:



١ تأسيس إمارات صليبية في المشرق.

٢ الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي.

٣ السيطرة على تجارة الشرق.

سؤال

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- من الأخطار الكبيرة التي هددت العالم الإسلامي خطر الحملات الصليبية و.....

٢- من أهداف الحملات الصليبية تأسيس إمارات في.....

الحملة الصليبية الأولى

- استمرت الحملات الصليبية حوالي **مائتي عام**، وشملت عدة حملات صليبية، أهمها الحملة الصليبية الأولى بم تفسر لأنها نجحت في:
- تأسيس ثلاث إمارات صليبية والاستيلاء على بيت المقدس وإقامة مملكة صليبية بها وقتل آلاف المسلمين العزل بها.

الإمارات والممالك الصليبية



إمارة الرها

إمارة أنطاكية

إمارة طرابلس

مملكة بيت المقدس



مقاومة المسلمين للحروب الصليبية

١ عماد الدين

أمير الشام:

بدأ حركة الجهاد ضد الصليبيين.
ونجح في استعادة إمارة الرها منهم.

٢ نور الدين محمود

ابن عماد الدين:

انتصر على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها، وقام بتوحيد المسلمين في بعض أجزاء الشام، ومهد الطريق لاستعادة بيت المقدس.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- نجحت الحملة الصليبية الأولى في إقامة مملكة صليبية في

٢- نجح عماد الدين في استعادة إمارة

(ب) اذكر دور نور الدين محمود في مقاومة الحروب الصليبية.

جاء إلى مصر برفقة الجيش الذي أرسله **نور الدين محمود** بم **تفشر** لحمايتها من الصليبيين.

قضى على الدولة الفاطمية وأسس الدولة الأيوبية.



توحيد الجبهة الإسلامية بم **تفشر** لمواجهة الصليبيين.

أهم أعماله

تشديد القلاع والحصون بم **تفشر** لحفظ الأمن وتأمين البلاد وأشهرها قلعة صلاح الدين في القاهرة.

ج صلاح الدين وتحرير بيت المقدس

قام صلاح الدين بمقاومة الصليبيين لتحرير بيت المقدس حيث خاض معهم:

معاركة حطين:

أسباب المعركة

وقع **صلاح الدين** هدنة مع ملك بيت المقدس، غير أن قائد حصن الكرك الصليبي «**أرناط**» أخل بالهدنة وهاجم قوافل حجاج المسلمين ونهب أموالهم.

أحداث المعركة

تحرك صلاح الدين بجيشه لمواجهة الصليبيين في موقع حطين عام ٥٨٣ هـ - ١١٨٧ م

نتائج المعركة

انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي.
فتح بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.



خريطة معركة حطين



د الحملة الصليبية الثالثة



- جاءت الحملة الصليبية الثالثة بقيادة **ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد** بم تفسر
- لاستعادة بيت المقدس.

نتائجها:

- فشلت وانتهت بتوقيع صلح الرملة مع صلاح الدين.

صلح الرملة

- **الأطراف:** صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.
- **نص على:** بقاء بيت المقدس في يد المسلمين مع منح الصليبيين حرية الحج إليه.

- **وفاة صلاح الدين الأيوبي:** توفي صلاح الدين عقب الصلح بفترة وجيزة.

ه تصفية الوجود الصليبي

- عقب هزيمة الحملة **الصليبية السابعة** في مصر وأسرقانها الملك **الفرنسي لويس التاسع** ضعف الوجود الصليبي في الشام فقام:



السلطان المملوكي الأشرف خليل بن قلاوون

نجم في السيطرة على مدينة عكا عام ١٢٩١ م وتوالت سيطرته على باقي المدن في بلاد الشام لتنتهي الحروب الصليبية.

الظاهر بيبرس

باستعادة مدينة أنطاكية عام ١٢٦٨ م

س سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- وحد صلاح الدين الأيوبي الجبهة الإسلامية لمواجهة الصليبيين. (.....)
- ٢- جاءت الحملة الصليبية الثالثة بقيادة الملك لويس التاسع. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- معركة حطين.

ثانيًا خطر المغول



- في ظل انشغال العالم الإسلامي بالحروب الصليبية، جاء خطر **المغول** وهاجموا الدول الإسلامية في الشرق فاجتاحوا **وسط آسيا** و**بلاد فارس**.

ما المقصود

بالمغول ؟

- هم قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكّلوا خطرًا كبيرًا على العالم.

المغول والعالم الإسلامي

- تولى **هولاكو** قيادة جيش المغول فبدأ في التحرك نحو العراق والشام، فحاصر:

٤

ثم استولت جيوش
المغول على مدن الشام
مثل حلب ودمشق.

٣

كما قتل سكانها ودمر
المدينة.

٢

وأمر بقتل الخليفة
العباسي **المستعصم**.

١

عاصمة الخلافة
العباسية بغداد
واجتاحها عام ١٢٥٨ م.



ب سيف الدين قطز والمغول

- كانت الأوضاع في مصر غير مستقرة **دلل** حيث قُتل سلطانها **عز الدين أيبك** وتولى ابنه **المنصور علي** فقام **سيف الدين قطز** بعزله **بم** **تفسير** بسبب صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول.
- وتولى قطز الحكم واتخذ عدة إجراءات، ومنها:

عيّن بيبرس قائدًا للجيش، وفتح
باب التطوع في الجيش للمصريين.

جمع الأموال من الأمراء وعامة
الناس.

رفع الروح المعنوية للشعب
المصري حيث قطع رءوس رسل
المغول وعلّقها بباب زويلة.

ج موقعة عين جالوت

• خرج قطز بجيشه والتقى بجيش المغول.

جيش المغول بقيادة **كتبغا**.

جيش المسلمين بقيادة **قطز**.

الأطراف

عين جالوت بفلسطين.

المكان

عام ١٢٦٠م.

الزمان



خريطة معركة عين جالوت

أحداث المعركة:

• بدأت المعركة بتفوق المغول ولكن قطز خلع خوذته ونادى فى جنوده «وا إسلاماه!» ليحمسهم فانتفض الجنود وانقضوا على المغول.

نتائج المعركة:



حرّر المماليك بلاد الشام
وضموها لمصر.

هزيمة المغول وقتل كتبغا.

أنقذوا العالم الإسلامى من خطر المغول، وقضوا على أسطورة الجيش الذى لا يقهر.

سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

١- الصليبيون هم قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان.

٢- قائد جيش المسلمين فى موقعة عين جالوت هو بيبرس.

(ب) ما النتائج المترتبة على...

- معركة عين جالوت.

- ادعى الجيش الإسرائيلي أنه لا يقهر عقب حرب ١٩٦٧ م، ولكن الجيش المصري انتصر عليه في حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣ م وقضى على تلك الأسطورة.

قيم أنعلمها

- الوحدة والتعاون ضد العدو سبب رئيسي في حماية الدولة.
- التسامح والعفو عند المقدرة من صفات الأقوياء.

تعلمت في هذا الدرس

- ١- الحملات الصليبية سميت بهذا الاسم لأنها اتخذت الصليب شعاراً لها.
- ٢- الأهداف غير المعلنة للحملات الصليبية: تأسيس إمارات صليبية في المشرق - الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي - السيطرة على تجارة الشرق.
- ٣- استمرت الحملات الصليبية حوالي مائتي عام.
- ٤- مقاومة المسلمين للحروب الصليبية بقيادة كل من: (عماد الدين - نور الدين محمود - صلاح الدين الأيوبي).
- ٥- تحرير بيت المقدس (معركة حطين) انتصر فيها المسلمون وتم تدمير الجيش الصليبي.
- ٦- جاءت الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد.
- ٧- صلح الرملة: نص على: بيت المقدس في يد المسلمين مع منح الصليبيين حرية الحج إليه.
- ٨- عقب هزيمة الحملة الصليبية السابعة على مصر وأسرقانها الملك الفرنسي لويس التاسع ضعف الوجود الصليبي في الشام.
- ٩- تولى هولاكو قيادة جيش المغول فبدأ في التحرك نحو العراق والشام.
- ١٠- موقعة عين جالوت هُزم فيها المغول وقتل كتبغا وحرر المماليك بلاد الشام، وضموها لمصر وأنقذوا العالم الإسلامي من خطر المغول.

تطبيق الأضواء

محتواك الرقمي مجاناً مع الكتاب:
امسح الكود الشخصي بالغلاف الداخلي في
نهاية الكتاب، واحصل على محتوى المادة
الرقمي من تطبيق الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



• ماذا لو؟

- عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الإجابة عن السؤال التالى:
- ماذا لو حافظت على هويتك وثقافتك المصرية؟
- ١- ستشعر بأن لك قيمة فى المجتمع.
 - ٢- ستشعر بالانتماء لبلدك مصر.
 - ٣- ستقف قويًا شامخًا فى مواجهة أى تحدٍّ.
 - ٤- لن تؤثر عليك أى أخطار من الداخل أو الخارج.
 - ٥- ستسعى دائمًا للحفاظ على أمن واستقرار بلدك مصر.

• وقت المرح:

- عزيزى التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية؛ فقد حان وقت المرح:
- اكتشف الصواب والخطأ: اقرأ الفقرة التالية بدقة، واستخرج منها (خمس معلومات صحيحة) و(خمسة أخطاء تاريخية) لتتأكد أن لديك قدرة على تحليل أى نص تاريخي:
- فى أواخر القرن الحادى عشر الميلادى دعا البابا أوربان الثانى ملوك وأمراء آسيا إلى حملة لاحتلال بيت المقدس، فبدأت الحروب الصليبية التى استمرت ما يقارب مائة عام وتعرضت خلالها بلاد الشام لهجمات متكررة، لكن القائد المسلم صلاح الدين الأيوبي وحد الجبهة الإسلامية، وجهز جيشًا قويًا وانتصر على الصليبيين فى معركة حطين سنة ١١٨٧م واستعاد مدينة بغداد وأمن أهلها وأظهرتسامحًا كبيرًا، وبعد نحو سبعين عامًا ظهر خطر جديد هو المغول أو التتار الذين قدموا من سهول أوروبا الوسطى فاجتاحوا مدناً كثيرة حتى سقطت دمشق عاصمة الخلافة العباسية سنة ١٢٥٨م، إلا أن المماليك فى مصر تصدوا لهم بقيادة القائد سيف الدين قطز، فالتقوا بالمغول فى معركة عين جالوت سنة ١٢٦٠م بفلسطين وحققوا انتصارًا عظيمًا أوقف زحفهم وحمل العالم الإسلامى من خطرهم.

الأخطاء التاريخية	المعلومات الصحيحة
.....	
.....	

(١) أفكروا جيب:

- ما الأخطار التى تعرضت لها الدولة الإسلامية؟ وما أسباب تلك الأخطار؟

.....

(ب) أقرأ وأحل:

- وضع أسباب الحملات الصليبية المعلنة وغير المعلنة.

.....

(ج) أتأمل وأجيب:

- لاحظ الخريطة ص ٩٠ وحدد أسماء الإمارات والممالك التي أسسها الصليبيون.

(د) أقرأ وأجيب:

- اكتب فقرة عن الدور التاريخي الذي لعبه صلاح الدين الأيوبي لحماية العالم الإسلامي.

(هـ) أفكر وأجيب:

- «ضرب صلاح الدين أروع الأمثلة في التسامح»، دّل على صحة العبارة.

(و) أقرأ وأتعلّم:

- لم تحقق الحملة الصليبية الثالثة أهدافها، وضح ذلك.

(ز) أفكر وأتوقع:

- ماذا يحدث لو لم يُهزم الصليبيون في الحملة السابعة على مصر؟

(ح) أقرأ وأجيب:

- حدّد أوجه التشابه بين الصليبيين والمغول عند سيطرتهم على العالم الإسلامي.

(ط) أفكر وأجيب:

١- وضح جهود سيف الدين قطز في الاستعداد لمواجهة المغول.

٢- ماذا يحدث لو لم يتولّى سيف الدين قطز الحكم بدلاً من المنصور على؟

(ي) أفكر وأجيب:

- ما النتائج المترتبة على معركة عين جالوت؟

ما المقصود بـ...؟



هم قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكّلوا خطرًا كبيرًا على العالم.

المغول

بم تفسر...؟



مجرى الحملة
الصليبية الثالثة

لاستعادة مملكة بيت المقدس.

مجرى الحملة الصليبية الثانية

جاءت لاستعادة إمارة الرها.

سميت الحملات الصليبية
بهذا الاسم

لأنها اتخذت الصليب شعارًا لها.

ما النتائج المترتبة على...؟



الحملة
الصليبية الأولى
نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية والاستيلاء على بيت المقدس، وإقامة مملكة صليبية بها، وقتل آلاف المسلمين العزل بها.

- انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي.

- فتح بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.

موقعة حطين

- حرّر المماليك بلاد الشام وضموها لمصر.

- وقضوا على أسطورة الجيش الذي لا يقهر.

- هزيمة المغول وقتل كتبغا.

- أنقذوا العالم الإسلامي من خطر المغول.

موقعة
عين جالوت

اذكر / وضح / حدد



أهداف الحملات الصليبية غير المعلنة

- تأسيس إمارات صليبية في المشرق.
- الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي.
- السيطرة على تجارة الشرق.

أهداف الحملات الصليبية المعلنة

- حماية المسيحيين في المشرق وتأمين طريق حجاجهم إلى بيت المقدس.



الإجراءات التي قام بها سيف الدين قطز لمواجهة المغول

- رفع الروح المعنوية للشعب المصري حيث قطع رؤوس رسل المغول وعلّقها بباب زويلة.
- جمع الأموال من الأمراء وعامة الناس.
- عين بيبرس قائدًا للجيش وفتح باب التطوع في الجيش للمصريين.



المستوى: الأول الثاني الثالث الرابع القمة

تدريبات الأضواء

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ اتخذت من الصليب شعاراً لها.
- ٢ هدفت الحملات الصليبية إلى تأسيس إمارات صليبية في
- ٣ نجحت الحملة الصليبية الأولى في تأسيس إمارات صليبية.
- ٤ جاءت الحملة الصليبية الثانية لاستعادة إمارة
- ٥ جاء صلاح الدين الأيوبي إلى مصر برفقة جيش
- ٦ قضى صلاح الدين الأيوبي على الدولة
- ٧ وقع صلاح الدين هدنة مع ملك
- ٨ انتصر صلاح الدين على الصليبيين في موقعة
- ٩ جاءت الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا.
- ١٠ أمر هولاكو بقتل الخليفة العباسي
- ١١ بعد مقتل عز الدين أيبك تولى ابنه الحكم.
- ١٢ انتصر سيف الدين قطز على المغول في موقعة
- ١٣ المغول قبائل رعوية تسكن وسط

المستوى الأول

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ جاءت الحملات الصليبية بحجة حماية المسيحيين في المشرق. (.....)
- ٢ قتل الصليبيون آلاف المسلمين العزل أثناء الاستيلاء على بيت المقدس. (.....)
- ٣ أحسن صلاح الدين معاملة أهل بيت المقدس. (.....)
- ٤ نجح الصليبيون في تأسيس ثلاث إمارات صليبية. (.....)
- ٥ التزم أرناط بالهدنة التي عقدها صلاح الدين مع ملك بيت المقدس. (.....)
- ٦ أحد أهداف الحملات الصليبية الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي. (.....)
- ٧ انتهت معركة حطين بانتصار الصليبيين. (.....)
- ٨ تولى الحكم بعد عز الدين أيبك أخوه نور الدين على. (.....)
- ٩ قطع قطز رؤوس رسل المغول وعلقها بباب زويلة. (.....)
- ١٠ استطاعت مصر حماية العالم الإسلامي من خطر المغول. (.....)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع الملك (بلدوين الرابع - ريتشارد قلب الأسد - أرناط - فردريك)
- ٢ استطاع صلاح الدين تخليص بيت المقدس من يد الصليبيين عقب هزيمتهم في معركة (الخنق - تبوك - حطين - الحديبية)

- ٣ أنشأ صلاح الدين الأيوبي قلعة في
 - ٤ المغول هم قبائل رعوية كانت تسكن وسط
 - ٥ اتحدت قبائل المغول على يد
 - ٦ فتح قطز باب التطوع في الجيش لـ
 - ٧ انتصر قطز في معركة عين جالوت على
 - ٨ تولى سيف الدين قطز حكم مصر لمواجهة
 - ٩ حدثت موقعة عين جالوت بـ
 - ١٠ قام الظاهر بيبرس باستعادة مدينة
- (العريش - الإسكندرية - القاهرة - رفح)
(إفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)
(هولاكو - جنكيز خان - كتبغا - قوبلاي خان)
(المصريين - الأتراك - الهنود - الأوروبيين)
(الفرس - الصليبيين - المغول - الروم)
(المغول - الصليبيين - الفرس - الروم)
(فلسطين - مصر - العراق - اليمن)
(الرها - طرابلس - أنطاكية - بيت المقدس)

السؤال الرابع

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ صلح وقعه صلاح الدين مع ريتشارد قلب الأسد نص على بقاء بيت المقدس في يد المسلمين. (.....)
- ٢ حملة صليبية نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية. (.....)
- ٣ معركة انتصر فيها جيش المسلمين وتم تدمير الجيش الصليبي وفتح بيت المقدس. (.....)
- ٤ قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان. (.....)
- ٥ موقعة التقى فيها قطز بجيشه مع جيش المغول بقيادة كتبغا. (.....)

السؤال الخامس

صوب ما تحته خط؟

- ١ نجح السلطان المملوكي الأشرف خليل بن قلاوون في السيطرة على مدينة أنطاكية.
- ٢ قام قطز بتعيين أيبك قائداً للجيش.
- ٣ أمر هولاكو بقتل الخليفة العباسي الواثق.
- ٤ نجحت الحملة الصليبية الثالثة في تأسيس ثلاث إمارات صليبية.

السؤال السادس

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟

- ١ بدأ حركة الجهاد ضد الصليبيين، ونجح في استعادة إمارة الرها. (.....)
- ٢ انتصر على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها. (.....)
- ٣ أخل بالهدنة وهاجم قوافل حجاج المسلمين ونهب أموالهم. (.....)
- ٤ ملك إنجلترا الذي قاد الحملة الصليبية الثالثة لاستعادة بيت المقدس. (.....)
- ٥ قاد جيش المسلمين في معركة عين جالوت. (.....)
- ٦ قاد جيش المغول في معركة عين جالوت. (.....)
- ٧ الملك الفرنسي الذي قاد الحملة الصليبية السابعة على مصر. (.....)

السؤال السابع

رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

- ١ عقد صلح الرملة - مهاجمة أرناط لقوافل الحجاج المسلمين - الحملة الصليبية الثالثة - معركة حطين.
- ٢ تعيين بيبرس قائداً للجيش - قتل كتبغا - تولية المنصور على حكم مصر - موقعة عين جالوت.

السؤال الثامن بم تفسر...؟

المستوى الرابع

- ١ تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.
- ٢ مجيء الحملات الصليبية على العالم الإسلامي.
- ٣ تحرك صلاح الدين بجيشه لمواجهة الصليبيين في موقعة حطين.
- ٤ مجيء الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد.
- ٥ اهتمام صلاح الدين الأيوبي بتشييد القلاع والحصون.
- ٦ قيام قطز بعزل المنصور على وتولية الحكم.

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ الحملة الصليبية الأولى.
- ٢ مقاومة أمير الشام عماد الدين ضد الصليبيين.
- ٣ هجوم أرناط قائد حصن الكرك على حجاج المسلمين.
- ٤ موقعة حطين.
- ٥ مجيء الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا.
- ٦ الحملة الصليبية السابعة على مصر.
- ٧ إجادة المغول فنون القتال.
- ٨ تولية هولاكو قيادة جيش المغول.
- ٩ موقعة عين جالوت.

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ تعددت الأسباب التي أدت لمجيء الحملات الصليبية على الشرق.
- ٢ كانت الأحوال الداخلية في مصر غير مستقرة قبل مجيء المغول.
- ٣ تعددت أعمال صلاح الدين الأيوبي في مصر.
- ٤ اتخذ سيف الدين قطز العديد من الإجراءات لمواجهة المغول.

السؤال الحادي عشر اقرأ ثم أجب:

نادى في جنوده «وا إسلاماه!»

- ١ من قائل هذا العبارة؟
- ٢ ما المناسبة التي قيلت فيها؟

مستوى القمة



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أين وقعت المعركة التي أنهت أسطورة جيش المغول الذي لا يُقهر؟
(أ) بغداد (ب) حلب (ج) عين جالوت (د) عكا
- ٢ دلل على صحة العبارة الآتية: هناك سبب مباشر دفع صلاح الدين لمحاربة الصليبيين في معركة حطين.

تدريبات الكتاب المدرسي

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. وقَّع صلاح الدين الأيوبي مع ريتشارد قلب الأسد صلح
٢. انطلقت جيوش المغول من قارة
٣. استعاد عماد الدين زنكي إمارة

ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. التزم أرناط بالهدنة التي وقعها صلاح الدين مع ملك بيت المقدس. (.....)
٢. انتصر سيف الدين قطز على المغول في موقعة عين جالوت. (.....)
٣. استولى هولاكو على عاصمة الدولة العباسية بغداد. (.....)
٤. تصدى عماد الدين زنكي للحملة الصليبية الثانية. (.....)

ج) بم تفسر...؟

١. قيام قطز بعزل المنصور على من حكم مصر.
٢. مجيء الحملات الصليبية للمشرق الإسلامي.
٣. توقيع صلح الرملة.

د) ما النتائج المترتبة على...؟

١. الحملة الصليبية الأولى.
٢. استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

هـ) ما المقصود بكل من...؟

١. الحروب الصليبية.
٢. المغول.

هيا نستعد للدرس القادم

حدّد مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية.



اختبر نفسك

السؤال الأول: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من أهداف الحروب الصليبية غير المعلنة الاستيلاء على ثروات
- ٢- نجحت الحملة الصليبية الأولى في الاستيلاء على
- ٣- وحد نور الدين محمود المسلمين في بعض أجزاء

(ب) بم تفسر...؟

- ١- مجيء صلاح الدين الأيوبي برفقة جيش نور الدين محمود لمصر.

٢- مجيء الحملة الصليبية الثانية.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نجح صلاح الدين في توحيد الجبهة الإسلامية لمواجهة المغول. (.....)
- ٢- لتأمين البلاد شيد صلاح الدين قلعة في الجيزة. (.....)
- ٣- خرج قطز بجيشه لمواجهة المغول خارج مصر. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- مجيء الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا.

٢- تولية هولاكو قيادة جيش المغول.

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١- قاد جيش المسلمين في معركة عين جالوت. (.....)
- ٢- قاد جيش المغول في معركة عين جالوت. (.....)
- ٣- الملك الفرنسي الذي قاد الحملة الصليبية السابعة على مصر. (.....)

(ب) قارن بين:

- موقعة حطين وموقعة عين جالوت من حيث: الأطراف والنتائج.

وجه المقارنة	موقعة حطين	موقعة عين جالوت
الأطراف		
النتائج		



نبدأ مغا

تنوعت مظاهر الحضارة الإسلامية بين مظاهر اجتماعية، وسياسية، واقتصادية مما شكّل نموذجًا حضاريًا متكاملًا.

تميزت الحضارة الإسلامية بنمطها ومظاهرها الحضارية الخاصة بها، التي استمدتها من تعاليم الإسلام والعادات والتقاليد العربية الأصيلة.

تنقسم مظاهر الحضارة الإسلامية إلى

المظاهر الاقتصادية

المظاهر السياسية

المظاهر الاجتماعية



المظاهر الاجتماعية

أولاً

سمات الحياة الاجتماعية

اتسمت الحياة الاجتماعية بعدد من المبادئ، ومنها:

حرية الاعتقاد والتعبير.

التكافل الاجتماعي.

المساواة والعدالة بين الجميع

بالتكافل الاجتماعي...؟

ما المقصود

هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.

فئات المجتمع

تكوّن المجتمع من ثلاث فئات تساوت في الحقوق والواجبات، وشاركت في قيام الحضارة الإسلامية، وهي:

العرب:

هم القبائل العربية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي.

الموالي:

هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام.

أهل الذمة:

هم المسيحيون واليهود، وقد أحسن المسلمون معاملتهم، ومارسوا شعائرتهم بحرية.



المرأة في المجتمع الإسلامي

- أبطل الإسلام عادة وأد البنات وسأوى بين الرجل والمرأة، فمنح المرأة حقوقها، مثل:
- حق الميراث.
 - امتلاك وإدارة الأموال.
 - التعلم والعمل.



المرأة قبل الإسلام

- لم يتم مراعاة كامل حقوق المرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، فقد:
- كانت المرأة لا ترث.
 - انتشرت عادة وأد البنات في بعض المناطق.



- شاركت المرأة في بناء الحضارة الإسلامية، حيث:

- ظهرت العالمات مثل: **مريم الأسطرلابي**.

- وصلت بعض النساء لتولى الحكم مثل **شجر الدر** التي ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.



حقائق تاريخية

- كانت شجر الدر متزوجة من السلطان الصالح نجم الدين أيوب الذي توفي قبل معركة المنصورة، فأخفت خبر وفاته عن القادة والجنود، وأرسلت الأوامر والتعليمات باسمه؛ مما أدى لانتصار المسلمين على الحملة الصليبية السابعة.

سؤال

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية. (.....)
- ٢- العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: - مشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية

ثانيًا المظاهر السياسية

◀ قبل الإسلام: كانت الأوضاع السياسية في شبه الجزيرة العربية

تعتمد على النظام القبلي.

◀ بعد الإسلام: تأسست الدولة الإسلامية على يد الرسول ﷺ،

ومع توسع الدولة ظهر نظامها السياسي الذي تكوّن من:



اتساع الدولة الإسلامية في عصر الدولة الأموية

الولاية

٣

الوزارة

٢

الخليفة

١

الجيش والأسطول

٦

القضاء

٥

الدواوين

٤

١ الخلافة

- كان يتم اختيار الخليفة في البداية بنظام الشورى، ولكن معاوية بن أبي سفيان جعل النظام وراثيًا، وكان من مهام الخليفة:

بالخلافة...؟

ما المقصود

- نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة رسول الله ﷺ، ويعني اختيار من يدير شئون المسلمين.

إدارة شئون الدولة.

تحقيق العدل والمساواة بين سكانها.

حماية حدود الدولة.

اختيار الوزراء والولاية والقضاء وقادة الجيش.



٢ الوزارة

- ظهر منصب الوزارة بشكله الرسمي في عصر الدولة العباسية، وكان من مهام الوزير:

الإشراف على النظام الإداري للدولة.

متابعة عمل الدواوين.



- هم حكام أقاليم الدولة الإسلامية.
- نظام الولاية أنشأه الخليفة عمر بن الخطاب ؓ.
- شروط اختيار الولاية: (العلم والعدل والأمانة وحسن الخلق).
- من مهام الولاية:

إدارة شئون الولاية.

قيادة جيشها.

جمع الزكاة والضرائب.



بالديوان...؟

ما المقصود

• مكان تحفظ فيه سجلات الدولة.

• نشأة الدواوين:

عصر الدولة الأموية

- تم إنشاء:
- ديوان البريد.

عصر الخلفاء الراشدين

- قام عمر بن الخطاب ؓ بإنشاء الدواوين **بم** تفسر **ب**.
- لتنظيم شئون الدولة.
- أنشأ ديوان الجند وبيت المال.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(.....)

١- أنشئ ديوان بيت المال في عصر الدولة الأموية.

(.....)

٢- تعد حماية حدود الدولة من مهام الخليفة.

(.....)

٣- ظهر منصب الوزارة رسمياً في عهد الخلفاء الراشدين.

٢- الخلافة.....

(ب) ما المقصود ب...؟ ١- الديوان.....

٥ القضاء

• القضاء في الدولة الإسلامية:

بعد الإسلام

• يُعد رسول الله ﷺ أول قاضٍ في الإسلام.

عصر الخلفاء الراشدين

- وضع عمر بن الخطاب رضي الله عنه نظامًا للقضاء **بم تفسر**
- بسبب توسع الدولة.
- جعل لكل ولاية قاضيًا له مهام محددة.

٦ الجيش والأسطول

• تطور الجيش والأسطول في الدولة الإسلامية:

بعد الإسلام

• اهتم المسلمون بتدريب الجيش وتسليحه منذ عهد الرسول ﷺ.

عصر الخلفاء الراشدين

- تم تأسيس الأسطول في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه **بم تفسر**
- للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصد هجمات البيزنطيين.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أول قاضٍ في الإسلام
- ٢- تم تأسيس الأسطول في عصر الدولة الإسلامية في عهد الخليفة
- ٣- اهتم المسلمون بتدريب الجيش وتسليحه منذ عهد

(ب) بم تفسر...

١- وضع عمر بن الخطاب رضي الله عنه نظامًا للقضاء.

٢- تم تأسيس الأسطول في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه.



• تنوعت مظاهر الحياة الاقتصادية في الحضارة الإسلامية حيث اهتم الخلفاء بالأنشطة الاقتصادية، ومنها:

التجارة

٣

الصناعة

٢

الزراعة

١

الزراعة

١

• اهتم المسلمون بالزراعة فقاموا بـ:

قاموا ببناء المقاييس على الأنهار.



بناء السدود لتخزين المياه، وشقوا الترع، واستصلحوا الأراضي.

الصناعة

٢

• تطورت الصناعة في الحضارة الإسلامية، حيث:

ظهرت طوائف الحرف لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية.



برع المسلمون في كثير من الصناعات كالمنسوجات والخشب والزجاج.

التجارة

٣

• ازدهرت التجارة بسبب:

الاهتمام بالطرق التجارية.



ازدهار الزراعة والصناعة.

ساهمت أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا.

انتشار الأمن والأمان.

سؤال

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اهتم المسلمون بالزراعة فقاموا ببناء السدود لتخزين المياه. (.....)
- ٢- ظهرت طوائف الحرف لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية. (.....)

قيم اتعلمها

- بالعلم وحسن الخلق ترتقى الأمم لأعلى المراتب.
- تمثل القوات المسلحة المصرية درعاً لحماية مصر من الأعداء وصون كرامتها وأمنها.
- النهوض بالدولة ودعم اقتصادها مسؤولية جماعية على الأفراد والحكومة.

تعلمت فى هذا الدرس

- ١- تنوعت مظاهر الحضارة الإسلامية بين مظاهر (اجتماعية، سياسية، اقتصادية).
- ٢- المظاهر الاجتماعية: تتسم بالمساواة والعدالة بين الجميع وحرية الاعتقاد والتعبير.
- ٣- المظاهر السياسية: كانت الأوضاع السياسية فى شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام تعتمد على النظام القبلى، حتى تأسست الدولة الإسلامية على يد الرسول ﷺ، ومع توسع الدولة ظهر نظامها السياسى الذى تكوّن من: (الخلافة، الوزارة، الولاة، الدواوين، القضاء، الجيش والأسطول).
- ٤- المظاهر الاقتصادية: تنوعت مظاهر الحياة الاقتصادية فى الحضارة الإسلامية حيث اهتم الخلفاء والملوك بالأنشطة الاقتصادية، ومنها: (الزراعة، الصناعة، التجارة).

تطبيق الأضواء

إجابات 100%: راجع إجاباتك من خلال تنزيل وطباعة نسختك من الإجابات الكاملة لكتاب الأضواء من داخل التطبيق.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



• ماذا لو؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الإجابة عن السؤال التالى:

ماذا لو: احترمت القيم والأخلاق الحميدة بالمجتمع؟

- ١- ستشعر بالمسئولية واحترام الذات.
- ٢- ستصبح قدوة بين زملائك وجيرانك.
- ٣- ستنتشر مظاهر الاحترام والتقدير بين الناس.
- ٤- ستختفى السلوكيات السلبية من المجتمع.
- ٥- سيتشكل مجتمع واعي ومتقدم.

• وقت المرح:

عزيزى التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

• صورة وتعبير:

تخيل أنك تعيش فى العصر الإسلامى وأمامك مجموعة من الصور، اكتب فقرة تعبيرية عن كل صورة منها:



(أ) أفكروا تأمل:

– ما الذى يميز الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات القديمة؟

.....

(ب) أفكروا عبر:

– اختر من وجهة نظرك أهم مبدأ من المبادئ الاجتماعية التى انتشرت فى الدولة الإسلامية، موضحاً سبب اختيارك.

.....

(ج) أقرأ وأحلل:

– حدّد فئات المجتمع فى الحضارة الإسلامية.

.....

(د) أتأمل وأجيب:

– «وضع الإسلام المرأة فى مكانة مميزة تستحقها» دّل على صحة العبارة.

.....

(هـ) أقرأ وأجيب:

– حدّد المقصود بالخلافة.

.....

(و) أفكروا أجيب:

– دّل على أهمية منصب الوزير فى الدولة الإسلامية.

.....

(ز) أتأمل وأجيب:

– منصب الوالى فى العصر الإسلامى يشبه منصب حالياً.

(ح) أقرأ وأجيب: حدّد المقصود بالديوان.

.....

(ط) أفكروا أستنتج: حدّد أهمية وجود جيش قوى لحماية الدولة.

.....

(ي) أفكروا أجيب: وضح جهود المسلمين فى مجال الزراعة.

.....

(ك) أقرأ وأجيب: وضح أسباب ازدهار التجارة فى الحضارة الإسلامية.

.....

ما المقصود بـ...؟



التكافل الاجتماعى

الخلافة

الديوان

هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع فى مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.

هى نظام حكم إسلامى بدأ عقب وفاة رسول الله ﷺ، ويعنى اختيار من يدير شئون المسلمين.

مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة.

بم تفسر..؟



إنشاء عمر بن الخطاب ؓ للدواوين.

لتنظيم شئون الدولة.

وضع عمر بن الخطاب ؓ نظامًا للقضاء.

بسبب توسع الدولة.

تأسيس عثمان بن عفان ؓ للأسطول الإسلامى.

للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصد هجمات البيزنطيين.

ازدهار التجارة فى عهد الدولة الإسلامية.

بسبب:
- ازدهار الزراعة والصناعة.
- الانتشار الأمن والأمان،
- الاهتمام بالطرق التجارية.

دل:

مشاركة المرأة فى بناء الحضارة الإسلامية

حيث ظهرت العالمات مثل مريم الإسطربلى، كما وصلت بعض النساء لتولى الحكم مثل: شجر الدر التى ساهمت فى هزيمة الحملة الصليبية السابعة.

منح الإسلام حرية الاعتقاد لغير المسلمين

أحسن المسلمون معاملة أهل الذمة (المسيحيين واليهود) الذين مارسوا شعائرهم بحرية.

قارن بين



وجه المقارنة	الخليفة	الوزير	الوالى
المهام	- إدارة شئون الدولة.	- يشرف على النظام الإدارى	- إدارة شئون الولاية.
	- تحقيق العدل والمساواة بين سكانها.	- يتابع عمل الدواوين.	- قيادة جيش الولاية.
	- حماية حدود الدولة.		- جمع الزكاة والضرائب.
	- اختيار الوزراء والولاة والقضاة		
	- وقادة الجيش.		



المستوى: الأول الثاني الثالث الرابع القمة

تدريبات الأضواء

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ من المبادئ الاجتماعية في الحضارة الإسلامية
- ٢ شاركت المرأة في بناء الحضارة الإسلامية فظهرت العالمات مثل
- ٣ هُزمت الحملة الصليبية السابعة في مصرفى معركة
- ٤ جعل معاوية بن أبي سفيان نظام الحكم
- ٥ ظهر منصب الوزارة بشكل رسمي في عصر الدولة
- ٦ أنشئ ديوان البريد في عصر الدولة
- ٧ أنشأ نظام الولاية في عهد الدولة الإسلامية الخليفة
- ٨ قام عمر بن الخطاب ﷺ بإنشاء الدواوين لتنظيم شئون الدولة، فأنشأ ديوان و.....
- ٩ ساهمت أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم في نشر الإسلام في إفريقيا و.....

المستوى الأول

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ الموالى هم القبائل العربية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي. (.....)
- ٢ أبطل الإسلام عادة وأد البنات التي كانت منتشرة في بعض المناطق العربية. (.....)
- ٣ ساهمت مريم الإسطرلابي في انتصار المسلمين على الحملة الصليبية السابعة. (.....)
- ٤ جعل معاوية بن أبي سفيان نظام الحكم وراثياً. (.....)
- ٥ أنشأ عمر بن الخطاب ﷺ نظام الولاة. (.....)
- ٦ اهتم المسلمون بالزراعة فبنوا السدود لتخزين المياه. (.....)
- ٧ ظهرت طوائف الجُرف لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية. (.....)
- ٨ تدهورت التجارة بسبب ازدهار الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية. (.....)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ توفي السلطان الصالح نجم الدين أيوب قبل معركة (عين جالوت - حطين - المنصورة - اليرموك)
- ٢ كان يسود في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام النظام (القبلي - الجمهوري - الملكي - الديمقراطي)
- ٣ كان من مهامه إدارة شئون الدولة وحماية حدودها (الخليفة - الوزير - الوالي - القاضي)
- ٤ تم إنشاء ديوان الجند في عهد الخليفة (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

المستوى الثاني

- ٥ من الدواوين التي أنشئت في عهد الدولة الأموية ديوان (الجند - العطاء - بيت المال - البريد)
- ٦ أنشأ الخليفة عثمان بن عفان ﷺ الأسطول لصد هجمات (الأيوبيين - المماليك - البيزنطيين - الفاطميين)

السؤال الرابع

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية. (.....)
- ٢ العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام. (.....)
- ٣ نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة رسول الله ﷺ، ويعنى اختيار من يدير شئون المسلمين. (.....)
- ٤ مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة. (.....)

المستوى الثاني -

السؤال الخامس

لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ تولت حكم مصر وساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة. (.....)
- ٢ حول نظام الحكم في الدولة الإسلامية من الشورى إلى الوراثية. (.....)
- ٣ أنشأ الدواوين لتنظيم شئون الدولة. (.....)
- ٤ أول قاضٍ في الإسلام. (.....)
- ٥ أسس الأسطول للدفاع عن الحدود البحرية للدولة الإسلامية. (.....)

المستوى الثالث -

السؤال السادس

بم تفسر...؟

- ١ أهمية منصب الخليفة في الدولة الإسلامية.

.....

- ٢ أهمية منصب الوزير في الدولة الإسلامية.

.....

- ٣ أهمية منصب الولاة في الدولة الإسلامية.

.....

- ٤ اهتمام عمر بن الخطاب ﷺ بإنشاء الدواوين.

.....

- ٥ تأسيس عثمان بن عفان ﷺ للأسطول الإسلامي.

.....

- ٦ ظهور طوائف الحرف في الدولة الإسلامية.

.....

- ٧ ازدهار التجارة في عهد الدولة الإسلامية.

.....

المستوى الرابع -

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات الآتية:

١. منح الإسلام المرأة جميع حقوقها.

٢. شاركت المرأة في بناء الحضارة الإسلامية.

٣. شجرا دلها دور في الدفاع عن الدولة الإسلامية.

٤. اهتمام المسلمين بالزراعة.

٥. تطور الصناعة في الحضارة الإسلامية.

مستوى القمة



دلل على صحة العبارات الآتية:

١. تغيير النظام السياسي للدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول ﷺ.

٢. الصناعة في الحضارة الإسلامية كانت متنوعة ومنظمة.

تطبيق الأضواء

نماذج الاختبارات الشهرية: تقدر تستعد
لاختبارات الشهور مع الأضواء من خلال تحميل
ملف الاختبارات من خانة المراجعات.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



تدريبات الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ استمدت الحضارة الإسلامية مظاهرها الاجتماعية من و..... .
- ٢ أنشئ ديوان البريد فى عصر..... .
- ٣ أول من تولى القضاء فى الحضارة الإسلامية..... .
- ٤ ساهمت أخلاق التجار المسلمين فى نشر الإسلام فى..... و..... .

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أدخل عمر بن الخطاب ؓ الوراثة فى نظام الخلافة. (.....)
- ٢ نشأت الدواوين فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؓ. (.....)
- ٣ تكوّن المجتمع الإسلامى من فئتين هما العرب والموالى. (.....)

ج بم تفسر...؟

- ١ ازدهار التجارة فى الحضارة الإسلامية.

.....

- ٢ أهمية الدواوين فى الحضارة الإسلامية.

.....

- ٣ يُعد الخليفة عمر بن الخطاب ؓ مؤسس النظام الإدارى فى الحضارة الإسلامية.

.....

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تميّز التجار المسلمين بالأخلاق الحميدة.

.....

- ٢ منح المرأة حقوقها فى الحضارة الإسلامية.

.....

هـ ما المقصود بكل من...؟

- ١ الموالى

.....

- ٢ الديوان

.....

هيا نستعد للدرس القادم

- وضح أثر الحضارة الإسلامية على الحضارة الأوربية الحديثة.



اختبر نفسك

السؤال الأول: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- انتصر المسلمون على الحملة الصليبية السابعة في معركة
- ٢- يعد جمع الزكاة والضرائب من مهام
- ٣- لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية ظهرت

(ب) بم تفسر...؟

- ١- إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ الدواوين.

- ٢- تأسيس الخليفة عثمان بن عفان ﷺ الأسطول الإسلامي.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- جعل الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ نظام الحكم وراثياً. (.....)
- ٢- ظهر منصب الوزارة في العصر الأموي. (.....)
- ٣- كان الوزير في الدولة الإسلامية يشرف على النظام الإداري للدولة. (.....)

(ب) ما المقصود بـ...؟

- ١- التكافل الاجتماعي.

- ٢- الديوان.

السؤال الثالث: (١) صوب ما تحته خط:

- ١- نشأ نظام الولاية في عهد الخليفة عثمان بن عفان ﷺ.
- ٢- أنشئ ديوان البريد في عصر الدولة العباسية.
- ٣- قام المسلمون ببناء المقاييس على البحار.

(ب) قارن بين:

- الخليفة والوزير من حيث مهام كل منهما.

الوزير	الخليفة	وجه المقارنة
.....		المهام
.....		



نبدأ مغا

- برع المسلمون في شتى العلوم والفنون، كما وضعوا أسس علوم أخرى لم تكن موجودة من قبل.

أولا العلوم

- اهتم المسلمون بالعلوم منذ عهد رسول الله ﷺ، واهتم بها الخلفاء من بعده، فقاموا بتخصيص أماكن لتلقى العلوم مثل:

المساجد

كانت تُعقد بالمساجد حلقات لتعليم الفقه والتفسير وعلم الحديث، مثل الجامع الأزهر الذي تطوّر مع الوقت وأصبح جامعة

الكتاتيب

هي أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.

المكتبات

أماكن لحفظ الكتب والاطلاع عليها، وكان أشهرها «بيت الحكمة» في بغداد.

المدارس

أماكن لتعليم العلوم الشرعية والعلوم الأخرى.



- انقسمت العلوم في الحضارة الإسلامية لنوعين، وهما:

ب العلوم الإنسانية والتجريبية

أ العلوم الدينية والشرعية

أ العلوم الدينية والشرعية

٤- علوم اللغة

تشمل النحو والصرف والشعر والأدب
أهم علمائها: سيبويه.

٣- الفقه

يشمل العبادات والمعاملات
أهم علمائها: الأئمة الأربعة ومنهم الإمام الشافعي.

٢- علوم الحديث

تهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية
أهم علمائها: البخاري.

١- علوم القرآن

تشمل علم القراءات والتفسير
أهم علمائها: ابن كثير.

ب العلوم الإنسانية والتجريبية

٥- التاريخ والجغرافيا

٤- الفلك

٣- الرياضيات

٢- الكيمياء

١- الطب

١ الطب

برع المسلمون في الطب حيث:

- ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة.
- أشهر الأطباء: **ابن سينا**.



٣ الرياضيات

برع المسلمون في علم الرياضيات **دلل**:

- أضافوا الصفر للأرقام.
- أسس **الخوارزمي** علم الجبر.



٥ التاريخ والجغرافيا

التاريخ: اهتم المسلمون بدراسته، أشهر علمائه: **ابن هشام**.

الجغرافيا: درس المسلمون جغرافية الأرض.
أشهر علمائه: **الإدريسي** الذي رسم خريطة شبه دقيقة للأرض.



٢ الكيمياء

اهتم المسلمون بعلم الكيمياء
- أشهر العلماء: **جابر بن حيان**



٤ الفلك

اهتم المسلمون بعلم الفلك **بم تفشّر**:

- لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.
- بنوا المراصد الفلكية.
- أشهر العلماء: **البیرونی**.



سؤال

٢- رسم خريطة شبه دقيقة للأرض. (.....)

١- مؤسس علم الجبر. (.....) **لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟**

ثانيًا الفنون والآداب في الحضارة الإسلامية

• نالت الفنون والآداب اهتمامًا كبيرًا في الحضارة الإسلامية، ومنها:

الفنون

ب

العمارة

أ

العمارة

أ



- اهتم الخلفاء المسلمون بالعمارة فشيّدوا الكثير من النماذج المعمارية، مثل:
- بناء المدن والمدارس والمستشفيات كمستشفى قلاوون بالقاهرة.
- بناء المنازل والقصور والمساجد والقلاع والحصون.

بكلّ من...؟

ما المقصود

- القلعة: مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه، وتكون مقرًا للحكم مثل: قلعة صلاح الدين الأيوبي ببابا.
- الحصن: مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.

الفنون

ب

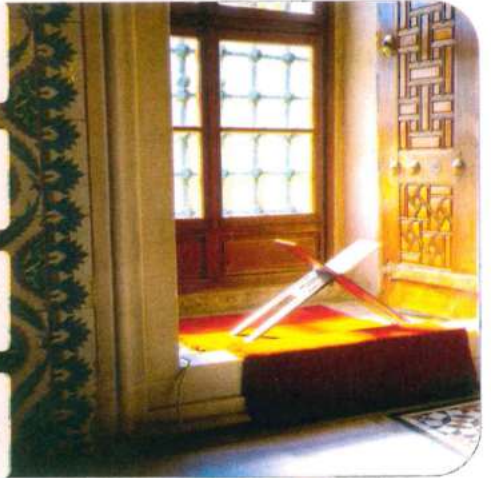
• اهتمت الحضارة الإسلامية بالفنون وربطوها بحياتهم اليومية والدين الإسلامي، ومن أهم الفنون في الحضارة الإسلامية:

١ **الزخرفة:** هي رسم أشكال هندسية أو نباتية على الزجاج والسجاد والخزف.

٢ **الأرابيسك:** أحد أنواع الزخرفة على الخشب.

٣ **الموسيقى:** اهتم المسلمون بالموسيقى وقام **الفارابي** باختراع آلة القانون.

٤ **الخط العربي:** برع المسلمون في فنون الخط العربي واستخدموه في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور.



ثالث الحضارة الإسلامية والعالم

• انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر عدة معابر، ومنها:



معابر انتقال الحضارة الإسلامية

الأندلس

فتحها المسلمون، وأصبحت في عهدهم مركزاً من مراكز الحضارة في العالم، وكان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقّي العلوم بها.

جزيرة صقلية

حكمها المسلمون فترة من الزمن وشيدوا بها حضارة عظيمة استفاد الأوروبيون منها.

مصر وبلاد الشام

انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية، وكذلك من خلال الحملات الصليبية.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- حكمها المسلمون فترة من الزمن وشيدوا بها حضارة عظيمة، جزيرة
- ٢- انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر والشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية للمدن
- ٣- كان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقّي العلوم في

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- مبنى منيع بُني على موقع يصعب الوصول إليه ويكون مقراً للحكم. (.....)
- ٢- مبنى منيع بُني بغرض الحماية والدفاع عن الدولة. (.....)

(ج) دلل: برع المسلمون في فنون الخط العربي.

رابعاً أثر الحضارة الإسلامية على العالم

- أثناء ازدهار الحضارة الإسلامية كانت أوروبا تعاني من الجهل والتخلف؛ لذلك قام الأوروبيون بنقل علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة، وقد استفادت الحضارة الأوروبية، من خلال ما يلي:

١ الرياضيات

- أخذت أوروبا علم الجبر عن **الخوارزمي**.



٢ الطب

- ترجم الأوروبيون كتب علماء المسلمين.



٣ الفيزياء

- نقل الأوروبيون ما توصلت إليه الحضارة الإسلامية في الفيزياء خاصة كتاب **«المناظر»** للحسن بن الهيثم.



٤ علم الاجتماع

- يُعد عبد الرحمن بن خلدون هو مؤسس علم الاجتماع، وقد نقل الأوروبيون عنه أصول علم الاجتماع وطبقوها في دراسة مجتمعاتهم.



معلومة إثرائية

- يُعد محمد بن موسى الخوارزمي أحد أهم علماء البشرية، فهو مؤسس علم الجبر ووضع أسس علوم الحاسب الآلي، ولد في مدينة خوارزم بوسط آسيا عام ٧٩٨ م، والتحق ببيت الحكمة في بغداد في عهد الخليفة العباسي المأمون، وأشهر كتبه «المختصر في الجبر والمقابلة».
- ولد ابن سينا في مدينة بخارى عام ٣٧٠ هـ / ٩٨٠ م ونجح في عدة علوم كالطب والكيمياء والصيدلة والفلسفة، وأطلق عليه «الشيخ الرئيس»، وترجمت كتبه لعدة لغات منها اللاتينية والإنجليزية والصينية، ومن أشهر كتبه كتاب «القانون في الطب».

قالوا

- «لولا الحضارة الإسلامية لتأخرت حضارة الغرب قرنين من الزمن». المستشرق الألماني زيجريد هونكه.

قيم أتعلمها

- احترام العلماء وتقديرهم واجب على الجميع.

تعلمت في هذا الدرس

- ١- العلوم: اهتم بها المسلمون منذ عهد رسول الله ﷺ، واهتم بها الخلفاء من بعده، فقاموا بتخصيص أماكن لتلقى العلوم مثل: (الكتاتيب، المدارس، المساجد، المكتبات).
- ٢- انقسمت العلوم إلى:
 - العلوم الدينية والشرعية وتضم: (علوم القرآن، علوم الحديث، علم الفقه، علوم اللغة).
 - العلوم الإنسانية والتجريبية وتضم: (الطب، الكيمياء، الرياضيات، الفلك، التاريخ والجغرافيا).
- ٣- الفنون والآداب وتنقسم إلى:
 - العمارة: بناء (المدن، المدارس، المستشفيات).
 - الفنون وتضم: (الزخرفة، الأرابيسك، الموسيقى، الخط العربي).
- ٤- انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر عدة معابر، منها: (جزيرة صقلية، مصروبلاد الشام، الأندلس).
- ٥- أثناء ازدهار الحضارة الإسلامية كانت أوروبا تعاني من الجهل والتخلف؛ لذلك قام الأوروبيون بنقل علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

تطبيق الأضواء مجاناً

أدخل كودك الشخصي الموجود في الغلاف
الداخلي في نهاية الكتاب واستخدم
تطبيق الأضواء مجاناً.

تزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



• ماذا لو؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الإجابة عن السؤال التالى:

ماذا لو: حرصت على الاهتمام بالعلم والتعلم؟

١- ستشعر بالثقة بالنفس. ٢- سيحترمك زملاؤك وجيرانك وتصبح قدوة.

٣- ستحصل على فرص تعلم أفضل. ٤- ستحصل على فرص عمل أفضل.

٥- ستستطيع دعم تقدم المجتمع وازدهاره.

• وقت المرح:

عزيزى التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

• من أكون؟

١- أبحث فى النجوم والجمال والأنهار، أرسم خرائط للأرض وكأنها لوحات من أنوار، دُلّنى الملوك على البلاد فأرشدتهم إلى الديار... مَنْ أكون؟
(.....)

٢- أنقذتُ العيون من ظلمة العمى، وأثبتُّ أن النور يسير فى خطوط مستقيمة كما يسير القمر فى السما، كتبت فى البصريّات ما أضاء العقول ... مَنْ أكون؟
(.....)

٣- أُسمّى أبا الكيمياء، أمزج المعادن كما يمزج الشاعر الألحان، أبحث عن سر المادة وأحوّلها من ضعف إلى برهان... مَنْ أكون؟
(.....)

٤- صنعتُ للأرقام نظامًا، وأقمت للرياضيات مقامًا، مِنْ اسمى وُلد علم الخوارزميات، فصارت أساسًا للحاسوب والبرمجيات... مَنْ أكون؟
(.....)

٥- كتبت فى التاريخ كأننى أروى حكايات البشر، وضعت مقدمةً صارت مرجعًا لكل من اعتبر، أقرأ سُنن الأيام وأتأمل ما جرى وما سيجرى... مَنْ أكون؟
(.....)

٦- كنت طبيبًا فى زمنٍ لم يعرف أسرار الجسد، شفيتُ المرضى وداويتُ الألم، وكتبت «الحاوى» ليبقى علم الطب على مرّ الزمن... مَنْ أكون؟
(.....)

٧- أحبيت الطب والفلك والفلسفة معًا، وكتبت «القانون فى الطب» فصارت مرجعًا عظيمًا للأطباء فى كل بقاع الأرض... مَنْ أكون؟
(.....)

٨- درست دم الإنسان ووصفت دورته فى الجسد كما تدور المياه فى النهر، فكان اسمى علامة على طب القلوب والصدر... مَنْ أكون؟
(.....)

٩- غرست فى العقول حب السيرة والتفسير، وجمعت أحداث التاريخ والقصص الكبير، فصارت اسمى لامعًا فى كتب الدين... مَنْ أكون؟
(.....)

(أ) أفكر وأتأمل:

– ماذا يحدث إذا لم يهتم المسلمون بالعلم والبحث والاكتشاف؟

.....

(ب) أفكر وأعبر:

– قارن بين المؤسسات التعليمية قديماً وحديثاً.

.....

(ج) أقرأ وأجيب:

– «علوم القرآن تهتم بالعبادات والمعاملات» حدّد الخطأ في العبارة وصوّبه.

.....

(د) أفكر وأجيب:

– فسّر اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

.....

(هـ) أقرأ وأجيب:

– وضح الفرق بين القلعة والحصن.

.....

(و) أفكر وأجيب:

– اختر أحد الفنون الإسلامية واكتب عنه فقرة بأسلوبك.

.....

(ز) أتأمل وأجيب:

– تأمل الخريطة وحدّد معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

.....

(ح) أقرأ وأجيب:

– ماذا يحدث لو لم تنتقل علوم الحضارة الإسلامية إلى أوروبا؟

.....

القلعة

الحصن

مبنى منيع يُبنى على موقع يصعب الوصول إليه، ويكون مقرًا للحكم.

مبنى منيع يُبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.

بم تفسر...؟

اهتمام المسلمين بدراسة علم الفلك
لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج

شيد المسلمون الكثير من
المكتبات
لحفظ الكتب والاطلاع عليها

كانت تعقد حلقات علم بالمساجد
لتعليم الفقه والتفسير وعلم الحديث

اهتمام الأوروبيين بنقل علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم
لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة

دل:

برع علماء المسلمين فى مجال الطب

حيث ابتكر المسلمون أدوات جديدة فى الجراحة، ومن
أشهر الأطباء ابن سينا.

اهتم المسلمون بالعلوم منذ عهد رسول الله ﷺ
حيث قاموا بتخصيص أماكن لتلقى العلوم مثل: الكتاتيب
- المدرس - المساجد - المكتبات

كان للمسلمين إضافات كثيرة فى علم الرياضيات

حيث أضاف المسلمون الصفر والأرقام، وأسس الخوارزمى علم الجبر.

أهم العلوم التى برع فيها المسلمون وأهم علمائها

حدد:

العلوم الإنسانية والتجريبية

الطب: من أشهر الأطباء ابن سينا.
الكيمياء: من أشهر العلماء جابر بن حيان.
الرياضيات: أسس الخوارزمى علم الجبر.
الفلك: نبغ فى علم الفلك البيرونى.
التاريخ والجغرافيا: من أشهر العلماء ابن هشام والإدريسى.

العلوم الدينية والشرعية

علوم القرآن: من علمائها، ابن كثير.
علوم الحديث: من أهم علمائها البخارى.
الفقه: أشهر علمائه الأئمة الأربعة، ومنهم الإمام الشافعى.
علوم اللغة: من علمائها سيبويه.



تدريبات الأواء

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ اهتم المسلمون بالعلوم منذ عهد ﷺ.
- ٢ من المؤسسات التعليمية لدى المسلمين في عصر الخلفاء و.....
- ٣ من المساجد التي تطورت مع الوقت وأصبح جامعة، الجامع.....
- ٤ شيد المسلمون الكثير من المكتبات لحفظ الكتب أشهرها في بغداد.
- ٥ برع العلماء المسلمون في علم الرياضيات فأضافوا..... للأرقام.
- ٦ بنى المسلمون المراصد الفلكية نتيجة اهتمامهم بعلم.....
- ٧ قدم العلماء المسلمون إبداعات كبيرة في علم الجغرافيا فرسم الإدريسي شبه دقيقة للأرض.
- ٨ اهتم المسلمون بالموسيقى فاخترع الفارابي آلة.....
- ٩ انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق جزيرة.....
- ١٠ كان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقّي العلوم في.....
- ١١ كانت الحضارة الإسلامية أساسًا لبناء الحضارة.....

المستوى الأول

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ كانت الكتاتيب أماكن لتعليم الكبار مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم. (.....)
- ٢ كانت المدارس في عصر الخلفاء أماكن لتعليم العلوم الشرعية والعلوم الأخرى. (.....)
- ٣ من أشهر علماء اللغة سيبويه. (.....)
- ٤ يعد جابر بن حيان من أشهر الأطباء المسلمين. (.....)
- ٥ اهتم الخلفاء المسلمون بالعمارة فشيّدوا الكثير من النماذج المعمارية، مثل: مستشفى قلاوون بالقاهرة. (.....)
- ٦ تعد جزيرة صقلية من أهم معاير نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. (.....)
- ٧ انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية. (.....)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ شيد المسلمون الكثير من المكتبات أشهرها بيت الحكمة في..... (القاهرة - بغداد - سامراء - القطائع)
- ٢ أماكن كانت تعقد بها حلقات لتعليم الفقه والتفسير وعلم الحديث..... (الكتاتيب - المدارس - المساجد - المكتبات)
- ٣ من العلوم الدينية والشرعية..... (الطب - الرياضيات - الفقه - الكيمياء)
- ٤ من علماء علوم الحديث..... (الطبري - البخاري - الشافعي - سيبويه)
- ٥ مؤسس علم الجبر..... (أبو بكر الرازي - البيروني - جابر بن حيان - الخوارزمي)

المستوى الثاني

- ٦ إضافة الصفر للأرقام أحد إنجازات العلماء المسلمين في علم.....
- ٧ لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج استخدم المسلمون علم..... (الكيمياء - الفلك - التاريخ - الطب)
- ٨ اهتم المسلمون بدراسة التاريخ، ومن أشهر العلماء..... (ابن هشام - ابن خلدون - ابن سينا - ابن النفيس)
- ٩ فن الأرابيسك هو أحد أنواع الزخرفة على..... (الزجاج - السجاد - الخشب - الخزف)
- ١٠ من معابر نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا جزيرة..... (صقلية - مالطة - مدغشقر - شذوان)
- ١١ نقل الأوروبيون أصول علم الاجتماع عن.....
- (أبو بكر الرازي - عبد الرحمن بن خلدون - جابر بن حيان - جلال الدين السيوطي)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم. (.....)
- ٢ أماكن لتعليم العلوم الشرعية والعلوم الأخرى. (.....)
- ٣ مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه، ويكون مقراً للحكم. (.....)
- ٤ مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة. (.....)
- ٥ أحد أنواع الزخرفة على الخشب. (.....)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

- ١ علم الفقه يهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية.
- ٢ من أهم العلماء المسلمين في اللغة الإمام الشافعي.
- ٣ انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر الحملات المغولية.

السؤال السادس: لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ أسس علم الجبر. (.....)
- ٢ رسم خريطة شبه دقيقة للأرض. (.....)
- ٣ قام بكتابة كتاب المناظر. (.....)
- ٤ مؤسس علم الاجتماع. (.....)
- ٥ اختراع آلة القانون الموسيقية. (.....)

السؤال السابع: صنف الإنجازات العلمية الإسلامية التالية إلى المجال العلمي الذي تنسب إليه في الجدول الآتي -

(ابتكروا أدوات جديدة في الجراحة - أضافوا الصفر للأرقام - بنوا المراصد الفلكية - رسموا خريطة شبه دقيقة للأرض)

الطب	الجغرافيا	الرياضيات	الفلك
.....			

السؤال الثامن بم تفسر...؟

المستوى الرابع

- ١ كانت تعقد بالمساجد حلقات.
- ٢ شيد المسلمون الكثير من المكتبات.
- ٣ اهتمام المسلمين بدراسة علم الفلك.
- ٤ اهتمام الأوروبيون بنقل علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم.
- ٥ حرص الأوروبيون على نقل أصول علم الاجتماع.

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ اهتم المسلمون بالعلوم منذ عهد رسول الله ﷺ.
- ٢ برع علماء المسلمين في مجال الطب.
- ٣ كان للمسلمين إضافات كثيرة في علم الرياضيات.
- ٤ برع المسلمون في فنون الخط العربي.

السؤال العاشر اقرأ النص التالي ثم أجب:

- (تمتع المسلمون بحضارة أنارت العالم في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعاني الجهل والتخلف) في ضوء النص السابق، وضع:
- ١ إنجازات علماء المسلمين في علم الفيزياء.
 - ٢ أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

مستوى القمة



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أَيُّ من المجالات التالية يُصنَّف ضمن العلوم الإنسانية والتجريبية؟
- (أ) الفقه (ب) التفسير (ج) علم الحديث (د) الفلك

٢ (أ) حدد أوجه الشبه بين: الكتاتيب - المدارس - المساجد.

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- ١- الخط العربي والمساجد.
- ٢- المدن الإيطالية والحضارة الإسلامية.

تدريبات الكتاب المدرسي

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ برع المسلمون في علم الطب ومن أشهر علمائهم
- ٢ دراسة القراءات والتفسير أحد تخصصات العلوم
- ٣ انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر و

ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تنقسم العلوم في الحضارة الإسلامية لعلوم دينية وعلوم إنسانية. (.....)
- ٢ قام ابن سينا بتأسيس علم الجبر. (.....)

ج) بم تفسر...؟

- ١ اهتمام المسلمين بعلم الفلك
- ٢ الأهمية الحضارية للأندلس كمعبر حضارى

د) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ الرحلات التجارية بين بلاد الشام والمدن الإيطالية
- ٢ تأليف كتاب المناظر للحسن بن الهيثم

هـ) ما المقصود ب...؟

- ١ القلعة
- ٢ الكتاتيب

هيا نستعد للدرس القادم

- ما العوامل التي تساعد على قيام الزراعة؟

تطبيق الأضواء

محتواك الرقمي مجاناً مع الكتاب:

امسح الكود الشخصي بالغلاف الداخلي في نهاية الكتاب، واحصل على محتوى المادة الرقمي من تطبيق الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء
www.aladwaa.com





السؤال الأول: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من أشهر المكتبات في الحضارة الإسلامية مكتبة في بغداد.
- ٢- أشهر علماء المسلمين في الكيمياء
- ٣- أحد أنواع الزخرفة على الخشب

(ب) قارن بين: القلعة والحصن، من حيث: المفهوم.

وجه المقارنة	القلعة	الحصن
المفهوم		

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أحد معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا
(الصحراء الكبرى - جزيرة صقلية - جزر الهند - أمريكا الجنوبية)
- ٢- برع المسلمون في دراسة التاريخ ومن أشهر علمائهم
(الخوارزمي - البيروني - ابن هشام - ابن النفيس)
- ٣- مؤسس علم الاجتماع في الحضارة الإسلامية
(ابن سينا - ابن خلدون - الرازي - البيروني)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما النتائج المترتبة على: نقل الأوروبيين علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم؟
- ٢- دُلِّلْ: برع علماء المسلمين في مجال الطب

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- من أنواع العلوم الدينية والشرعية الفقه وعلوم الحديث. (.....)
- ٢- أخذت أوروبا علم الجبر عن الخوارزمي. (.....)
- ٣- اهتم المسلمون بالموسيقى وقام الفارابي باختراع آلة الكمان. (.....)

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- يعد الخوارزمي من أعظم علماء الحضارة الإسلامية في الرياضيات.

- ٢- اهتم المسلمون بعلم الفلك .

رحلة حول العالم^(*): سنغافورة

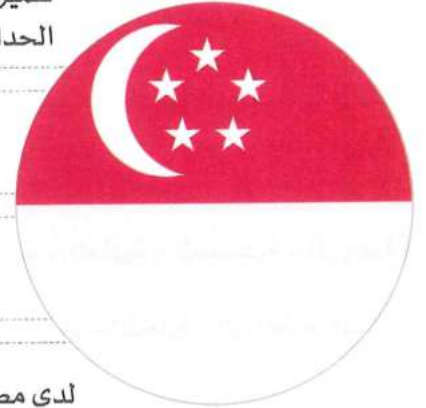


تتميز سنغافورة بأنها من أهم الممرات المائية الهامة في العالم، كما تتميز بوجود الحقائق العملاقة.

شعبها منظم ويحب النظافة وشديد الالتزام بالنظام والقوانين لدرجة أن مضغ العلكة (اللبان) ممنوع في شوارعها.

تُعتبر سنغافورة من أهم المراكز التجارية والمالية في العالم، وتعتمد بشكل كبير على الإنتاج التكنولوجي والسياحة.

لدى مصر تعاون كبير مع سنغافورة في مجالات التعليم والتجارة.



أهم المعالم السياحية بسنغافورة

عجلة سنغافورة الدوارة
(سنغافورة فلاير)



حديقة سنغافورة النباتية
وهي أحد مواقع التراث العالمي لليونسكو



(*) يقصد منها إطلاع التلاميذ على تنوع الثقافات العالمية والتعرف على ملامحها الرئيسية بجانب الدول العربية التي يتم تناولها في هذا الكتاب.

تدريبات رحلة حول العالم

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تتميز سنغافورة بأنها من أهم الممرات فى العالم.
- ٢ تتميز سنغافورة بوجود الحدائق
- ٣ تُعتبر سنغافورة من أهم المراكز التجارية والمالية فى
- ٤ تعتمد سنغافورة بشكل كبير على الإنتاج التكنولوجى و.....
- ٥ لدى مصر تعاون كبير مع سنغافورة فى مجالات التعليم و.....
- ٦ حديقة سنغافورة النباتية هى أحد مواقع التراث العالمى ل.....
- ٧ من أهم المعالم السياحية فى سنغافورة عجلة سنغافورة الدوارة المعروفة باسم

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تعتبر سنغافورة من أهم المراكز التجارية و فى العالم.
(السياحية - المالية - الصناعية - الزراعية)
- ٢ أحد مجالات التعاون بين مصر وسنغافورة
(الفضاء - التجارة - الزراعة - الطاقة)
- ٣ تتميز سنغافورة بوجود حدائق
(عادية - عملاقة - مائية - تاريخية)
- ٤ تتعاون مصر فى التعليم والتجارة مع دولة
(الصين - اليابان - سنغافورة - ألمانيا)
- ٥ جهة قامت بإدراج حديقة سنغافورة النباتية كتراث عالمى
(منظمة الصحة - اليونسكو - البنك الدولى - اليونيسيف)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ مضغ العلكة مسموح به فى شوارع سنغافورة. (.....)
- ٢ شعب سنغافورة يحب النظافة. (.....)
- ٣ عجلة سنغافورة الدوارة تسمى «سنغافورة فلاير». (.....)
- ٤ تتعاون مصر وسنغافورة فى مجال التجارة. (.....)
- ٥ سنغافورة لا تُعتبر مركزاً مالياً عالمياً. (.....)

تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تم فتح مصرفى عهد الخليفة
- ٢- ظهرت الدول المستقلة فى مصرفى العصر
- ٣- أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية الدولة
- ٤- استقل أحمد بن طولون بحكم مصر ثم ضم إليها و
- ٥- يقع مركز الخلافة العباسية فى
- ٦- اتخذ محمد بن طغج عاصمة لدولته مدينة
- ٧- تأسست الدولة الفاطمية فى
- ٨- يعود تأسيس الدولة الأيوبية إلى القائد
- ٩- نجح المماليك فى تصفية الوجود فى الشرق.
- ١٠- انتهى عهد الدولة الأيوبية بعد مقتل
- ١١- تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية
- ١٢- جاء صلاح الدين الأيوبي إلى مصر برفقة الجيش الذى أرسله
- ١٣- انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى موقعة
- ١٤- جاءت الحملة الصليبية الثالثة على العالم الإسلامى بقيادة ملك إنجلترا.
- ١٥- توفى صلاح الدين الأيوبي بعد توقيع صلح
- ١٦- المساواة والعدالة بين الجميع من المظاهر الاجتماعية للحضارة
- ١٧- تكوّن المجتمع الإسلامى من ثلاث فئات تساوت فى الحقوق و
- ١٨- القبائل العربية التى خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامى هم فئة
- ١٩- لعبت شجرة الدر دوراً بارزاً فى التصدى للحملة الصليبية
- ٢٠- استحدث الخليفة نظام الولاية.
- ٢١- الجامع الذى تطور وأصبح جامعة يقصدها الطلاب من كل مكان الجامع
- ٢٢- انقسمت العلوم فى الحضارة الإسلامية إلى علوم وعلوم

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- حاصر عمرو بن العاص حصن بابلون. (.....)
- ٢- قام عمرو بن العاص ﷺ بفتح مصر لتخليص أهلها من البيزنطيين. (.....)
- ٣- يُعد جامع عمرو بن العاص أول جامع فى إفريقيا. (.....)
- ٤- اتخذ أحمد بن طولون مدينة الفسطاط عاصمة لدولته. (.....)
- ٥- امتد نفوذ الدولة الأيوبية فى مصر والشام والحجاز. (.....)
- ٦- نجح توران شاه فى استرداد إمارة الرها. (.....)
- ٧- نجح عماد الدين فى استعادة إمارة الرها. (.....)

- ٨- نجحت الحملة الصليبية الثالثة فى تحقيق أهدافها. (.....)
- ٩- نجح الظاهريبيرس فى السيطرة على مدينة عكا. (.....)
- ١٠- أمر جنكيز خان من قتل الخليفة العباسى المستعصم. (.....)
- ١١- عين سيف الدين قطز الظاهريبيرس قائداً للجيش. (.....)
- ١٢- ساد النظام القبلى فى شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. (.....)
- ١٣- كان من مهام الوزير فى الدولة الإسلامية الإشراف على النظام الإدارى للدولة. (.....)
- ١٤- ظهر منصب الوزير فى عهد الخلفاء الراشدين. (.....)
- ١٥- علوم الحديث تهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية. (.....)

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- بعد فتح مدينة العريش اتجه عمرو بن العاص  إلى
(الإسكندرية - حصن بابليون - قرية أم دين - بلبس)
- ٢- تم توقيع معاهدة الصلح بين البيزنطيين وعمرو بن العاص عقب فتح
(مدينة العريش - حصن بابليون - مدينة الإسكندرية - قرية أم دين)
- ٣- تولى حكم الدولة الإخشيدية بعد وفاة محمد بن طغج
(المقوقس - خمارويه - كافور الإخشيدى - المستنصر بالله)
- ٤- اتخذ الفاطميون مدينة عاصمة لدولتهم فى مصر. (العسكر - القطائع - القاهرة - الفسطاط)
- ٥- يُعد من أبرز حكام الدولة الأيوبية
(المعز لدين الله - الحاكم بأمر الله - الصالح نجم الدين - محمد بن طغج)
- ٦- نجحت فى التصدى لخطر المغول.
(الدولة الطولونية - الدولة الإخشيدية - دولة المماليك - الدولة الأموية)
- ٧- يُعد السلطان الناصر بن قلاوون من حكام
(الدولة الإخشيدية - دولة المماليك - الدولة الأيوبية - الدولة الطولونية)
- ٨- انتهت الحملة الصليبية بتوقيع صلح الرملة. (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٩- أمر هولاكو بقتل الخليفة العباسى
(المعز لدين الله - المستنصر بالله - المستعصم - الغورى)
- ١٠- عناصر غير عربية من الفرس والروم وغيرهم دخلوا فى الإسلام.
(الموالى - العرب - أهل الذمة - أهل البادية)
- ١١- ظهر منصب الوزارة بشكل رسمى فى عصر الدولة
(الإخشيدية - العباسية - الأموية - الطولونية)
- ١٢- تم إنشاء ديوان البريد فى عهد الدولة
(الفاطمية - العباسية - الأموية - الطولونية)
- ١٣- شيد المسلمون مكتبة بيت الحكمة فى
(دمشق - بغداد - القاهرة - حلب)
- ١٤- أحد العلوم الشرعية ويشمل أحكام العبادات والمعاملات
(علوم القرآن - علم الحديث - علم الفقه - علوم اللغة)
- ١٥- شُيد مستشفى قلاوون فى
(دمشق - بغداد - حلب - القاهرة)

المجموعة الرابعة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- أول مدينة مصرية فتحها عمرو بن العاص رضي الله عنه دون مقاومة. (.....)
- ٢- مدينة شيدها أحمد بن طولون في مصر واتخذها عاصمة لدولته. (.....)
- ٣- مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال. (.....)
- ٤- صلح وقعه ريتشارد قلب الأسد بعد هزيمته من القائد صلاح الدين الأيوبي. (.....)
- ٥- قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان، وشكلوا خطرًا كبيرًا على العالم. (.....)
- ٦- تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية. (.....)
- ٧- نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم. (.....)
- ٨- مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة. (.....)
- ٩- مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه، ويكون مقرًا للحكم. (.....)
- ١٠- مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة. (.....)
- ١١- أماكن خصصها الخلفاء الراشدون لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم. (.....)
- ١٢- مؤسس علم الاجتماع في الدولة الإسلامية. (.....)

المجموعة الخامسة: لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١- قائد الفتح الإسلامي لمصر عام ٢١هـ واستطاع تخليصها من ظلم الدول البيزنطية. (.....)
- ٢- اتخذ مدينة الفسطاط عاصمة لمصر بعد الفتح الإسلامي. (.....)
- ٣- والى مصر من قبل الإمبراطور البيزنطي ووقع صلح الإسكندرية مع عمرو بن العاص رضي الله عنه. (.....)
- ٤- أسس الدولة الطولونية في مصر. (.....)
- ٥- تولى حكم مصر بعد وفاة أحمد بن طولون. (.....)
- ٦- مؤسس الدولة الإخشيدية في مصر. (.....)
- ٧- القائد الفاطمي الذي نجح في الاستيلاء على مصر. (.....)
- ٨- أمر ببناء مدينة القاهرة. (.....)
- ٩- أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر. (.....)
- ١٠- آخر حكام الدولة الأيوبية. (.....)
- ١١- أول سلاطين دولة المماليك. (.....)
- ١٢- استعاد إمارة الرها من أيدي الصليبيين. (.....)
- ١٣- قائد حصن الكرك الصليبي الذي هاجم قوافل حجاج المسلمين ونهب أموالهم. (.....)
- ١٤- قائد الحملة الصليبية الثالثة على العالم الإسلامي. (.....)
- ١٥- قطع رءوس رسل المغول وعلقها بباب زويلة. (.....)
- ١٦- حول نظام اختيار خليفة المسلمين من الشورى إلى الوراثة. (.....)
- ١٧- مؤسس علم الجبر في الدولة الإسلامية. (.....)
- ١٨- مركز من مراكز الحضارة في العالم، وكان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقي العلوم به. (.....)

المجموعة السادسة: بم تفسر...؟

- ١- رغبة عمرو بن العاص ﷺ في فتح مصر.
- ٢- ظهور الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي الثاني.
- ٣- سقوط الدولة الطولونية.
- ٤- اهتمام الفاطميين بضم مصر.
- ٥- سقوط الدولة الفاطمية.
- ٦- تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.
- ٧- مجيء الحملة الصليبية الثانية على العالم الإسلامي.
- ٨- قيام معركة حطين عام ٥٨٣هـ.
- ٩- مجيء الحملة الصليبية الثالثة على العالم الإسلامي.
- ١٠- قيام عمر بن الخطاب ﷺ بإنشاء الدواوين.
- ١١- تأسيس عثمان بن عفان ﷺ للأسطول الإسلامي.
- ١٢- ازدهار التجارة في عهد الدولة الإسلامية.
- ١٣- اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

المجموعة السابعة: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الفتح الإسلامي لمصر.
- ٢- سقوط الدولة الطولونية.
- ٣- نجاح جوهر الصقلي في الاستيلاء على مصر.
- ٤- معركة حطين عام ٥٨٣هـ.
- ٥- الحملة الصليبية الثالثة.
- ٦- الحملة الصليبية السابعة.
- ٧- موقعة عين جالوت.

المجموعة الثامنة: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- تعددت أعمال عمرو بن العاص ﷺ في مصر.
- ٢- ضعف الحكام كان سبباً في سقوط الدولة الطولونية.
- ٣- زادت رقعة الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله الفاطمي.
- ٤- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها.
- ٥- يدل صلح الرملة على عفو صلاح الدين الأيوبي.
- ٦- تولى سيف الدين قطز حكم مصر في ظروف مضطربة.
- ٧- لم يكن للمرأة قبل الإسلام أى حقوق.
- ٨- رفع الإسلام من مكانة المرأة.
- ٩- يُعد الوزير الرجل الثاني في الدولة.
- ١٠- أحدث عمر بن الخطاب ﷺ تطويراً كبيراً في نظام القضاء الإسلامي.
- ١١- تتعدد صور استخدام الخط العربي في الفنون الإسلامية.

المجموعة التاسعة: ما المقصود بـ؟

- ١- الممالك
- ٢- المغول
- ٣- التكافل الاجتماعي
- ٤- الديوان
- ٥- القلعة
- ٦- الحصن

المجموعة العاشرة: ما العلاقة بين؟

- ١- دولة الممالك والمغول
- ٢- حجم الدولة الإسلامية ونظام القضاء في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
- ٣- التجار وانتشار الإسلام
- ٤- علم الفلك والشعائر الدينية الإسلامية
- ٥- الرحلات التجارية وانتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

المجموعة الحادية عشرة: قارن بين:

- ١- معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث: الأطراف - النتائج.

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف		
النتائج		

- ٢- مهام الخليفة ومهام الوالي في الدولة الإسلامية.

مهام الخليفة	مهام الوالي
.....	
.....	

تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول: اقرأ وأجب:

جاء الفتح الإسلامى لمصر على يد عمرو بن العاص ﷺ ليخلصها من الظلم الذى عانتها على يد البيزنطيين، وليبدأ عصر جديد فى مصر وهو عصر الدولة الإسلامية، التى ساهم فى تشييدها عديد من الحكام منذ عصر الخلفاء الراشدين مروراً بالأمويين والعباسيين والدولة الطولونية والإخشيديّة والفاطمية والأيوبيّة ختاماً بدولة المماليك، وقد تركت لنا هذه الحضارة آثاراً عظيمة تشهد على رقيّها وتقدّمها.

- ١ قارن بين أوضاع المصريين قبل الفتح الإسلامى وبعده.
- ٢ وضع فضل الحضارة الإسلامية على أوروبا.

السؤال الثانى: فكر وصمم:

- علّق على الصور الآتية موضعاً علاقة كل عالم بالتكنولوجيا الحديثة:



الكاميرا



الحسن بن الهيثم



أدوات جراحة



ابن سينا

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ نجح عمرو بن العاص فى فتح مصر عام ٦٢١هـ. (.....)
- ٢ أسس أحمد بن طولون الجامع الأزهر. (.....)
- ٣ أولى الدول المستقلة فى مصر عن الخلافة العباسية هى الدولة الإخشيديّة. (.....)
- ٤ أول الخلفاء الفاطميين فى مصر هو المعز لدين الله. (.....)
- ٥ أسقط صلاح الدين الدولة الفاطمية وأعلن قيام الدولة الأيوبيّة. (.....)
- ٦ نجح عماد الدين زنكى فى استرداد إمارة الرها من الصليبيين. (.....)
- ٧ دخل صلاح الدين بيت المقدس بعد معركة عين جالوت. (.....)
- ٨ نجح ريتشارد قلب الأسد فى التغلب على صلاح الدين الأيوبي. (.....)
- ٩ نجح الظاهر بيبرس فى استرداد مدينة أنطاكية. (.....)
- ١٠ اجتاحت المغول بغداد بقيادة هولاكو. (.....)
- ١١ انتهى خطر المغول على العالم الإسلامى فى معركة عين جالوت. (.....)
- ١٢ الموالى هم غير العرب الذين دخلوا الإسلام من الفرس والروم. (.....)
- ١٣ أسس على بن أبى طالب ﷺ أول أسطول بحرى. (.....)
- ١٤ منح الإسلام المرأة حق الميراث والتملك. (.....)

(.....)

١٥ الكتاتيب من المراكز العلمية لتعلم المسلمين.

(.....)

١٦ الخوارزمي هو مؤسس علم الكيمياء.

السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية:

- ١ أول مسجد في إفريقيا هو مسجد
- ٢ مؤسس الدولة الإخشيدية هو
- ٣ عاصمة مصر في عهد الإخشيديين مدينة
- ٤ أول الخلفاء الفاطميين في مصر
- ٥ أمر ببناء مدينة القطائع هو
- ٦ ظهرت الدول المستقلة في العصر
- ٧ نجح في استرداد بيت المقدس من الصليبيين
- ٨ تصدى لخطر المغول في عين جالوت
- ٩ قضى على الوجود الصليبي في بلاد الشام
- ١٠ دخل المغول بغداد بقيادة
- ١١ انتهت الحملة الصليبية الثالثة بصلح
- ١٢ ظهر منصب الوزارة في عهد
- ١٣ من الدواوين التي أنشأها عمر بن الخطاب و
- ١٤ من العالقات المسلمات في الحضارة الإسلامية
- ١٥ من أشهر المكتبات في الحضارة الإسلامية
- ١٦ انتقلت الحضارة الإسلامية لأوروبا من عدة معابر منها و
- ١٧ من أشهر علماء الفلك في الحضارة الإسلامية
- ١٨ الخوارزمي هو مؤسس علم

السؤال الخامس: بم تفسر...؟

- ١ رغبة عمرو بن العاص في فتح مصر.
- ٢ ظهور الدول المستقلة في مصر.
- ٣ رغبة الفاطميين في ضم مصر لدولتهم.
- ٤ سقوط الدولة الإخشيدية.
- ٥ تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.
- ٦ فشل الحملة الصليبية الثالثة.
- ٧ مجيء الحملات الصليبية إلى الشرق.
- ٨ اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ الحملة الصليبية الأولى.....
- ٢ معركة حطين.....
- ٣ معركة عين جالوت.....
- ٤ صلح الرملة.....
- ٥ استرداد عماد الدين زنكى لإمارة الرها.....
- ٦ استرداد الأشرف خليل بن قلاوون لمدينة عكا.....
- ٧ إنشاء الأسطول الإسلامى.....
- ٨ ظهور منصب الوزارة.....

السؤال السابع: حدد أوجه الشبه والاختلاف بين:

- ١ الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية.....
- ٢ المماليك والأيوبيين من حيث الخطر الرئيسى فى عهد كل منهما.....
- ٣ الحملة الصليبية الثانية والحملة الصليبية الثالثة.....
- ٤ فن الزخرفة وفن الأرابيسك فى الدولة الإسلامية.....

السؤال الثامن: ما العلاقة بين...؟

- ١ دولة المماليك والخطر المغولى.....
- ٢ المغول وانتهاء الخلافة العباسية.....
- ٣ سيف الدين قطز ومعركة عين جالوت.....
- ٤ التكافل الاجتماعى واستقرار المجتمع الإسلامى.....
- ٥ علم الفلك والعبادات فى الإسلام.....

السؤال التاسع: ماذا كان يحدث إذا لم...؟

- ١ يفتح عمرو بن العاص مصر.....
- ٢ يُهزم المغول فى عين جالوت.....
- ٣ يوحد صلاح الدين صفوف المسلمين.....
- ٤ يمنح الإسلام حرية الاعتقاد.....
- ٥ ينشئ المسلمون الدواوين.....
- ٦ ينتقل علم الجبر إلى أوروبا.....

السؤال العاشر: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ ترك الفاطميون آثارًا عظيمة فى مصر.....
- ٢ أسس أحمد بن طولون أول دولة مستقلة فى مصر.....

- ٣ حمل المماليك راية الجهاد أمام خطرين على العالم الإسلامى
- ٤ المغول من أكثر شعوب العالم همجية وسفكًا للدماء
- ٥ اهتمام المسلمين بالجيش والأسطول
- ٦ مساهمة المسلمين فى تطور علم الرياضيات

السؤال الحادى عشر: قارن بين:

- ١ الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية من حيث العاصمة.
- ٢ الدولة الأيوبية ودولة المماليك من حيث أهم القادة.
- ٣ دخول الصليبيين بيت المقدس ودخول صلاح الدين الأيوبي.
- ٤ معركة حطين ومعركة عين جالوت، من حيث: الأطراف والنتائج.

السؤال الثانى عشر: ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

- ١ المماليك
- ٢ المغول
- ٣ الصليبيين
- ٤ الموالى
- ٥ الدواوين
- ٦ التكافل الاجتماعى
- ٧ الكتائب



النشاط الختامى للوحدة

المدرسى
الكتاب

تعاون مع زملائك فى مجموعات من أجل إعداد فيلم قصير عن الحضارة الإسلامية بعنوان (الحضارة الإسلامية بين الإنجازات والتحديات) وشاركهم فى تقسيم العمل عليهم وفق الموضوعات الآتية:

- ١ الدول المستقلة فى مصر.
- ٢ أخطارهددت الحضارة الإسلامية.
- ٣ الحضارة الإسلامية عمارة وفنون.
- ٤ الحضارة الإسلامية أضاءت أوروبا.



اختبار 1

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- بدأ أمير الشام عماد الدين حركة المقاومة ضد
(المغول - الصليبيين - المرابطين - الفرس)
- ٢- كان مقر الخلافة العباسية في
(الجزائر - بغداد - سوريا - الأردن)
- ٣- أخذت أوروبا عن الخوارزمي علم
(الطب - الفيزياء - الجبر - الاجتماع)

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- تكوّن المجتمع الإسلامي من ثلاث فئات تساوت في الحقوق.

- ٢- تعددت أعمال أحمد بن طولون في مصر.

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- استمرت دولة المماليك حتى نجاح العثمانيون في السيطرة على مصر عام ١٥١٧ م. (.....)
- ٢- انتصر سيف الدين قطز على الصليبيين في موقعة عين جالوت. (.....)
- ٣- اهتم المسلمون بعلم الكيمياء، ومن أشهر العلماء جابر بن حيان. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

- ٢- تأسيس الخليفة عثمان بن عفان ﷺ للأسطول الإسلامي.

السؤال الثالث: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان. (.....)
- ٢- نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة رسول الله ﷺ. (.....)
- ٣- علم اهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية. (.....)
- ٤- مبنى منيع يُبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة. (.....)

(ب) قارن بين: معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف والنتائج.

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف		
النتائج		

اختبار 2

السؤال الأول: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كانت مصر قبل الفتح الإسلامي تحت سيطرة الدولة (البيزنطية - البابلية - الفينيقية - السومرية)
- ٢- استعاد أمير الشام عماد الدين من الصليبيين إمارة (أنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس)
- ٣- ظهر منصب الوزير بشكله الرسمي في عصر الدولة (الأموية - العباسية - الفاطمية - الزيدية)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تشييد المسلمين للمكتبات.

- ٢- ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١- أنشئ في عصر الدولة الأموية ديوان
- ٢- انتهت الحملة الصليبية الثالثة بعقد صلح
- ٣- تأسست الدولة الفاطمية في

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- تعددت صور العمارة في الحضارة الإسلامية.

- ٢- تطورت الصناعة في الحضارة الإسلامية.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- انتهت معركة حطين بانتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي. (.....)
- ٢- أمر الخليفة الحاكم بأمر الله ببناء مدينة القاهرة. (.....)
- ٣- كان الوزير يشرف على النظام الإداري للدولة. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- موقعة عين جالوت.

- ٢- منح الإسلام العديد من الحقوق للمرأة.

اختبار 1

السؤال الأول: (١) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١- حاصر عمرو بن العاص عاصمة مصر أثناء الحكم البيزنطى، وهى مدينة
- ٢- استطاع صلاح الدين تأسيس الدولة الأيوبية فى مصر بعد القضاء على الدولة
- ٣- استولى هولاكو على عاصمة الدولة العباسية

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- تعتبر جزيرة صقلية أحد معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

- ٢- تعددت أعمال صلاح الدين الأيوبي بعد تأسيسه للدولة الأيوبية.

السؤال الثانى: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- منح الإسلام حرية الاعتقاد والتعبير. (.....)
- ٢- يُعد عبد الرحمن بن خلدون هو مؤسس علم الفقه. (.....)
- ٣- انتهى خطر المغول على يد الدولة الفاطمية بمصر. (.....)

(ب) ما المقصود بـ...؟

- ١- التكافل الاجتماعى:
- ٢- المماليك:

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- جاء صلاح الدين الأيوبي إلى مصر لحمايتها من الصليبيين برفقة جيش
- (عماد الدين زنكى - نور الدين محمود - عز الدين أيبك - الظاهر بيبرس)
- ٢- وصلت بعض النساء فى الدولة الإسلامية لتولى الحكم مثل
- (مريم الأسطرلابى - فاطمة البغدادية - شجر الدر - زينب الغزالى)
- ٣- أنشئ ديوان البريد فى عصر الدولة
- (الأموية - العباسية - الفاطمية - الأيوبية)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- ظهور الدول المستقلة فى العصر العباسى الثانى.

- ٢- أهمية الكتابات فى الدولة الإسلامية.

اختبار 2

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- قام عمرو بن العاص ببناء مدينة لتكون عاصمة لمصر هي مدينة
(العسكر - الفسطاط - القطن - الفرما)
- ٢- استطاع استعادة مدينة أنطاكية من الصليبيين في عام ١٢٦٨م
(سيف الدين قطز - الأشرف خليل - الظاهر بيبرس - عز الدين أيبك)
- ٣- إحدى أشهر المكتبات التي شيدها المسلمون في بغداد مكتبة
(بيت النور - بيت الحكمة - دار المعرفة - دار العلم)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- كثرة محاولات الدولة الفاطمية لضم مصر.

- ٢- إنشاء عمر بن الخطاب ﷺ للدواوين في الدولة الإسلامية.

السؤال الثاني: (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- أسس أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية في مصر. (...)
- ٢- استطاع الانتصار على الحملة الصليبية الثانية. (...)
- ٣- مؤسس علم الجبر. (...)

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- تعددت مظاهر استفادة أوروبا من الحضارة الإسلامية في علم الاجتماع.

- ٢- تعددت مهام الخليفة في الدولة الإسلامية.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعد جامع عمرو بن العاص ثاني جامع تم إنشاؤه في إفريقيا. (...)
- ٢- كان نظام الدولة هو النظام السائد عند العرب قبل الإسلام. (...)
- ٣- درس المسلمون جغرافية الأرض، ورسم الإدريسي خريطة شبه دقيقة للأرض. (...)

(ب) حدد: الأهداف غير المعلنة للحروب الصليبية على العالم الإسلامي.

شهر إبريل

الوحدة

الثالثة

نحو بيئة عربية مستدامة



نواتج الوحدة

- أتعرّف أهم مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
- أحدد أهم أشكال التنمية المستدامة في الوطن العربي.
- أقارن بين الفترات التاريخية التي مرت بها القضية الفلسطينية.
- أعتز بانتمائي للوطن العربي.

دروس الوحدة الثالثة وأهدافها:

◀ الدرس الأول: الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف مفهوم الاقتصاد الأخضر.
- أميز مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
- أوضح دور الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة وضمان حقوق الأجيال القادمة.
- أستنتج بعض التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر.
- أقارن بين نماذج المدن الخضراء في الوطن العربي.

◀ الدرس الثاني: التنمية المستدامة في الوطن العربي

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف مفهوم التنمية المستدامة.
- أوضح أبعاد التنمية المستدامة (الاقتصادي - الاجتماعي - البيئي).
- أميز بين التحديات البيئية والاقتصادية والاجتماعية التي تواجهها الدول العربية.
- أقدر الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة.

◀ الدرس الثالث: قضايا عربية معاصرة

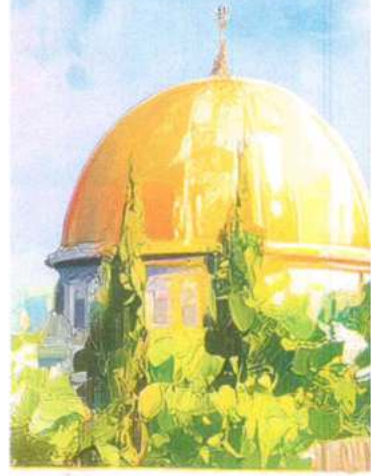
في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أهم القضايا العربية المعاصرة في الوطن العربي.
- أحدد أسباب ومراحل تطور القضية الفلسطينية.
- أوضح حقوق وواجبات الشباب في الوطن العربي.
- أشرح مراحل إعادة تدوير المخلفات في الوطن العربي.
- أعبر عن تقديري لجهود الدول العربية في التعامل مع القضايا المختلفة.

◀ الدرس الرابع: قداوات عربية

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف السيرة الذاتية لبعض الشخصيات العربية.
- أوضح كيف تغلبت الشخصيات العربية على الصعوبات التي واجهتها.
- أعدد الإنجازات التي حققتها الشخصيات العربية.
- أعبر عن فخرى بالإنجازات التي قامت بها الشخصيات العربية.





نبدأ معاً

- تخيل عالماً نظيفاً، به طاقة متجددة طبيعية غير ملوثة مثل الشمس والرياح بدلاً من الوقود الملوث! هل سألت كيف يمكن أن يتحقق ذلك؟

أولاً الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي



- مع زيادة التلوث وتغير المناخ ظهر مفهوم الاقتصاد الأخضر.

ما المقصود بالاقتصاد الأخضر...؟

- اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.

- ظهر الاقتصاد الأخضر كأحد الحلول لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة من خلال الاعتماد على:
 - الطاقة المتجددة.
 - بناء مدن خضراء صديقة البيئة.

ثانياً مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

- الاقتصاد الأخضر يشمل مجالات مثل: **الطاقة المتجددة - المياه والزراعة - الصناعة - النقل**، وكلها تعمل معاً لحماية البيئة ودعم الاقتصاد.

1 الطاقة المتجددة

مصادرها: تعتمد على:



المياه



الرياح



الشمس

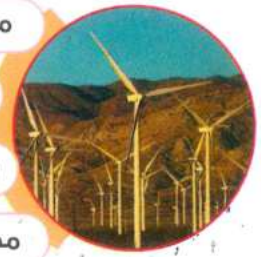
أهميتها: إنتاج الكهرباء النظيفه بدلاً من الوقود الأحفوري مثل:

محطة نور للطاقة الشمسية في المغرب.

محطة البحر الأحمر للرياح «جبل الزيت» في مصر.

محطة الشعيبة للطاقة الشمسية في السعودية

محطة كهرباء السد العالي في مصر.



ما المقصود بالوقود الأحفوري؟

- مصدر من مصادر الطاقة، يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.

٢ المياه والزراعة يتم استخدام طرق حديثة للحفاظ على المياه وخصوبة التربة من خلال:

الزراعة

- التوسع في الزراعة العضوية.



المياه

- ترشيد استهلاك المياه.
- الري بالرش والتنقيط.
- إنشاء محطات معالجة مياه الصرف الصحي.



ما المقصود بالزراعة العضوية...؟

- زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.

٣ الصناعة تشجيع الصناعات الصديقة للبيئة وتحويل النفايات إلى منتجات قابلة للاستخدام مرة أخرى:

أهميتها

- لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.



مثل

- مشروعات إعادة تدوير المخلفات في مصر والإمارات.

٤ النقل

- بدأت بعض الدول العربية في الاعتماد على السيارات الكهربائية بم تفسر لتقليل معدل التلوث، وحماية البيئة، مثل:

الإمارات

- وفرت دبي محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية بم تفسر لتشجيع النقل الأخضر.



مصر

- أدخلت الحافلات والسيارات الكهربائية.
- وتعمل حالياً على تصنيع سيارات كهربائية محلية.

سؤال

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

- إحدى محطات إنتاج الكهرباء النظيفة من الشمس في المغرب محطة

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تتعدد مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

ثالث أهمية الاقتصاد الأخضر فى الوطن العربى

- للاقتصاد الأخضر أهمية كبيرة، **بم تفسر؟** بسبب:



حماية البيئة من التلوث.

ضمان حقوق الأجيال القادمة.

استدامة الموارد الطبيعية.

رابعاً التحديات التى تواجه الاقتصاد الأخضر فى الوطن العربى

- رغم أهمية الاقتصاد الأخضر فإن هناك عدة تحديات تعوقه، منها:



ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة.

ضعف التشريعات البيئية.

الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة.

سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعمل الاقتصاد الأخضر على ضمان حقوق الأجيال القادمة. (.....)
- ٢- ضعف التشريعات البيئية من التحديات التى تواجه الاقتصاد الأخضر. (.....)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- حدد اثنين من التحديات التى تواجه الاقتصاد الأخضر بالوطن العربى.

.....

- ٢- ما العلاقة بين: الاقتصاد الأخضر والموارد الطبيعية؟

.....

خامساً جهود الدول العربية فى الاقتصاد الأخضر

- بدأت الدول العربية فى تنفيذ خطوات ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر وتحقيق التنمية المستدامة، **دليل** ومنها:

تشجيع الاستثمار
فى النقل النظيف.



إقامة محطات الرياح
كما فى مصر والمغرب.



إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية
كما فى الإمارات والسعودية ومصر،
مثل: محطة بنبان فى أسوان.



- توضح هذه الجهود أن الوطن العربى يتجه لبناء مستقبل مشرق، يؤكد حقوق الأجيال القادمة.

سادساً نماذج من المدن الخضراء بالوطن العربى

- تسعى عدة دول عربية إلى إنشاء **مدن خضراء** صديقة للبيئة تعتمد على الطاقة النظيفة، ومن أبرزها:

مشروع نيوم - السعودية

- مدينة مستقبلية متطورة، تقوم على التكنولوجيا الحديثة.
- تعتمد على الطاقة النظيفة والذكاء الاصطناعى.



العاصمة الإدارية الجديدة - مصر

- تعتمد على الطاقة النظيفة.
- تنتشر بها مسطحات خضراء للحفاظ على البيئة.
- تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.



حقائق تاريخية

- أسست أول محطة للطاقة الشمسية فى الوطن العربى فى مصر بالمعادى عام ١٩١٣ م.
- بدأت تونس فى مشروعات إعادة التدوير وتقليل النفايات منذ عام ٢٠٠٠ م.
- استضافت الإمارات مؤتمر أكسبو عام ٢٠٢٠، وركز على الاستدامة والطاقة النظيفة.

قيم أتعلمها

- الحفاظ على الموارد الطبيعية من حقوق الأجيال القادمة.
- حماية البيئة والحفاظ عليها مسئولية مشتركة بين الفرد والمجتمع.

معلومة إثرائية

- عقد أول مؤتمر عالمي عن البيئة في ستوكهولم عام ١٩٧٢ م، وأكد ضرورة حماية الموارد الطبيعية.

سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

- ١- تسعى عدة دول عربية إلى إنشاء مدن صديقة للبيئة مثل مدينة نيوم في مصر.
- ٢- إحدى خطوات الدول العربية نحو الاقتصاد الأخضر هي إقامة محطات الرياح في مصر وتونس.

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

تسعى عدة دول عربية إلى إنشاء مدن خضراء صديقة للبيئة تعتمد على الطاقة النظيفة.

تعلمت في هذا الدرس

- ١- مفهوم الاقتصاد الأخضر.
- ٢- مجالات الاقتصاد الأخضر بالوطن العربي متنوعة بين الصناعة والنقل والطاقة المتجددة والمياه والزراعة.
- ٣- الاقتصاد الأخضر له دور مهم في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة.
- ٤- معرفة التحديات التي تواجه الوطن العربي في تحقيق الاقتصاد الأخضر.

تطبيق الأضواء

إجابات 100 %: راجع إجاباتك من خلال تنزيل وطباعة نسختك من الإجابات الكاملة لكتاب الأضواء من داخل التطبيق.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



• ماذا لو؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الإجابة عن السؤال التالى:

ماذا لو: قمت بمشروع إعادة التدوير بالمدرسة؟

- ١- ستتخلص من مخلفات المدرسة المختلفة.
- ٢- ستعمل على تقليل تلوث البيئة.
- ٣- ستوفر دخلاً إضافياً من بيع المنتجات التي تم إعادة تدويرها.
- ٤- ستستفيد من منتجات إعادة التدوير.
- ٥- ستوفر موارد الدولة وتدعم الاقتصاد.

• وقت المرح:

عزيزى التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:
شارك زميلك فى حل لغز الكلمات المتقاطعة التالية:

- ١- أضخم مشاريع الرى وتوليد الكهرباء فى مصر.
- ٢- محطة لتوليد الطاقة الشمسية فى السعودية.
- ٣- إحدى المدن الخضراء فى السعودية.
- ٤- محطة لتوليد طاقة الرياح فى مصر.
- ٥- مصدر طبيعى يمكن الاعتماد عليه لتوليد الطاقة المتجددة.
- ٦- النشاط الذى يقوم به الفرد لإنتاج سلعة.
- ٧- مؤتمر تم انعقاده فى الإمارات وركز على الاستدامة والطاقة
- ٨- أحد مجالات الاقتصاد الأخضر فى الوطن العربى.

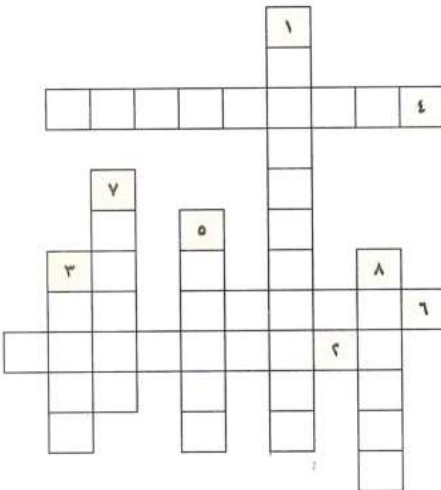
(١) أتأمل وأتعلم:

- هل تعلمون ما أهمية الاقتصاد الأخضر؟ وما العلاقة بين التنمية الاقتصادية والاقتصاد الأخضر؟
كيف ستكون الحياة في المستقبل داخل المدن الخضراء؟

(ب) أفکروا جیب:

- ١- اذكر مشروعًا للطاقة الشمسية في المغرب.

- ٢- وضح أثر إعادة التدوير على البيئة.



(ج) أقرأ وأستنتج:

١- ما العلاقة بين الاقتصاد الأخضر وحقوق الأجيال القادمة؟

.....

.....

٢- وضح أهمية الاقتصاد الأخضر.

.....

.....

(د) أفكر وأحلل:

- كيف يؤثر ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة على الاقتصاد الأخضر؟

.....

.....

(هـ) أفكر وأطبق:

١- كيف يمكنك المساهمة في تقليل النفايات في المجتمع؟

.....

.....

٢- صف شكل مدينتك في المستقبل، إذا اعتمدت على الاقتصاد الأخضر، وناقش الإجابة مع معلمك.

.....

.....

(و) أفكر وأتوقع:

- ماذا يحدث إذا: تحولت جميع المدن العربية إلى مدن خضراء؟

.....

.....

ما المقصود ب...؟

الاقتصاد الأخضر

الوقود الأحفورى

الزراعة العضوية

اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.

مصدر من مصادر الطاقة، يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.

زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.

بم تفسر...؟

ظهر مفهوم الاقتصاد الأخضر.

لجأت الدول العربية إلى الاعتماد على الاقتصاد الأخضر.

أهمية الاعتماد على الطاقة المتجددة.

أهمية مشروعات إعادة تدوير المخلفات فى مصر والإمارات.

بدأت بعض الدول العربية فى الاعتماد على السيارات الكهربائية.

وفرت دبی محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية.

بسبب زيادة التلوث وتغير المناخ.

لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة.

لإنتاج الكهرباء النظيفة، بدلاً من الوقود الأحفورى.

لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.

لتقليل معدل التلوث، وحماية البيئة.

لتشجيع النقل الأخضر.

دل:

تتعدد مجالات الاقتصاد الأخضر بالوطن العربى

حيث يشمل مجالات، مثل: الطاقة المتجددة والمياه والزراعة والصناعة والنقل.

من مجالات الاقتصاد الأخضر استخدام طرق حديثة للحفاظ على المياه وخصوبة التربة

يتم ذلك من خلال: ترشيد استهلاك المياه - الرى بالرش والتنقيط - إنشاء محطات معالجة مياه الصرف الصحى - التوسع فى الزراعة العضوية.

يواجه الاقتصاد الأخضر بالوطن العربى العديد من التحديات

ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة - الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة - ضعف التشريعات البيئية.

للاقتصاد الأخضر أهمية كبيرة

حماية البيئة من التلوث - استدامة الموارد الطبيعية - ضمان حقوق الأجيال القادمة.

اذكر - حدد - وضح:

جهود الدول العربية فى الاقتصاد الأخضر

- إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية.
- إقامة محطات الرياح فى مصر والمغرب.

نماذج من المدن الخضراء بالوطن العربى

العاصمة الإدارية الجديدة بمصر - مشروع نيوم بالسعودية.



تدريبات الأصواء

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١. الاقتصاد الأخضر يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على
٢. من مصادر الطاقة المتجددة التي تستخدم في مجالات الاقتصاد الأخضر
٣. الرى بالتنقيط إحدى الطرق الحديثة للحفاظ على
٤. مشروعات تدوير المخلفات تتمثل أهميتها في خفض
٥. السيارات الكهربائية تُقلل من معدل
٦. العاصمة الإدارية الجديدة تُعدُّ نموذجًا للمدن
٧. أحد التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر هي ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة
٨. الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة يُعدُّ من التحديات التي تواجه الاقتصاد
٩. تضم العاصمة الإدارية الجديدة أنظمة ذكية لترشيد استهلاك
١٠. للحفاظ على خصوبة التربة يتم التوسع في الزراعة
١١. تم إنشاء محطة نور للطاقة الشمسية في دولة
١٢. وفرت دبي محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية؛ لتشجيع
١٣. تعتمد مدينة نيوم بالسعودية على الذكاء

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الزراعة العضوية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد. (.....)
٢. الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة. (.....)
٣. الرى بالغمر إحدى الطرق المستخدمة في المحافظة على المياه. (.....)
٤. مشروع نيوم يقع في دولة الإمارات. (.....)
٥. تعمل مصر حاليًا على تصنيع سيارات كهربائية محلية. (.....)
٦. تعمل السيارات الكهربائية على تقليل معدل التلوث. (.....)
٧. تعتمد محطة نور في المغرب على الرياح لإنتاج الكهرباء. (.....)
٨. تعمل كل من مصر والإمارات على تشجيع الصناعات الصديقة للبيئة. (.....)
٩. الصناعة أحد مجالات الاقتصاد الأخضر التي تهدف إلى إعادة تدوير المخلفات. (.....)
١٠. ضعف التشريعات البيئية من أحد التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر. (.....)

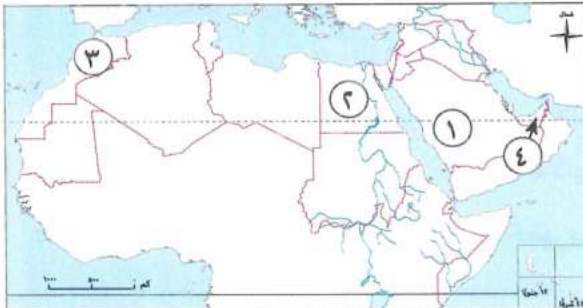
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة يقصد به الاقتصاد (الأزرق - الأخضر - الأصفر - الأحمر)
- ٢ من مصادر الطاقة المتجددة وينتمي للاقتصاد الأخضر (الغاز - الفحم - الرياح - البترول)
- ٣ إحدى المدن الخضراء وتقع في دولة مصر (مشروع نيوم - مصدر - العاصمة الإدارية - الشروق)
- ٤ إحدى وسائل النقل تساهم في تنمية الاقتصاد الأخضر (سيارات البنزين - شاحنات الديزل - السيارات الكهربائية - الدراجات النارية)
- ٥ مشروع نيوم من إحدى المدن الخضراء التي تقع بدولة (الإمارات - السعودية - تونس - مصر)
- ٦ إحدى محطات الطاقة المتجددة لإنتاج الكهرباء من الرياح وتقع بمصر (نور - جبل الزيت - المعادي - الشعبية)
- ٧ تم تأسيس أول محطة للطاقة الشمسية في الوطن العربي في (المغرب - مصر - الإمارات - السعودية)
- ٨ أحد أهداف الاقتصاد الأخضر (زيادة الفقر - استدامة الموارد - ارتفاع التلوث - استهلاك الموارد)
- ٩ محطة نور للطاقة الشمسية تقع في دولة (المغرب - مصر - السعودية - تونس)

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية. (.....)
- ٢ محطة طاقة شمسية تقع في السعودية ضمن جهودها في الاقتصاد الأخضر. (.....)
- ٣ إحدى المدن الخضراء في مصر، تعتمد على الطاقة النظيفة، وتنتشر بمسطحات خضراء وأنظمة ذكية. (.....)
- ٤ مصدر من مصادر الطاقة، يتكون من بقايا كائنات حية قديمة دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين. (.....)
- ٥ مشروع مدينة مستقبلية متطورة في السعودية تعتمد على الطاقة النظيفة والذكاء الاصطناعي. (.....)
- ٦ اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها. (.....)

أمامك خريطة للوطن العربي: اكتب مدلول الأرقام المشار إليها:



- ١ دولة يقع بها مشروع نيوم
- ٢ دولة تقع بها العاصمة الإدارية الجديدة
- ٣ دولة بها محطة نور للطاقة الشمسية
- ٤ دولة بها مشروعات إعادة تدوير المخلفات

السؤال السادس بم تفسر ...؟

١ ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر.

٢ أهمية الاعتماد على الطاقة المتجددة.

٣ تشجيع الدول العربية على إعادة تدوير المخلفات.

٤ بدأت مصر والإمارات في استخدام السيارات الكهربائية.

٥ أهمية الاقتصاد الأخضر.

المستوى الرابع

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ زيادة التلوث وتغير المناخ.

٢ استخدام الري بالتنقيط والرش.

٣ إنشاء الدول العربية للمدن الخضراء.

٤ ضعف التشريعات البيئية؟

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تدعم دولة الإمارات النقل الأخضر.

٢ تسهم مصر في دعم الاقتصاد الأخضر.

٣ تسعى عدة دول عربية إلى إنشاء مدن خضراء صديقة للبيئة.

٤ تبذل الدول العربية العديد من الجهود لتحقيق الاقتصاد الأخضر.

مستوى القمة



١ اختر الإجابة الصحيحة:

- لماذا تُعدُّ «العاصمة الإدارية الجديدة» نموذجاً متكاملًا للاقتصاد الأخضر؟

(أ) لأنها تعتمد على الغاز. (ب) لأنها تعتمد على الأنظمة الذكية.

(ج) لأنها تُنتج نفايات. (د) لأنها تقلل عدد السكان.

٢ وضح رأيك في هذه العبارة: الاقتصاد الأخضر يمكن أن ينجح في الوطن العربي رغم التحديات.

تدريبات الكتاب المدرسي

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. أحد مشروعات الطاقة الشمسية في السعودية محطة
٢. أنشئت مشروعات إعادة التدوير في الوطن العربي بدولتي و
٣. مدينة سعودية تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي
٤. يواجه الاقتصاد الأخضر عدة تحديات منها و
٥. من أهداف الاقتصاد الأخضر و

ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يُعد الاستثمار في الطاقة المتجددة خطوة إيجابية لتحقيق التنمية المستدامة. (.....)
٢. تعمل الصومال حالياً على تصنيع سيارات كهربائية محلية. (.....)
٣. الاقتصاد الأخضر له أهمية كبيرة في استدامة الموارد. (.....)

ج) بم تفسر...؟

١. ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر
٢. أهمية الزراعة العضوية للاقتصاد الأخضر

د) ما النتائج المترتبة على...؟

١. زيادة الاستثمارات في الطاقة المتجددة
٢. التوسع في مشروعات إعادة التدوير

هـ) ما المقصود بكل من...؟

١. الاقتصاد الأخضر
٢. الزراعة العضوية

هيا نستعد للدرس القادم

– ما المقصود بالتنمية المستدامة، وما دورها في حماية البيئة؟



اختبر نفسك

السؤال الأول: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- الاقتصاد الأخضر يضمن حقوق
- ٢- دبي وفرت محطات شحن مجانية للسيارات
- ٣- محطة جبل الزيت للرياح تقع في دولة

(ب) أجب عن السؤالين التاليين:

١- اذكر: التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر.

٢- بم تفسر...؟ أهمية الاقتصاد الأخضر.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أحد التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر
- (انخفاض التكلفة - ارتفاع التكلفة - وفرة الاستثمارات - قوة التشريعات)
- ٢- أحد المؤتمرات التي استضافتها الإمارات، وكان هدفه التركيز على الاستدامة
- (إكسبو ٢٠٢٠ - معرض القاهرة - معرض الرياض - معرض تونس)
- ٣- إحدى المدن الخضراء في السعودية التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي
- (مصدر - الشروق - العبور - نيوم)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة على الاقتصاد الأخضر.

٢- جهود الدول العربية في الاقتصاد الأخضر.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- المسطحات الخضراء في العاصمة الإدارية تحافظ على البيئة. (.....)
 - ٢- مشروعات الطاقة المتجددة مرتفعة التكلفة. (.....)
 - ٣- تعمل الإمارات حاليًا على تصنيع سيارات كهربائية محلية. (.....)
- (ب) حدد: أوجه الشبه والاختلاف بين مدينة نيوم والعاصمة الإدارية الجديدة.**

العاصمة الإدارية الجديدة	مدينة نيوم	
.....		أوجه الشبه
.....		أوجه الاختلاف



نبدأ مغا

- مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك، ظهر مفهوم التنمية المستدامة. فهل تعرف ما المقصود بالتنمية المستدامة؟

أولاً مفهوم التنمية المستدامة وهدفها

ما المقصود بالتنمية المستدامة؟

- حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.

هدف التنمية المستدامة:

- تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية، مع الحفاظ على البيئة والموارد، دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.

ثانياً أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي

- تتعدد أبعاد التنمية المستدامة **دلل** حيث يوجد بعد اقتصادي، وبعد اجتماعي، وبعد بيئي.

١ البعد الاقتصادي

يهدف إلى:

- تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام.
- توفير فرص عمل للشباب.
- تشجيع الإنتاج المحلي.
- تنويع مصادر الدخل.



٢ البعد الاجتماعي

يهدف إلى:

- رفع مستوى المعيشة.
- تحسين التعليم والرعاية الصحية.
- تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات.



٣ البعد البيئي

يهدف إلى:

- حماية البيئة من التلوث.
- الحفاظ على التنوع البيولوجي.
- ضمان استدامة الموارد الطبيعية.



التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي

ثالثاً

تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي العديد من التحديات **دلل** أهمها:



١ ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجي.

٢ الاعتماد على تصدير المواد الخام.

٣ ضعف البنية التحتية.

٤ الزيادة السكانية الكبيرة.

٥ مشكلات التلوث البيئي.

٦ التغيرات المناخية والجفاف.

الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة

رابعاً

من الجهود المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة في الوطن العربي:

١ إنشاء محميات طبيعية
بم تفسر لحماية
التنوع البيولوجي.



٢ إقامة مشروعات معالجة
المياه.



٣ تحسين جودة التعليم
والصحة.



٤ سن قوانين لحماية
البيئة والحد من التلوث،
مثل قانون حماية البيئة
بالأردن.



٥ التعاون العربي ووضع
خطط مشتركة
لتحقيق أهداف التنمية
المستدامة.



٦ إنشاء المرصد العربي
لأهداف التنمية
المستدامة.



٧ الانضمام لاتفاقية باريس
للمناخ في عام ٢٠١٥م
بم تفسر للحد من
التغيرات المناخية.



٨ دعم التعاون العربي في
الطاقة والربط الكهربائي
٢٠٢١م.



- الاستثمار في التعليم والصحة جزء أساسي من خطط التنمية المستدامة في معظم الدول العربية.

قيم أنعلمها



- التنمية المستدامة مسؤولية جماعية تقوم على التعاون بين الأفراد والدولة.
- الحفاظ على الموارد الطبيعية مسئوليتنا اليوم، وحق للأجيال القادمة في المستقبل.
- التعاون العربي يحقق التنمية المستدامة.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يهدف البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة في الوطن العربي إلى تشجيع الإنتاج.....
- ٢- من الجهود العربية لتحقيق التنمية المستدامة إنشاء.....

(ب) اذكر اثنين من أهداف البعد البيئي للتنمية المستدامة.

(ج) ما المقصود ب...؟ التنمية المستدامة.

تعلمت في هذا الدرس

- ١- أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي (البعد الاقتصادي - البعد الاجتماعي - البعد البيئي).
- ٢- تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي العديد من التحديات.
- ٣- من الجهود المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة في الوطن العربي (إنشاء محميات طبيعية - مشروعات معالجة المياه - تحسين جودة التعليم والصحة - سن قوانين لحماية البيئة - التعاون العربي) .. وغيرها.

تطبيق الأضواء



محتواك الرقمي مجاناً مع الكتاب:

امسح الكود الشخصي بالغلاف الداخلي في نهاية الكتاب، واحصل على محتوى المادة الرقمي من تطبيق الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



افهم وطبق

• ماذا لو؟

- عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الإجابة عن السؤال التالي:
- ماذا لو: حافظت على مدرستك جميلة ونظيفة؟
- ١- ستقلل المصاريف التي تنفقها المدرسة.
 - ٢- ستتعلم الحفاظ على بيتك وشارعك نظيفاً.
 - ٣- ستحب المجيء للمدرسة والتعلم فيها باستمرار.
 - ٤- ستقوم بتجميل بيئتك والحد من التلوث.
 - ٥- سيزدهر المجتمع وتتقدم الدولة.

• وقت المرح:

عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

صل كل صورة بالفكرة التي تناسبها، مع تحديد لأي أبعاد التنمية المستدامة تنتمي:

البعد الاقتصادي



تنوع مصادر الدخل.



تحسين عملية التعليم.



رفع مستوى المعيشة

البعد الاجتماعي



الحفاظ على التنوع البيولوجي.

البعد البيئي



حماية البيئة من التلوث.



توفير فرص عمل للشباب.

(١) أتأمل وأتعلم:

١- ماذا يحدث إذا: تم استنزاف الموارد الطبيعية دون التفكير في الأجيال القادمة؟

.....

٢- هل تقوم بترشيد استهلاك الموارد؟ وضح بمثال.

.....

(ب) أفكر وأطبق:

١- اقترح مبادرة مدرسية تحقق أحد أهداف البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة.

.....

٢- ما العلاقة بين العدالة الاجتماعية والتنمية المستدامة؟

.....

(ج) أفكر وأتوقع:

ماذا يحدث إذا اعتمدت الدولة على مصدر دخل واحد فقط؟

.....

(د) أفكر وأجيب:

- من وجهة نظرك، أى التحديات ترى أنها الأخطر على التنمية المستدامة؟ ولماذا؟

.....

(هـ) أفكر وأحلل:

- ما العلاقة بين التعليم والصحة والتنمية المستدامة؟

.....

(و) أفكر وأطبق:

شارك زملاءك فى كيف يمكن لمدرستنا المشاركة فى تحقيق التنمية المستدامة.

.....

ما المقصود ب...؟

حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.

التنمية المستدامة

بم تفسر...؟

إنشاء محميات طبيعية في الوطن العربي
لحماية التنوع البيولوجي.



ظهور مفهوم التنمية المستدامة
بسبب زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك.

أهمية التعاون العربي في الطاقة
والربط الكهربائي
لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

عقد اتفاقية باريس للمناخ ٢٠١٥
للمحد من التغيرات المناخية.

إنشاء المرصد العربي
لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

حدد / اذكر / وضح:

الجهود العربية المبذولة في الوطن العربي لتحقيق التنمية المستدامة

- إنشاء محميات طبيعية - إقامة مشروعات معالجة المياه - تحسين جودة التعليم والصحة - سن قوانين لحماية البيئة والحد من التلوث - التعاون العربي ووضع خطط مشتركة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- إنشاء المرصد العربي.
- الانضمام لاتفاقية باريس للمناخ في عام ٢٠١٥ م.
- دعم التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي ٢٠٢١ م.



أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي

البعد البيئي	البعد الاجتماعي	البعد الاقتصادي
- حماية البيئة من التلوث. - الحفاظ على التنوع البيولوجي. - ضمان استدامة الموارد الطبيعية.	- رفع مستوى المعيشة. - تحسين التعليم والرعاية الصحية. - تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات.	- يهدف إلى تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام. - توفير فرص عمل للشباب. - تشجيع الإنتاج المحلي. - تنويع مصادر الدخل.



تدريبات الأضواء

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ ظهر مفهوم التنمية المستدامة بسبب كثرة
- ٢ يهدف مفهوم التنمية المستدامة إلى تحقيق تنمية..... و
- ٣ يهدف البعد الاقتصادى للتنمية المستدامة إلى توفير فرص عمل ل.....
- ٤ من أبعاد التنمية المستدامة فى الوطن العربى البعد..... و
- ٥ يهدف البعد الاجتماعى للتنمية المستدامة إلى رفع مستوى.....
- ٦ يعد تحقيق العدالة الاجتماعية فى توزيع الثروات من أهداف البعد
- ٧ يهتم البعد البيئى للتنمية المستدامة بحماية البيئة من
- ٨ من التحديات التى تواجه التنمية المستدامة فى الوطن العربى ضعف فى البحث العلمى.
- ٩ من المشكلات التى تعوق التنمية المستدامة الزيادة
- ١٠ تهدف اتفاقية باريس للمناخ إلى الحد من

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ تهدف التنمية المستدامة إلى تحقيق التنمية الاقتصادية دون الاهتمام بالبيئة. (.....)
- ٢ من أهداف التنمية المستدامة الحفاظ على حقوق الأجيال القادمة. (.....)
- ٣ البعد الاقتصادى فى التنمية المستدامة يهدف إلى تحقيق العدالة الاجتماعية فى توزيع الثروات. (.....)
- ٤ يهدف البعد الاجتماعى فى التنمية المستدامة إلى تحسين التعليم والرعاية الصحية. (.....)
- ٥ من التحديات التى تواجه التنمية المستدامة فى الوطن العربى زيادة الاستثمارات فى البحث العلمى. (.....)
- ٦ التغيرات المناخية من التحديات التى تواجه التنمية المستدامة. (.....)
- ٧ إنشاء محميات طبيعية من الجهود المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة وحماية التنوع البيولوجى. (.....)
- ٨ من الجهود العربية المبذولة إنشاء المرصد العربى لأهداف التنمية المستدامة. (.....)
- ٩ اتفاقية باريس للمناخ ٢٠١٥م الهدف منها الحد من التغيرات المناخية. (.....)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ ظهر مفهوم التنمية المستدامة بسبب كثرة
(الاستهلاك - الموارد - الإنتاج - السكان)
- ٢ أى الآتى يعد من أهداف البعد الاقتصادى فى التنمية المستدامة؟
(رفع مستوى المعيشة - تنويع مصادر الدخل - حماية البيئة من التلوث - تفعيل دور مؤسسات الدولة)
- ٣ من أهداف البعد الاجتماعى فى التنمية المستدامة
(استخدام التكنولوجيا - تشجيع الصناعة - تحسين التعليم - استدامة الموارد)
- ٤ يهدف البعد البيئى إلى الحفاظ على التنوع
(الحضارى - الفنى - الثقافى - البيولوجى)
- ٥ تبرز أهمية التنمية المستدامة فى الحفاظ على
(الموارد الطبيعية - الزيادة السكانية - التلوث البيئى - التغيرات المناخية)
- ٦ من التحديات التى تواجه التنمية المستدامة فى الوطن العربى ضعف
(البنية التحتية - الوعى البيئى - زيادة الاستثمارات - الاهتمام بالتعليم)
- ٧ من الدول العربية التى وضعت قانون حماية البيئة
(اليمن - السعودية - الأردن - سوريا)
- ٨ تشجع اتفاقية باريس على الحد من التغيرات
(السكانية - المناخية - الصناعية - الزراعية)

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط:

- ١ يهدف البعد الاجتماعى إلى تحقيق نمو اقتصادى شامل ومستدام.
- ٢ من أهداف البعد الاقتصادى تشجيع الإنتاج العالمى.
- ٣ يهدف البعد البيئى إلى ضمان استدامة الموارد البشرية.
- ٤ من التحديات التى تواجه التنمية المستدامة فى الوطن العربى زيادة الاستثمارات فى البحث العلمى.
- ٥ من الجهود المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة إزالة المحميات الطبيعية.
- ٦ قانون حماية البيئة صدر فى دولة الكويت.

السؤال الخامس

صنف أهداف أبعاد التنمية المستدامة الآتية لكل بعد ينتمى إليه:

- (تحقيق العدالة الاجتماعية فى توزيع الثروات - توفير فرص عمل للشباب - حماية البيئة من التلوث - تنويع مصادر الدخل - ضمان استدامة الموارد الطبيعية - رفع مستوى المعيشة)

البعد الاقتصادى	البعد الاجتماعى	البعد البيئى
.....		

السؤال السادس بم تفسر...؟

١ ظهور مفهوم التنمية المستدامة.

٢ أهمية التنمية المستدامة.

٣ إنشاء محميات طبيعية في الوطن العربي.

٤ إنشاء المرصد العربي.

٥ عقد اتفاقية باريس للمناخ ٢٠١٥م.

المستوى الرابع

السؤال السابع أجب عن الأسئلة الآتية

١ دلل على صحة العبارات الآتية: تتعدد أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي.

٢ وضح التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي.

٣ حدد: الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة.

٤ ما العلاقة بين: الاعتماد على تصدير المواد الخام والتنمية المستدامة؟

المستوى الرابع

مستوى القمة



١ اختر الإجابة الصحيحة:

- أي الاختيارات التالية يمثل الزيادة السكانية والتغيرات المناخية؟

(أ) جهود تحقيق التنمية المستدامة (ب) تحديات تواجه التنمية المستدامة

(ج) أهداف التنمية المستدامة (د) نتائج للتنمية الاقتصادية

٢ حلل العلاقة بين زيادة عدد السكان وظهور مفهوم التنمية المستدامة، موضحاً أثر ذلك على البيئة والموارد:

تدريبات الكتاب المدرسي

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ يهدف البعد البيئي من التنمية المستدامة إلى و.....
- ٢ أحد التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي و.....
- ٣ تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام من أهداف البعد
- ٤ ظهر مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك مفهوم

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الاستهلاك غير المسئول يساعد على استدامة الموارد. (.....)
- ٢ ضعف البنية التحتية من تحديات التنمية المستدامة. (.....)
- ٣ الهدف من اتفاقية باريس الحد من التغيرات المناخية. (.....)
- ٤ تحقيق العدالة الاجتماعية من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة. (.....)

ج بم تفسر...؟

- ١ زيادة السكان تؤثر على الموارد الطبيعية.
- ٢ أهمية قانون حماية البيئة بالأردن.

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ ضعف البحث العلمي بالنسبة للتنمية المستدامة.
- ٢ إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي.

هـ ما المقصود ب...؟

- ١ التنمية المستدامة.

هيا نستعد للدرس القادم

ما أهم القضايا المعاصرة التي تواجه الدول العربية من وجهة نظرك؟



اختبر نفسك

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من أهداف البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة تشجيع الصناعة والإنتاج
- ٢- التغيرات المناخية والجفاف أحد التحديات بالوطن العربي التي تواجه تحقيق
- ٣- تشجع اتفاقية باريس للمناخ على الحد من

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية التنمية المستدامة.
- ٢- عقد اتفاقية باريس للمناخ ٢٠١٥.

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الحفاظ على التنوع البيولوجي أحد أهداف البعد البيئي للتنمية المستدامة. (.....)
- ٢- البعد البيئي هدفه تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات. (.....)
- ٣- قامت الأردن بسن قانون لحماية البيئة. (.....)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- دُل على صحة العبارة الآتية: تتعدد أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي.

- ٢- بم تفسر: أهمية البعد البيئي للتنمية المستدامة في الوطن العربي؟

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط:

- ١- إنشاء المحميات الطبيعية من أحد التحديات العربية للتنمية المستدامة.
- ٢- البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة يهدف إلى خفض مستوى المعيشة.
- ٣- تنويع مصادر الدخل أحد أهداف البعد البيئي للتنمية المستدامة.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- حدد اثنين من الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة.

- ٢- ما العلاقة بين: الاعتماد على تصدير المواد الخام والتنمية المستدامة؟

الدرس الثالث

قضايا عربية معاصرة



نبدأ معاً

- يواجه الوطن العربي اليوم تحديات عديدة. هيا نتعرف على هذه التحديات وطرق حلها.

- شغلت العديد من القضايا الوطن العربي، منها:

القضايا البيئية

إعادة التدوير والحفاظ على البيئة.

القضايا الاجتماعية

قضية الشباب.

القضايا السياسية

القضية الفلسطينية.



أولاً القضايا السياسية

- القضية الفلسطينية:** تُعد القضية الفلسطينية أكبر القضايا السياسية التي شغلت الدول العربية خلال القرنين الماضى والحالى.

الموقع الجغرافى لفلسطين

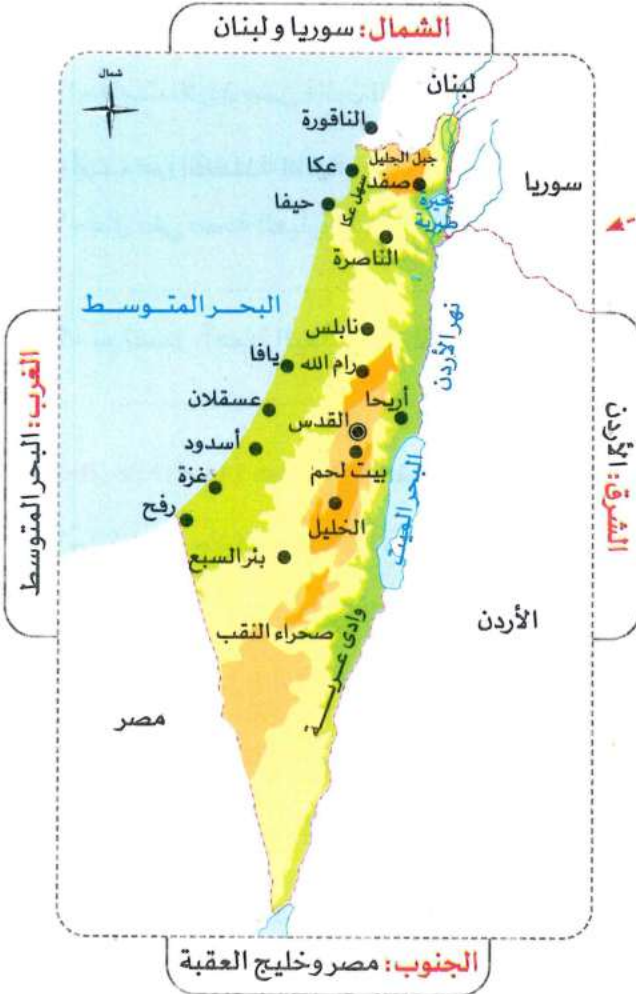
- تبلغ مساحة فلسطين حوالى ٢٧ ألف كم^٢.
- تقع دولة فلسطين فى جنوب غرب قارة آسيا، حيث يحدها من:

الأهمية الاستراتيجية

- تحتل فلسطين موقعاً استراتيجياً جعلها مطمعاً للدول الكبرى **بم تفسر؟**
- لأنها تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا.
- تمر بها طرق التجارة العالمية.

الأهمية الدينية

- تضم مقدسات دينية متنوعة.



ب الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية ومراحل تطورها

• تعود القضية الفلسطينية للحرب العالمية الأولى، حيث:

- كانت فلسطين ولاية عثمانية، ثم احتلتها بريطانيا عام ١٩١٧ م.

- أصدرت بريطانيا «**وعد بلفور**» في ذات العام، تعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين.

الحرب العالمية الثانية

بعد الحرب صدر قرار مجلس الأمن ١٩٤٧ م بتقسيم فلسطين لدولتين عربية ويهودية، ثم أعلن اليهود تأسيس دولة إسرائيل لتبدأ حرب ١٩٤٨ م، بين العرب وإسرائيل وانتهت بقيام دولة إسرائيل.

الحرب العالمية الأولى

بعد الحرب سهلت بريطانيا هجرة اليهود لفلسطين، ورفض الشعب الفلسطيني سياسة بريطانيا وقام بعدة ثورات منها ثورة ١٩٣٦ م.



عام ١٩٧٣ م

نجحت مصر في استعادة سيناء في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م، لتبدأ القضية الفلسطينية مرحلة المفاوضات، وقعت خلالها عدة اتفاقيات أشهرها **اتفاق أوسلو** عام ١٩٩٣ م، ولم تنجح المفاوضات والاتفاقيات في حل القضية بسبب تعنت إسرائيل وعدم التزامها بهذه الاتفاقيات.

عام ١٩٦٧ م

شنت إسرائيل عدواناً على الدول العربية واحتلت الضفة الغربية وقطاع غزة بفلسطين، وهضبة الجولان بسوريا وشبه جزيرة سيناء في مصر.

أضف إلى معلوماتك

• بلفور هو وزير خارجية بريطانيا، وقد وصف السياسيون وعده بأنه «وعد من لا يملك لمن لا يستحق».

س سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تضم فلسطين مقدسات دينية متنوعة. (.....)
- ٢- صدر قرار مجلس الأمن بتقسيم فلسطين إلى دولتين عربية ويهودية بعد الحرب العالمية الأولى. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

- الأهمية الاستراتيجية لموقع فلسطين.

ج مصر والقضية الفلسطينية

- قامت مصر بجهود كبيرة لحل القضية الفلسطينية ومساندة الشعب الفلسطيني، وتنوع دور مصر لحل القضية فيما يلي:

جهود سياسية

ساهمت فى توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م، كما ساهمت فى وقف العدوان الإسرائيلى على غزة أكثر من مرة.

جهود عسكرية

شاركت مصر فى أربعة حروب ضد إسرائيل فى إطار دفاعها عن الوجود العربى، وهى حرب فلسطين ١٩٤٨م، والعدوان الثلاثى ١٩٥٦م، وحرب ٥ يونيو ١٩٦٧م، وحرب أكتوبر ١٩٧٣م.



جهود إنسانية

- استقبلت مصر مصابى الاعتداءات الإسرائيلية ليتلقوا العلاج بها، كما أرسلت مساعدات إنسانية للفلسطينيين.
- ما زالت مصر تبذل قصارى جهدها لتحقيق حلم الشعب الفلسطينى فى إقامة دولته.
- رفض تهجير أهالى غزة من أراضيهم لمنع تصفية القضية الفلسطينية.

مؤتمر شرم الشيخ للسلام:

- عُقد مؤتمر شرم الشيخ للسلام فى أكتوبر ٢٠٢٥ بمشاركة عدد كبير من قادة العالم، برئاسة الرئيس المصرى عبد الفتاح السيسى، بهدف:

- إنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة.

- إطلاق مسار دائم للسلام فى الشرق الأوسط.

- جاء هذا المؤتمر تأكيداً على دور مصر المحورى فى تحقيق الاستقرار الإقليمى وقيادة الجهود الدبلوماسية نحو حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية.



قالوا

«تقف مصر كما عهدنا التاريخ سداً منيعاً أمام محاولات تصفية القضية الفلسطينية»
الرئيس «عبد الفتاح السيسى»

قيم أتعلمها

- الدفاع عن الحق والعدل واجب إنسانى.
- التضامن العربى قوة فى مواجهة التحديات.

ثانياً القضايا الاجتماعية

بالشباب؟

ما المقصود

- وفق الأمم المتحدة، يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ - ٢٤ سنة.

- قضية الشباب: الشباب هم عماد المستقبل، لذلك تعمل الدول العربية على رعاية الشباب وتأهيلهم للمستقبل.

حقوق وواجبات الشباب

- للشباب في وطننا العربي حقوق كما أن عليه واجبات، فمن ذلك:

واجبات

- الدفاع عن الوطن وحمايته.
- الحفاظ على الهوية القومية والدينية.
- المشاركة في بناء وتنمية المجتمع.



حقوق

- حرية الرأي والتعبير والمشاركة السياسية.
- توفير فرص العمل المناسبة.
- توفير الرعاية الاجتماعية والرياضية.
- إتاحة الفرص للموهوبين والعباقرة.

هل تعلم

- الدستور المصري الصادر عام ٢٠١٤ م أكد على تخصيص عدد أعضاء البرلمان للشباب الأقل من ٣٥ سنة.

ب جهود الدول العربية للنهوض بالشباب

- تقوم الدول العربية بجهود كبيرة لإعداد الشباب وتأهيلهم، ومنها:

١ عقد المؤتمرات الخاصة بالشباب مثل مؤتمر الشباب الأول ٢٠١٦ م الذي عقد بمدينة شرم الشيخ برئاسة الرئيس عبد الفتاح السيسي.

٢ تعيين الشباب في المناصب القيادية.

٣ تقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية لتأهيل الشباب للعمل.



حقائق تاريخية

- برع عدد كبير من عظماء التاريخ وهم في سن الشباب، حيث قام محمد بن القاسم بفتح بلاد السند وعمره ١٧ عامًا فقط.

ثالثاً القضايا البيئية

• **إعادة التدوير:** تُعد قضية إعادة تدوير المخلفات من القضايا الهامة في الوطن العربي، حيث يبلغ إنتاج المواطن العربي من المخلفات كيلوجراماً يومياً.

ما المقصود بإعادة التدوير؟
• هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.

تتم عملية إعادة التدوير بالخطوات التالية:

خطوات إعادة التدوير

التصنيع

يعاد استخدام المواد الخام في صناعة منتجات جديدة.



التحويل

تُصهر المواد الخام لإعادتها لحالتها الأصلية.



المعالجة

يتم فصل المواد الخام بعضها عن بعض، مثل فصل الزجاج عن البلاستيك.



الجمع والفرز

يتم في هذه المرحلة جمع النفايات وفرزها حسب نوعها.



لعملية إعادة التدوير الكثير من الفوائد مثل:

فوائد إعادة التدوير

الحفاظ على الموارد الطبيعية.

تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري.

توفير فرص عمل للشباب.



سؤال

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- وفق الأمم المتحدة يقصد بها الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ - ٢٤ سنة. (.....)

٢- عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: لعملية إعادة التدوير الكثير من الفوائد.



- تعود عملية إعادة التدوير لعصر الحضارة المصرية القديمة، حيث أعاد المصريون القدماء استخدام العديد من المواد.

معلومة إثرائية

- تُعد اليابان أول دولة فى التاريخ تعيد تدوير الورق، وذلك عام ١٠٣٠ م.

تعلمت فى هذا الدرس

- شغلت العديد من القضايا الوطن العربى، منها:
- ١- القضية الفلسطينية: تعود القضية الفلسطينية للحرب العالمية الأولى، حيث كانت فلسطين ولاية عثمانية، ثم احتلتها بريطانيا عام ١٩١٧ م، أصدرت بريطانيا «وعد بلفور» الذى تعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود فى فلسطين.
- ٢- قامت مصر بجهود كبيرة لحل القضية الفلسطينية؛ جهود (عسكرية، سياسية، إنسانية).
- ٣- قضية الشباب: الشباب هم عماد المستقبل، لذلك تعمل الدول العربية على رعاية الشباب وتأهيلهم للمستقبل.
- ٤- قضية إعادة التدوير: تُعد قضية إعادة تدوير المخلفات من القضايا المهمة فى الوطن العربى، حيث يبلغ إنتاج المواطن العربى من المخلفات كيلوجراماً يومياً.

تطبيق الأضواء مجاناً

أدخل كودك الشخصى الموجود فى الغلاف
الداخلى فى نهاية الكتاب واستخدم
تطبيق الأضواء مجاناً.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



افهم وطبق

• ماذا لو...؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الإجابة عن السؤال التالى:

ماذا لو: تعلمت أكثر عن القضية الفلسطينية؟

- ١- ستأكد أن وحدة الوطن العربى مهمة جداً.
- ٢- ستعرف مصر هى حائط الدفاع عن كل الأمة العربية.
- ٣- ستحافظ على أمن واستقرار بلادك.
- ٤- ستفخر أنك ولدت بمصر وستفخر بقوة جيشها.
- ٥- ستحب بلدك وتدافع عنها بكل قوتك.

• وقت المرح:

عزيزى التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

- ١- تخيل نفسك أحد مؤرخى التاريخ المعاصر، واكتب قصة القضية الفلسطينية منذ البداية وحتى الآن.

- ٢- تخيل نفسك أحد شباب البرلمان المصرى، أى القضايا التى تخص المجتمع المصرى التى ستناقشها؟ مبرراً السبب.

- ٣- تخيل نفسك أحد مهندسى الطاقة فى أحد المصانع، ضع خطة لإعادة تدوير مخلفات المصنع.

(أ) أفكر وأجيب:

- ١- ما أكثر القضايا العربية أهمية فى رأيك؟ موضحاً الأسباب.
- ٢- فسر أسباب طمع الدول الكبرى فى فلسطين.
- ٣- اكتب فقرة توضح فيها جهود مصر لحل القضية الفلسطينية.

(ب) أتأمل وأجيب:

- ١- ماذا كان يحدث إذا فشلت بريطانيا فى احتلال فلسطين؟
- ٢- ضع خطة لإعادة استخدام أحد المخلفات بمنزلك، موضحاً المراحل والمواد المستخدمة.

(ج) أقرأ وأجيب:

- ١- كان لبريطانيا دور كبير فى إشعال القضية الفلسطينية، دلل على صحة العبارة.
- ٢- اذكر واجبك نحو وطنك.
- ٣- قدم اقتراحاً للمسؤولين فى مصر للاستفادة من الشباب فى تقدم مصر.
- ٤- فسر أهمية إعادة تدوير المخلفات.

(د) أفكر وأبدع:

- تعاون مع زملائك وقدم فكرة لإعادة تدوير المخلفات بمدرستك.

ما المقصود ب...؟

الشباب

إعادة التدوير

وفق الأمم المتحدة يقصد بها الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ - ٢٤ سنة.

هى عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.

بم تفسر..؟

أهمية إعادة
تدوير المخلفات

- الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحرارى.
- توفير فرص عمل للشباب.

الأهمية الدينية
لموقع فلسطين



- لأنها تضم مقدسات دينية متنوعة.

الأهمية الاستراتيجية
لموقع فلسطين

- تحتل موقعًا استراتيجيًا جعلها مطمعا للدول الكبرى، حيث إنها تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا.
- تمر بها طرق التجارة العالمية.

عقد مؤتمر شرم الشيخ للسلام فى أكتوبر ٢٠٢٥

بهدف:

- إنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة.
- إطلاق مساردائم للسلام فى الشرق الأوسط.

دل:

قامت مصر بجهود سياسية لحل القضية الفلسطينية

- ساهمت فى توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م.
- كما ساهمت فى وقف العدوان الإسرائيلى على غزة أكثر من مرة.



قامت مصر بجهود عسكرية لحل القضية الفلسطينية

- شاركت مصر فى أربعة حروب ضد إسرائيل فى إطار دفاعها عن الوجود العربى، وهى:
- حرب فلسطين ١٩٤٨ م.
- العدوان الثلاثى ١٩٥٦ م.
- حرب ٥ يونيو ١٩٦٧ م.
- حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

قامت مصر بجهود إنسانية لحل القضية الفلسطينية

- استقبلت مصر مصابى الاعتداءات الإسرائيلية ليتلقوا العلاج بها.
- أرسلت مساعدات إنسانية للفلسطينيين.
- ما زالت مصر تبذل قصارى جهدها لتحقيق حلم الشعب الفلسطينى فى إقامة دولته.
- رفض تهجير أهالى غزة من أراضيهم لمنع تصفية القضية الفلسطينية.



تدريبات الأضواء

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تُعد من أكبر القضايا السياسية التي تشغل الدول العربية خلال القرنين الماضى والحالى هي
- ٢ يحد دولة فلسطين من الشرق دولة
- ٣ كانت فلسطين قبل الحرب العالمية الأولى ولاية
- ٤ نجحت مصر فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م فى استعادة
- ٥ ساهمت مصر عام ١٩٩٣م فى توقيع اتفاقية
- ٦ عقد مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦م فى مدينة
- ٧ قام محمد بن القاسم وعمره ١٧ عامًا بفتح بلاد
- ٨ إحدى القضايا البيئية المهمة فى الوطن العربى قضية
- ٩ تساعد إعادة تدوير المخلفات فى الحفاظ على الموارد

المستوى الأول

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يحد فلسطين من الغرب البحر الأحمر. (.....)
- ٢ قامت فرنسا باحتلال فلسطين عام ١٩١٧م. (.....)
- ٣ قام الفلسطينيون بعدة ثورات رفضاً لسياسة بريطانيا فى فلسطين. (.....)
- ٤ صدر قرار مجلس الأمن عام ١٩٤٧م بتقسيم فلسطين لدولتين بعد الحرب العالمية الأولى. (.....)
- ٥ الدفاع عن الوطن وحمايته من واجبات الشباب فى الوطن العربى. (.....)
- ٦ ما زالت مصر تبذل قصارى جهدها لتحقيق حلم الشعب الفلسطينى فى إقامة دولته. (.....)
- ٧ تبدأ عملية إعادة التدوير بمرحلة التصنيع. (.....)
- ٨ تساهم إعادة تدوير المخلفات فى تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحرارى. (.....)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تعد القضية الفلسطينية من القضايا (الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - البيئية)
- ٢ تحد سوريا ولبنان دولة فلسطين من جهة (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)
- ٣ تقع دولة فلسطين فى جنوب غرب قارة (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)
- ٤ سهلت هجرة اليهود إلى فلسطين بعد الحرب العالمية الأولى دولة (فرنسا - ألمانيا - بريطانيا - إيطاليا)
- ٥ تعد قضية الشباب من القضايا (الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - البيئية)
- ٦ يعد إرسال مصر للمساعدات الإنسانية للفلسطينيين من الجهود (العسكرية - السياسية - الاقتصادية - الإنسانية)

المستوى الثانى

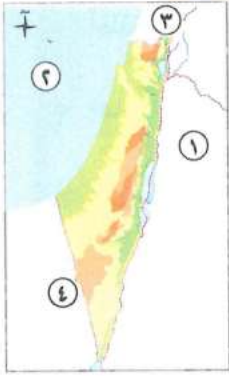
السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ وفق الأمم المتحدة يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ - ٢٤ سنة.. (.....)
- ٢ عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها: (.....)
- ٣ إحدى مراحل إعادة التدوير يتم فيها جمع النفايات وفرزها حسب نوعها. (.....)

السؤال الخامس: لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ ترأس مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦ م. (.....)
- ٢ فتح بلاد السند وعمره ١٧ عامًا. (.....)

السؤال السادس: أمامك خريطة صماء لدولة فلسطين. اكتب مدلول الأرقام المشار إليها:



- ١ يشير (١) إلى دولة
- ٢ يشير (٢) إلى البحر
- ٣ يشير (٣) إلى دولة
- ٤ يشير (٤) إلى دولة

السؤال السابع: بم تفسر...؟

- ١ الأهمية الاستراتيجية لموقع فلسطين.
- ٢ الأهمية الدينية لموقع فلسطين.
- ٣ أهمية إعادة تدوير المخلفات.
- ٤ عقد مؤتمر شرم الشيخ للسلام في أكتوبر ٢٠٢٥ م.

السؤال الثامن: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ جهود مصر العسكرية لحل القضية الفلسطينية.
- ٢ جهود مصر السياسية لحل القضية الفلسطينية.
- ٣ جهود مصر الإنسانية لحل القضية الفلسطينية.

مستوى القمة



- ١ اذكر مثالاً من التاريخ على بروز عظماء وهم في سن الشباب.

- ٢ ما العلاقة بين: إعادة التدوير والشباب؟

تدريبات الكتاب المدرسي

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة
- ٢ تبدأ عملية إعادة تدوير المخلفات بمرحلة
- ٣ شاركت مصر في حل القضية الفلسطينية سلمياً بتوقيع اتفاقية

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أطلقت بريطانيا وعد بلفور لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين. (.....)
- ٢ إعادة التدوير هو إعادة استخدام المخلفات أكثر من مرة. (.....)
- ٣ المساهمة في بناء وتنمية المجتمع من واجبات الشباب. (.....)

ج بم تفسر...؟

- ١ خوض مصر العديد من الحروب مع إسرائيل.
- ٢ أهمية إعادة تدوير المخلفات.
- ٣ أهمية موقع دولة فلسطين.

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ الاحتلال البريطاني لفلسطين.
- ٢ إعادة تدوير المخلفات.

هـ ما المقصود ب...؟

- ١ الشباب:
- ٢ إعادة التدوير:

هيا نستعد للدرس القادم

حدّد أهم القدوات العلمية التي ظهرت في الدولة الإسلامية.



اختبر نفسك

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- إحدى القضايا الاجتماعية التي شغلت الوطن العربي قضية
- ٢- تعهدت بريطانيا بتأسيس دولة لليهود في فلسطين فصدروعد
- ٣- أحد حقوق الشباب في الوطن العربي الدفاع عن

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما النتائج المترتبة على: عدوان إسرائيل على الدول العربية عام ١٩٦٧م؟

- ٢- بم تفسر: أهمية إعادة تدوير المخلفات؟

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- استعادت مصر سيناء في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. (.....)
- ٢- عقد مؤتمر الشباب الأول في القاهرة عام ٢٠١٦م. (.....)
- ٣- تقديم الدول العربية المنح الدراسية والدورات التدريبية لتأهيل الشباب للعمل. (.....)

(ب) ما المقصود بـ...

- ١- إعادة التدوير.
- ٢- الشباب.

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط:

- ١- يحد فلسطين من الشمال مصر وخليج العقبة.
- ٢- قام محمد بن القاسم وعمره ١٧ عامًا فقط بفتح بلاد الشام.
- ٣- مرحلة التصنيع يتم بها جمع النفايات وفرزها حسب النوع.

(ب) قارن بين: حقوق وواجبات الشباب في الوطن العربي.

واجبات الشباب	حقوق الشباب
.....	
.....	
.....	

الدرس الرابع قَدَوَات عَرَبِيَّة



نبدأ معاً

- يمتلك العالم العربي والإسلامي شخصيات بارزة استطاعت أن تسطر بأعمالها حروفاً من ذهب في تاريخ البشرية، ويمكننا تناول أبرز تلك الشخصيات باعتبارها قدوات عربية يمكن الاقتداء بأثرها وأعمالها الجليلة، هيا بنا نتعرف إليها.

السيرة الذاتية لبعض القدوات العربية

ما المقصود

بالسيرة الذاتية؟

- هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

• القدوة هو الذي:

- ١- يمتلك سيرة ذاتية متميزة.
 - ٢- أسهم في خدمة البشرية.
 - ٣- يمكن أن نحتذى به في السلوك والأخلاق.
 - ٤- أثر فيمن حوله وفي مستقبل البشرية.
 - ٥- له دور في بناء شخصيتك (الأب / الأم / المعلم / ...).
- ظهر في الدولة الإسلامية العديد من القدوات العلمية، مثل:

ابن النفيس

٣

فاطمة الفهرية

٢

ابن الهيثم

١

أولاً ابن الهيثم

السيرة الذاتية: «معلومات إثرائية»

- الاسم:** أبو علي الحسن بن الحسن بن الهيثم.
- الميلاد:** ٣٥٤ هـ - ٩٦٥ م، في مدينة البصرة «العراق حالياً».
- الوفاة:** ٤٣٠ هـ - ١٠٤٠ م في القاهرة «مصر».
- صفته العلمية:** عالم موسوعي وفيلسوف وفيزيائي رائد في علم البصريات، ويُعد من أوائل من اعتمدوا على التجربة في بحوثهم.



أهم إنجازات ابن الهيثم:

- أسس علم البصريات.
- ألف كتاب «المناظر».
- شرح كيفية إبصار العين للأشياء.
- كتب عن انعكاس الضوء وانكساره.
- درس حركة النجوم والكواكب.
- طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.



السيرة الذاتية: «معلومات إثرائية»

الاسم: فاطمة بنت محمد الفهرية القيروانية.

الميلاد: ١٨٣ هـ - ٨٠٠ م.

الوفاة: ٢٦٦ هـ - ٨٧٨ م.

صفتها العلمية: كانت شخصية محبة للعلم وكريمة تحب العمل الخيري، ومثلت قدوة للنساء في السعى لخدمة المجتمع.



أهم إنجازات فاطمة الفهرية:

تأسيس مسجد القرويين
بفاس في المغرب.

كانت توزع العطايا
على طلاب العلم والفقراء.

حوّلت المسجد في عام ٨٧٧ م إلى
مؤسسة جامعية لدراسة العلوم، ووفق
موسوعة «جينس» أصبحت جامعة
القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم.

أنفقت معظم ماله
على نشر العلم في هذا المسجد.

سُميت بـ «أم البنين»
لما أنفقت على طلاب العلم.

كان لمؤسستها العلمية التي أنشأتها دور
في تعليم كثير من العلماء المتميزين،
أمثال: عبد الرحمن بن خلدون،
والفيلسوف الشهير ابن رشد.



معلومة إثرائية:

- كانت فاطمة الفهرية بنتاً لأحد تجار القيروان بتونس الذي انتقل إلى فاس بالمغرب، وهناك تزوجت من رجل ثري، وتوفى عنها وورثته وأصبحت من أثرياء المغرب آنذاك.

سؤال؟

(أ) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

(.....)

١- ألف كتاب «المناظر».

(.....)

٢- أسست مسجد القرويين بفاس في المغرب.

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- لجامعة القرويين دور في تعليم العلماء.

ثالثاً ابن النفيس

السيرة الذاتية: «معلومات إثرائية»

الاسم: أبو الحسن علاء الدين علي بن أبي الحزم الدمشقي.

الميلاد: ٦٠٧ هـ - ١٢١٠ م في دمشق «سوريا».

الوفاة: ٦٨٧ هـ - ١٢٨٨ م في القاهرة «مصر».

صفته العلمية: طبيب وعالم موسوعي وفقيه، من أعظم أطباء الحضارة الإسلامية.



أهم إنجازات ابن النفيس:



اكتشف الدورة الدموية الصغرى.

شرح بدقة وظائف القلب والرئتين.

وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.

كتب في الفلسفة.

له عديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.

معلومة إثرائية

- كان ابن النفيس كبير أطباء مستشفى المنصوري بالقاهرة، وكان معروفاً بورعه وزهده، وترك مكتبته الضخمة وبيته وفقاً للمستشفى الذي عمل فيه تقديرًا لفضله عليه.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- من أهم إنجازات ابن النفيس اكتشاف الدورة الدموية الكبرى . (.....)
- ٢- وصل ابن النفيس لتشريح دقيق للعين والدماغ. (.....)
- ٣- كان لابن النفيس كتب في التاريخ. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- كان لابن النفيس إنجازات دينية .

- حب العلم والسعى وراء الحقيقة واجب على الجميع.
- العلم صدقة جارية لا تنقطع بموت صاحبها.
- الإبداع يولد من حب المعرفة والاجتهاد المستمر.

تعلمت في هذا الدرس

- يمتلك العالم العربي والإسلامي شخصيات بارزة منها:

- ١- ابن الهيثم: عالم موسوعي وفيلسوف وفيزيائي رائد في علم البصريات، ويُعد من أوائل من اعتمدوا على التجربة في بحوثهم.
- ٢- فاطمة الفهرية: كانت شخصية محبة للعلم وكريمة تحب العمل الخيري، ومثلت قدوة للنساء في السعي لخدمة المجتمع.
- ٣- ابن النفيس: طبيب وعالم موسوعي وفقهه، من أعظم أطباء الحضارة الإسلامية.

تطبيق الأضواء

إجابات 100%: راجع إجاباتك من خلال تنزيل وطباعة نسختك من الإجابات الكاملة لكتاب الأضواء من داخل التطبيق.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



افهم وطبق

• ماذا لو...؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الإجابة عن السؤال التالى:

ماذا لو: افتخرت بالقدوات المصرية المختلفة؟

- ١- ستعرف المزيد عنهم.
- ٢- ستحاول أن تصبح مثلهم أو أفضل منهم.
- ٣- ستنتقل لديك علامات الإبداع والابتكار.
- ٤- ستصبح فى أحد الأيام أحد النماذج المتميزة.
- ٥- ستصبح قدوة للشباب فى المستقبل.

• وقت المرح:

عزيزى التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

فيما يلى مجموعة من الممارسات، حدّد منها الممارسات الإيجابية التى تجعل منك قدوة لزملائك، وضع أمامها الصورة التعبيرية الدالة، وحدّد الممارسات السلبية التى تجعل منك فردًا غير مرغوب فيه فى المجتمع، وضع أمامها الصورة التعبيرية الدالة:

- ١- أساعد زملائي فى المذاكرة.
- ٢- أرمى القمامة فى غير مكانها.
- ٣- أسخر من زملائي أو أتنمّر عليهم.
- ٤- أقول الصدق حتى لو كان على نفسى.
- ٥- أشارك فى أعمال خيرية أو أنشطة تطوعية.
- ٦- أرفع صوتى على والدئى أو معلمى.
- ٧- أغش فى الاختبارات.
- ٨- أقرأ الكتب وأنمى معرفتى.
- ٩- أتأخر عن مواعيدى بلا عذر.
- ١٠- أتلّف ممتلكات المدرسة.
- ١١- أشجع أصدقائى بدلًا من السخرية منهم.
- ١٢- أستأذن قبل استخدام أشياء الآخرين.
- ١٣- أحترم والدئى ومعلمى.
- ١٤- أهمل دراستى وأضيع وقتى بلا فائدة.
- ١٥- أنشر شائعات أو أسرار الآخرين.
- ١٦- أعذر عند الخطأ وأسعى لإصلاحه.
- ١٧- أحافظ على نظافة الصف والبيئة.
- ١٨- أقاطع الحديث ولا أحترم آداب الاستماع.
- ١٩- أحافظ على واجباتى الدينية.

- (أ) أفكروا **استنتج**: ماذا يحدث إذا: غابت القدوات عن حياتنا الشخصية ؟
- (ب) أفكروا **أجيب**: دّل على صحة العبارة: يُعتبر ابن الهيثم عالمًا متخصصًا فى كثير من العلوم.
- (ج) أفكروا **ناقش**:

- ١- دّل على صحة العبارة: يُعطى التاريخ نماذج لنساء استطاعت أن تضحي بمعظم مالها فى سبيل نشر العلم.
- ٢- كيف ساهم ابن النفيس فى تطوير علم الطب؟



هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

السيرة الذاتية

در

دور جامعة القرويين في تعليم العلماء.

كان لهذه المؤسسة العلمية التي أنشأتها فاطمة الفهرية دور في تعليم كثير من العلماء المتميزين، أمثال: عبد الرحمن بن خلدون، والفيلسوف الشهير ابن رشد.

جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم.

حيث تحول المسجد في عام ٨٧٧ م إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم، ووفق موسوعة «جينس» أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم.

لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

ابن النفيس

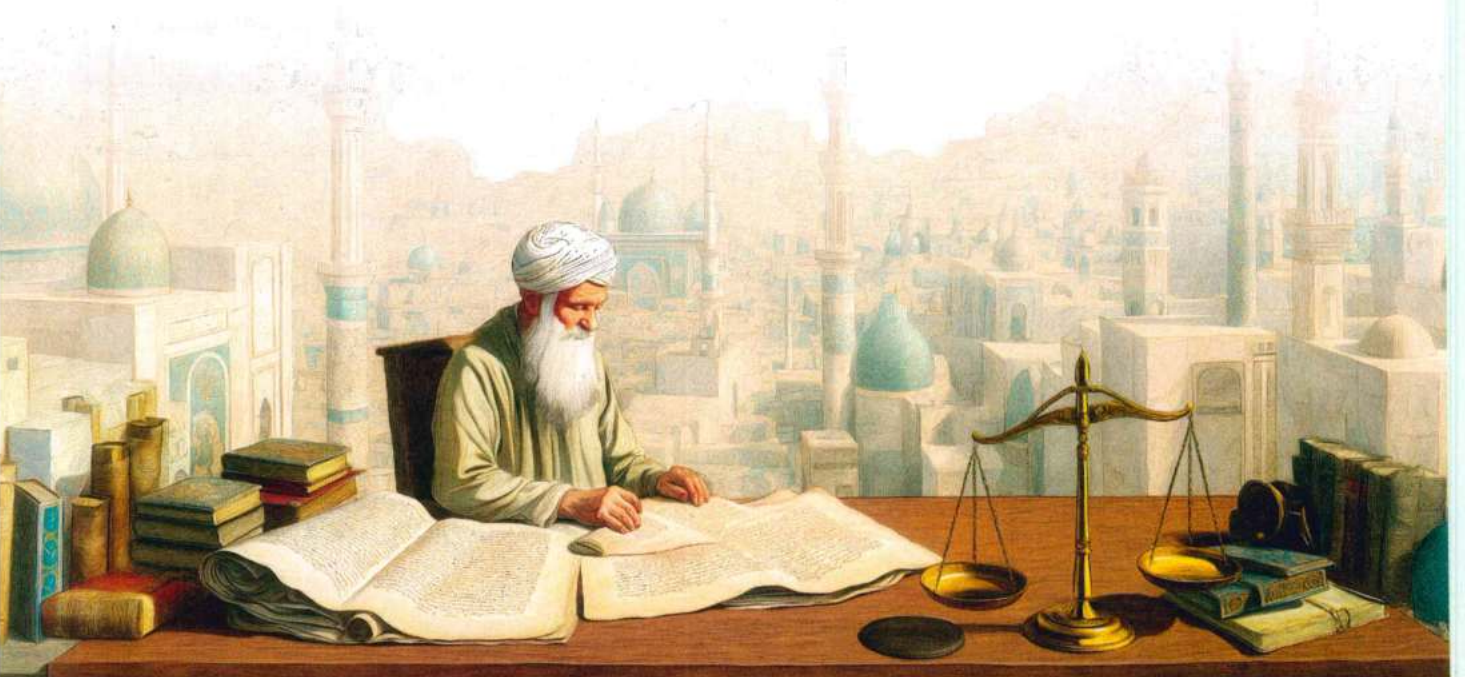
- اكتشاف الدورة الدموية الصغرى.
- شرح بدقة وظائف القلب والرئتين.
- وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.
- كتب في الفلسفة.
- له عديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.

فاطمة الفهرية

- تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب.
- أنفقت معظم مالها على نشر العلم في هذا المسجد.
- كانت توزع العطايا على طلاب العلم والفقراء.
- سُميت بـ «أم البنين» لما أنفقتة على طلاب العلم.

ابن الهيثم

- أسس علم البصريات.
- ألف كتاب «المناظر».
- شرح كيفية إبصار العين للأشياء.
- كتب عن انعكاس الضوء وانكساره.
- درس حركة النجوم والكواكب.
- طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.



الدرس الرابع قدوات عربية



المستوى: الأول الثاني الثالث الرابع القمة

تدريبات الأضواء

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ القدوة هو الشخص الذى يسهم فى خدمة.....
- ٢ يمكن أن نحتذى بالقدوة فى..... و.....
- ٣ السيرة الذاتية هى وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته و.....
- ٤ ألف ابن الهيثم كتاب.....
- ٥ درس ابن الهيثم انعكاس الضوء و.....
- ٦ أسس الحسن بن الهيثم علم.....
- ٧ أنفقت فاطمة الفهرية معظم مالها على نشر.....
- ٨ حولت فاطمة الفهرية مسجد القرويين بفاس إلى مؤسسة.....
- ٩ وفقاً لموسوعة جينس أصبحت جامعة القرويين هى أقدم مؤسسة جامعية فى.....
- ١٠ من الفلاسفة الذين تعلّموا فى جامعة القرويين.....
- ١١ اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية.....
- ١٢ شرح ابن النفيس بدقة وظائف القلب و.....
- ١٣ قام ابن النفيس بتشريح دقيق للعين و.....

المستوى الأول

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ يمتلك العالم العربى والإسلامى شخصيات بارزة فى تاريخ البشرية. (.....)
- ٢ القدوة هو الشخص الذى لا يمكن الاقتداء به. (.....)
- ٣ من صفات القدوة أن له سيرة ذاتية متميزة. (.....)
- ٤ السيرة الذاتية تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته. (.....)
- ٥ من أهم كتب ابن النفيس كتاب المناظر. (.....)
- ٦ درس ابن الهيثم انعكاس الضوء وانكساره. (.....)
- ٧ أسست فاطمة الفهرية مسجد القرويين بفاس فى تونس. (.....)
- ٨ حولت فاطمة الفهرية مسجد القرويين إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم. (.....)
- ٩ اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية الكبرى. (.....)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أسس الحسن بن الهيثم علم (البصريّات - الفلك - الكيمياء - الطب)
- ٢ ألّف ابن الهيثم كتاب (القانون - المناظر - الحاوي - الموجز)
- ٣ تم تأسيس مسجد القرويين على يد (شجرة الدر - زبيدة بنت جعفر - فاطمة الفهرية - مريم الأسطرابي)
- ٤ أسس مسجد القرويين في بالمغرب. (القيروان - الإسكندرية - فاس - طرابلس)
- ٥ أنفقت فاطمة الفهرية على طلاب العلم، لذلك سميت بـ (أم البنين - العالمة - الكريمة - المؤسسة)
- ٦ من أهم إنجازات ابن النفيس اكتشاف (تكون القلب - الجهاز الهضمي - الدورة الدموية الكبرى - الدورة الدموية الصغرى)
- ٧ ابن النفيس له العديد من المؤلفات في (اللغة العربية - التاريخ الإسلامي - التفسير والحديث - أصول الفقه والعقيدة)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ أنشأت فاطمة الفهرية مستشفى القرويين.
- ٢ اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية الكبرى.
- ٣ شرح ابن النفيس وظائف القلب والكليتين.
- ٤ درس ابن الهيثم حركة النجوم والأقمار.
- ٥ سميت فاطمة الفهرية بأُم البنات.

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ أسس علم البصريّات. (.....)
- ٢ ألّف كتاب المناظر. (.....)
- ٣ اكتشف الدورة الدموية الصغرى. (.....)
- ٤ تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب. (.....)
- ٥ كتب عن انعكاس الضوء وانكساره. (.....)
- ٦ كانت توزّع العطايا على طلاب العلم والفقراء. (.....)
- ٧ له العديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة. (.....)
- ٨ طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية. (.....)

السؤال السادس بم تفسر...؟

١ أهمية السيرة الذاتية للشخص القدوة.

٢ أسباب شهرة ابن الهيثم كقدوة في العالم العربي والإسلامي.

٣ سميت فاطمة الفهرية بأم البنين.

السؤال السابع أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما النتائج المترتبة على: تحول مسجد القرويين إلى مؤسسة جامعية عام ٨٧٧م؟

٢ حدد أهم إنجازات ابن الهيثم.

٣ دلل على صحة العبارة الآتية: كانت فاطمة الفهرية شخصية محبة للعلم وكريمة وتحب العمل الخيري.

٤ دلل على صحة العبارة الآتية: يعد ابن النفيس طبيبًا وعالمًا موسوعيًا وفقيهاً.

مستوى القمة



١ اختر الإجابة الصحيحة:

- السيرة الذاتية للشخص القدوة تعكس

(أ) صفاته الجسمية فقط.

(ب) هواياته وأنشطته اليومية.

(ج) مراحل تعليمه وخبراته وإنجازاته.

(د) آراءه الشخصية ومعتقداته.

٢ كيف يمكن أن تستفيد من سيرة العلماء مثل ابن الهيثم وفاطمة الفهرية وابن النفيس في حياتك اليومية؟

تدريبات الكتاب المدرسى

أ اكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أَلَّف ابن الهيثم فى علم البصريات كتاب
- ٢ كان لفاطمة الفهرية دور واضح فى تأسيس جامع
- ٣ أسهم ابن الهيثم فى تأسيس علم
- ٤ كان لابن النفيس إسهامات واضحة فى اكتشاف

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كتب ابن الهيثم فى انعكاس الضوء وانكساره . (.....)
- ٢ وضع ابن النفيس مؤلفات عدة فى علم الحديث وتفسير القرآن. (.....)
- ٣ أنفقت فاطمة الفهرية معظم مالها على نشر العلم. (.....)
- ٤ أسهم ابن الهيثم فى تطوير مفاهيم المنهج العلمى التجريبي. (.....)

ج بم تفسر...؟

- ١ سُميت فاطمة الفهرية بـ «أم البنين»
- ٢ برع ابن الهيثم فى عديد من العلوم.

د ما المقصود بـ...؟

- السيرة الذاتية

هـ دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ تحمل القدوات العديد من الصفات والخصائص المميزة.
- ٢ قدمت فاطمة الفهرية نموذجًا للعطاء والعمل الخيرى.
- ٣ أسهم ابن النفيس فى تطوير علم الطب.
- ٤ لابن الهيثم إسهامات واضحة فى علم الرياضيات.



السؤال الأول: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- السيرة الذاتية هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته و.....
- ٢- ألف ابن الهيثم كتاب
- ٣- شرح ابن النفيس بدقة وظائف القلب و

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية السيرة الذاتية للشخص القدوة.....
- ٢- أسباب شهرة ابن الهيثم كقدوة في العالم العربي والإسلامي

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- من أهم كتب ابن النفيس كتاب المناظر. (.....)
- ٢- درس ابن الهيثم انعكاس الضوء وانكساره. (.....)
- ٣- أسست فاطمة الفهرية مسجد القرويين بفاس في تونس. (.....)

(ب) أجب عما يلي:

- ١- ما المقصود ب...؟ السيرة الذاتية.....
- ٢- ما النتائج المترتبة على...؟ تحول مسجد القرويين إلى مؤسسة جامعية عام ٨٧٧م.....

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- اكتشف الدورة الدموية الصغرى. (.....)
- ٢- تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب. (.....)
- ٣- كتب عن انعكاس الضوء وانكساره. (.....)

(ب) أجب عما يلي:

- ١- حدد أهم إنجازات ابن النفيس.....
- ٢- دلل على صحة العبارة الآتية: كانت فاطمة الفهرية شخصية محبة للعلم وكريمة وتحب العمل الخيري.....

رحلة حول العالم^(*): الأرجنتين



تتميز الأرجنتين بتنوع تضاريسها؛ ففيها أكبر سهول فيضية في قارة أمريكا الجنوبية، كما توجد بها أعلى المناطق الجبلية في القارة، وتبلغ مساحة الأرجنتين حجم مساحة مصر وليبيا معًا.

يتميز شعب الأرجنتين بأن لديه شغفًا بالموسيقى والرقص (التانجو)، ولديه حب لكرة القدم بشكل كبير.

يرتكز اقتصاد الأرجنتين على الإنتاج الغذائي وخاصة من المحاصيل الزراعية وتصدير اللحوم، وترتبط مصر مع الأرجنتين بعلاقات تعاون اقتصادي وسياحي.



أهم المعالم السياحية بالأرجنتين

كاتدرائية بيونس آيرس



شلالات إجوازو



(*) يقصد منها اطلاع التلاميذ على تنوع الثقافات العالمية والتعرف على ملامحها الرئيسية بجانب الدول العربية التي يتم تناولها في هذا الكتاب.

تدريبات رحلة حول العالم

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تتميز الأرجنتين بتنوع
- ٢ يوجد بالأرجنتين أكبر سهول
- ٣ تحتوى أمريكا الجنوبية على أكبر سهول فيضية فى دولة
- ٤ توجد فى الأرجنتين أعلى المناطق الجبلية فى قارة
- ٥ مساحة الأرجنتين تساوى مساحة مصر و
- ٦ يتميز شعب الأرجنتين بشغفه برقص
- ٧ الشعب الأرجنتيني يحب كرة
- ٨ يركز اقتصاد الأرجنتين على الإنتاج

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ السهول التى تشتهر بها الأرجنتين سهول (صحراوية - فيضية - جبلية - بركانية)
- ٢ ما الرياضة المفضلة لدى الشعب الأرجنتيني؟ (كرة السلة - البيسبول - كرة القدم - الهوكي)
- ٣ يركز اقتصاد الأرجنتين على الإنتاج (الصناعي - الغذائي - النفطى - السياحي)
- ٤ تقوم الأرجنتين بتصدير (السيارات - اللحوم - الإلكترونيات - الأثاث)
- ٥ طبيعة العلاقات بين مصر والأرجنتين (سياسية وعسكرية - اقتصادية وسياحية - صناعية وتجارية - سياحية وزراعية)
- ٦ ما أشهر معالم الأرجنتين السياحية؟ (أهرامات الجيزة - شلالات إجوازو - برج إيفل - برج خليفة)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ تقع الأرجنتين فى قارة آسيا. (.....)
- ٢ تحتوى الأرجنتين على أكبر سهول فيضية فى أمريكا الجنوبية. (.....)
- ٣ أعلى المناطق الجبلية فى أمريكا الجنوبية موجودة فى الأرجنتين. (.....)
- ٤ مساحة الأرجنتين تساوى مساحة مصر وحدها. (.....)
- ٥ يعتمد اقتصاد الأرجنتين على تصدير اللحوم والمحاصيل الزراعية. (.....)
- ٦ من أهم المعالم السياحية فى الأرجنتين كاتدرائية بيونس آيرس. (.....)
- ٧ شلالات إجوازو من المعالم السياحية المشهورة فى الأرجنتين. (.....)

تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تعتمد محطة نور في المغرب على إنتاج الطاقة
- ٢- تقع محطة جبل الزيت في دولة
- ٣- يهدف الاقتصاد الأخضر للحفاظ على التربة عبر استخدام الري
- ٤- تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على الطاقة
- ٥- تسعى دولة لإقامة مدينة نيوم المستقبلية.
- ٦- يهدف البعد البيئي للتنمية المستدامة للحفاظ على التنوع
- ٧- لتحقيق التنمية المستدامة بالوطن العربي قامت الدول بالانضمام لاتفاقية للمناخ.
- ٨- تبذل الدول العربية جهودًا لدعم التعاون العربي في الطاقة و.....
- ٩- مشكلات التلوث البيئي أحد التحديات التي تواجه
- ١٠- تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة
- ١١- يحد فلسطين من الشمال دولتا و.....
- ١٢- كانت فلسطين قبل الحرب العالمية الأولى ولاية
- ١٣- بدأت القضية الفلسطينية طريق المفاوضات عقب حرب
- ١٤- عقد مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦ م في مصر برئاسة
- ١٥- لُقبت فاطمة الفهرية بسبب إنفاقها على طلاب العلم باسم
- ١٦- كان لابن النفيس مؤلفات في أصول و.....
- ١٧- طور ابن الهيثم طرقًا لإيجاد مساحة

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يهدف الاقتصاد الأخضر إلى الاعتماد على الوقود الأحفوري. (.....)
- ٢- تم إقامة محطة جبل الزيت لإنتاج الطاقة الشمسية. (.....)
- ٣- يُعد من مجالات الاقتصاد الأخضر الصناعة والنقل. (.....)
- ٤- تعتمد الزراعة العضوية على استخدام الأسمدة الكيماوية. (.....)
- ٥- توسعت دولة الإمارات مؤخرًا في مشروعات إعادة تدوير المخلفات لزيادة كفاءة استغلال الموارد. (.....)
- ٦- تعمل مصر حاليًا على تصنيع سيارات كهربائية محلية. (.....)
- ٧- تعتمد مدينة نيوم على الذكاء الاصطناعي والطاقة النظيفة. (.....)
- ٨- يهدف البعد البيئي للتنمية المستدامة لتنويع مصادر الدخل. (.....)
- ٩- تهدف إقامة المحميات الطبيعية إلى حماية التنوع البيولوجي. (.....)

- ١٠- التغيرات المناخية والجفاف من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي. (.....)
- ١١- تتعاون الدول العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة. (.....)
- ١٢- سهلت بريطانيا الهجرة اليهودية إلى فلسطين. (.....)
- ١٣- انتصرت مصر على إسرائيل في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (.....)
- ١٤- لا تزال مصر تبذل قصارى جهدها لتحقيق حلم الشعب الفلسطيني في إقامة دولته. (.....)
- ١٥- تبدأ عملية إعادة التدوير بالتصنيع. (.....)
- ١٦- ألقت فاطمة الفهرية كتاب (المناظر). (.....)
- ١٧- اهتم ابن الهيثم بدراسة حركة النجوم. (.....)
- ١٨- كتب ابن النفيس في الفلسفة. (.....)

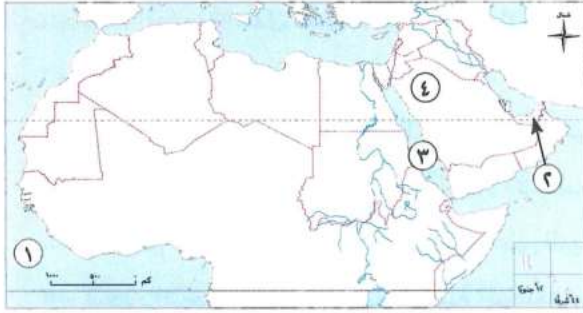
المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تم إنشاء محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالسعودية. (الشعبية - جبل الزيت - نور - وادي البر)
- ٢- إقامة مدينة محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية. (دبي - الرباط - الغردقة - الرياض)
- ٣- يهدف الاقتصاد الأخضر للحفاظ على التربة من خلال
(إعادة تدوير النفايات - استخدام الطاقة الشمسية - توليد الطاقة من الرياح - استخدام الزراعة العضوية)
- ٤- يهدف البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة إلى
(رفع مستوى المعيشة - حماية البيئة - التحول الرقمي - تنويع مصادر الدخل)
- ٥- يساهم تطبيق مؤشرات البُعد للتنمية المستدامة في ضمان استدامة الموارد الطبيعية.
(الاقتصادي - الاجتماعي - البيئي - الإداري)
- ٦- يحد فلسطين من الشرق دولة
(مصر - الأردن - سوريا - لبنان)
- ٧- وقعت فلسطين أثناء الحرب العالمية الأولى تحت الاحتلال
(الفرنسي - الألماني - البلجيكي - البريطاني)
- ٨- شاركت مصر في حروب ضد إسرائيل.
(أربع - خمس - ست - سبع)
- ٩- عقد مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦م بمدينة
(الرباط - شرم الشيخ - الدوحة - الدار البيضاء)
- ١٠- إحدى مراحل عملية التدوير يتم فيها صهر المواد الخام لإعادتها إلى حالتها الأصلية هي
(التصنيع - التحويل - المعالجة - الفرز)
- ١١- مؤسس علم البصريات
(ابن النفيس - ابن رشد - ابن خلدون - ابن الهيثم)
- ١٢- أسست مسجد القرويين
(نبوية موسى - فاطمة الفهرية - سميرة موسى - مها عاشور)

المجموعة الرابعة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

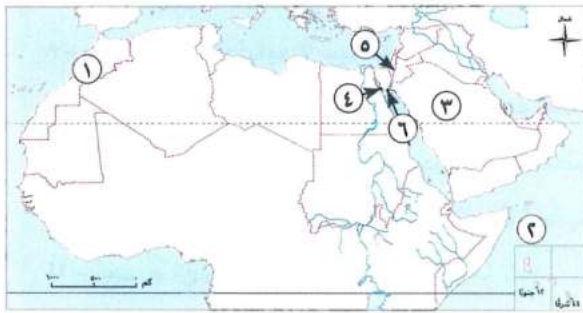
- ١- اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها. (.....)
- ٢- زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية. (.....)
- ٣- محطة لإنتاج الطاقة من الرياح أقيمت في مصر على ساحل البحر الأحمر. (.....)
- ٤- حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي. (.....)
- ٥- أحد أبعاد التنمية المستدامة ويهدف لرفع مستوى المعيشة. (.....)
- ٦- دولة عربية قامت بسن قانون لحماية البيئة. (.....)
- ٧- تصريح تعهدت فيه بريطانيا بتأسيس دولة لليهود في فلسطين. (.....)
- ٨- وفقاً للأمم المتحدة، الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ - ٢٤ سنة. (.....)
- ٩- عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها. (.....)
- ١٠- إحدى مراحل إعادة التدوير يتم فيها فصل المواد الخام عن بعضها. (.....)
- ١١- وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته. (.....)

المجموعة الخامسة: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١- مسطح مائي
- ٢- دولة بها مشروعات لإعادة تدوير المخلفات
- ٣- البحر
- ٤- دولة بها مشروع نيوم المستقبلي

(ب) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها



- ١- دولة بها محطة نور للطاقة الشمسية
- ٢- مسطح مائي
- ٣- دولة بها محطة الشعبية للطاقة الشمسية
- ٤- محطة لإنتاج طاقة الرياح
- ٥- دولة تضم مقدسات دينية متنوعة
- ٦- مدينة استضافت مؤتمر الشباب عام ٢٠١٦ م

المجموعة السادسة: بم تفسر...؟

- ١- التوسع في مشروعات إعادة تدوير المخلفات في مصر مؤخراً
- ٢- اتجاه بعض الدول العربية للاعتماد على السيارات الكهربائية
- ٣- إقامة مدينة دبي محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية

- ٤- أهمية الاقتصاد الأخضر.....
- ٥- تُعد العاصمة الإدارية الجديدة فى مصر من المدن الخضراء.....
- ٦- أهمية البعد البيئى فى تحقيق التنمية المستدامة.....
- ٧- أهمية التنمية المستدامة.....
- ٨- أهمية اتفاقية باريس للمناخ ٢٠١٥م.....
- ٩- فشل المفاوضات والاتفاقيات فى حل القضية الفلسطينية.....
- ١٠- أهمية إعادة تدوير النفايات.....

المجموعة السابعة: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- التوسع فى الزراعة العضوية.....
- ٢- التوسع فى مشروعات إعادة تدوير المخلفات.....
- ٣- الموقع الاستراتيجى لدولة فلسطين.....
- ٤- العدوان الإسرائيلى على الدول العربية فى عام ١٩٦٧م.....

المجموعة الثامنة: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- تتعدد مجالات الاقتصاد الأخضر.....
- ٢- يساهم الاقتصاد الأخضر فى الحفاظ على المياه وخصوبة التربة.....
- ٣- تتعدد التحديات التى تواجه الاقتصاد الأخضر فى الوطن العربى.....
- ٤- يساهم الاقتصاد الأخضر فى الحفاظ على البيئة.....
- ٥- تتعدد التحديات التى تواجه التنمية المستدامة فى الوطن العربى.....
- ٦- لفلسطين موقع استراتيجى هام.....
- ٧- لفلسطين أهمية دينية كبرى.....
- ٨- رفض الفلسطينيون سياسة التهجير اليهودية إلى فلسطين.....
- ٩- بذلت مصر جهوداً سياسية كبيرة فى دعم القضية الفلسطينية.....
- ١٠- قدمت مصر جهوداً إنسانية كبيرة لدعم القضية الفلسطينية.....
- ١١- تتعدد جهود الدول العربية للنهوض بالشباب.....
- ١٢- تعددت إنجازات ابن الهيثم العلمية.....

المجموعة التاسعة: ما المقصود بـ...؟

- ١- الاقتصاد الأخضر.....
- ٢- الزراعة العضوية.....
- ٣- التنمية المستدامة.....
- ٤- الشباب.....
- ٥- السيرة الذاتية.....

المجموعة العاشرة: ما العلاقة بين...؟

- ١- التغيرات المناخية والاقتصاد الأخضر.....
- ٢- الصناعة والاقتصاد الأخضر.....
- ٣- التنمية المستدامة وحقوق الأجيال القادمة.....
- ٤- البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة ومعدلات البطالة.....

المجموعة الحادية عشرة: لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

- ١- قام باكتشاف الدورة الدموية الصغرى. (.....)
- ٢- وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ. (.....)
- ٣- قامت بتحويل المسجد عام ٨٧٧م إلى مؤسسة جامعية. (.....)
- ٤- بفضل مؤسستها تعلم فيها الكثير من العلماء المتميزين مثل ابن خلدون. (.....)
- ٥- قام بالكتابة عن انعكاس الضوء وانكساره. (.....)

المجموعة الثانية عشرة: قارن بين:

- ١- العاصمة الإدارية الجديدة - مشروع مدينة نيوم من حيث الدولة التي تقع بها وخصائص كل مدينة.

وجه المقارنة	العاصمة الإدارية الجديدة	نيوم
الدولة التي تقع بها		
خصائص المدينة		

- ٢- أهداف البعد الاقتصادي والبعد الاجتماعي للتنمية المستدامة في الوطن العربي.

وجه المقارنة	البعد الاقتصادي	البعد الاجتماعي
أهدافه		

- ٣- واجبات وحقوق الشباب في الوطن العربي.

الواجبات	الحقوق
.....	

تقييم الكتاب المدرسي

السؤال الأول: اقرأ وأجب:

(يحاول وطننا العربي أن يجد له مكانة بارزة في المستقبل، تتناسب مع تاريخه وعراقته وموارده الطبيعية والبشرية؛ لذلك تتجه الدول العربية نحو الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة وإعادة تدوير المخلفات، فبعد عشرات السنين من الاعتماد على البترول كمصدر للدخل القومي لمنطقة الخليج، تسعى تلك الدول جاهدة لإيجاد البدائل المناسبة، كما تسعى دول شمال إفريقيا للاستثمار في الطاقة المتجددة).

- ١- وضّح مقومات الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة والفرق بينهما.
- ٢- اكتب فقرة عن إحدى المدن الخضراء في الوطن العربي.

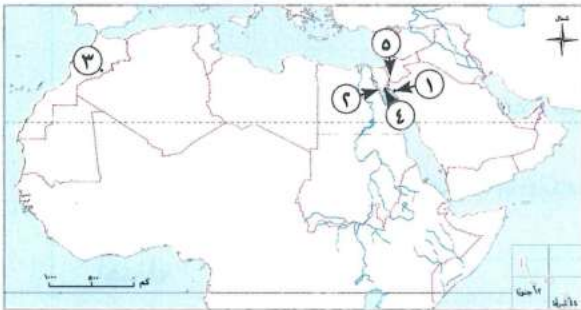
السؤال الثاني: فكر وصمم:

- صمم منشورًا لمراحل عملية إعادة التدوير.

السؤال الثالث: فكر وصمم:

- صمم (شكلًا تخطيطيًا) للشخصيات الآتية: (فاطمة الفهرية ابن الهيثم).

السؤال الرابع: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



- ١- مشروع نيوم في دولة
- ٢- محطة جبل الزيت في دولة
- ٣- محطة نور للطاقة الشمسية في دولة
- ٤- مدينة عُقد بها مؤتمر الشباب
- ٥- دولة عربية محتلة

السؤال الخامس: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعتمد مصر على الحافلات الكهربائية لتدعيم النقل الأخضر. (.....)
- ٢- تعتمد المدن الخضراء على الوقود الأحفوري. (.....)
- ٣- التسويق الإلكتروني أحد مجالات الاقتصاد الأخضر. (.....)
- ٤- يعتمد مشروع نيوم في السعودية على الطاقة النظيفة. (.....)
- ٥- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة من التحديات المواجهة للاقتصاد الأخضر. (.....)

- ٦- يساهم مشروع الربط الكهربائي بين مصر والسعودية في تقليل التلوث. (.....)
- ٧- تعمل الدول العربية على إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي. (.....)
- ٨- اتفاقية باريس ٢٠١٥ من أهدافها زيادة استخدام الوقود الأحفوري. (.....)
- ٩- استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية على فلسطين. (.....)
- ١٠- وعد بلفور هو وعد من لا يملك لمن لا يستحق. (.....)
- ١١- أنفقت فاطمة الفهرية كل مالها في سبيل نشر العلم والإنفاق على طلابه. (.....)

السؤال السادس: أكمل العبارات الآتية:

- ١- أحد مشروعات الطاقة الشمسية في المغرب
- ٢- إحدى المدن الخضراء المستقبلية في السعودية
- ٣- من الجهود العربية في إعادة التدوير و
- ٤- من التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر و
- ٥- تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي عدة تحديات منها و
- ٦- تنويع مصادر الدخل من أهداف التنمية المستدامة ذات البعد
- ٧- عقد مؤتمر الشباب الأول في مدينة

السؤال السابع: بم تفسر...؟

- ١- تشجيع النقل الأخضر في الدول العربية.
- ٢- أهمية الزراعة العضوية.
- ٣- التوسع في مشروعات معالجة المياه.
- ٤- إنشاء الوطن العربي لمدن خضراء صديقة للبيئة.
- ٥- اتجاه الدول العربية لإنشاء محميات طبيعية.
- ٦- شهرة ابن النفيس العلمية.
- ٧- تُعد فاطمة الفهرية نموذجًا للعمل الخيري.

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية.
- ٢- الاعتماد على مصدر دخل واحد فقط.
- ٣- ضعف البنية التحتية في الدول العربية.
- ٤- وعد بلفور.
- ٥- ارتفاع نسبة الشباب في الوطن العربي.

السؤال التاسع: حدد أوجه الشبه والاختلاف بين:

- ١- التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة في الوطن العربي.
- ٢- إنجازات ابن الهيثم وابن النفيس.

السؤال العاشر: ما العلاقة بين...؟

- ١- الطاقة المتجددة وتقليل التلوث.
- ٢- القضية الفلسطينية وموقع فلسطين.

السؤال الحادي عشر: ماذا يحدث إذا...؟

- ١- استمرت الدول العربية في الاعتماد على الوقود الأحفوري.
- ٢- توقف الاستثمار في الطاقة المتجددة في الدول العربية.
- ٣- لم تصدر بريطانيا وعد بلفور.
- ٤- لم يقتد الشباب بالقذوات العربية.

السؤال الثاني عشر: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- بدأت الدول العربية جهودًا ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر.
- ٢- يساهم الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة.
- ٣- يواجه الوطن العربي عدة تحديات في التنمية المستدامة.

السؤال الثالث عشر: قارن بين:

- ١- مشروع الربط الكهربائي والمشروعات التقليدية للطاقة.
- ٢- التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة في الوطن العربي.
- ٣- جهود مصر العسكرية والسياسية في القضية الفلسطينية.

السؤال الرابع عشر: ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

- ١- الاقتصاد الأخضر:
- ٢- الزراعة العضوية:
- ٣- إعادة التدوير:
- ٤- التنمية المستدامة:
- ٥- العدالة الاجتماعية:
- ٦- وعد بلفور:
- ٧- الشباب:



النشاط الختامي للوحدة

المدرس
الكتاب

تعاون مع مجموعتك في إعداد مطوية أو شكل تخطيطي مزود بالمعلومات والصور والرسوم عن العلم والاقتصاد المستدام في الوطن العربي بعنوان «بالعلم نبني مستقبل أفضل» على أن يتضمن الموضوعات الآتية:

- ١ الاقتصاد الأخضر في وطننا العربي. ٢ كيفية تحقيق التنمية المستدامة.
- ٣ فلسطين في القلب. ٤ فاطمة الفهرية

اختبار 1

١٥

السؤال الأول: (١) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١- تقع دولة فلسطين في غرب قارة آسيا.

٢- لقب فاطمة الفهرية باسم

٣- يعد مشروع نيوم في السعودية نموذجًا للمدن

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية الاقتصاد الأخضر.

٢- أهمية التنمية المستدامة.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي ضعف
(البنية التحتية - الوعي البيئي - زيادة الاستثمارات - الاهتمام بالتعليم)
- ٢- قام بدراسة حركة النجوم والكواكب
(ابن النفيس - ابن الهيثم - ابن رشد - ابن خلدون)
- ٣- مساهمة مصر في توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م من أجل حل القضية الفلسطينية يعد من الجهود
(الإنسانية - العسكرية - الاقتصادية - السياسية)

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- تتعدد جهود الدول العربية في الاقتصاد الأخضر.

٢- تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي عدة تحديات.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نجحت مصر في استعادة سيناء في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. (.....)
- ٢- رفع مستوى المعيشة من أهداف البعد البيئي للتنمية المستدامة في الوطن العربي. (.....)
- ٣- استضافت الإمارات مؤتمر إكسبو عام ٢٠٢٠ الذي ركز على الاستدامة والطاقة النظيفة. (.....)

(ب) ما المقصود بـ...؟

١- الزراعة العضوية:

٢- التنمية المستدامة:

اختبار 2

السؤال الأول: (١) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١- من الطرق الحديثة للحفاظ على المياه استخدام الري بـ..... و.....
- ٢- يهدف البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة في الوطن العربي إلى تشجيع الإنتاج
- ٣- إرسال مصر مساعدات إنسانية للفلسطينيين يعد من الجهود.....

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- تعددت إنجازات فاطمة الفهرية في خدمة العلم.

- ٢- يواجه الاقتصاد الأخضر العديد من التحديات.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعد حرية الرأي والتعبير والمشاركة السياسية من واجبات الشباب في الوطن العربي. (.....)
- ٢- للعالم الإسلامي ابن النفيس كُتِبَ في الفلسفة. (.....)
- ٣- يساعد الاقتصاد الأخضر على ضمان حقوق الأجيال القادمة. (.....)

(ب) ما المقصود بـ...؟

- ١- الوقود الأحفوري:
- ٢- إعادة التدوير:

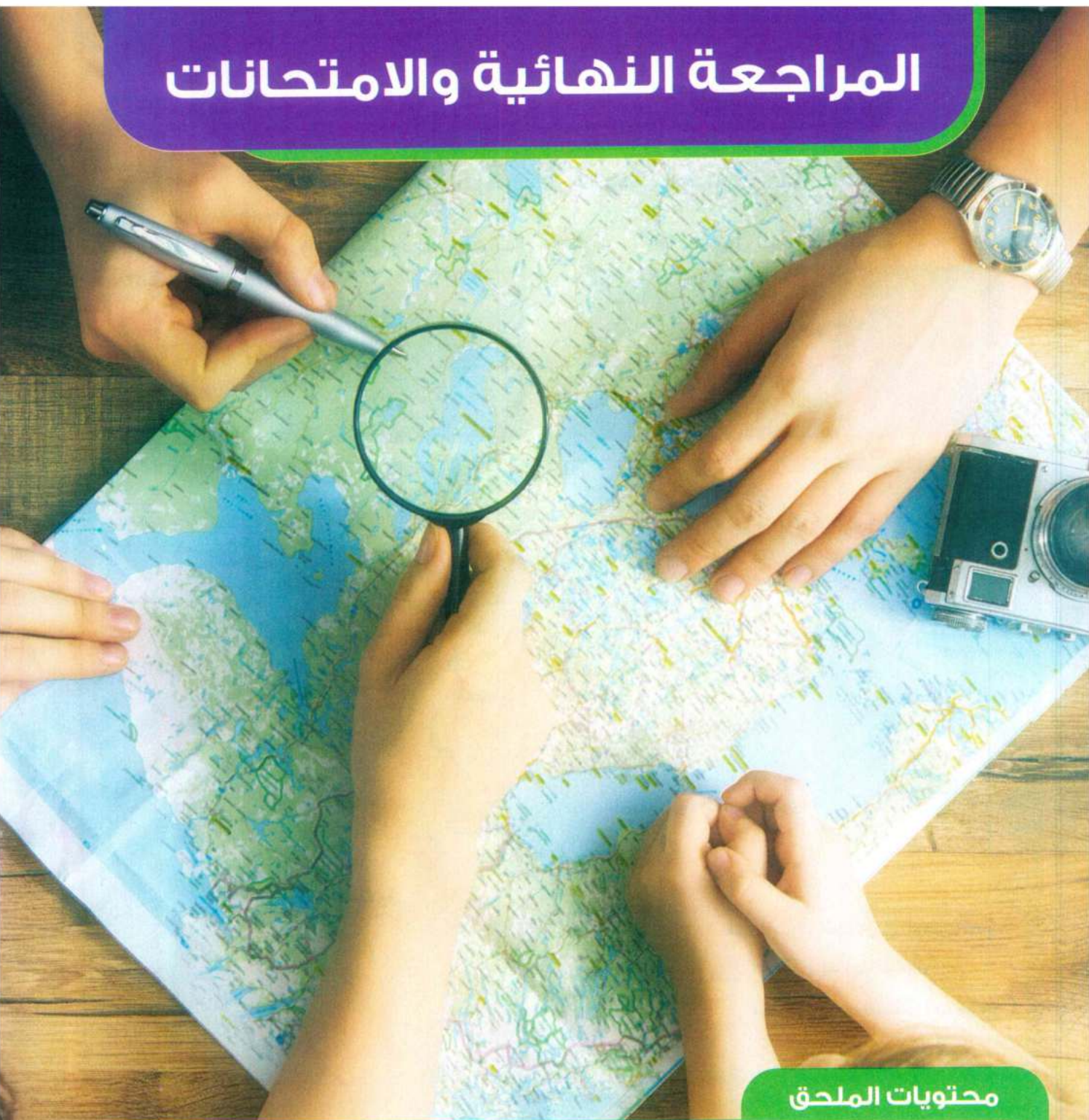
السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- رئيس مصرى ترأس مؤتمر الشباب الأول ٢٠١٦م بمدينة شرم الشيخ. (.....)
- ٢- أسس علم البصريات. (.....)
- ٣- وزير خارجية بريطانيا الذى أصدر وعدًا بتأسيس دولة لليهود في فلسطين. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية الاقتصاد الأخضر.
- ٢- اهتمام الدول العربية بإنشاء المحميات الطبيعية.

المراجعة النهائية والامتحانات



محتويات الملحق

- أطلس الخرائط.
- مراجعة الأضواء النهائية.
- بنك أسئلة الأضواء - الفصل الدراسي الثاني.
- مراجعة الكتاب المدرسي - الفصل الدراسي الثاني.
- امتحانات الأضواء الاسترشادية (١٥ امتحاناً).
- الإجابات النموذجية.

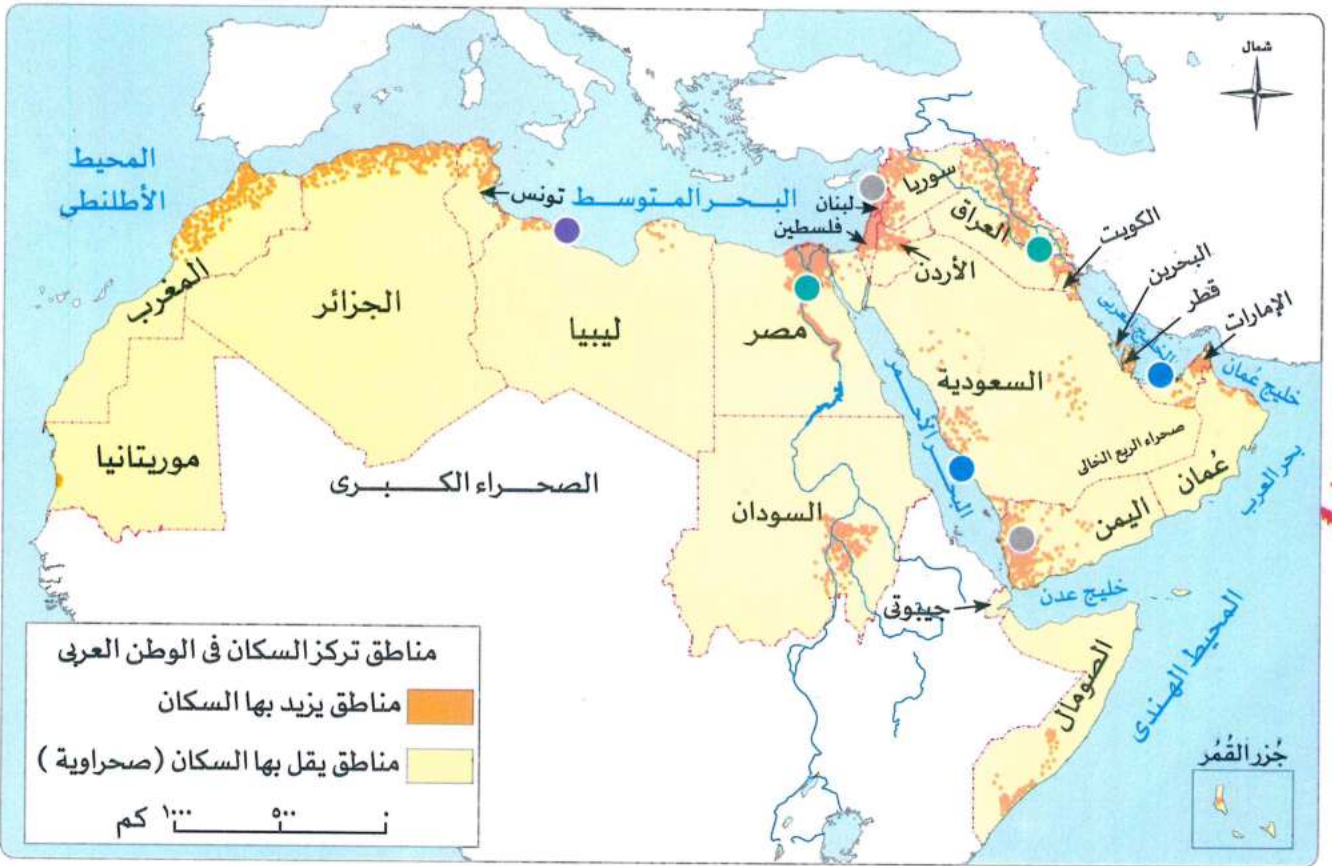
أطلس الخرائط

مناطق تركيز السكان بالوطن العربي

● سهول البحر المتوسط



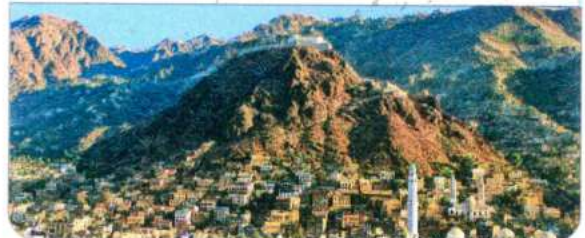
● سهول فيضية مثل: وادي النيل ودجلة والفرات



● سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر



● مرتفعات لبنان واليمن



الموانئ والمطارات بالوطن العربي



مطار أبوظبي



مطار بغداد



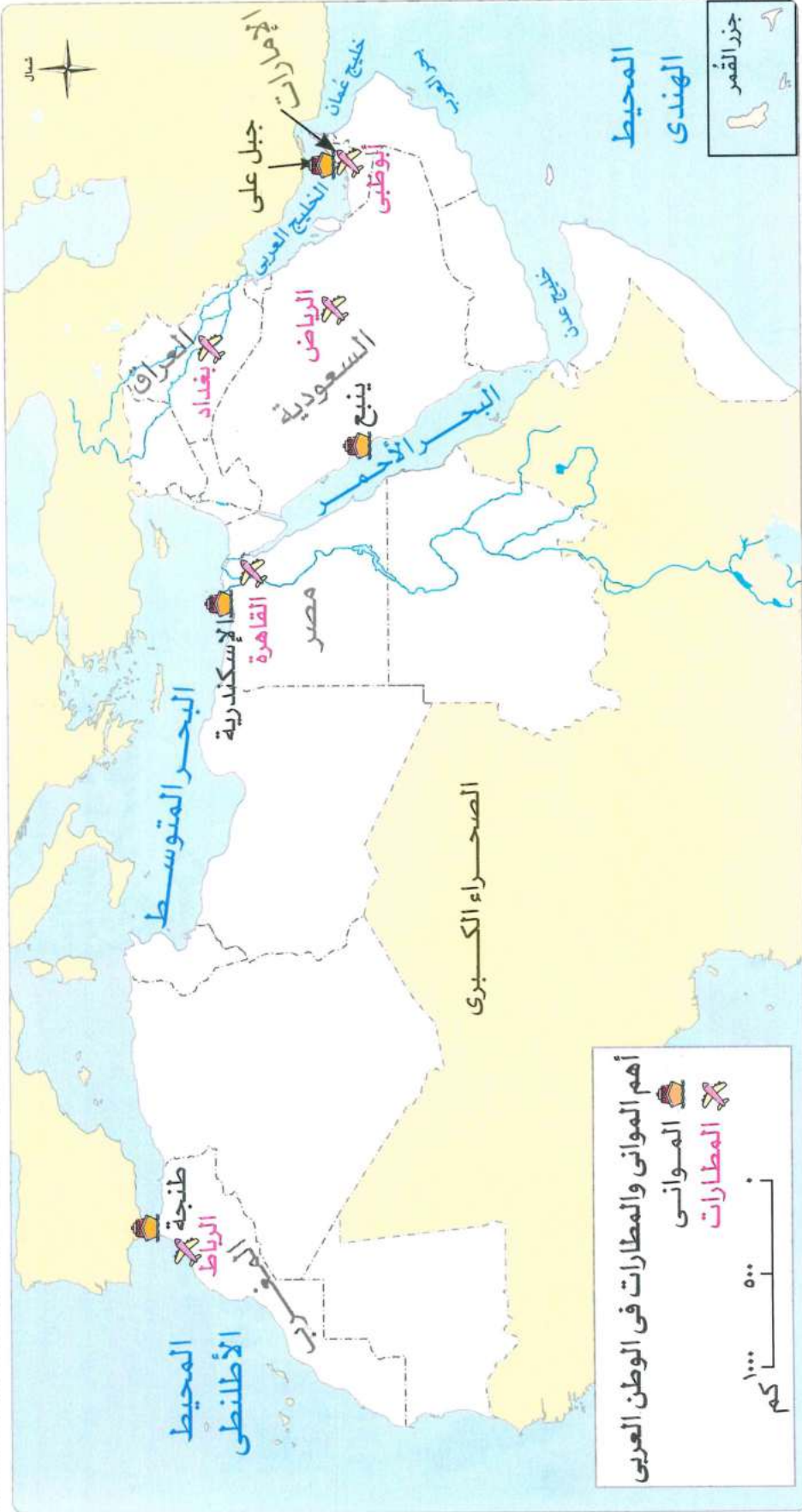
مطار الرياض



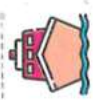
مطار القاهرة



مطار الرباط



ميناء جبل علي



ميناء الإسكندرية

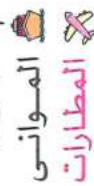


ميناء طنجة



ميناء ينبع

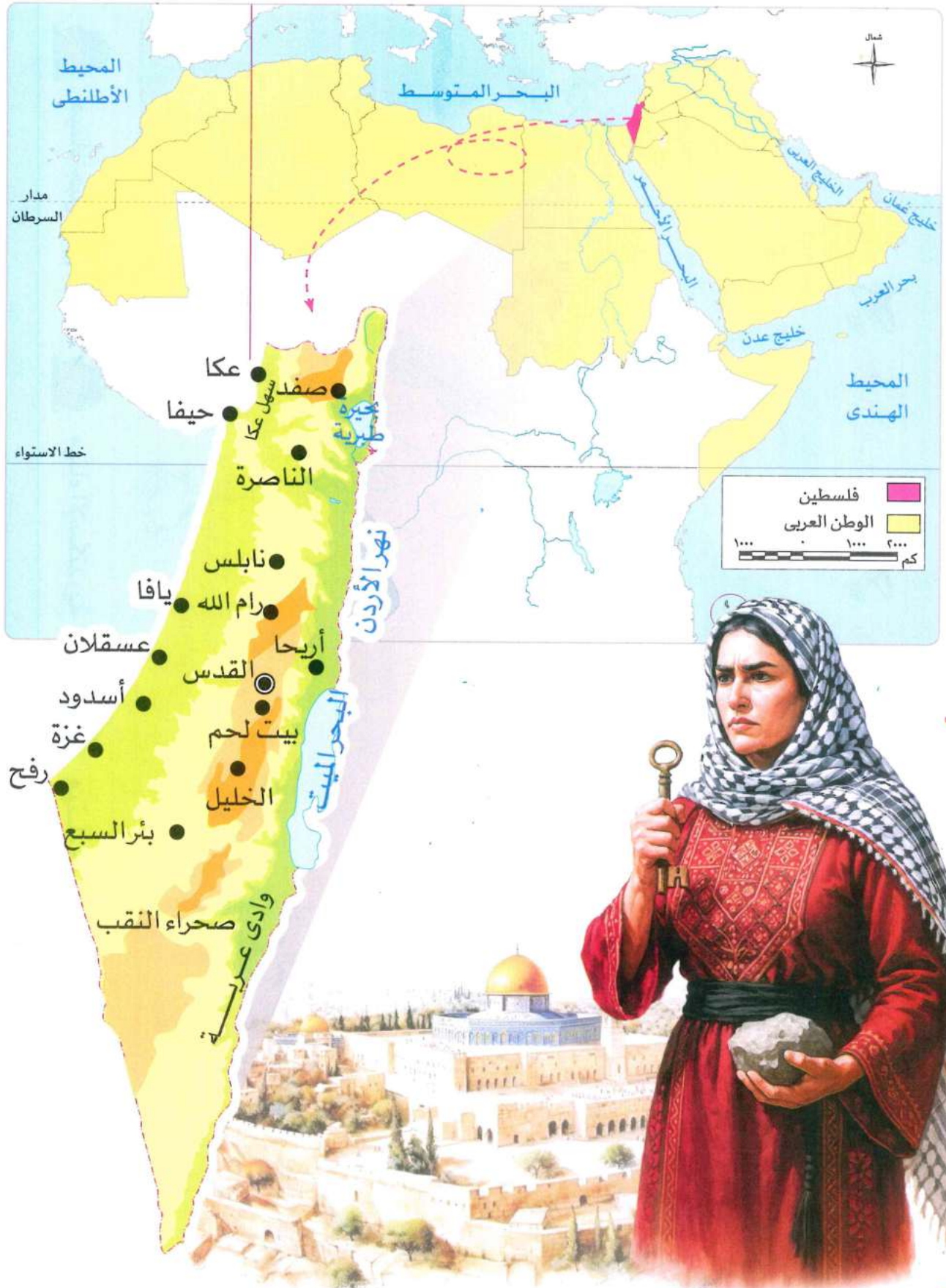
أهم الموانئ والمطارات في الوطن العربي



الموانئ
المطارات

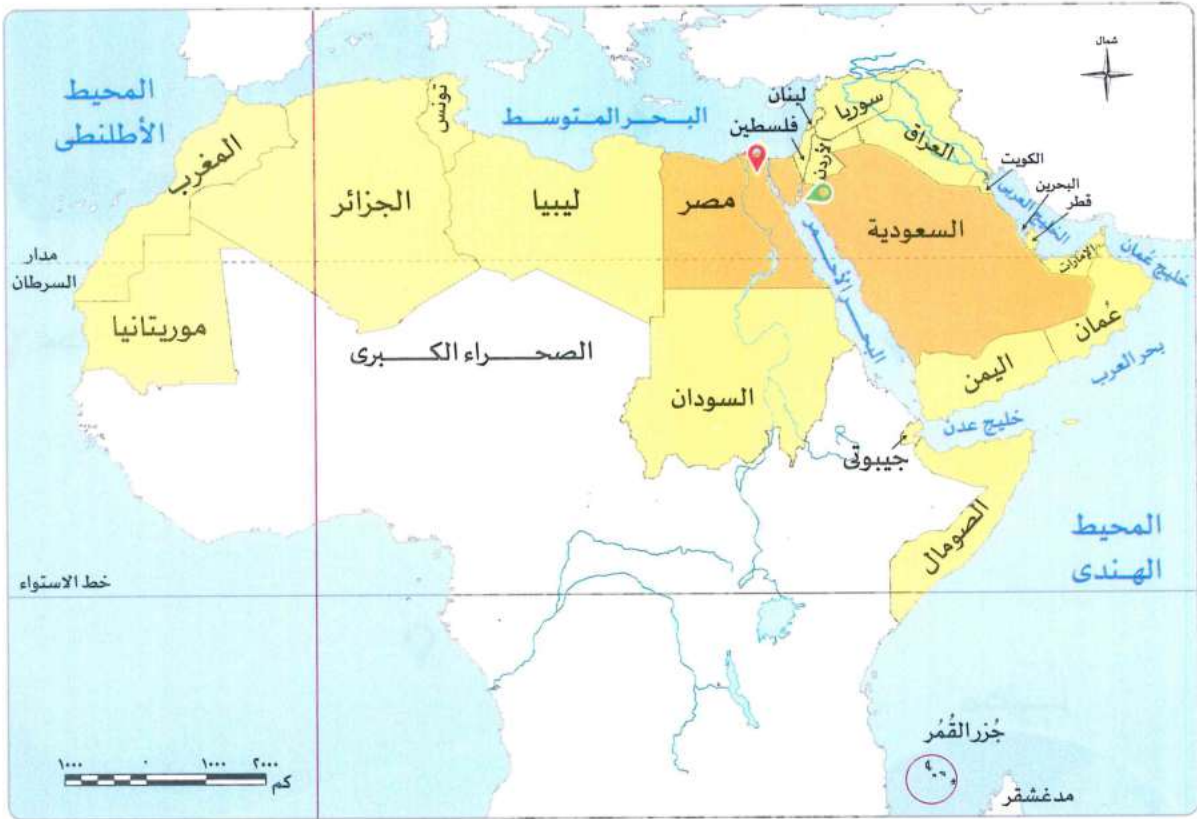
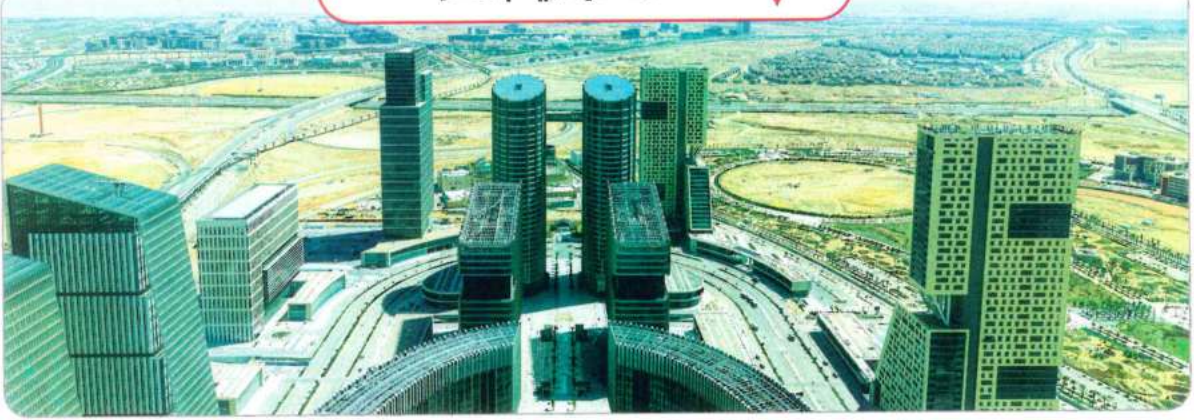
٠ ١٠٠ ٢٠٠ كم

خريطة دولة فلسطين



نماذج للمدن الخضراء بالوطن العربي

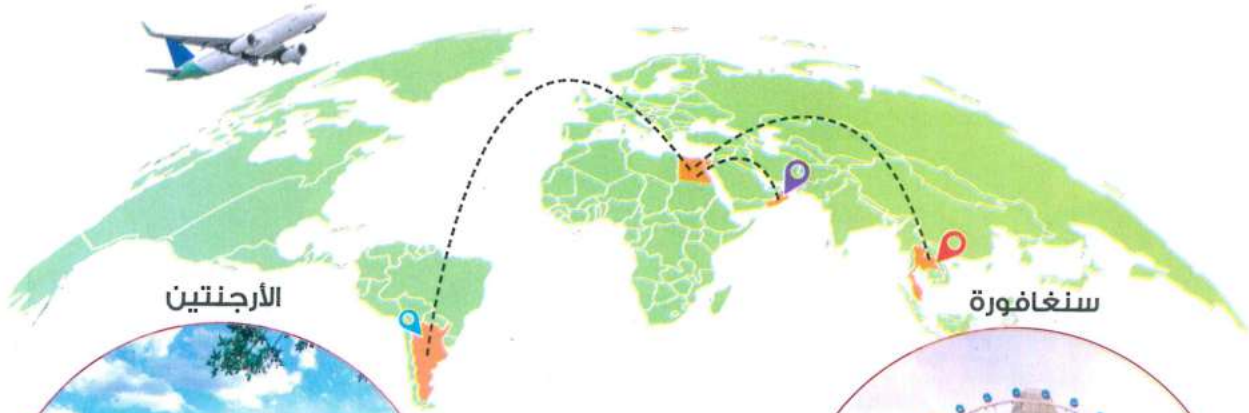
العاصمة الإدارية بمصر



نيوم بالسعودية



الرحلات بين مصر ودول مختلفة



الأرجنتين

سنغافورة



عمان



شلالات إجازو

عجلة سنغافورة الدوارة



جامع السلطان قابوس

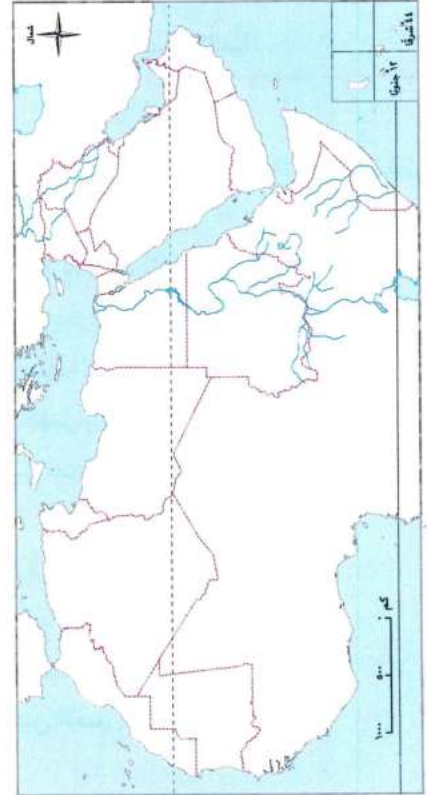
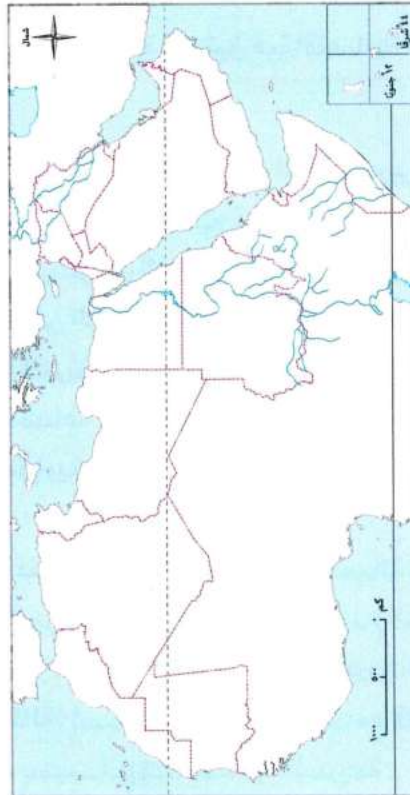
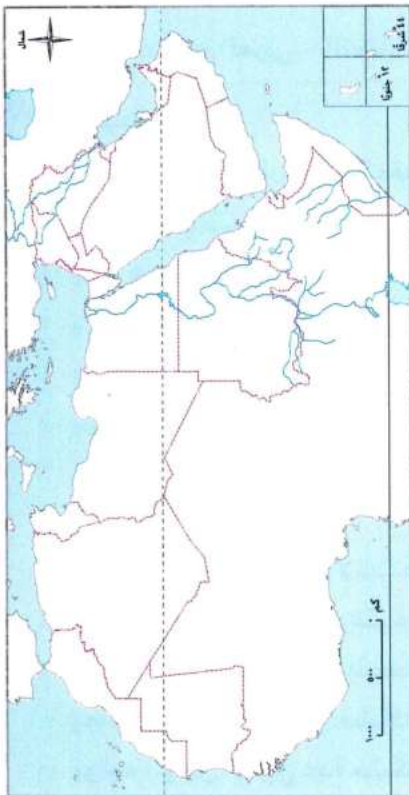
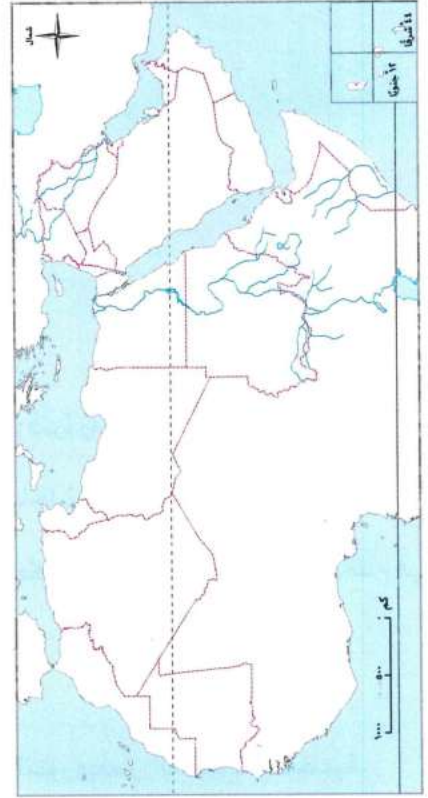
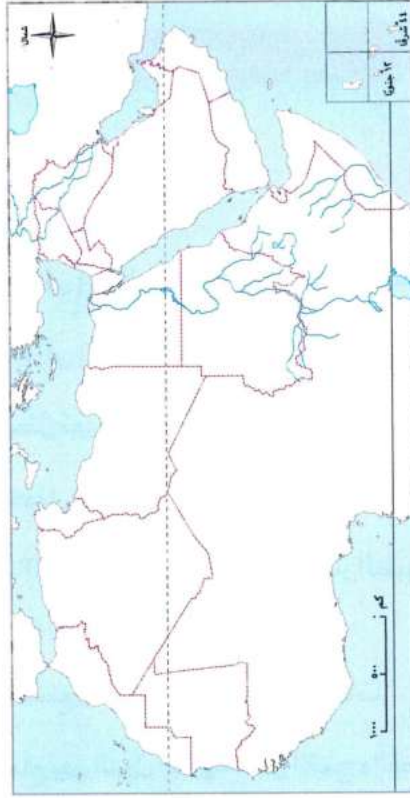
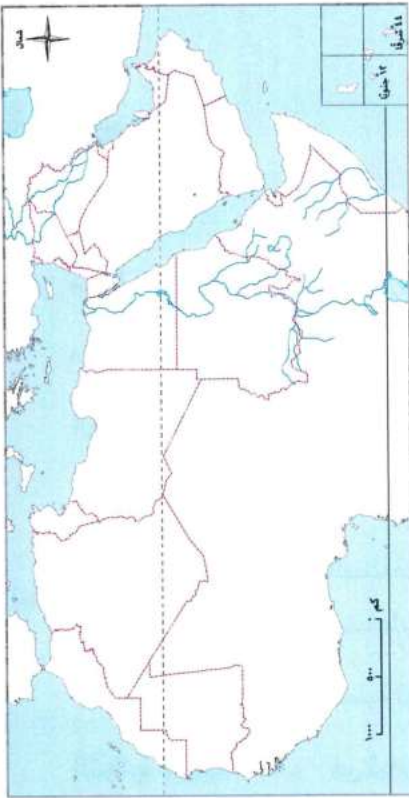
مصر



المتحف المصرى الكبير



خرائط صماء للوطن العربي



مراجعة الأضواء النهائية

الوحدة الأولى

المصطلحات

المصطلح	معناه
معدل المواليد	نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.
معدل الوفيات	نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.
الهرم السكاني	شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة.
الصناعة	هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.
الصناعات البتروكيميائية	الصناعات التي تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تُستخدم في صناعات أخرى.
التجارة	عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.
التجارة البينية	هي تبادل السلع بين الدول العربية، مثل القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية.
التجارة الخارجية	هي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.
التكامل الاقتصادي العربي	التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً.

التفسيرات

- زيادة عدد السكان خلال العقود الأخيرة بشكل سريع في الوطن العربي: بسبب ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات - الهجرة الوافدة، خاصة إلى دول الخليج.
- يزيد عدد السكان بالسهول الفيضية في الوطن العربي: بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة.
- يزيد عدد السكان بالسهول الساحلية في الوطن العربي: بسبب المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار.
- يزيد عدد السكان في بعض المناطق المرتفعة في الوطن العربي: بسبب توافر مياه الأمطار واعتدال المناخ.
- يزيد عدد السكان في مناطق التعدين والصناعة في الوطن العربي: بسبب توافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة.
- قلة عدد السكان في المناطق الصحراوية والجبلية في الوطن العربي: بسبب ندرة المياه والظروف المناخية وقلة الموارد والخدمات.
- ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي: بسبب العمالة الوافدة من الخارج.
- يقل عدد الوفيات ويرتفع متوسط العمر في بعض الدول: بسبب تقدم الخدمات الصحية.
- يزداد عدد الوفيات ويقل متوسط العمر في دول أخرى من الوطن العربي: نتيجة ضعف الرعاية الصحية.
- يعاني الوطن العربي من مشكلة البطالة: بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.
- يواجه الوطن العربي عدة مشكلات: بسبب الزيادة السكانية السريعة.
- يعاني الوطن العربي من نقص في الغذاء: بسبب زيادة الاستهلاك.

- ١٣ أهمية الصناعة للوطن العربي / تعد الصناعة من أهم الأنشطة الاقتصادية للوطن العربي: توفر احتياجات السكان المختلفة من المنتجات، وتساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب، وزيادة الدخل القومي.
- ١٤ إنشاء المناطق الصناعية بالقرب من مصادر الطاقة والموانئ والطرق الكبرى: ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.
- ١٥ أهمية تكرير البترول والغاز الطبيعي في الوطن العربي: يعد المصدر الرئيسي للدخل القومي في عدة دول مثل السعودية والكويت.
- ١٦ أهمية الصناعات الغذائية في الوطن العربي: توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي للوطن العربي.
- ١٧ أهمية صناعة الحديد والصلب والأسمدة في الوطن العربي: لأنها أساس مشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني.
- ١٨ أهمية النقل في الوطن العربي: تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية - ربط الدول العربية بعضها ببعض - تقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية - دعم السياحة الداخلية والخارجية.
- ١٩ ضعف التجارة البينية بين الدول العربية: بسبب الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع - تشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.
- ٢٠ أهمية التسويق الإلكتروني: يوفر الوقت والجهد - يربط المنتج بالمستهلك مباشرة - يقلل الازدحام المروري والتلوث - يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.
- ٢١ أهمية التجارة في الوطن العربي: توفير فرص عمل للشباب - زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية - تلبية احتياجات السكان.
- ٢٢ أهمية التكامل الاقتصادي العربي: تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية - تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية - زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة - خفض البطالة والفقر.
- ٢٣ وجود معوقات تمنع تحقيق التكامل الاقتصادي: بسبب الصراعات والاضطرابات الداخلية في بعض الدول العربية - تشابه الإنتاج بين الدول العربية - الاعتماد على الاستيراد من الخارج - ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

النتائج

- ١ النمو السريع للسكان في الوطن العربي: أدى إلى زيادة الضغط على الموارد والخدمات ونقص الغذاء.
- ٢ قلة كبار السن وزيادة معدلات السكان من فئة الشباب وصغار السن بالوطن العربي: يؤدي ذلك إلى توفير قوة عمل كبيرة يمكن أن تساهم في التنمية.
- ٣ قلة فرص العمل مع زيادة عدد الشباب بالوطن العربي: تؤدي إلى حدوث البطالة.
- ٤ تصدير الوطن العربي المواد الخام بدلاً من تصنيعها: يؤدي إلى حدوث تحديات تواجه الصناعة بالوطن العربي.
- ٥ تعرضت معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي في القرنين التاسع عشر والعشرين: أدى إلى تأخر النهضة الصناعية حتى حصول هذه الدول على استقلالها.
- ٦ ضعف الاستثمارات العربية المشتركة: يؤدي إلى إعاقة التكامل الاقتصادي العربي.

الادلة

- ١ يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان لآخر: حيث توجد مناطق يزيد فيها عدد السكان مثل السهول الزراعية والساحلية ومناطق التعدين والصناعة وبعض مناطق المرتفعات ويوجد أيضاً مناطق يقل بها عدد السكان مثل المناطق الصحراوية والجبلية.

- ٢ يواجه الوطن العربي عدة تحديات نتيجة الزيادة السكانية السريعة: حيث يعاني من البطالة والنقص الغذائي والضغط على الخدمات وارتفاع معدل الأمية.
- ٣ تواجه الصناعة في الوطن العربي العديد من التحديات: حيث تعاني من تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها - ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا - ضعف البنية التحتية في بعض الدول - عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية - نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.
- ٤ لعبت التكنولوجيا دوراً مهماً في تطوير وسائل النقل في الوطن العربي: حيث تم ذلك من خلال:
 - تطوير القطارات السريعة.
 - تطوير الموانئ البحرية.
 - تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات.
 - تسهيل عمليات التبادل التجاري.
- ٥ جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة: عملت الدول العربية على تنشيط التجارة البينية والخارجية من خلال: تنوع الصادرات وتنميتها - تحسين جودة المنتجات العربية.
- ٦ يمتلك الوطن العربي العديد من المقومات الطبيعية للتكامل الاقتصادي: الموارد الطبيعية المتنوعة، منها الزراعية والمعدنية ومصادر الطاقة.
- ٧ يمتلك الوطن العربي العديد من المقومات البشرية للتكامل الاقتصادي: وحدة اللغة والثقافة والتاريخ - الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية.
- ٨ جهود الدول العربية لتحقيق التكامل العربي: إنشاء جامعة الدول العربية ١٩٤٥ م، لتقوية التعاون بين دولها.
 - إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية عام ١٩٥٧ م لدعم التكامل الاقتصادي.
 - تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية.
 - اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى ١٩٩٧ م، لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.

ما العلاقة بين...؟

- ١ معدلات النمو السكاني في الوطن العربي ومعدلات البطالة: ارتفاع معدلات النمو السكاني يؤدي إلى ارتفاع معدلات البطالة.
- ٢ فئة صغار السن والشباب ومعدلات التنمية بالوطن العربي: فئة صغار السن والشباب توفر قوة عمل كبيرة يمكن أن تساهم في التنمية.
- ٣ الهجرة الوافدة والتركيب النوعي بدول الخليج العربي: تؤثر الهجرة الوافدة على التركيب النوعي حيث ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي.
- ٤ المناطق الصناعية والموانئ: تقام المناطق الصناعية بالقرب من الموانئ ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.

اسئلة متنوعة

- ١ حدد: المقومات الطبيعية للصناعة في الوطن العربي. الموقع والمواد الخام ومصادر الطاقة.
- ٢ حدد: المقومات البشرية للصناعة في الوطن العربي. الأيدي العاملة ورءوس الأموال ووسائل النقل والمواصلات والأسواق.

١ السهول الفيضية والسهول الساحلية من حيث مدى التركيز السكاني والعوامل المؤثرة.

وجه المقارنة	السهول الفيضية	السهول الساحلية
التركز السكاني	يزيد بها عدد السكان.	يزيد بها عدد السكان.
العوامل المؤثرة	تتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة.	المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار.

٢ مناطق التعدين والصناعة والمناطق الصحراوية من حيث مدى التركيز السكاني والعوامل المؤثرة.

وجه المقارنة	مناطق التعدين والصناعة	المناطق الصحراوية
التركز السكاني	يزيد بها عدد السكان.	يقل بها عدد السكان.
العوامل المؤثرة	تتوافر فرص العمل بالتعدين. واستخراج مصادر الطاقة.	بسبب ندرة المياه والظروف المناخية. وقلة الموارد والخدمات.

٣ الصناعات الاستخراجية والصناعات التحويلية والصناعات الاستهلاكية والصناعات الحديثة من حيث المصطلح وذكر أمثلة لكل صناعة.

وجه المقارنة	الصناعات الاستخراجية	الصناعات التحويلية	الصناعات الاستهلاكية	الصناعات الحديثة (التكنولوجية)
المصطلح	صناعة تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.	صناعة تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة.	صناعة ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية.	صناعة ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي.
الأمثلة	استخراج البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد.	الصناعات الغذائية والغزل والنسيج.	صناعة الملابس والأغذية والأثاث والأدوات المنزلية.	صناعة الإلكترونيات والسيارات.

٤ التجارة التقليدية والتجارة الحديثة (الإلكترونية) من حيث المصطلح.

وجه المقارنة	التجارة التقليدية	التجارة الحديثة (الإلكترونية)
المصطلح	البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية.	البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية.

٥ أهم الصادرات والواردات العربية.

الصادرات العربية	الواردات العربية
البترول، الغاز الطبيعي، الفوسفات، القطن، والخضراوات والفواكه.	الآلات، والمعدات، والسيارات، والمنتجات الطبية.

الوحدة الثانية

المصطلحات



المصطلح	معناه
المماليك	هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.
المغول	هم قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكلوا خطرًا كبيرًا على العالم.
التكافل الاجتماعي	هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.
العرب	هم القبائل العربية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي.
الموالي	هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم، الذين دخلوا الإسلام.
أهل الذمة	هم المسيحيون واليهود، وقد أحسن المسلمون معاملتهم، ومارسوا شعائرهم بحرية.
الديوان	مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة.
القلعة	مبنى منيع يُبنى على موقع يصعب الوصول إليه، ويكون مقرًا للحكم.
الحصن	مبنى منيع يُبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.

الشخصيات



الشخصية	العمل
عمرو بن العاص	- طلب من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ فتح مصر. - عين كأول والٍ على مصر. - قام ببناء مدينة الفسطاط. - قام ببناء جامع عمرو بن العاص.
أحمد بن طولون	- مؤسس الدولة الطولونية. - أسس مدينة القطائع واتخذها عاصمة لدولته. - بنى جامع أحمد بن طولون. - ضم الشام والحجاز لحكم مصر.
خمارويه	ابن أحمد بن طولون، تولى الحكم وضعفت الدولة بعد وفاته، وعادت مصر للخلافة العباسية مرة أخرى.
محمد بن طغج الإخشيد	- أعاد الأمن والنظام في مصر. - اتخذ مدينة العسكر عاصمة له. - أعاد سيطرة مصر على بلاد الشام والحجاز.
كافور الإخشيدى	تولى حكم مصر، وبعد وفاته استولى الفاطميون على مصر، وقضوا على الدولة الإخشيدية.
جوهرا الصقلی	نجح في الاستيلاء على مصر ليبدأ عصر الدولة الفاطمية بها.

الشخصية	العمل
المعزدين الله الفاطمي	- يُعد أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر. - أمر ببناء الجامع الأزهر. - ضم بلاد الشام والحجاز للدولة الفاطمية. - أمر ببناء مدينة القاهرة. - نقل عاصمة الدولة الفاطمية للقاهرة.
المستنصر بالله	- وصل نفوذه لبغداد. - حدثت في عهده الشدة المستنصرية.
عز الدين أيبك	- أول سلاطين المماليك.
عماد الدين زنكي	- أمير الشام. - نجح في استعادة إمارة الرها من الصليبيين. - بدأ حركة الجهاد ضد الصليبيين.
نور الدين محمود	- ابن عماد الدين. - انتصر على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها. - قام بتوحيد المسلمين في العراق والشام ومهد الطريق لاستعادة بيت المقدس.
صلاح الدين الأيوبي	- جاء إلى مصر برفقة جيش نور الدين محمود لحمايتها من الصليبيين. - قضى على الدولة الفاطمية، وأسس الدولة الأيوبية. - شيد القلاع والحصون لحفظ الأمن وتأمين البلاد، وأشهرها قلعة صلاح الدين في القاهرة. - وحد الجبهة الإسلامية لمواجهة الصليبيين. - انتصر على الصليبيين في معركة حطين.
ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد	- قاد الحملة الصليبية الثالثة لاستعادة بيت المقدس. - وقع مع صلاح الدين صلح الرملة.
الظاهر بيبرس	- استعاد مدينة أنطاكية عام ١٢٦٨ م.
الملك الفرنسي لويس التاسع	- قاد الحملة الصليبية السابعة على مصر.
السلطان المملوكي الأشرف خليل بن قلاوون	- نجح في السيطرة على مدينة عكا عام ١٢٩١ م، وتوالت سيطرته على باقي المدن في بلاد الشام. - لتنتهي الحروب الصليبية.
جنكيز خان	- وحد قبائل المغول.
سيف الدين قطز	- قام بعزل المنصور على، وتولى حكم مصر لمواجهة المغول. - رفع الروح المعنوية للشعب المصري حيث قطع رؤوس رسل المغول وعلقها على باب زويلة. - جمع الأموال من الأمراء وعامة الناس. - عين بيبرس قائدا للجيش، وفتح باب التطوع في الجيش للمصريين. - انتصر على المغول في عين جالوت.
كتبغا	- قائد المغول في معركة عين جالوت.

الشخصية	العمل
هولاكو	- تولى قيادة جيش المغول، وبدأ التحرك نحو العراق والشام. - حاصر عاصمة الخلافة العباسية بغداد، واجتاحها عام ١٢٥٨ م. - أمر بقتل الخليفة العباسي المستعصم. - قتل سكانها ودمر المدينة. - ثم استولت جيوش المغول على مدن الشام، مثل: حلب ودمشق.
معاوية بن أبي سفيان	- جعل نظام الحكم وراثيًا.
الخليفة عمر بن الخطاب	- أنشأ نظام الولاية. - أنشأ ديوان الجند وبيت المال. - أنشأ الدواوين لتنظيم شئون الدولة. - جعل لكل ولاية قاضيًا.
الخليفة عثمان بن عفان	- أسس الأسطول للدفاع عن الحدود البحرية للدولة، وصد هجمات البيزنطيين.

التفسيرات

- ١ طلب عمرو بن العاص فتح مصر / أسباب فتح عمرو بن العاص لمصر. لعدة أسباب، وهي: نشر الإسلام بها - تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين - تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.
- ٢ بناء عمرو بن العاص لمدينة الفسطاط: لتكون عاصمة لمصر.
- ٣ ظهور دول مستقلة في مصر خلال العصر العباسي. بسبب: ضعف خلفاء الدولة العباسية - زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية - بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.
- ٤ بناء أحمد بن طولون لمدينة القطائع: لتكون عاصمة لدولته.
- ٥ سقوط الدولة الطولونية بعد وفاة أحمد بن طولون: حيث تولى ابنه خمارويه الحكم، وضعفت الدولة بعد وفاته، وعادت مصر للخلافة العباسية مرة أخرى.
- ٦ سقوط حكم الدولة الفاطمية: بسبب حدوث الشدة المستنصرية كما جاء بعد المستنصر بالله خلفاء ضعاف، وزاد نفوذ الوزراء.
- ٧ تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم: لأنها اتخذت من الصليب شعارًا لها.
- ٨ مجيء الحملات الصليبية على العالم الإسلامي: تأسيس إمارات صليبية في المشرق - الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي - السيطرة على تجارة الشرق.
- ٩ تحرك صلاح الدين بجيشه لمواجهة الصليبيين في موقع حطين: لأن قائد حصن الكرك «أرناط» أخل بالهدنة، وهاجم قوافل حجاج المسلمين ونهب أموالهم.
- ١٠ مجيء الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد: لاستعادة بيت المقدس.
- ١١ اهتمام صلاح الدين الأيوبي بتشييد القلاع والحصون: لحفظ الأمن وتأمين البلاد، وأشهرها قلعة صلاح الدين في القاهرة.
- ١٢ توحيد صلاح الدين الجبهة الإسلامية: لمواجهة الصليبيين.
- ١٣ قيام قطز بعزل المنصور على وتوليّه الحكم: قام سيف الدين قطز بعزل المنصور على بسبب صغريته وعدم قدرته على مواجهة المغول.

- ١٤ قيام قطز بقتل رسل المغول: لرفع الروح المعنوية للشعب المصري.
- ١٥ أهمية منصب الخليفة في الدولة الإسلامية: لأنه كان يدير شؤون الدولة - تحقيق العدل والمساواة بين سكانها - حماية حدود الدولة - اختيار الوزراء والولاة والقضاة وقادة الجيش.
- ١٦ أهمية منصب الوزير في الدولة الإسلامية: لأنه يشرف على النظام الإداري للدولة ويتابع عمل الدواوين.
- ١٧ أهمية منصب الولاة في الدولة الإسلامية: إدارة شؤون الولاية، وقيادة جيشها، وجمع الزكاة والضرائب.
- ١٨ اهتمام عمر بن الخطاب رضي الله عنه بإنشاء الدواوين / أهمية الدواوين في الحضارة الإسلامية: لتنظيم شؤون الدولة.
- ١٩ تأسيس عثمان بن عفان رضي الله عنه للأسطول الإسلامي: للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصدهجمات البيزنطيين.
- ٢٠ ظهور طوائف الحرف في الدولة الإسلامية: لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية.
- ٢١ ازدهار التجارة في عهد الدولة الإسلامية: بسبب ازدهار الزراعة والصناعة والاهتمام بالطرق التجارية، وانتشار الأمن والأمان.
- ٢٢ كانت تعقد بالمساجد حلقات: لتعليم الفقه والتفسير وعلم الحديث.
- ٢٣ شيد المسلمون الكثير من المكتبات: لحفظ الكتب والإطلاع عليها.
- ٢٤ اهتمام المسلمين بدراسة علم الفلك: لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.
- ٢٥ اهتمام الأوروبيين بنقل علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم: لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة.
- ٢٦ حرص الأوروبيين على نقل أصول علم الاجتماع: ليطبقوها في دراسة مجتمعاتهم.

السلامة

- ١ ضعف الخلفاء العباسيين: أدى إلى ظهور الدول المستقلة في مصر.
- ٢ استقلال أحمد بن طولون بحكم مصر: أدى إلى تأسيس الدولة الطولونية في مصر وتأسيس مدينة القطائع التي واتخذها عاصمة لدولته، وبناء جامع أحمد بن طولون، وضم الشام والحجاز لحكم مصر.
- ٣ تولى المماليك حكم مصر: ساهموا في تصفية الوجود الصليبي في الشرق، كما تصدوا لخطر المغول.
- ٤ الفتح الإسلامي لمصر: أدى إلى نشر الإسلام بها - تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين - تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.
- ٥ الحملة الصليبية الأولى: نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية - الاستيلاء على بيت المقدس، وإقامة مملكة صليبية بها - قتل آلاف المسلمين العزل بها.
- ٦ حركة الجهاد التي بدأها عماد الدين ضد الصليبيين: نجح في استعادة إمارة الرها منهم.
- ٧ هجوم أرناط قائد حصن الكرك على قوافل الحج: أدى إلى تحرك صلاح الدين بجيشه لمواجهة الصليبيين في موقع حطين.
- ٨ موقعة حطين: انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي - فتح بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.
- ٩ مجيء الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا: فشلت الحملة، وانتهت بتوقيع صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.
- ١٠ الحملة الصليبية السابعة على مصر: هزيمة الحملة الصليبية السابعة على مصر وأسرى قائدوها الملك الفرنسي لويس التاسع، وضعف الوجود الصليبي في الشام.
- ١١ إجادة المغول فنون القتال: ترتب على ذلك أن شكلوا خطرًا كبيرًا على العالم.
- ١٢ تولية هولاكو قيادة جيش المغول: - بدأ في التحرك نحو العراق والشام - حاصر عاصمة الخلافة العباسية بغداد واجتاحها عام ١٢٥٨ م - أمر بقتل الخليفة العباسي المستعصم، كما قتل سكانها ودمر المدينة - استولت جيوش المغول على مدن الشام مثل: حلب ودمشق.

١٣ موقعة عين جالوت: هزيمة المغول وقتل كتبغا وحرر المماليك بلاد الشام وضموها لمصر، وأنقذوا العالم الإسلامي من خطر المغول.

١٤ استرداد صلاح الدين لبيت المقدس: مجيء الحملة الصليبية الثالثة.

١٥ منح المرأة حقوقها في الحضارة الإسلامية: أدى ذلك إلى مشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية، فظهرت العالمات مثل مريم الأسطرلابي، ووصلت بعض النساء لتولى الحكم، مثل: شجر الدر التي ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.

١٦ الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية: أدى إلى انتقال الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا.

١٧ تأليف كتاب «المناظر» للحسن بن الهيثم: أدى إلى نقل الأوروبيين ما توصلت إليه الحضارة الإسلامية في الفيزياء خاصة.

! الادة

١ عمرو بن العاص أحسن معاملة أهل مصر: حيث أحسن معاملة الأقباط ومنحهم حرية ممارسة شعائرهم الدينية.

٢ المماليك ساهموا في حماية العالم الإسلامي: ساهم المماليك في تصفية الوجود الصليبي في الشرق، كما تصدّوا لخطر المغول.

٣ تعددت الأسباب التي أدت لمجىء الحملات الصليبية على الشرق:

- تأسيس إمارات صليبية في المشرق.
- الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي.
- السيطرة على تجارة الشرق.

٤ كانت الأحوال الداخلية في مصر غير مستقرة قبل مجىء المغول: حيث قُتل سلطانها عز الدين أيبك وتولى ابنه المنصور على، فقام سيف الدين قطز بعزله بسبب صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول.

٥ تعددت أعمال صلاح الدين الأيوبي في مصر: تشييد القلاع والحصون لحفظ الأمن وتأمين البلاد، وأشهرها قلعة صلاح الدين في القاهرة - توحيد الجبهة الإسلامية لمواجهة الصليبيين.

٦ اتخذ سيف الدين قطز العديد من الإجراءات لمواجهة المغول:

- رفع الروح المعنوية للشعب المصري، حيث قطع رؤوس رسل المغول وعلّقها على باب زويلة.
- عين بيبرس قائداً للجيش، وفتح باب التطوع في الجيش للمصريين.
- جمع الأموال من الأمراء وعامة الناس.

٧ منح الإسلام المرأة جميع حقوقها: حيث أعطاهم حقها في الميراث وامتلاك وإدارة الأموال والتعلم والعمل.

٨ مشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية: ظهرت العالمات مثل مريم الأسطرلابي، ووصلت بعض النساء لتولى الحكم مثل: شجر الدر التي ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.

٩ اهتمام المسلمين بالزراعة:

- قاموا ببناء السدود لتخزين المياه.
 - شقوا الترعة واستصلحوا الأراضي.
 - قاموا ببناء المقاييس على الأنهار.
- ١٠ تطور الصناعة في الحضارة الإسلامية: برع المسلمون في كثير من الصناعات كالمنسوجات والخشب والزجاج وظهرت طوائف الحرف لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية.

١١ برع علماء المسلمين في مجال الطب: حيث ابتكروا أدوات جديدة في الجراحة.

١٢ كان للمسلمين إضافات كثيرة في علم الرياضيات: حيث برع المسلمون في علم الرياضيات، وأضافوا الصفراء للأرقام، وأسس الخوارزمي علم الجبر.

١٣ برع المسلمون في فنون الخط العربي: حيث استخدموه في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور.

١ العلوم الدينية والشرعية التالية: (علوم القرآن، علوم الحديث، الفقه، علوم اللغة) من حيث ما تشتمل عليه هذه العلوم وأهم علمائها.

وجه المقارنة	علوم القرآن	علوم الحديث	الفقه	علوم اللغة
تشمل	تشمل القراءات والتفسير.	تهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية.	يشمل العبادات والمعاملات.	تشمل النحو والصرف والشعر والأدب.
أهم العلماء	ابن كثير.	البخاري.	الأئمة الأربعة ومنهم الإمام الشافعي.	سيبويه.

٢ العلوم الإنسانية والتجريبية التالية: (الطب، الكيمياء، الرياضيات، الفلك، التاريخ والجغرافيا) من حيث الأعمال وأهم علمائها.

وجه المقارنة	الطب	الكيمياء	الرياضيات	الفلك	التاريخ والجغرافيا
الأعمال	- ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة	- اهتم المسلمون بعلم الكيمياء.	- أضاف المسلمون الصفر للأرقام. - أسس الخوارزمي علم الجبر.	- اهتم المسلمون بعلم الفلك لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج. - بنوا المراصد الفلكية.	- اهتم المسلمون بدراسة التاريخ. - كما درس المسلمون جغرافية الأرض. - رسم الإدريسي خريطة شبه دقيقة للأرض.
أهم العلماء	- أشهر الأطباء: ابن سينا	جابر بن حيان	الخوارزمي	البيروني	- التاريخ: ابن هشام. - الجغرافيا: الإدريسي.

٣ معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث: (الأطراف، الأحداث، النتائج).

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف	- المسلمون بقيادة صلاح الدين. - الصليبيون.	- المسلمون بقيادة سيف الدين قطز. - المغول بقيادة كتيغا.
الأحداث	- تحرك صلاح الدين بجيشه لمواجهة الصليبيين في موقع حطين.	- بدأت المعركة بتفوق المغول، ولكن قطز خلع خوذته، ونادى في الجنود ليحمسهم: «وإسلاماه!»، فانتفض الجنود وانقضوا على المغول.
النتائج	- انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي. - فتح بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.	- هزيمة المغول وقتل كتيغا. - حرّر المماليك بلاد الشام وضموها لمصر. - أنقذوا العالم الإسلامي من خطر المغول، وقضوا على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر.

الوحدة الثالثة

المصطلحات

المصطلح	معناه
الاقتصاد الأخضر	اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها
الوقود الأحفوري	مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.
الزراعة العضوية	زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.
التنمية المستدامة	حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.
الشباب	وفق الأمم المتحدة، يقصد بهم الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ - ٢٤ سنة.
إعادة التدوير	هى عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.
السيرة الذاتية	هى وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

التفسيرات

- ١ ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر: بسبب زيادة التلوث وتغير المناخ.
- ٢ أهمية الاعتماد على الطاقة المتجددة: لإنتاج الكهرباء النظيفة، بدلاً من الوقود الأحفوري.
- ٣ تشجيع الدول العربية على إعادة تدوير المخلفات: لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.
- ٤ بدأت مصر والإمارات فى استخدام السيارات الكهربائية: لتقليل معدل التلوث وحماية البيئة.
- ٥ لجأت الدول العربية إلى الاعتماد على الاقتصاد الأخضر: لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة.
- ٦ أهمية الاقتصاد الأخضر: حماية البيئة من التلوث - استدامة الموارد الطبيعية - ضمان حقوق الأجيال القادمة.
- ٧ ظهور مفهوم التنمية المستدامة: بسبب زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك.
- ٨ أهمية التنمية المستدامة: الحفاظ على البيئة والموارد، دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.
- ٩ إنشاء محميات طبيعية فى الوطن العربى: لحماية التنوع البيولوجى.
- ١٠ عقد اتفاقية باريس للمناخ ٢٠١٥: للحد من التغيرات المناخية.
- ١١ الأهمية الاستراتيجية لموقع فلسطين.
- ١٢ - تربط بين قارات العالم القديم «آسيا وإفريقيا وأوروبا». - تمر بها طرق التجارة العالمية.
- ١٣ الأهمية الدينية لموقع فلسطين: لأنها تضم مقدسات دينية متنوعة.
- ١٤ أهمية إعادة تدوير المخلفات.
- ١٥ - الحفاظ على الموارد الطبيعية. - تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحرارى. - توفير فرص عمل للشباب.
- ١٦ أهمية السيرة الذاتية للشخص القدوة: لأنها تعد وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

- ١٥ أسباب شهرة ابن الهيثم كقدوة في العالم العربي والإسلامي: لأنه أسس علم البصريات - ألف كتاب المناظر - شرح كيفية إبصار العين للأشياء - كتب عن انعكاس الضوء وانكساره - درس حركة النجوم والكواكب - طور طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.
- ١٦ سميت فاطمة الفهرية بأم البنين: لما أنفقته على طلاب العلم.

النتائج

- ١ زيادة التلوث وتغير المناخ: أدى إلى ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر كأحد الحلول لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة.
- ٢ استخدام الري بالتنقيط والرش: أدى إلى المحافظة على المياه.
- ٣ إنشاء الدول العربية للمدن الخضراء: أدى إلى الحفاظ على البيئة.
- ٤ ضعف التشريعات البيئية: أدى إلى وجود تحديات تواجه الاقتصاد الأخضر.
- ٥ جهود الدول العربية في الاقتصاد الأخضر: أدى إلى بدء الدول العربية في تنفيذ خطوات ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر وتحقيق التنمية المستدامة، ومنها: إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية كما في مصر والإمارات والسعودية - إقامة محطات الرياح كما في مصر والمغرب - تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.
- ٦ تحول مسجد القرويين إلى مؤسسة جامعية عام ٨٧٧م: أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم.

الادلة

- ١ دولة الإمارات تدعم النقل الأخضر: وفرت دبي محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية لتشجيع النقل الأخضر.
- ٢ مصر تساهم في الاقتصاد الأخضر: أدخلت الحافلات والسيارات الكهربائية، وتعمل على تصنيع سيارات كهربائية محلية، ولديها محطة جبل الزيت للرياح.
- ٣ تسعى عدة دول عربية إلى إنشاء مدن خضراء صديقة للبيئة: حيث تم إنشاء العاصمة الإدارية في مصر التي تعتمد على الطاقة النظيفة ومشروع نيوم في السعودية التي تعتمد على الطاقة النظيفة والذكاء الاصطناعي.
- ٤ تتعدد أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي: حيث تشمل البعد الاقتصادي والبعد الاجتماعي والبعد البيئي.
- ٥ بذلت مصر جهودًا عسكرية لحل القضية الفلسطينية: شاركت مصر في أربعة حروب ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي وهي:
- حرب فلسطين ١٩٤٨ م.
 - العدوان الثلاثي ١٩٥٦ م.
 - حرب ٥ يونيو ١٩٦٧ م.
 - حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٦ بذلت مصر جهودًا سياسية لحل القضية الفلسطينية.
- ساهمت في توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م - ساهمت في وقف العدوان الإسرائيلي على غزة أكثر من مرة.
- ٧ بذلت مصر العديد من الجهود الإنسانية لحل القضية الفلسطينية.
- استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية ليتلقوا العلاج بها - أرسلت مساعدات إنسانية للفلسطينيين.
- ٨ كانت فاطمة الفهرية شخصية محبة للعلم وكريمة وتحب العمل الخيري. قامت بـ: تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب - أنفقت معظم مالها على نشر العلم في هذا المسجد - كانت توزع العطايا على طلاب العلم والفقراء - سُميت بـ «أم البنين» لما أنفقته على طلاب العلم.

٩ يعد ابن النفيس طبيباً وعالماً موسوعياً وفقهياً. حيث: اكتشف الدورة الدموية الصغرى - شرح بدقة وظائف القلب والرئتين - وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ - كتب في الفلسفة - له عديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.

المقارنات

١ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين مدينة نيوم والعاصمة الإدارية الجديدة.

وجه المقارنة	نيوم	العاصمة الإدارية الجديدة
الشبه	كلتاها مدينة خضراء صديقة للبيئة تعتمد على الطاقة النظيفة.	
الاختلاف	• في السعودية : - مدينة مستقبلية متطورة تقوم على التكنولوجيا الحديثة، وتعتمد على الذكاء الاصطناعي.	• في مصر: - تنتشر بها مسطحات خضراء للحفاظ على البيئة. - تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.

٢ حقوق وواجبات الشباب في الوطن العربي.

الحقوق	الواجبات
- حرية الرأي والتعبير والمشاركة السياسية. - توفير فرص العمل المناسبة. - توفير الرعاية الاجتماعية والرياضية. - إتاحة الفرص للموهوبين والعباقرة.	- الدفاع عن الوطن وحمايته. - الحفاظ على الهوية القومية والدينية. - المشاركة في بناء وتنمية المجتمع.

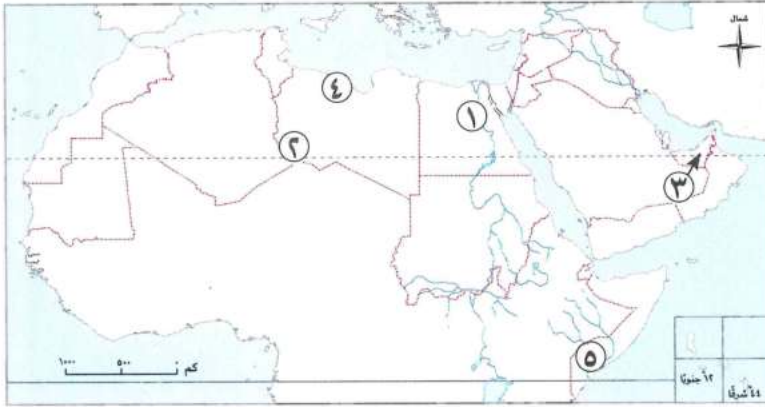
٣ إنجازات كل من: ابن الهيثم وفاطمة الفهرية وابن النفيس.

ابن النفيس	فاطمة الفهرية	ابن الهيثم
- اكتشف الدورة الدموية الصغرى. - شرح بدقة وظائف القلب والرئتين - وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ - كتب في الفلسفة. - له عديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.	- تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب. - أنفقت معظم مالها على نشر العلم في هذا المسجد. - كانت توزع العطايا على طلاب العلم والفقراء. - سُميت بـ «أم البنين» لما أنفقت على طلاب العلم. - حولت المسجد في عام ٨٧٧ م إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم.	- أسس علم البصريات. - ألّف كتاب «المناظر». - شرح كيفية إبصار العين للأشياء. - كتب عن انعكاس الضوء وانكساره. - درس حركة النجوم والكواكب. - طوّر طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية

- ١ وضع التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي: ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا - الزيادة السكانية الكبيرة - الاعتماد على تصدير المواد الخام - مشكلات التلوث البيئي - ضعف البنية التحتية - التغيرات المناخية والجفاف.
- ٢ حدد: الجهود المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة - إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي. - مشروعات معالجة المياه. - تحسين جودة التعليم والصحة. - سن قوانين لحماية البيئة والحد من التلوث، مثل قانون حماية البيئة بالأردن. - التعاون العربي ووضع خطط مشتركة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- ٣ ما العلاقة بين: الاعتماد على تصدير المواد الخام والتنمية المستدامة: الاعتماد على تصدير المواد الخام من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة.

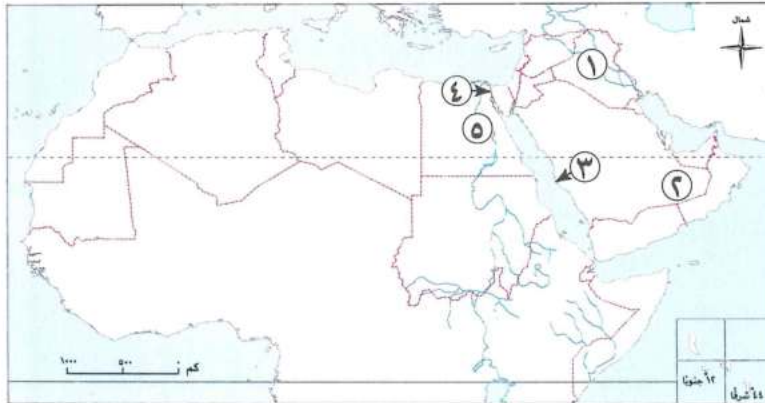
الأشكال والخرائط

(أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



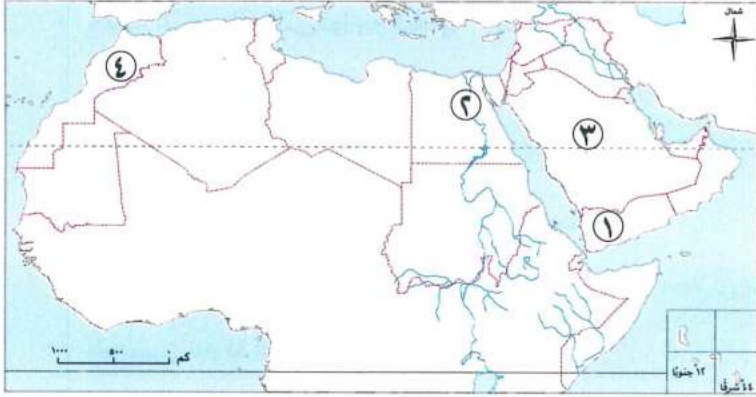
- ١ مناطق تركيز السكان (وادي النيل).
- ٢ المناطق نادرة السكان (الصحراء الكبرى).
- ٣ دولة ترتفع بها نسبة التعليم (الإمارات).
- ٤ سهول يزيد بها السكان (سهول البحر المتوسط).
- ٥ دولة يرتفع بها معدل الوفيات (الصومال).

(ب) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ مناطق تركيز السكان (دجلة والفرات).
- ٢ المناطق نادرة السكان (الصحراء الربع الخالي).
- ٣ سهول يزيد بها السكان (البحر الأحمر).
- ٤ ممر مائي للملاحة العالمية (قناة السويس).
- ٥ دولة بها مطار دولي (مصر).

(ج) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



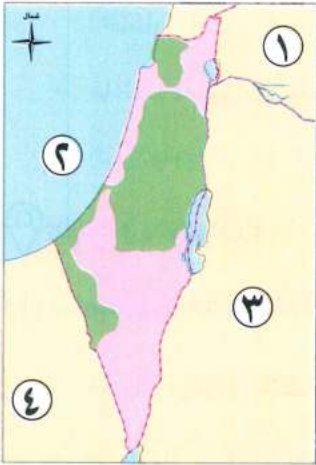
١ منطقة تركيز السكان (مرتفعات اليمن).

٢ توجد محطة جبل الزيت في دولة (مصر).

٣ دولة بها مدينة خضراء (السعودية).

٤ توجد محطة نور للطاقة الشمسية في دولة (المغرب).

(د) أمامك خريطة صماء لفلسطين، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



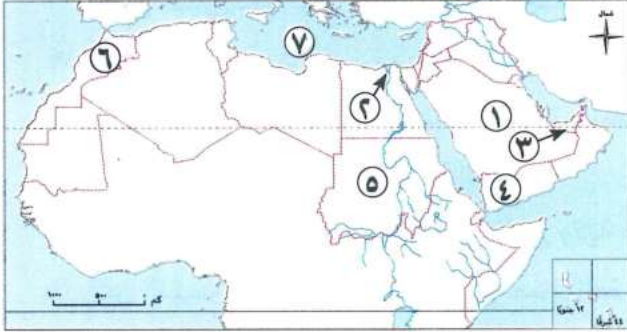
١ يحد فلسطين من الشمال دولة (سوريا).

٢ يحد فلسطين من الغرب (البحر المتوسط).

٣ يحد فلسطين من الشرق دولة (الأردن).

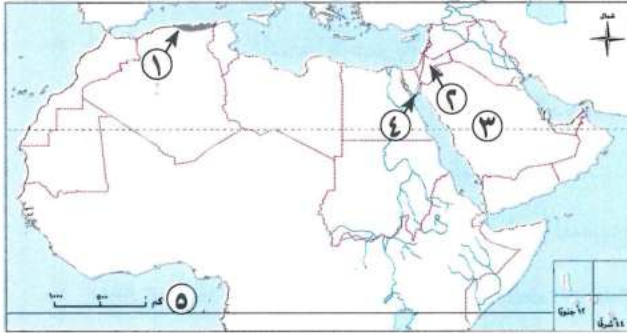
٤ يحد فلسطين من الجنوب دولة (مصر).

المجموعة الأولى (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ دولة تشتهر بالصناعات البتروكيميائية
- ٢ منطقة تركز سكاني بالوطن العربي سهول
- ٣ دولة ترتفع بها نسبة الالتحاق بالتعليم
- ٤ دولة تشتهر بتركز السكان في نطاق المرتفعات
- ٥ دولة تقل بها نسب التعليم
- ٦ دولة بها محطة نور لإنتاج الطاقة الشمسية
- ٧ البحر

(ب) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ منطقة يزيد بها عدد السكان
- ٢ دولة ترتفع بها نسب التعليم
- ٣ دولة بها محطة الشعبية للطاقة الشمسية
- ٤ مدينة استضافت مؤتمر الشباب عام ٢٠١٦م
- ٥ مسطح مائي

المجموعة الثانية اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ترتب على تضاعف عدد السكان في الوطن العربي نقص الغذاء. (.....)
- ٢ يقل السكان في المناطق الصحراوية بسبب ندرة المياه. (.....)
- ٣ معظم سكان الوطن العربي من فئة كبار السن. (.....)
- ٤ تُعد السهول الساحلية للبحر المتوسط إحدى مناطق التركيز السكاني بالوطن العربي. (.....)
- ٥ تساعد الصناعة على تحسين مستوى المعيشة. (.....)
- ٦ تقل معدلات التجارة البينية في الوطن العربي. (.....)
- ٧ يُعد من مقومات التكامل الاقتصادي العربي تشابه الإنتاج بين الدول العربية. (.....)
- ٨ تم فتح مصرفي عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ. (.....)
- ٩ ظهرت الدول المستقلة في مصرفي العصر العباسي الأول. (.....)
- ١٠ تُعد الدولة الإخشيدية أولى الدول المستقلة في مصر. (.....)
- ١١ تأسست الدولة الفاطمية في إفريقيا. (.....)
- ١٢ يُعد الجامع الأزهر في مصر من أهم معالم الدولة الفاطمية. (.....)

- ١٣ انتهى عهد الدولة الأيوبية بعد مقتل توران شاه. (.....)
- ١٤ انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى موقعة عين جالوت. (.....)
- ١٥ تنقسم العلوم فى الحضارة الإسلامية لعلوم دينية وعلوم إنسانية. (.....)
- ١٦ يجمع مصر وسنغافورة تعاون كبير فى مجالات التعليم والتجارة. (.....)
- ١٧ تعتمد محطة نور فى المغرب على إنتاج طاقة الرياح. (.....)
- ١٨ تسعى دولة السعودية لإقامة مدينة نيوم المستقبلية. (.....)
- ١٩ وضعت دولة الأردن قانوناً لحماية البيئة. (.....)
- ٢٠ كانت فلسطين قبل الحرب العالمية الأولى ولاية مملوكية. (.....)
- ٢١ لابن النفيس العديد من المؤلفات فى أصول الفقه والعقيدة. (.....)
- ٢٢ يتركز اقتصاد الأرجنتين على الإنتاج الغذائى. (.....)

المجموعة الثالثة اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يتركز السكان فى بعض مناطق المرتفعات بدولة (الأردن - لبنان - الصومال - ليبيا)
- ٢ تشتهر سواحل البحر الأحمر بانتشار (النشاط الزراعى - النشاط التعدينى - صناعة السيارات - إنتاج المعلبات)
- ٣ تشتهر منطقة الخليج العربى بانتشار (صناعة الغزل والنسيج - الصناعات الغذائية - الصناعات البترولية - صناعة السيارات)
- ٤ تندرج خطوط السكك الحديدية والطريق السريعة ضمن النقل (البحرى - النهري - الجوى - البرى)
- ٥ يُعد من المقومات البشرية لقيام النشاط الصناعى (المواد الخام - رءوس الأموال - الموقع - مصادر الطاقة)
- ٦ تقع مدينة الجبيل الصناعية بدولة (سوريا - المغرب - السعودية - الكويت)
- ٧ يُعد من المقومات البشرية للتكامل الاقتصادى العربى (الموقع الجغرافى - مصادر الطاقة - الكوادر البشرية - الموارد الزراعية)
- ٨ تقع قلعة نزوى بدولة (الكويت - اليمن - عُمان - البحرين)
- ٩ تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية (الأولى - الثانية - الثالثة - السابعة)
- ١٠ استحدث الخليفة نظام الولاية. (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)
- ١١ نجح العالم المسلم فى رسم خريطة دقيقة لسطح الأرض. (الخوارزمى - ابن سينا - الإدريسى - البيرونى)
- ١٢ اتخذ الإخشيدون مدينة عاصمة لدولتهم فى مصر. (العسكر - القطائع - القاهرة - الفسطاط)
- ١٣ نجحت فى تصفية الوجود الصليبي فى العالم الإسلامى. (الدولة الطولونية - الدولة الإخشيدية - دولة المماليك - الدولة الأموية)

١٤ يُعد الصالح نجم الدين من أشهر حكام

(الدولة الإخشيدية - دولة المماليك - الدولة الأيوبية - الدولة الطولونية)

١٥ تم إنشاء ديوان البريد في عهد الدولة

(الفاطمية - العباسية - الأموية - الطولونية)

١٦ شيد المسلمون مكتبة بيت الحكمة في مدينة

(دمشق - بغداد - القاهرة - حلب)

١٧ علم ارتبط بإقامة الشعائر الدينية الإسلامية

(الكيمياء - الطب - الفلك - الهندسة)

١٨ يهدف البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة إلى

(رفع مستوى المعيشة - حماية البيئة - التحول الرقمي - تنويع مصادر الدخل)

١٩ يُعد من مشروعات الاقتصاد الأخضر في دولة السعودية

(محطة الشعيبية - محطة نور - محطة بنبان - محطة جبل الزيت)

٢٠ يحد فلسطين من الجنوب دولة

(الأردن - لبنان - مصر - سوريا)

٢١ وقعت فلسطين أثناء الحرب العالمية الأولى تحت الاحتلال

(الفرنسي - الألماني - البلجيكي - البريطاني)

٢٢ شاركت مصر في

(أربعة - خمسة - ستة - سبعة)

٢٣ إحدى مراحل عملية التدوير يتم فيها فصل المواد الخام عن بعضها هي

(التصنيع - التحويل - المعالجة - الفرز)

٢٤ ينسب كتاب «المناظر» للعالم

(البيروني - ابن سينا - ابن الهيثم - الإدريسي)

المجموعة الرابعة ما المقصود بكل من...؟

١ معدل المواليد

٢ معدل الوفيات

٣ الهرم السكاني

٤ الصناعة

٥ الصناعات البتروكيميائية

٦ التجارة

٧ التكامل الاقتصادي العربي

٨ المماليك

٩ المغول

١٠ الديوان

١١ القلعة

١٢ الحصن

١٣ الاقتصاد الأخضر

١٤. الوقود الأحفوري.....
١٥. الزراعة العضوية.....
١٦. التنمية المستدامة.....
١٧. إعادة التدوير.....
١٨. السيرة الذاتية.....

المجموعة الخامسة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١. الفئة السكانية الغالبة في التركيب السكاني للوطن العربي. (.....)
٢. صناعة تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض مثل استخراج البترول. (.....)
٣. صناعات ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية. (.....)
٤. تبادل السلع بين الدول العربية، مثل: القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية. (.....)
٥. حركة البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية. (.....)
٦. المجلس الذي أنشئ عام ١٩٥٧م لدعم التكامل الاقتصادي العربي. (.....)
٧. مدينة شيدها أحمد بن طولون في مصر واتخذها عاصمة لدولته. (.....)
٨. صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا. (.....)
٩. تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية. (.....)
١٠. غير المسلمين الذين عاشوا في الدولة الإسلامية، وقد أحسن المسلمون معاملتهم ومارسوا شعائرهم بحرية. (.....)
١١. نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة رسول الله ﷺ. (.....)
١٢. أحد أبعاد التنمية المستدامة ويهدف لرفع مستوى المعيشة. (.....)
١٣. تصريح تعهدت فيه بريطانيا بتأسيس دولة لليهود في فلسطين. (.....)

المجموعة السادسة: بم تفسر...؟

١. ارتفاع معدلات النمو السكاني في الوطن العربي.....
٢. تزيد نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي.....
٣. ارتفاع معدلات الوفيات بدولة الصومال.....
٤. للنشاط الصناعي أهمية كبرى في حياة الإنسان.....
٥. إقامة المناطق الصناعية بالقرب من الموانئ.....
٦. ضعف التجارة البينية العربية.....
٧. رغبة عمرو بن العاص رضي الله عنه في فتح مصر.....

- ٨ ظهور الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي الثاني.
- ٩ تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.
- ١٠ قيام معركة حطين.
- ١١ اهتمام المسلمون بعلم الفلك.
- ١٢ ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر.
- ١٣ أهمية الاقتصاد الأخضر.
- ١٤ تُعد العاصمة الإدارية الجديدة في مصر من المدن الخضراء.
- ١٥ طمع الدول الكبرى في احتلال فلسطين.

المجموعة السابعة ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تقدم الرعاية الصحية في الوطن العربي.
- ٢ توافر المياه العذبة والتربة الخصبة بسهول نهرى دجلة والفرات.
- ٣ تطوير السعودية لصناعة البتروكيماويات.
- ٤ اهتمام مصر بتطوير قناة السويس.
- ٥ الفتح الإسلامي لمصر.
- ٦ معركة حطين.
- ٧ فشل الحملة الصليبية الثالثة.
- ٨ فشل الحملة الصليبية السابعة.
- ٩ موقعة عين جالوت.
- ١٠ الموقع الاستراتيجي لدولة فلسطين.

المجموعة الثامنة دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ ساهمت الظروف الطبيعية في زيادة السكان بسواحل البحر المتوسط.
- ٢ تعاني دولة الصومال من ضعف في الرعاية الصحية.
- ٣ للنقل أهمية كبرى في الوطن العربي.
- ٤ يواجه التكامل الاقتصادي العربي العديد من المعوقات.
- ٥ كان لضعف الحكام دور في سقوط الدولة الطولونية.
- ٦ يدل صلح الرملة على تسامح صلاح الدين.
- ٧ رفع الإسلام من مكانة المرأة.

- ٨ تتعدد صور استخدام الخط العربى فى الفنون الإسلامية .
- ٩ يساهم الاقتصاد الأخضر فى الحفاظ على البيئة .
- ١٠ لفلسطين أهمية دينية كبرى .
- ١١ قدمت مصر جهودًا إنسانية كبيرة لدعم القضية الفلسطينية .

المجموعة التاسعة أسئلة متنوعة:

- ١ ما العلاقة بين: الزيادة السكانية والبطالة فى الوطن العربى ؟
- ٢ ماذا يحدث إذا ؟ ألغيت الحواجز الجمركية بين الدول العربية .
- ٣ قارن بين: سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر من حيث مدى التركيز السكانى والعوامل المؤثرة .

وجه المقارنة	سهول البحر المتوسط	سهول البحر الأحمر
التركز السكانى		
العوامل المؤثرة		

- ٤ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية .

وجه المقارنة	الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
أوجه الشبه		
أوجه الاختلاف		

- ٥ وضح الحروب التى خاضتها مصر ضد إسرائيل .
- ٦ وضح مراحل الفتح الإسلامى لمصر .
- ٧ ما العلاقة بين: تنوع الإنتاج والقدرة التنافسية فى الوطن العربى .

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تنخفض نسبة التعليم فى دولة..... . (قطر - الإمارات - الصومال - الكويت)
٢. تشتهر منطقة شمال إفريقيا بالصناعات..... . (البتروكيميائية - الثقيلة - الغذائية - الإلكترونية)
٣. يقوم الوطن العربى بتصدير بعض المنتجات مثل..... . (الآلات - السيارات - الأدوية - القطن)
٤. من المقومات الطبيعية للصناعة..... . (المواد الخام - رأس المال - الأسواق - الأيدى العاملة)
٥. التعاون بين الدول العربية واستغلال مواردها يسمى..... . (التجارة البينية - التجارة التقليدية - التكامل الاقتصادى - التنمية المستدامة)
٦. ينتج عن زيادة عدد الشباب وقلة فرص العمل..... . (الأمية - البطالة - العجز الغذائى - الفقر)
٧. كانت مصر قبل الفتح الإسلامى ولاية..... . (فارسية - رومانية - بيزنطية - إغريقية)
٨. العناصر غير العربية التى دخلت الإسلام هم..... . (العرب - الموالى - أهل الذمة - العبيد)
٩. تحقيق العدالة الاجتماعية أحد أبعاد التنمية المستدامة..... . (الاجتماعية - البيئية - العلمية - الثقافية)
١٠. زيادة الإنتاج باستخدام الموارد المتاحة يسمى..... . (الاقتصاد الأخضر - التنمية الاقتصادية - التنمية المستدامة - إعادة التدوير)
١١. تقع دولة فلسطين جنوب غرب قارة..... . (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)
١٢. عقد مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦م بدولة..... . (السعودية - الكويت - الإمارات - مصر)
١٣. تقع محطة نور للطاقة الشمسية فى دولة..... . (المغرب - الكويت - السعودية - الإمارات)

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١. يعد البترول والغاز الطبيعى المصدر الرئيسى للدخل القومى فى الجزائر. (.....)
٢. التجارة البينية هى التجارة بين الدول العربية. (.....)
٣. الهجرة الداخلية هى انتقال السكان من الريف للمدن. (.....)
٤. تنخفض الكثافة السكانية فى وادى النيل ودلتاه. (.....)
٥. الصناعات الاستخراجية تعتمد على تحويل المواد الخام لمنتجات. (.....)
٦. تُعد المغرب من أكثر الدول تصديراً للصناعات البتروكيميائية. (.....)
٧. ظهر منصب الوزارة فى عهد الدولة العباسية. (.....)
٨. نجحت الحملة الصليبية الأولى فى تحقيق أهدافها. (.....)
٩. تُعد الدولة الإخشيدية أولى الدول المستقلة فى مصر. (.....)

- ١٠ انتشرت عادة وأد البنات قبل الإسلام فى مصر. (.....)
- ١١ قام محمد بن موسى الخوارزمى بتأسيس علم الجبر. (.....)
- ١٢ قضى صلاح الدين الأيوبي على الدولة الفاطمية. (.....)
- ١٣ تُعد مرحلة الجمع والفرز أولى مراحل عملية إعادة التدوير. (.....)
- ١٤ الاعتماد على السيارات الكهربائية يساهم فى الحفاظ على البيئة. (.....)
- ١٥ تصدير المواد الخام أحد تحديات تحقيق التنمية المستدامة. (.....)
- ١٦ استدامة الموارد الطبيعية من أهم تحديات الاقتصاد الأخضر. (.....)
- ١٧ يفتقر الوطن العربى لوجود الطاقة الشمسية. (.....)
- ١٨ أسهم ابن النفيس فى اكتشاف الدورة الدموية. (.....)

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١ يؤدى التكامل الاقتصادى بين الدول العربية لخفض معدلات و..... .
- ٢ يقل عدد السكان فى الوطن العربى بالمناطق
- ٣ أنشئ مجلس الوحدة الاقتصادية العربية لدعم
- ٤ الصناعة الأساسية لمشروعات البناء والتعمير هى صناعة و..... .
- ٥ قام المغول بالقضاء على الدول العباسية وتدمير عاصمتها مدينة
- ٦ قام عمرو بن العاص رضي الله عنه بفتح مصر فى عهد الخليفة
- ٧ تُعد قلعة قايتباى بالإسكندرية نموذجاً للعمارة
- ٨ تأسست دولة المماليك عقب الدولة
- ٩ وقع صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد صلح
- ١٠ اهتمت الدول العربية بالتنمية المستدامة وأنشأت
- ١١ يقوم مشروع الربط لتبادل الفائض من الكهرباء بين دولتي و..... .
- ١٢ بدأت القضية الفلسطينية عقب

السؤال الرابع: بم تفسر..؟

- ١ أهمية الصناعات الغذائية فى الوطن العربى.
- ٢ أهمية النقل فى الوطن العربى.
- ٣ زيادة الكثافة السكانية ببلدان واليمن.
- ٤ أهمية التكامل الاقتصادى العربى.

- ٥ ضعف التجارة البينية بين دول الوطن العربي.
- ٦ زيادة نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي.
- ٧ سقوط الدولة الإخشيدية.
- ٨ ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.
- ٩ قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على من منصب السلطان.
- ١٠ إنشاء محطات الطاقة الشمسية.
- ١١ الأهمية الاقتصادية للتنمية المستدامة.
- ١٢ شهرة ابن الهيثم العلمية في الدولة الإسلامية.

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ توافر البترول والغاز الطبيعي في السعودية.
- ٢ زيادة نسبة الشباب وصغار السن في الوطن العربي.
- ٣ تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- ٤ منح المرأة حقوقها في الحضارة الإسلامية.
- ٥ استرداد عماد الدين زنكي لإمارة الرها.
- ٦ إطلاق بريطانيا لوعده بلفور.

السؤال السادس ماذا يحدث لو...؟

- ١ ارتفعت الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.
- ٢ ارتفع مستوى الرعاية الصحية في الصومال.
- ٣ نقصت نسبة استيراد المنتجات من خارج الوطن العربي.
- ٤ قامت الدول العربية بإنتاج سوق عربية مشتركة وألغت الحواجز الجمركية بينها.
- ٥ انتصر المغول على المماليك في موقعة عين جالوت.
- ٦ رفض الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ طلب عمرو بن العاص ﷺ بفتح مصر.
- ٧ استمر الاعتماد على الوقود الأحفوري في الوطن العربي.
- ٨ قامت الدول العربية بتصنيع المواد الخام بدلاً من تصديرها للخارج.
- ٩ لم يتم إعادة تدوير المخلفات الصلبة.

السؤال السابع ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

- ١ الصناعات البتروكيميائية:
- ٢ القلعة:
- ٣ المماليك:

٤. السيرة الذاتية:
٥. التنمية المستدامة:
٦. إعادة التدوير:
٧. الاقتصاد الأخضر:

السؤال الثامن ما العلاقة بين كل من...؟

١. توافر البترول وعدد السكان بمنطقة الخليج العربي
٢. الموارد الطبيعية والتكامل الاقتصادي
٣. الاقتصاد الأخضر والطاقة المتجددة
٤. بريطانيا والقضية الفلسطينية
٥. فاطمة الفهرية والعمل الخيري

السؤال التاسع ما أوجه الشبه والاختلاف بين...؟

١. المناطق الصناعية في شمال إفريقيا وبلاد الشام
٢. السهول الزراعية والسهول الساحلية
٣. الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية
٤. الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة

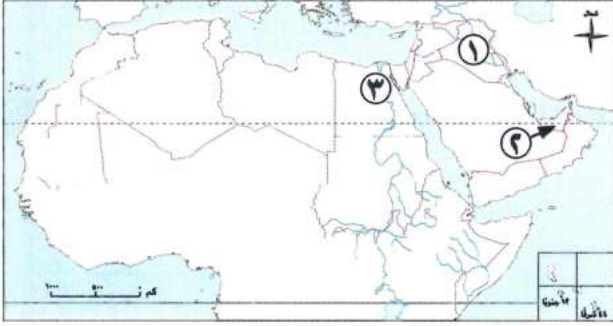
السؤال العاشر أجب عما يلي:

١. حدد مناطق الكثافة السكانية المرتفعة في الوطن العربي
٢. وضح أهمية التسويق الإلكتروني
٣. قدم حلولاً للقضاء على معوقات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية
٤. اشرح الأسباب الحقيقية للحملات الصليبية
٥. صف النظام السياسي والإداري في الحضارة الإسلامية
٦. «لولا حضارة المسلمين لتأخرت حضارة الغرب قرنين من الزمن»، دلل على صحة العبارة
٧. حدد معوقات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي
٨. صمم مخططاً ذهنياً لمراحل إعادة التدوير

امتحانات الأضواء الاسترشادية

الامتحان الأول

(أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: —————



- ١ منطقة تركّز سكاني بالوطن العربي، سهول
- ٢ دولة ترتفع بها نسبة التعليم:
- ٣ نهر

(ب) بم تفسر...؟

- ١ مجيء الحملة الصليبية الثالثة على العالم الإسلامي.
- ٢ أهمية الاقتصاد الأخضر.

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —————

- ١ سهلت بريطانيا الهجرة اليهودية إلى فلسطين عقب الحرب العالمية الأولى. (.....)
- ٢ تمكن نور الدين محمود من توحيد المسلمين في بعض أجزاء الشام. (.....)
- ٣ تقام المناطق الصناعية بعيداً عن الطرق الكبرى. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تطوير السعودية صناعة البتروكيماويات.
- ٢ التوسع في الزراعة العضوية في الوطن العربي.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: —————

- ١ أسس الحسن بن الهيثم علم..... (البصريّات - الفلك - الكيمياء - الطب)
- ٢ بعد فتح مدينة العريش اتجه عمرو بن العاص إلى (الإسكندرية - حصن بابلون - قرية أم دنين - بلبيس)
- ٣ أسس مسجد القرويين في بالمغرب. (القيروان - الإسكندرية - فاس - طرابلس)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ رفع الإسلام من مكانة المرأة.
- ٢ تتعدد معوقات التكامل الاقتصادي العربي.

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية: —————

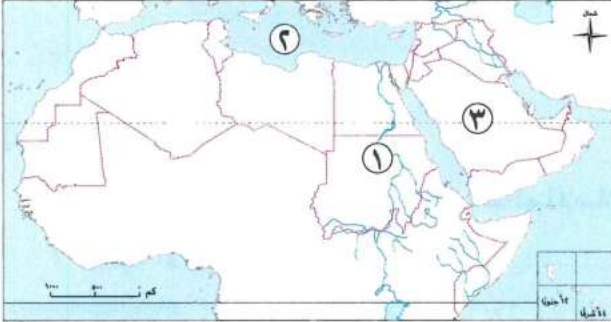
- ١ محطة لإنتاج الطاقة من الرياح أقيمت في مصر على ساحل البحر الأحمر. (.....)
- ٢ مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة دفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين. (.....)
- ٣ حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة مع الحفاظ على التوازن البيئي. (.....)

(ب) أجب عما يلي:

- ١ ما العلاقة بين: الهجرة الوافدة والتركيب النوعى بدول الخليج العربى؟
- ٢ ما المقصود بـ: السيرة الذاتية؟

الامتحان الثانى

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: —



- ١ دولة ترتفع بها نسبة الوفيات
- ٢ البحر
- ٣ دولة بها محطة الشعبية للطاقة الشمسية

(ب) بم تفسر...؟

- ١ أهمية اتفاقية باريس للمناخ ٢٠١٥م
- ٢ زيادة عدد الوفيات بدولة الصومال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ درس ابن النفيس انعكاس الضوء وانكساره. (.....)
- ٢ يعد جامع الأزهر من أهم معالم الدولة الفاطمية فى مصر. (.....)
- ٣ يهدف التكامل الاقتصادى العربى إلى تحقيق الاكتفاء الذاتى. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ العدوان الإسرائيلى على الدول العربية فى عام ١٩٦٧م
- ٢ نجاح جواهر الصقل فى الاستيلاء على مصر

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: —

- ١ عقد مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦ م بمدينة (الرباط - شرم الشيخ - الدوحة - الدار البيضاء)
- ٢ شُيِّدَ مستشفى قلاوون فى مدينة (دمشق - بغداد - حلب - القاهرة)
- ٣ يُعد استخراج الفوسفات من باطن الأرض من الصناعات (التحويلية - الاستخراجية - الاستهلاكية - التكنولوجية)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ كانت فاطمة الفهرية شخصية محبة للعلم وكريمة وتحب العمل الخيرى.
- ٢ يزداد عدد السكان بسواحل البحر المتوسط.

السؤال الرابع

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة. (.....)
- ٢ عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية. (.....)
- ٣ مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه ، ويكون مقرًا للحكم. (.....)

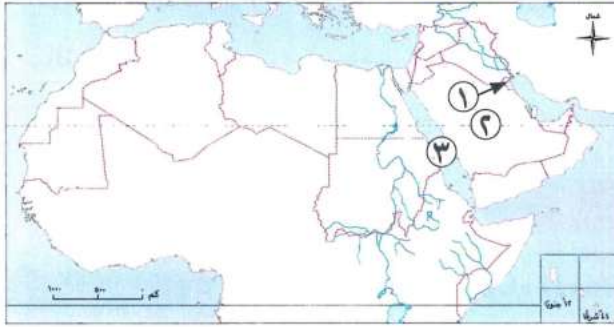
(ب) أجب عما يلي:

- ١ ما المقصود بـ...؟ التجارة البينية.
- ٢ ما العلاقة بين: الرحلات التجارية وانتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

الامتحان الثالث

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ دولة تشتهر بصناعة تكرير البترول.
- ٢ دولة بها مشروع نيوم المستقبلي.
- ٣ البحر.

(ب) بم تفسر...؟

- ١ أهمية البعد الاقتصادي في تحقيق التنمية المستدام.
- ٢ ارتفاع نسبة الذكور عن الإناث بمنطقة الخليج العربي.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- ١ تبدأ عملية إعادة التدوير بالتصنيع. (.....)
- ٢ نجح الظاهر بيبرس في استرداد مدينة عكا من أيدي الصليبيين. (.....)
- ٣ ترتبط الصناعات الاستهلاكية مباشرة باحتياجات المواطن اليومية. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ الحملة الصليبية الثالثة.
- ٢ زيادة فئة الشباب بين سكان الوطن العربي.

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من أهم إنجازات ابن النفيس اكتشاف
(تكوين القلب - الجهاز الهضمي - الدورة الدموية الكبرى - الدورة الدموية الصغرى)
- ٢ صناعات توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي هي الصناعات
(الغذائية - البتروكيميائية - النسيجية - الاستخراجية)
- ٣ دولة قامت بسن قانون لحماية البيئة
(السودان - الإمارات - الأردن - السعودية)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١) للنقل أهمية كبرى فى الوطن العربى.....
٢) أحدث عمرين الخطاب ﷺ تطويراً كبيراً فى نظام القضاء الإسلامى.....

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

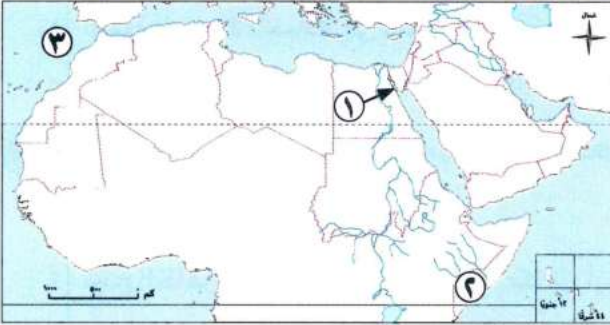
- ١) تصريح تعهدت فيه بريطانيا بتأسيس دولة لليهود فى فلسطين. (.....)
٢) الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى. (.....)
٣) مدينة شيدها أحمد بن طولون فى مصر واتخذها عاصمة لدولته. (.....)

(ب) قارن بين: سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر من حيث: التركيز السكانى والعوامل المؤثرة.

وجه المقارنة	سهول البحر المتوسط	سهول البحر الأحمر
التركيز السكانى		
العوامل المؤثرة		

الامتحان الرابع

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: —



- ١) محطة لإنتاج طاقة الرياح.....
٢) دولة يقل بها مستوى الرعاية الصحية.....
٣) المحيط.....

(ب) بم تفسر...؟

- ١) تركيز السكان فى السهول الفيضية بوادى النيل.....
٢) اهتمام الفاطميين بضم مصر.....

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١) تهدف التنمية المستدامة إلى الحفاظ على البيئة والموارد. (.....)
٢) حاصر عمرو بن العاص ﷺ حصن بابلون. (.....)
٣) يمتلك العالم العربى والإسلامى شخصيات بارزة فى تاريخ البشرية. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) اعتماد بعض الدول العربية على السيارات الكهربائية.....
٢) الهجرة الوافدة فى الوطن العربى.....

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ وقعت فلسطين أثناء الحرب العالمية الأولى تحت الاحتلال (الفرنسي - الألماني - البلجيكي - البريطاني)
- ٢ يُعد السلطان الناصر بن قلاوون من أشهر حكام
- (الدولة الإخشيدية - دولة المماليك - الدولة الأيوبية - الدولة الطولونية)
- ٣ من أهم الصادرات العربية (الأدوية - الآلات - الغاز الطبيعي - التكنولوجيا الحديثة)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ تتعدد جهود الدول العربية للنهوض بالشباب.
- ٢ تتعدد التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

السؤال الرابع (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

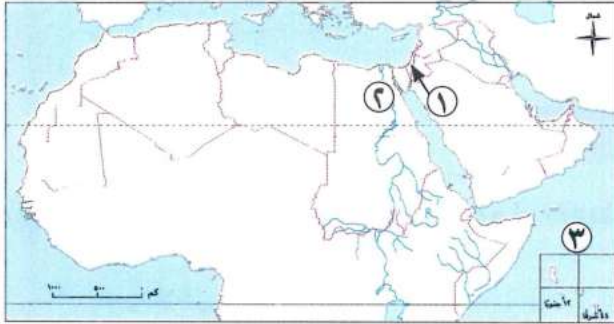
- ١ كانت توزع العطايا على طلاب العلم والفقراء. (.....)
- ٢ لديه عديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة. (.....)
- ٣ عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي. (.....)

(ب) أجب عما يلي:

- ١ ما العلاقة بين...؟ الاقتصاد الأخضر وحقوق الأجيال القادمة.
- ٢ ما المقصود ب...؟ المماليك.

الامتحان الخامس

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ دولة.....

٢ دولة.....

٣ المحيط.....

(ب) بم تفسر...؟

- ١ سميت فاطمة الفهرية بأم البنين.
- ٢ رغبة عمرو بن العاص في فتح مصر.

السؤال الثاني (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان، وشكلت خطراً كبيراً على العالم. (.....)
- ٢ مجلس أنشئ عام ١٩٥٧م لدعم التكامل الاقتصادي العربي. (.....)
- ٣ عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية. (.....)

(ب) ما العلاقة بين...؟

- ١ التجار المسلمين وانتشار الإسلام.
- ٢ علم الفلك والشعائر الدينية الإسلامية.

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- ١ يتركز معظم سكان الوطن العربي في دول الجناح الإفريقي. (.....)
- ٢ عين سيف الدين قطز الظاهر بيبرس قائدًا للجيش. (.....)
- ٣ تكون المجتمع الإسلامي من فئتين العرب والموالي. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تولى هولاكو قيادة جيش المغول.
- ٢ النمو السكاني السريع في الوطن العربي.

السؤال الرابع (١) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

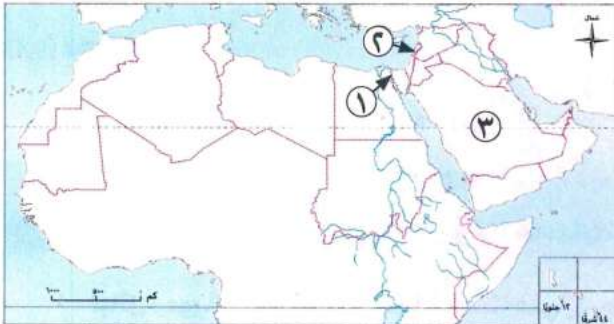
- ١ طور طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية. (.....)
- ٢ انتصر على المغول في معركة عين جالوت. (.....)
- ٣ قائد الحملة الصليبية السابعة على العالم الإسلامي. (.....)

(ب) قارن بين: معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث: الأطراف - النتائج

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف		
النتائج		

الامتحان السادس

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: -



- ١ ممر ملاحى عالمى
- ٢ دولة يزيد بها السكان فى المناطق المرتفعة
- ٣ دولة تشتهر بالصناعات البتروكيميائية

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ التوسع فى الزراعة العضوية.
- ٢ تحول مسجد القرويين إلى مؤسسة جامعية عام ٨٧٧م.

السؤال الثاني (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

- ١ تم فتح مصرفى عهد الخليفة
- ٢ تعتمد محطة نور فى المغرب على إنتاج الطاقة
- ٣ يحد فلسطين من الشمال دولتا و

(ب) بم تفسر...؟

- ١ مجيء الحملة الصليبية الثالثة على العالم الإسلامى
- ٢ ارتفاع معدلات النمو السكانى فى الوطن العربى

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يتركز الاقتصاد الأرجنتينى على الإنتاج (التجارى - السياحى - الغذائى - الصناعى)
- ٢ تم إنشاء محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالسعودية . (الشعبية - جبل الزيت - نور - وادى البر)
- ٣ يُعد من المقومات الطبيعية لقيام النشاط الصناعى (الأيدى العاملة - رءوس الأموال - وسائل النقل - مصادر الطاقة)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ للتسويق الإلكتروني أهمية كبرى
- ٢ نجحت الحملة الصليبية الأولى فى تحقيق أهدافها

السؤال الرابع (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: -

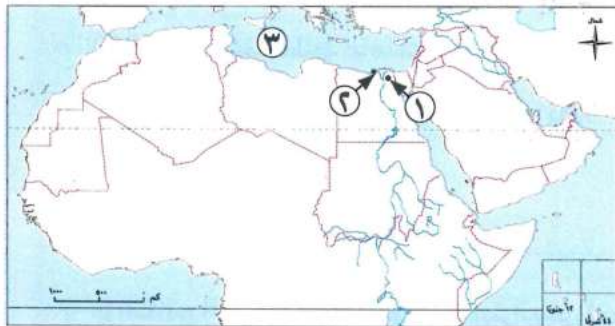
- ١ يتركز معظم سكان الوطن العربى فى دول الجناح الإفريقى. (.....)
- ٢ يُعد جامع عمرو بن العاص أول جامع فى آسيا. (.....)
- ٣ يُعد من مجالات الاقتصاد الأخضر الصناعة والنقل. (.....)

(ب) ما العلاقة بين...؟

- ١ الزيادة السكانية والبطالة فى بعض دول الوطن العربى
- ٢ الهجرة الوافدة والنمو السكانى بالوطن العربى

الامتحان السابع

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: —



- ١ حصن
- ٢ مدينة دخلها عمرو بن العاص وفتحها:
- ٣ من معاير الحضارة الإسلامية لأوروبا: جزيرة

(ب) بم تفسر...؟

- ١ اتجاه بعض الدول العربية للاعتماد على السيارات الكهربائية .
- ٢ رغبة الفاطميين في ضم مصر لدولتهم .

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- ١ أمر المعز لدين الله الفاطمي ببناء مدينة الإسكندرية . (.....)
- ٢ وقّع صلاح الدين الأيوبي هدنة مع ملك بيت المقدس . (.....)
- ٣ تعتمد الصناعة الاستخراجية على تحويل المواد الخام إلى منتجات . (.....)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ المغول كانوا أشد خطورة من الصليبيين .
- ٢ تتعدد أنواع الصناعة في الوطن العربي .

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: -

- ١ يهدف الاقتصاد الأخضر للحفاظ على التربة من خلال
(إعادة تدوير النفايات - استخدام الطاقة الشمسية - توليد الطاقة من الرياح - استخدام الزراعة العضوية)
- ٢ أمر هولاكو بقتل الخليفة العباسي
(المعز لدين الله - المستنصر بالله - المستعصم - الغوري)
- ٣ العناصر غير العربية الذين دخلوا الإسلام وعاشوا في أراضى المسلمين هم
(الموالي - العرب - أهل الذمة - أهل البادية)

(ب) ما المقصود بـ...؟

- ١ التجارة البنينة .
- ٢ التكامل الاقتصادي العربي .

السؤال الرابع (١) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١ قاد الفتح الإسلامي لمصر عام ٦٤١هـ . (.....)
- ٢ اتخذ مدينة الفسطاط عاصمة لمصر بعد الفتح الإسلامي . (.....)
- ٣ قطع رعوس رسل المغول وعلقها على باب زويلة . (.....)

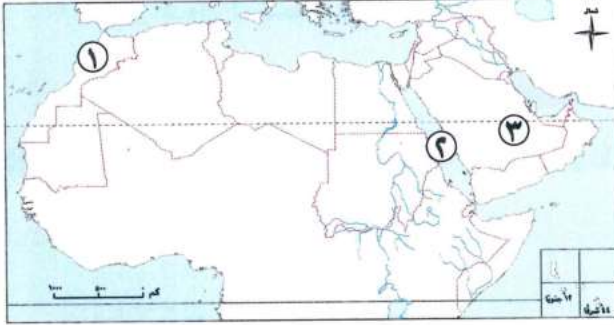
(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ حدد : مراحل الفتح الإسلامي لمصر .
- ٢ ما النتائج المترتبة على: الموقع الاستراتيجي لدولة فلسطين؟

الامتحان الثامن

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: —



١ دولة بها محطة نور للطاقة الشمسية:

٢ البحر:

٣ دولة بها مدينة نيوم:

(ب) ما المقصود بـ؟

١ إعادة التدوير:

٢ السيرة الذاتية:

السؤال الثاني

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية: —

١ نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة. (.....)

٢ اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها. (.....)

٣ مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال. (.....)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ حدد: أهم المعالم السياحية بدولة عمان.

٢ ما العلاقة بين...؟ التغيرات المناخية والاقتصاد الأخضر.

السؤال الثالث

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

١ امتد نفوذ الدولة الأيوبية إلى الشام والحجاز. (.....)

٢ يهدف الاقتصاد الأخضر إلى الاعتماد على الوقود الأحفوري. (.....)

٣ يقل مستوى الرعاية الصحية بدولة الصومال. (.....)

(ب) قارن بين: الصناعة الاستهلاكية والصناعة التكنولوجية من حيث المفهوم وذكر مثال على كل نوع.

وجه المقارنة	الصناعة الاستهلاكية	الصناعة التكنولوجية
المفهوم		
مثال		

السؤال الرابع

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات: —

١ تتميز سنغافورة بأنها من أهم الممرات في العالم.

٢ يشمل النقل البري و..... .

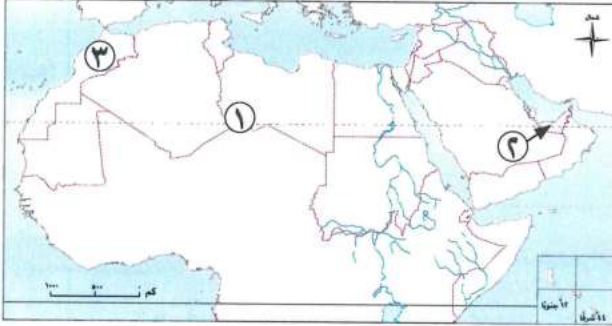
٣ يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي و..... .

(ب) بم تفسر...؟

- ١ تُعد العاصمة الإدارية الجديدة فى مصر من المدن الخضراء.....
- ٢ ظهور الدول المستقلة فى مصر.....

الامتحان التاسع

(١) أَمَامَكَ خَرِيطَةُ صَمَاءٍ لِلوَطَنِ الْعَرَبِيِّ، اكَتُبْ مَدْلُولَ الْأَرْقَامِ الْمَوْقَعَةِ عَلَيْهَا: —



- ١ منطقة نادرة السكان:
- ٢ دولة ترتفع بها نسبة التعليم:
- ٣ دولة

(ب) بم تفسر...؟

- ١ أهمية الصناعات الغذائية فى الوطن العربى
- ٢ أهمية إعادة تدوير المخلفات

(١) أَكْمَلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتٍ: —

- ١ توفى صلاح الدين الأيوبي بعد توقيع صلح
- ٢ تعتمد سنغافورة بشكل كبير على الإنتاج
- ٣ اتخذ محمد بن طفج مدينة

(ب) ما المقصود بـ...؟

- ١ الاقتصاد الأخضر
- ٢ الهرم السكانى

(١) لِمَنِ تَنَسِبُ الْأَعْمَالُ التَّارِيخِيَّةُ التَّالِيَةُ...؟ —

- ١ أسس الدولة الطولونية فى مصر. (.....)
- ٢ قام ببناء مدينة الفسطاط. (.....)
- ٣ انتصر على الصليبيين فى معركة حطين. (.....)

(ب) قَارِنْ بَيْنَ : مدينة نيوم - العاصمة الإدارية الجديدة، من حيث الدولة التى تقع بها وخصائص كل مدينة.

وجه المقارنة	نيوم	العاصمة الإدارية الجديدة
الدولة التى تقع بها		
خصائص المدينة		

السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

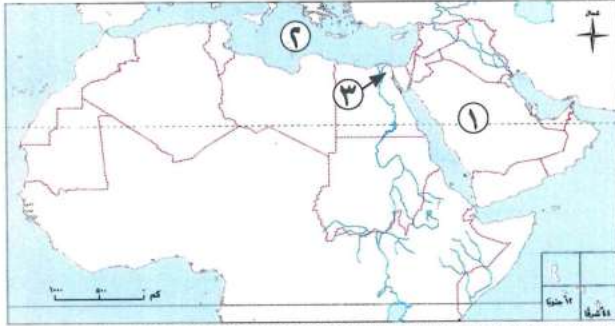
- ١ تولى حكم مصر عقب وفاة محمد بن طغج.....
(المقوقس - خمارويه - كافور الإخشيدي - المستنصر بالله)
- ٢ أنفقت فاطمة الفهرية على طلاب العلم لذلك سميت ب.....
(أم البنين - العالمة - الكريمة - المؤسسة)
- ٣ يُعد من المقومات البشرية للتكامل الاقتصادي العربي.....
(الموقع الجغرافي - مصادر الطاقة - رأس المال - الموارد الزراعية)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ يساهم الاقتصاد الأخضر في الحفاظ على البيئة.....
- ٢ تتعدد التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي.....

الامتحان العاشر

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ دولة.....
- ٢ البحر.....
- ٣ مطار.....

(ب) ما المقصود بـ؟

- ١ الزراعة العضوية.....
- ٢ التجارة التقليدية.....

السؤال الثاني (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ الصناعات التي تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام. (.....)
- ٢ نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة. (.....)
- ٣ مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ تسبب ضعف الحكام في سقوط الدولة الطولونية.....
- ٢ زادت رقعة الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله الفاطمي.....

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) تتعاون مصر مع دولة سنغافورة في مجال
(التعليم - الصحة - السياحة - الصناعة)
- ٢) ظهر منصب الوزارة بشكل رسمي في عصر الدولة
(الإخشيدية - العباسية - الأموية - الطولونية)
- ٣) من أهم المعالم السياحية في دولة الأرجنتين شلالات
(نياجرا - فيكتوريا - أنجل - إجازو)

(ب) بم تفسر...؟

- ١) أهمية التنمية المستدامة .
- ٢) ارتفاع متوسط العمر بدولة مصر .

السؤال الرابع (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

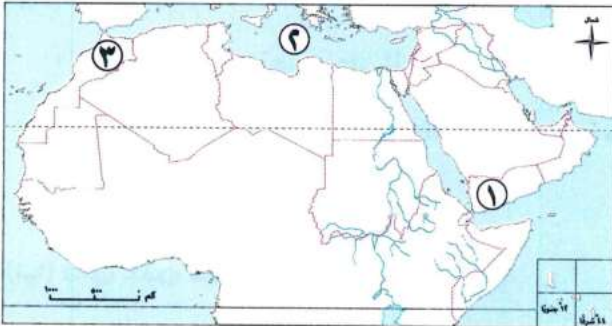
- ١) من أهم الصناعات في الوطن العربي بمنطقة شمال إفريقيا
- ٢) يتركز السكان في بعض مناطق المرتفعات بدولتي و
- ٣) تقع محطة جبل الزيت في دولة

(ب) قارن بين: واجبات وحقوق الشباب في الوطن العربي.

حقوق الشباب في الوطن العربي	واجبات الشباب في الوطن العربي
.....	
.....	

الامتحان الحادي عشر

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١) منطقة تركيز سكان
- ٢) البحر
- ٣) توجد محطة نور للطاقة الشمسية في دولة

(ب) بم تفسر...؟

- ١) ارتفاع معدلات النمو السكاني في الوطن العربي
- ٢) تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- ١ يقل السكان في المناطق الصحراوية بسبب ندرة المياه. (.....)
- ٢ تُعد الدولة الإخشيدية أول دولة إسلامية مستقلة قامت في مصر. (.....)
- ٣ تسعى دولة السعودية لإقامة مدينة نيوم المستقبلية. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تطوير السعودية لصناعة البتروكيماويات.
- ٢ معركة حطين عام ٥٨٣هـ.

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: -

- ١ يتركز السكان في بعض مناطق المرتفعات بدولة (الأردن - لبنان - الصومال - ليبيا)
- ٢ تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية (الأولى - الثانية - الثالثة - السابعة)
- ٣ أحد أهداف الاقتصاد الأخضر (زيادة الفقر - استدامة الموارد - ارتفاع التلوث - استهلاك الموارد)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ ساهمت الظروف الطبيعية في زيادة السكان بسواحل البحر المتوسط.
- ٢ رفع الإسلام من مكانة المرأة.

السؤال الرابع (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية: -

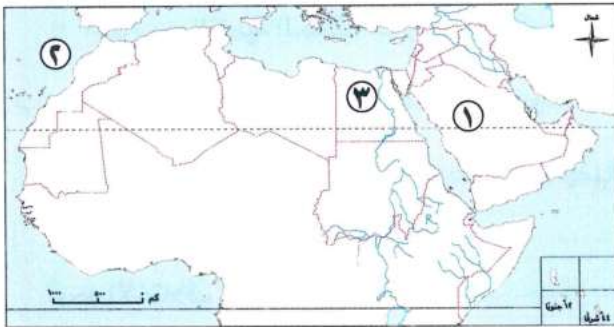
- ١ صناعة تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض مثل استخراج البترول. (.....)
- ٢ حركة البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية. (.....)
- ٣ نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة رسول الله ﷺ. (.....)

(ب) أجب عما يلي:

- ١ وضع خط سير عمرو بن العاص أثناء الفتح الإسلامي لمصر.
- ٢ ما العلاقة بين...؟ الزيادة السكانية والبطالة في الوطن العربي.

الامتحان الثاني عشر

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: -



- ١ دولة بها محطة الشعبية للطاقة الشمسية.
- ٢ المحيط.
- ٣ دولة ترتفع بها نسبة الالتحاق بالتعليم.

(ب) بم تفسر...؟

- ١ ارتفاع معدلات الوفيات بدولة الصومال .
- ٢ قيام معركة حطين عام ٥٨٣ هـ .

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- ١ معظم سكان الوطن العربي من فئة كبار السن . (.....)
- ٢ تولى المماليك حكم مصر عقب وفاة توران شاه آخر سلطان أيوبى . (.....)
- ٣ كانت فلسطين قبل الحرب العالمية الأولى ولاية مملوكية . (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تقدم الرعاية الصحية فى الوطن العربى .
- ٢ الموقع الاستراتيجى لدولة فلسطين .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: -

- ١ يُعد من المقومات الطبيعية لقيام النشاط الصناعى
(المواد الخام - رءوس الأموال - وسائل النقل - الأسواق)
- ٢ اتخذ الإخشيدون مدينة عاصمة لدولتهم فى مصر .
(العسكر - القطن - القاهرة - الفسطاط)
- ٣ وقعت فلسطين أثناء الحرب العالمية الأولى تحت الاحتلال
(الفرنسى - الألمانى - البلجيكى - البريطانى)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ للنقل أهمية كبرى فى الوطن العربى .
- ٢ يساهم الاقتصاد الأخضر فى الحفاظ على البيئة .

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية: -

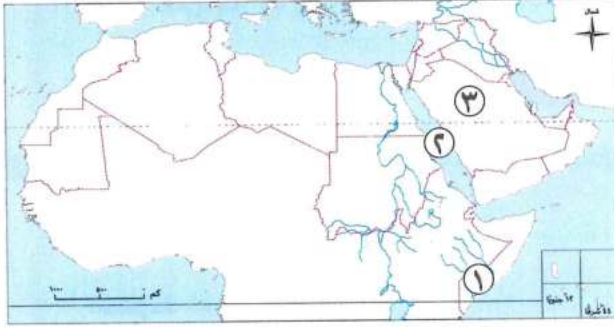
- ١ تبادل السلع بين الدول العربية، مثل القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية. (.....)
- ٢ تضامن وتعاون أفراد المجتمع فى مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية. (.....)
- ٣ أحد أبعاد التنمية المستدامة ويهدف لرفع مستوى المعيشة. (.....)

(ب) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين: الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية.

وجه المقارنة	الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
أوجه الشبه		
أوجه الاختلاف		

الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: —



١ دولة تنخفض بها نسبة التعليم

٢ البحر

٣ دولة بها محطة الشعبية للطاقة الشمسية

(ب) بم تفسر...؟

١ إقامة المناطق الصناعية بالقرب من الموانئ

٢ اهتمام المسلمين بعلم الفلك

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

١ ترتب على تضاعف عدد السكان في الوطن العربي نقص الغذاء. (.....)

٢ يُعد من مقومات التكامل الاقتصادي العربي ضعف الاستثمارات العربية المشتركة. (.....)

٣ انتصر صلاح الدين على الصليبيين في موقعة حطين. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ توافر المياه العذبة والتربة الخصبة بسهول نهري دجلة والفرات.

٢ موقعة عين جالوت

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: —

١ تشتهر سواحل البحر الأحمر بانتشار

(النشاط الزراعي - النشاط التعدين - صناعة السيارات - إنتاج المعلبات)

٢ نجحت في تصفية الوجود الصليبي في العالم الإسلامي.

(الدولة الطولونية - الدولة الإخشيدية - دولة المماليك - الدولة الأموية)

٣ ابن النفيس له العديد من المؤلفات في

(اللغة العربية - التاريخ الإسلامي - التفسير والحديث - الفقه والعقيدة)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ يواجه التكامل الاقتصادي العربي العديد من التحديات.

٢ قدمت مصر جهوداً إنسانية كبيرة لدعم القضية الفلسطينية.

السؤال الرابع (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية: —

١ صناعات ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية. (.....)

٢ مجلس أنشئ عام ١٩٥٧م لدعم التكامل الاقتصادي العربي. (.....)

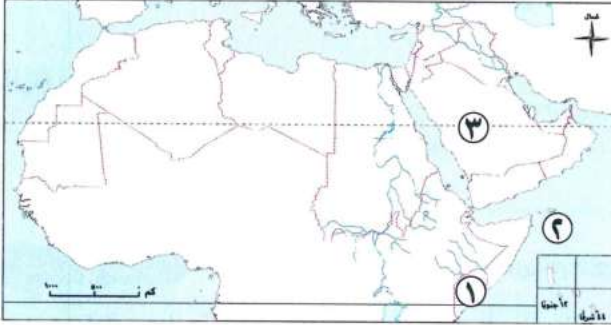
٣ مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة. (.....)

(ب) أجب عما يلي:

- ١ ما المقصود بـ...؟ المغول.....
- ٢ حدد: أهم إنجازات ابن الهيثم.....

الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: —



- ١ دولة يقل بها مستوى الرعاية الصحية
- ٢ المحيط
- ٣ دولة بها مشروع نيوم

(ب) بم تفسر...؟

- ١ تزيد نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي.....
- ٢ رغبة عمرو بن العاص في فتح مصر

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ معظم سكان الوطن العربي من فئة كبار السن. (.....)
- ٢ تم فتح مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؓ. (.....)
- ٣ قام الأردن بسن قانون لحماية البيئة. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ الفتح الإسلامي لمصر.....
- ٢ التوسع في مشروعات إعادة التدوير.....

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: —

- ١ أسس الحسن بن الهيثم علم..... (البصريات - الفلك - الكيمياء - الطب)
- ٢ استحدث الخليفة..... نظام الولاية. (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٣ يحد فلسطين من الجنوب..... (خليج العقبة - البحر المتوسط - البحر الميت - خليج السويس)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ كان لضعف الحكام دور في سقوط الدولة الطولونية
- ٢ لفلسطين أهمية دينية كبرى.....

السؤال الرابع (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

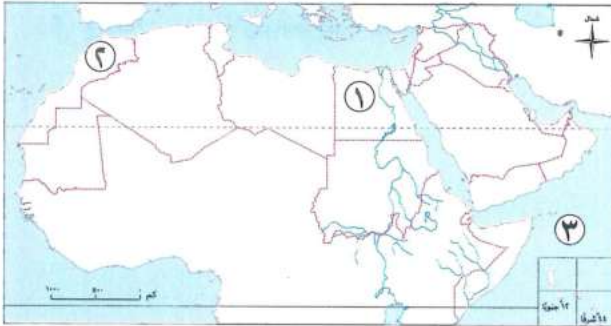
- ١ صلح سعى لتوقيعه ريتشارد قلب الأسد بعد الهزيمة من صلاح الدين. (.....)
- ٢ مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه، ويكون مقراً للحكم. (.....)
- ٣ وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته. (.....)

(ب) أجب عما يلي:

- ١ ما المقصود بـ...؟ الهرم السكاني.
- ٢ ما العلاقة بين...؟ تنوع الإنتاج والقدرة التنافسية في الوطن العربي.

الامتحان الخامس عشر

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ دولة عُقد بها مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦ م.
- ٢ دولة بها محطة نور للطاقة الشمسية.
- ٣ المحيط.

(ب) بم تفسر...؟

- ١ ضعف التجارة البينية العربية.
- ٢ ظهور الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي الثاني.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تُعد السهول الساحلية للبحر المتوسط إحدى مناطق التركيز السكاني بالوطن العربي. (.....)
- ٢ تأسست الدولة الفاطمية في إفريقية (تونس). (.....)
- ٣ أسست فاطمة الفهرية مسجد القرويين بفاس في تونس. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ اهتمام مصر بتطوير قناة السويس.
- ٢ الفتح الإسلامي لمصر.

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ شيد المسلمون مكتبة بيت الحكمة في مدينة (دمشق - بغداد - القاهرة - حلب)
- ٢ تندرج خطوط السكك الحديدية ضمن النقل (البحري - النهري - الجوي - البري)
- ٣ أحد مراحل عملية التدوير يتم فيها فصل المواد الخام عن بعضها هي (التصنيع - التحويل - المعالجة - الفرز)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ يواجه التكامل الاقتصادي العربى العديد من المعوقات.....
- ٢ تتعدد صور استخدام الخط العربى فى الفنون الإسلامية.....

السؤال الرابع (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ صلح سعى لتوقيعه ريتشارد قلب الأسد بعد الهزيمة من صلاح الدين. (.....)
- ٢ مدينة شيدها أحمد بن طولون فى مصر واتخذها عاصمة لدولته. (.....)
- ٣ تصريح تعهدت فيه بريطانيا بتأسيس دولة لليهود فى فلسطين. (.....)

(ب) أجب عما يلى:

- ١ ما المقصود بـ...؟ التجارة.....
- ٢ وضح: وجه الارتباط بين الحملة الصليبية الثانية والقائد عماد الدين.....

الوحدة الأولى: السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

الدرس الأول: السكان في وطننا العربي

سؤال ١

- ١- الغذاء ٢- النمو السكاني

سؤال ٢

- ١- الصحراوية والجبليّة ٢- الإفريقي

سؤال ٣

- ١ (أ) البطالة ٢- الخدمات

(ب) تواجه بعض دول الوطن العربي عدة تحديات نتيجة الزيادة السكانية السريعة، ومن أهمها: البطالة بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل - نقص الغذاء بسبب زيادة الاستهلاك - الضغط على الخدمات التعليمية والصحية وارتفاع معدل الأمية.

إجابة تدرب الدرس الأول: السكان في وطننا العربي

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

- ١- المواليد ٢- الزيادة السكانية ٣- الصحراوية والجبليّة
٤- الإفريقي ٥- فئة الشباب / صغار السن ٦- الأردن ومصر / الإمارات
٧- الصومال ٨- النوع والعمر ٩- الوفيات
١٠- المياه

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)
١٠- (خطأ)

السؤال الثالث:

- ١- ارتفاع المواليد ٢- السهول الفيضية ٣- اعتدال المناخ
٤- التمدن ٥- الشباب ٦- مصر

السؤال الرابع:

- ١- معدل المواليد ٢- معدل الوفيات ٣- الهرم السكاني
٤- صغار السن ٥- كبار السن ٦- قوة العمل (الشباب)

السؤال الخامس:

- ١- تسع ٢- الوفيات ٣- نقص
٤- ارتفاع ٥- معتدل ٦- الصحراوية
٧- كبار

السؤال السادس:

- ١- وادي النيل
٣- الإمارات

السؤال السابع:

- ١- بسبب ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات والهجرة الوافدة.
٢- بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة.
٣- بسبب المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار.
٤- بسبب توافر مياه الأمطار واعتدال المناخ.
٥- بسبب توافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة.
٦- بسبب ندرة المياه والظروف المناخية وقلة الموارد والخدمات.
٧- بسبب العمالة الوافدة من الخارج.
٨- بسبب تقدم الخدمات الصحية.

- ٩- بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.
١٠- بسبب ضعف الرعاية الصحية.

السؤال الثامن:

- ١- أدى إلى ظهور عدة تحديات في بعض دول الوطن العربي، مثل: البطالة ونقص الغذاء والضغط على الخدمات التعليمية والصحية وارتفاع معدل الأمية.
٢- أدى ذلك إلى وفرة قوة عمل كبيرة يمكن أن تساهم في التنمية.
٣- أدت إلى عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي.

السؤال التاسع:

- ١- حيث توجد دول يزيد فيها عدد السكان، مثل: السهول الفيضية والساحلية ومناطق التعدين والصناعة وبعض مناطق المرتفعات، وتوجد أيضاً مناطق يقل بها عدد السكان، مثل: المناطق الصحراوية والجبليّة.
٢- حيث يعاني من البطالة ونقص الغذاء والضغط على الخدمات وارتفاع معدل الأمية.

مستوى القمة:

- ١- (ب) توافر المياه والظروف الملائمة للسكن.
٢- لأن الزيادة السريعة في عدد السكان تفوق قدرة الدول على توفير الغذاء وفرص العمل، والخدمات الأساسية، مما يسبب تحديات سكانية.
٣- لأن أغلب السكان من فئة الشباب وصغار السن، مما يوفّر قوة عمل كبيرة يمكن أن تساهم في التنمية.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ (أ) السهول الساحلية والسهول الفيضية / بعض مناطق المرتفعات / مناطق التعدين والصناعة.

- ٢- الخليج العربي ٣- الصومال / السودان

- ٤- فئة الشباب وصغار السن

- ٥- نقص الغذاء - البطالة / الضغط على الخدمات / ارتفاع معدل الأمية.

- (ب) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

- ٤- (صواب)

- (ج) ١- بسبب ارتفاع معدل المواليد - انخفاض معدل الوفيات - الهجرة الوافدة، خاصة إلى دول الخليج.

- ٢- بسبب العمالة الوافدة من الخارج. ٣- بسبب ضعف الرعاية الصحية.

- (د) ١- يؤدي إلى زيادة سريعة في عدد السكان بالوطن العربي، وارتفاع نسبه الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي.
٢- أدى إلى زيادة عدد السكان بالعراق.

- (هـ) نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

اختبر نفسك: الدرس الأول

السؤال الأول:

- ١ (أ) ١- المياه العذبة / والتربة الخصبة. ٢- البطالة

- ٣- الغذائي، المائي

- (ب) ١- بسبب تقدم الخدمات الصحية. ٢- بحثاً عن الماء.

السؤال الثاني:

- ١ (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

- (ب) ١- نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

- ٢- البطالة - نقص الغذاء - الضغط على الخدمات التعليمية والصحية وارتفاع معدل الأمية.

السؤال الثالث:

- ١ (أ) ١- الصومال ٢- الهرم السكاني ٣- الصحراوية

- (ب) يجيب الطالب بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

الدرس الثاني: الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي

سؤال

- (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
(ب) توفر احتياجات السكان المختلفة من المنتجات، وتساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب، وزيادة الدخل القومي.

سؤال

- (١) ١- الخليج العربي ٢- مصادر الطاقة والموانئ / الطرق الكبرى
(ب) ينتشر فيها صناعة الغزل والنسيج والصناعات الغذائية.

إجابة تدرب الدرس الثاني: الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي

إجابة تدريبات الأضواء



السؤال الأول:

- ١- الصناعة ٢- التحويلية ٣- المنتجات
٤- فرص عمل ٥- الشعوب
٦- الموقع والمواد الخام / مصادر الطاقة
٧- الأيدي العاملة ورؤوس الأموال / وسائل النقل والمواصلات / الأسواق
٨- باطن الأرض ٩- المواطن
١٠- العلم والتكنولوجيا
١١- الإلكترونيات والسيارات
١٢- القطن والكتان / الألياف النباتية

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- الأيدي العاملة ٢- الأثاث ٣- التحويلية
٤- الحديثة ٥- الغذائية والبترولية ٦- الطرق الكبرى
٧- تكرير البترول والغاز الطبيعي ٨- الغذائية
٩- حلوان ١٠- نقص العمالة المدربة

السؤال الرابع:

- ١- الصناعات الاستخراجية ٢- الصناعات التحويلية
٣- الصناعات الاستهلاكية ٤- الصناعات الحديثة (التكنولوجية)
٥- صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي ٦- الصناعات الغذائية
٧- الصناعة ٨- الصناعة البتروكيميائية

السؤال الخامس:

- ١- الاستخراجية ٢- الحديد والصلب والأسمنت
٣- البتروكيميائية ٤- الأوروبي ٥- الإلكترونيات والسيارات

السؤال السادس:

الصناعات الاستخراجية	الصناعات التحويلية	الصناعات الاستهلاكية	الصناعات الحديثة
- استخراج البترول والغاز الطبيعي - الحديد - الفوسفات	- الغذائية - الغزل والنسيج	- الملابس - الأثاث	- الإلكترونيات - السيارات

السؤال السابع:

- ١- لأنها توفر احتياجات السكان المختلفة من المنتجات، وتساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب، وزيادة الدخل القومي.
٢- ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.
٣- لأنها تعد المصدر الرئيسي للدخل القومي في عدة دول مثل: السعودية والكويت.
٤- لأنها تعد من أهم الصناعات كونها توفر احتياجات السكان، وتحقق الأمن الغذائي للوطن العربي.
٥- لعدم قدرتها على التصنيع.

السؤال الثامن:

- ١- ترتب على ذلك وجود تحديات تواجه الصناعة في الوطن العربي.
٢- أدى إلى استغلال المستعمر مواردها الطبيعية وأضعف صناعاتها المحلية، ليجعل الأسواق العربية مفتوحة أمام المنتجات الأوروبية، مما أدى إلى تأخر النهضة الصناعية بها.

السؤال التاسع:

- ١- حيث تتوافر المقومات الطبيعية: الموقع والمواد الخام ومصادر الطاقة، والمقومات البشرية: الأيدي العاملة ورؤوس الأموال ووسائل النقل والمواصلات والأسواق.
٢- تنقسم الصناعات في الوطن العربي إلى عدة أنواع، منها: الصناعات الاستخراجية والصناعات التحويلية والصناعات الاستهلاكية والصناعات الحديثة (التكنولوجية).
٣- صناعة الحديد والصلب والأسمنت: هي الأساس لمشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني في الوطن العربي.

السؤال العاشر:

- ١- تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها لعدم قدرتها على التصنيع - ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا - ضعف البنية التحتية في بعض الدول - عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية - نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.
٢- أنشأت مصر مجمعات صناعية كبرى منها مجمع الحديد والصلب في حلوان - أسست المملكة العربية السعودية مدينتي الجبيل وينبع، وهما من أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية.

السؤال الحادي عشر:

وجه المقارنة	الصناعة الاستخراجية	الصناعة التحويلية
المفهوم	صناعة تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.	صناعة تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة.
الأمثلة	استخراج البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد.	الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج.

مستوى القمة:

- ١- (ب) الاستعمار الأوروبي.
٢- الصناعات الغذائية: تحول المحاصيل الزراعية إلى أطعمة جاهزة.
صناعة الغزل والنسيج: تحول القطن والألياف النباتية إلى أقمشة وملابس.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي



- (١) ١- المقومات الطبيعية والمقومات البشرية ٢- الصناعة الاستخراجية
٣- تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها / ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا / نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة / ضعف البنية التحتية في بعض الدول / عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية.
(ب) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ج) ١- بسبب وفرة المواد الخام. ٢- بسبب وفرة البترول والغاز الطبيعي.
٣- لعدم قدرتها على التصنيع.
(د) ١- أدى إلى وجود صناعة الإلكترونيات والسيارات.
٢- أدى إلى وجود تحديات تواجه الصناعة بالوطن العربي.
(هـ) صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تُستخدم في صناعات أخرى.

اختبر نفسك: الدرس الثاني



السؤال الأول:

- (١) ١- السعودية ٢- مصر ٣- المتوسط
(ب) ١- لأنها توفر احتياجات السكان المختلفة من المنتجات، وتساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب، وزيادة الدخل القومي.
٢- لأنها المصدر الرئيسي للدخل القومي في عدة دول مثل: السعودية والكويت.

السؤال الثاني:

- (١) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) ١- ترتب على ذلك وجود تحديات تواجه الصناعة في الوطن العربي.
٢- استغل المستعمر مواردها الطبيعية وأضعف صناعاتها المحلية، ليجعل الأسواق العربية مفتوحة أمام المنتجات الأوروبية، مما أدى إلى تأخر النهضة الصناعية بها.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- شمال إفريقيا ٢- الحديد والصلب ٣- العمالة المدربة
- (ب) ١- حيث تنقسم الصناعات في الوطن العربي إلى عدة أنواع، منها: الصناعات الاستخراجية والصناعات التحويلية والصناعات الاستهلاكية والصناعات الحديثة (التكنولوجية).
- ٢- تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها لعدم قدرتها على التصنيع - ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا / ضعف البنية التحتية في بعض الدول / عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية / نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.

الدرس الثالث: النقل والتجارة في وطننا العربي

سؤال

(أ) السويس

(ب) - تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية.

- ربط الدول العربية ببعضها.

- تقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية.

- دعم السياحة الداخلية والخارجية.

سؤال

(أ) ١- التجارة

٢- التجارة الخارجية

(ب) بسبب: - الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع.

- تشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.

سؤال

(أ) ١- الإمارات العربية المتحدة

٢- السعودية.

• يربط المنتج بالمستهلك مباشرة.

(ب) • يوفر الوقت والجهد.

• يقلل الازدحام المروري والتلوث.

إجابة تدرب الدرس الثالث: النقل والتجارة في وطننا العربي

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- الاستهلاك ٢- خطوط السكك الحديدية ٣- السويس

٤- المطارات ٥- البنية ٦- الخارجية

٧- الزراعة ٨- البتروكيماويات

السؤال الثاني:

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)

٧- (خطأ) ٨- (صواب)

السؤال الثالث:

١- الاقتصادية ٢- السكك الحديدية ٣- البنية

٤- السيارات ٥- البترول ٦- الإمارات

السؤال الرابع:

١- التجارة ٢- التجارة البينية ٣- التجارة الخارجية

٤- التجارة الحديثة (الإلكترونية)

السؤال الخامس:

صادرات الوطن العربي	واردات الوطن العربي
القطن - الفوسفات - الفواكه	الآلات - السيارات - الأدوية

السؤال السادس:

١- لأنهما حلقة الوصل بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك.

- يساعدا على انتقال السلع والخدمات بين الدول العربية ويأق دول العالم.

٢- تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية.

- ربط الدول العربية ببعضها وتقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية.

- دعم السياحة الداخلية والخارجية.

٣- بسبب:

- الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع.

- تشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.

٤- أصبح وسيلة أساسية في التجارة الحديثة داخل الوطن العربي، وله فوائد عديدة، منها:

- يوفر الوقت والجهد.

- يقلل الازدحام المروري والتلوث.

- يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.

٥- توفير فرص عمل للشباب.

- زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية.

- تلبية احتياجات السكان.

السؤال السابع:

١- من خلال تطوير القطارات السريعة.

• تطوير الموانئ البحرية.

• تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات.

• تسهيل عمليات التبادل التجاري.

٢- تنوع الصادرات وتنميتها.

- تحسين جودة المنتجات العربية.

٣- هناك بعض المخاطر الخاصة بالتسويق الإلكتروني، مثل: تعرّض بعض الأفراد والشركات للنصب.

مستوى القمة:

(أ) ١- البترول، الغاز الطبيعي.

(ب) التجنّعات والأسواق العربية المشتركة.

(٢) تعرّض بعض الأفراد والشركات للنصب.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي



(أ) ١- البترول / الغاز الطبيعي / الفوسفات / القطن / الخضراوات / الفواكه.

٢- تنوع الصادرات وتنميتها / تحسين جودة المنتجات العربية.

٣- توفر الوقت والجهد / ربط المنتج بالمستهلك مباشرة / يقلل الازدحام المروري والتلوث / يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.

٤- جبل على

(ب) ١- (صواب) ٢- (خطأ)

٣- (خطأ) ٤- (صواب)

(ج) ١- توفير فرص عمل للشباب.

- زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية.

- تلبية احتياجات السكان.

٢- للنهوض بالتجارة البينية والخارجية.

٣- تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية.

- ربط الدول العربية ببعضها وتقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية.

- دعم السياحة الداخلية والخارجية.

(د) ١- أدت إلى توفير الوقت والجهد.

• ربط المنتج بالمستهلك مباشرة.

• توفير مرونة في الدفع بوسائل متعددة.

٢- أدى إلى تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية، وربط الدول العربية ببعضها، وتقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية، ودعم السياحة الداخلية والخارجية.

(هـ) ١- هي تبادل السلع بين الدول العربية، مثل: القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية.

٢- البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية.

اختبر نفسك: الدرس الثالث



السؤال الأول:

(أ) ١- وسائل النقل، التجارة

٢- النصب

٣- الطرق السريعة

(ب) ١- بسبب:

- الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع.
- تشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.
- ٢- أصبح وسيلة أساسية في التجارة الحديثة داخل الوطن العربي، وله فوائد عديدة، منها:
- يوفر الوقت والجهد.
- يقلل الازدحام المروري والتلوث.
- يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.

السؤال الثاني:

- (١) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- هي تبادل السلع بين الدول العربية، مثل: القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية.

٢- هي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.

السؤال الثالث:

- (١) ١- الإلكترونية ٢- مصر ٣- واردات

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي في وطننا العربي

سؤال

- (١) ١- طبيعية، بشرية ٢- الزراعة / المعدنية / مصادر الطاقة
- (ب) التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً.

سؤال

- ١- الاستثمارات العربية المشتركة ٢- البطالة والفقر

إجابة تحرب الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي في وطننا العربي

إجابة تدريبات الاضواء

السؤال الأول:

- ١- الموارد ٢- الذاتي ٣- البيئية
- ٤- البشرية ٥- الموارد الطبيعية ٦- اللغة / الثقافة / التاريخ
- ٧- الثروة الحيوانية ٨- الغذائي ٩- الاستيراد
- ١٠- المعيشة ١١- البطالة والفقر ١٢- التعاون
- ١٣- الاقتصادي ١٤- الجمركية

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
- ٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
- ٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- الموارد الطبيعية ٢- وحدة اللغة ٣- الغذائي
- ٤- إنشاء مصانع ٥- الاستيراد من الخارج

السؤال الرابع:

- ١- التكامل الاقتصادي العربي. ٢- مجلس الوحدة الاقتصادية
- ٣- اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى

السؤال الخامس:

- ١- الصناعة ٢- تشابه ٣- انخفاض

السؤال السادس:

مقومات طبيعية	مقومات بشرية
الزراعة	وحدة اللغة والثقافة والتاريخ
المعادن	الكوادر البشرية في مختلف المجالات

السؤال السابع:

- ١- تبادل المحاصيل والمنتجات الغذائية لتحقيق الأمن الغذائي.

٢- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.

• تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.

• زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.

• خفض نسبة البطالة والفقر.

٣- لتقوية التعاون بين الدول العربية.

٤- لدعم التكامل الاقتصادي.

٥- لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.

السؤال الثامن:

١- يؤدي إلى وجود معوقات لتحقيق التكامل الاقتصادي:

٢- حيث يمتلك كل مقومات التكامل الاقتصادي منها الطبيعية والبشرية:

• الموارد الطبيعية المتنوعة، منها الزراعية والمعدنية ومصادر الطاقة.

• وحدة اللغة والثقافة والتاريخ.

• الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية.

٣- • الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية.

• تشابه الإنتاج بين الدول العربية.

• الاعتماد على الاستيراد من الخارج.

• ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

٤- إنشاء جامعة الدول العربية لتقوية التعاون بين الدول العربية - إنشاء مجلس الوحدة

الاقتصادية العربية لدعم التكامل الاقتصادي - تشجيع الاستثمارات المشتركة بين

الدول العربية - اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى لتقليل الرسوم الجمركية

بين الدول العربية.

مستوى القمة:

١- يمكن للدول العربية أن تستغل البترول والغاز والمعادن لدعم الصناعات المشتركة، مثل:

إنشاء مصانع عربية مشتركة تعتمد على هذه الموارد، مما يقلل الاعتماد على الخارج.

٢- تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

(١) ١- الموارد الطبيعية، وحدة اللغة والثقافة والتاريخ / الكوادر البشرية.

٢- الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية / تشابه الإنتاج بين الدول العربية / الاعتماد على الاستيراد من الخارج / ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

٣- جامعة الدول العربية

٤- الصناعة والموارد الطبيعية / الزراعة والثروة الحيوانية / التجارة.

٥- نسبة البطالة والفقر.

(ب) ١- (صواب) ٢- (صواب)

٣- (خطأ) ٤- (صواب)

(ج) ١- لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.

٢- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.

- تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.

- زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.

- خفض نسبة البطالة والفقر.

(د) ١- أدى إلى التكامل الاقتصادي في الوطن العربي.

٢- أدت إلى إعاقة التكامل الاقتصادي في الوطن العربي.

٣- أدت إلى تحقيق التكامل العربي.

(هـ) هو التعاون بين الدول العربية واستغلال مواردها، وإقامة مشروعات مشتركة لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً.

اختبر نفسك: الدرس الرابع

السؤال الأول:

(١) ١- الزراعة، المعدنية / مصادر الطاقة ٢- عالمياً

٣- الاستثمارات

(ب) ١- التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً.

٢- تحقيق الاكتفاء الذاتي، وزيادة حجم التجارة البينية / حسن استغلال الموارد.

السؤال الثاني:

- (١) - (صواب) ٢ - (خطأ) ٣ - (خطأ)
(ب) ١- تقوية التعاون بين الدول العربية
٢- دعم التكامل الاقتصادي

السؤال الثالث:

- (١) - استغلال الموارد ٢- البترول ٣- تشابه الإنتاج
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة تدريبات رحلة حول العالم



السؤال الأول:

- ١- الخضراء ٢- الضيف ٣- الإنتاج السمكي
٤- الثقافى ٥- قابوس ٦- واسعة

السؤال الثاني:

- ١- الجبال الخضراء ٢- هادئ ومتواضع ٣- البترول
٤- مصر ٥- جامعة الدول العربية

السؤال الثالث:

- ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

إجابة بنك الأسئلة - الوحدة الأولى

إجابة تدريبات الأضواء



المجموعة الأولى:

- ١- الغذاء ٢- النمو السكاني ٣- النيل
٤- المياه ٥- اليمن - لبنان ٦- البحر الأحمر
٧- التعدين ٨- الشباب - صغار السن ٩- الأردن، مصر / الإمارات
١٠- الصومال / السودان ١١- الإمارات والسعودية ١٢- البشرية
١٣- الحديثة (التكنولوجية) ١٤- البترولية والبتروكيميائية
١٥- الغذائية ١٦- الحديد والصلب والأسمدة
١٧- الطرق السريعة - خطوط السكك الحديدية ١٨- البحرى
١٩- الجوى ٢٠- بنية - خارجية ٢١- الموارد الطبيعية المتنوعة
٢٢- البطالة - الفقر ٢٣- منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى

المجموعة الثانية:

- ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)
١٠- (صواب) ١١- (صواب) ١٢- (صواب)
١٣- (خطأ) ١٤- (خطأ) ١٥- (خطأ)
١٦- (صواب) ١٧- (صواب) ١٨- (صواب)
١٩- (خطأ) ٢٠- (صواب) ٢١- (صواب)

المجموعة الثالثة:

- ١- العمل ٢- قيام التعدين والصناعة ٣- الصومال
٤- مصادر الطاقة ٥- الاستخراجية ٦- الخليج العربى
٧- الغاز الطبيعى ٨- البترول والغاز الطبيعى ٩- ارتفاع معدلات التلوث
١٠- الموارد الطبيعية

المجموعة الرابعة:

- ١- معدل المواليد ٢- معدل الوفيات ٣- مصر - الأردن - الإمارات
٤- الهرم السكانى ٥- الصناعة ٦- الصناعة الاستخراجية
٧- الصناعات التحويلية ٨- الصناعات الاستهلاكية ٩- الصناعات البتروكيميائية

- ١٠- التجارة ١١- التجارة البينية ١٢- التجارة الخارجية

- ١٣- التجارة التقليدية ١٤- التجارة الحديثة (الإلكترونية)

- ١٥- التكامل الاقتصادى العربى ١٦- جامعة الدول العربية

- ١٧- مجلس الوحدة الاقتصادية العربية

المجموعة الخامسة:

- (١) - ١- البحر المتوسط ٢- مصر ٣- الصومال

- ٤- لبنان ٥- السعودية

- (ب) ١- دجلة والفرات ٢- الكويت

- ٣- السودان ٤- النيل

المجموعة السادسة:

- ١- بسبب زيادة معدلات المواليد وقلة الوفيات والهجرة الوافدة.
٢- بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة.
٣- بسبب توافر مياه الأمطار واعتدال المناخ.
٤- بسبب ندرة المياه والظروف المناخية وقلة الموارد والخدمات.
٥- بسبب العمالة الوافدة من الخارج.
٦- بسبب تقدم الخدمات الصحية.
٧- بسبب ضعف الرعاية الصحية.
٨- تُعد الصناعة الركيزة الأساسية لتقدم الشعوب ورفاهية الإنسان، كما أنها توفر احتياجات السكان المختلفة من المنتجات، وتساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب، وزيادة الدخل القومى.
٩- ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.
١٠- تُعد من أهم الصناعات؛ لأنها توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائى للوطن العربى.
١١- لعدم قدرتها على التصنيع.
١٢- حيث تقوم:

- الطرق السريعة بربط المدن ببعضها.
- خطوط السكك الحديدية بنقل الركاب والبضائع لمسافات طويلة.
١٣- بسبب:

- الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع.
- تشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.

١٤- يساعد على:

- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- تحقيق الاكتفاء الذاتى للدول العربية.
- زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.
- خفض نسبة البطالة والفقر.
١٥- لدعم التكامل الاقتصادى فى الوطن العربى.

المجموعة السابعة:

- ١- ترتب على ذلك ظهور تحديات كبيرة مثل: نقص الغذاء، وقلة فرص العمل، والضغط على الخدمات.
٢- أدى إلى انخفاض معدل الوفيات.
٣- تركز السكان في سهول نهرى دجلة والفرات.
٤- يساهم في توافر قوة عمل كبيرة.
٥- تؤدي إلى ارتفاع النمو السكاني بالوطن العربى.
٦- أصبحت من ضمن أكبر المصدرين لها عالمياً.
٧- أصبحت مركزاً عالمياً في التجارة.

المجموعة الثامنة:

- ١- حيث تتسم سهول البحر المتوسط بالمناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار، مما ساعد على زيادة السكان بها.
٢- حيث يزداد عدد الوفيات، ويقل متوسط العمر.
٣- حيث تنقسم لعدة أنواع منها: الصناعات الاستخراجية، الصناعات التحويلية، الصناعات الاستهلاكية، الصناعات الحديثة.

الصادرات	الواردات
البترول، الغاز الطبيعي، الفوسفات، القطن، والخضراوات والفواكه.	الآلات، والمعدات، والسيارات والمنتجات الطبية.

إجابة تقييم الكتاب المدرسي

السؤال الأول - السؤال الثاني: يجيب الطالب بنفسه.

السؤال الثالث:

١- وادي النيل	٢- المتوسط	٣- المناطق الصحراوية *
٤- الإمارات	٥- قطر	٦- الصومال
٧- المغرب	٨- السعودية	٩- السويس
١٠- طنجة		

السؤال الرابع:

١- (صواب)	٢- (خطأ)	٣- (خطأ)
٤- (خطأ)	٥- (صواب)	٦- (خطأ)
٧- (صواب)	٨- (صواب)	٩- (صواب)
١٠- (صواب)	١١- (صواب)	

السؤال الخامس:

- ١- الشباب وصغار السن
- ٢- لبنان / اليمن
- ٣- الخليج العربي.
- ٤- البترول، الغاز الطبيعي، الفوسفات، القطن، والخضراوات، الفواكه.
- ٥- الآلات، والمعدات، والسيارات، والمنتجات الطبية.
- ٦- تنوع الصادرات وتنميتها.
- ٧- الزراعة والثروة الحيوانية - الصناعة - التجارة - الموارد الطبيعية.
- ٨- الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية.
- ٩- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- ١٠- الاعتماد على الاستيراد من الخارج.
- ١١- ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.
- ١٢- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- ١٣- تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.
- ١٤- زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.
- ١٥- خفض البطالة والفقر.

السؤال السادس:

- ١- بسبب ضعف الرعاية الصحية.
- ٢- بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة.
- ٣- بسبب العمالة الوافدة من الخارج.
- ٤- بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.
- ٥- بسبب:
- ٦- الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع.
- ٧- تشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.
- ٨- تساهم في:
- ٩- توفير الوقت والجهد.
- ١٠- تقليل الازدحام المروري والتلوث.
- ١١- يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.
- ١٢- تساهم جامعة الدول العربية في تقوية التعاون بين الدول العربية.
- ١٣- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- ١٤- تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.
- ١٥- زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.
- ١٦- خفض البطالة والفقر.

٤- حيث تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة تحديات، منها:

تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها لعدم قدرتها على التصنيع - قلة الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا - نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة - ضعف البنية التحتية في بعض الدول - ضعف التعاون بين الدول العربية.

٥- حيث:

- يسهل حركة التجارة بين الدول العربية.
- يربط الدول العربية ببعضها، ويقوى العلاقات الاقتصادية والاجتماعية.
- يدعم السياحة الداخلية والخارجية.
- ٦- حيث يساعد على:
- توفير الوقت والجهد.
- ربط المنتج بالمستهلك مباشرة.
- تقليل الازدحام المروري والتلوث.
- يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.
- ٧- حيث تشمل:

- الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- الاعتماد على الاستيراد من الخارج.
- ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

المجموعة التاسعة:

- ١- ترتب على ارتفاع معدلات النمو السكاني في الوطن العربي ارتفاع معدلات البطالة نتيجة قلة فرص العمل.
- ٢- ارتفعت معدلات النمو السكاني مؤخراً في دول الخليج العربي نتيجة وفود الهجرات إليها.
- ٣- يوفر ذلك قوة عمل كبيرة يمكن أن تساهم في التنمية.
- ٤- ترتفع نسبة الذكور عن الإناث بدول الخليج العربي بسبب العمالة الوافدة من الخارج.
- ٥- تقام المناطق الصناعية بالقرب من الموانئ ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.
- ٦- يُعد تصدير المواد الخام أحد التحديات التي تواجه النشاط الصناعي في الوطن العربي.

المجموعة العاشرة:

- ١- نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.
- ٢- نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.
- ٣- شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة.
- ٤- عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.
- ٥- صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تُستخدم في صناعات أخرى.
- ٦- عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.
- ٧- تبادل السلع بين الدول العربية، مثل: القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية.
- ٨- البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية.
- ٩- حركة البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية.
- ١٠- التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً.

المجموعة الحادية عشر:

١-

سهول البحر المتوسط	سهول البحر الأحمر
التركز السكاني	تركز سكاني مرتفع.
العوامل المؤثرة	توافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة.

٢-

الصناعة الاستهلاكية	الصناعات التكنولوجية
المفهوم	صناعات ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية.
أمثلة	صناعة الملابس والأغذية والأثاث والأدوات المنزلية.
	صناعات ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي.
	صناعة الإلكترونيات والسيارات.

السؤال السابع:

- ١- يساهم في تطور الصناعة وزيادة الإنتاج.
- ٢- صعوبة تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ٣- يساهم في:
 - توفير الوقت والجهد.
 - تقليل الازدحام المروري والتلوث.
 - توفير مرونة في الدفع بوسائل متعددة.
 - ٤- نهوض حركة التجارة في الوطن العربي.
 - ٥- صعوبة تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
 - ٦- دعم تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

السؤال الثامن:

١-

وجه الشبه	السهول الفيضية	السهول الساحلية
وجه الاختلاف	بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة.	بسبب المناخ المعتدل ووفرة المياه العذبة.

٢-

وجه الشبه	المقومات الطبيعية	المقومات البشرية
وجه الاختلاف	الموارد الطبيعية المتنوعة، منها الزراعية والمعدنية ومصادر الطاقة.	وحدة اللغة والثقافة والتاريخ. العوامل البشرية ومنها الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية.

٣-

وجه الشبه	التجارة البينية	التجارة الخارجية
وجه الاختلاف	كلتاها تعتمد على تبادل السلع.	هي تبادل السلع بين الدول العربية.
	هي تبادل السلع بين الدول العربية.	هي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.

السؤال التاسع:

- ١- تساهم الزيادة السكانية في زيادة نسبة البطالة.
- ٢- يترتب على ضعف الرعاية الصحية ببعض الدول العربية ارتفاع معدل الوفيات.
- ٣- يتسبب ضعف وسائل النقل في الوطن العربي في ضعف التجارة البينية.
- ٤- تساهم التجارة الإلكترونية في توفير الوقت والجهد.
- ٥- يساعد تنوع الإنتاج في الوطن العربي على زيادة القدرة التنافسية عالميًا.

السؤال العاشر:

- ١- ارتفاع متوسط العمر لدى سكانها، وقلة معدلات الوفيات.
- ٢- تتقدم المجتمعات وتحسن حياة الناس.
- ٣- عدم تحقيق الاكتفاء الذاتي وتعرض الأمن الغذائي للخطر.
- ٤- زيادة فرص تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ٥- يصبح وطننا العربي في مصاف الدول المتقدمة، وتزداد القدرة التنافسية على مستوى العالم.
- ٦- المساهمة في:
 - توفير الوقت والجهد.
 - ربط المنتج بالمستهلك مباشرة.
 - تقليل الازدحام المروري والتلوث.
 - توفير مرونة في الدفع بوسائل متعددة.
 - ٧- عدم تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

السؤال الحادي عشر:

- ١- حيث توجد مناطق يزيد بها عدد السكان، مثل: السهول الزراعية والسهول الساحلية، وأخرى يقل بها عدد السكان، مثل: المناطق الصحراوية والجبلية.

- ٢- حيث تواجه الصناعة العربية عدة تحديات، منها:
 - تصدير المواد الخام بدلًا من تصنيعها.
 - قلة الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.
 - نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.
 - ضعف البنية التحتية في بعض الدول.
 - ضعف التعاون بين الدول العربية.
- ٣- حيث إنها ما زالت محدودة بسبب الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع، وتشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.
- ٤- حيث تساهم في:
 - توفير الوقت والجهد.
 - ربط المنتج بالمستهلك مباشرة.
 - تقليل الازدحام المروري والتلوث.
 - توفير مرونة في الدفع بوسائل متعددة.
- ٥- حيث تتمثل مقومات التكامل العربي في:
 - الموارد الطبيعية المتنوعة.
 - وحدة اللغة والثقافة والتاريخ.
 - الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية.

السؤال الثاني عشر:

١-

المفهوم	الصناعات الاستخراجية	الصناعات التحويلية
تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.	تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة.	
أمثلة للمنتجات	استخراج البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد.	الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج.

٢-

الأهمية	النقل البحري	النقل الجوي
يتم من خلال الموانئ المنتشرة على السواحل العربية، وتُعد قناة السويس من أهم طرق الملاحة العالمية.	يشمل المطارات وشركات الطيران العربية التي تربط الدول العربية بعضها ببعض وبالعالم.	

٣-

الصادرات العربية	الواردات العربية
البترول، الغاز الطبيعي، الفوسفات، القطن، والخضراوات والفواكه.	الآلات، والمعدات، والسيارات والمنتجات الطبية.

السؤال الثالث عشر:

- ١- نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.
- ٢- عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.
- ٣- التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا.

إجابة اختبارات الأضواء الوحدة الأولى

اختبار (١)

السؤال الأول:

- (١) وادي النيل
- ٢- الخليج العربي
- ٣- الصومال
- ٤- السعودية

السؤال الثاني:

- (١) وسائل النقل
- ٢- السيارات
- ٣- الحديثة
- (ب) أدى ارتفاع النمو السكاني في الوطن العربي، مع قلة فرص العمل إلى زيادة نسبة البطالة.
- (ب) بسبب العمالة الوافدة من الخارج.
- ٢- بسبب وفرة البترول والغاز الطبيعي بها.

السؤال الثالث:

- (١) - ١ (صواب) ٢ - (خطأ) ٣ - (صواب)
(ب) ١ - تؤدي إلى زيادة معدلات النمو السكاني في الوطن العربي.
٢ - يؤدي إلى تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

- (١) - ١ (البحر الأحمر ٢ - اليمن ٣ - الأطلنطي ٤ - الإمارات
(ب) ١ - يعاني من التحديات الآتية: البطالة - نقص الغذاء - الضغط على الخدمات التعليمية والصحية وارتفاع معدل الأمية.
٢ - حيث:
- توفير الوقت والجهد.
- تقليل الازدحام المروري والتلوث.
- يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.

السؤال الثاني:

- (١) - ١ (مصر / الإمارات / السعودية ٢ - الإلكترونيات ٣ - الواردات

(ب)

المفهوم	الصناعات الاستخراجية	الصناعات التحويلية
تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.	تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة.	
أمثلة	استخراج البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد.	الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج.

السؤال الثالث:

- (١) - ١ (اليمن - لبنان ٢ - المعيشة ٣ - السعودية والكويت
(ب) ١ - بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.
٢ - تسهم في:
- توفير فرص عمل للشباب.
- زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية.
- تلبية احتياجات السكان.

إجابة اختبارات الأضواء شهر فبراير

اختبار (١)

السؤال الأول:

- (١) - ١ (دجلة والفرات ٢ - البحر الأحمر ٣ - السودان
(ب) ١ - بسبب ضعف الرعاية الصحية.
٢ - تُعد الأساس لمشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني.

السؤال الثاني:

- (١) - ١ (سواحل الخليج العربي ٢ - الخليج العربي ٣ - الحديثة
(ب) ١ - ارتفاع معدلات البطالة.
٢ - يؤدي إلى وجود معوقات لتحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

السؤال الثالث:

- (١) - ١ (الإفريقي ٢ - الغذائية ٣ - الصادرات
(ب) ١ - حيث تتمثل مقومات التكامل العربي في:
- الموارد الطبيعية المتنوعة.
- وحدة اللغة والثقافة والتاريخ.
- الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية.
٢ - حيث تشمل البترول، الغاز الطبيعي، الفوسفات، القطن، الخضراوات والفواكه.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

- (١) - ١ (سواحل البحر المتوسط ٢ - السعودية ٣ - الصومال ٤ - قناة السويس
(ب) ١ - يؤدي إلى ارتفاع نسبة السكان بالوطن العربي.
٢ - دعم تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

السؤال الثاني:

- (١) - ١ (خطأ) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ)
(ب) ١ - حيث تواجه الصناعة العربية عدة تحديات، منها:
- تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها.
- قلة الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.
- نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.
- ضعف البنية التحتية في بعض الدول.
- ضعف التعاون بين الدول العربية.
٢ - حيث توجد مناطق مزدهرة مثل: السهول الفيضية والسهول الساحلية، وأخرى شبه خالية مثل: المناطق الصحراوية والجبلية.

السؤال الثالث:

- (١) - ١ (المواليدي ٢ - الحديد والصلب والأسمت ٣ - كبار السن
(ب) ١ - بسبب زيادة معدلات المواليدي وقلة الوفيات والهجرة الوافدة.
٢ - حيث:
- يسهل حركة التجارة بين الدول العربية.
- يربط الدول العربية ببعضها، ويقوى العلاقات الاقتصادية والاجتماعية.
- يدعم السياحة الداخلية والخارجية.

الوحدة الثانية: الحضارة الإسلامية: صفحات من الإبداع والريادة

الدرس الأول: مصر والدول المستقلة

سؤال

- ١ - عمر بن الخطاب ٢ - البيزنطيون ٣ - المقوقس

سؤال

- ١ - أحمد بن طولون ٢ - خمارويه ٣ - محمد بن طلفح الإخشيد

سؤال

- ١ - إفريقية (تونس) ٢ - جوهر الصقلي ٣ - المستنصر بالله

إجابة تدرب الدرس الأول: مصر والدول المستقلة

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

- ١ - عمرو بن العاص ٢ - البيزنطية ٣ - بابلون ٤ - الإسكندرية ٥ - عمرو بن العاص ٦ - مصر ٧ - الفسطاط ٨ - عمرو بن العاص ٩ - الطولونية ١٠ - القطائع ١١ - الحجاز ١٢ - العسكر ١٣ - القاهرة ١٤ - المعز لدين الله الفاطمي ١٥ - المستنصر بالله

السؤال الثاني:

- ١ - (صواب) ٢ - (خطأ) ٣ - (صواب) ٤ - (صواب) ٥ - (صواب) ٦ - (خطأ) ٧ - (صواب) ٨ - (خطأ) ٩ - (صواب) ١٠ - (خطأ)

اختبر نفسك، الدرس الأول



السؤال الأول:

- (أ) ١- خمارويه ٢- الحجاز ٣- صلاح الدين الأيوبي
(ب)

أسباب سقوط الدولة الفاطمية	أسباب سقوط الدولة الطولونية
حدثت الشدة المستنصرية التي كانت من أهم عوامل سقوط الدولة الفاطمية، كما جاء بعده خلفاء ضعاف وزاد في عهد المستنصر بالله نفوذ الوزراء، مما أدى للقضاء على الدولة الفاطمية على يد صلاح الدين الأيوبي.	بعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه خمارويه الحكم، وضعفت الدولة بعد وفاته، وعادت مصر للخلافة العباسية مرة أخرى.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
(ب) ١- الدولة البيزنطية.

٢- تحرك عمرو بن العاص بجيشه من فلسطين إلى مصر، ففتح العريش بدون مقاومة، ثم اتجه لحصن بابلون، واستطاع فتحه، ثم انطلق لمدينة الإسكندرية عاصمة مصر وقتها، فحاصرها حتى استسلم حاكمها المقوقس (والى مصر من قبل الإمبراطور البيزنطى)، ووقع صلح الإسكندرية مع عمرو بن العاص.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- المقوقس ٢- الإسكندرية ٣- القطائع
(ب) ١- حدثت في عهد المستنصر بالله الشدة المستنصرية التي كانت من أهم عوامل سقوط الدولة الفاطمية، كما جاء بعده خلفاء ضعاف، وزاد في عهده نفوذ الوزراء، مما أدى للقضاء على الدولة الفاطمية على يد صلاح الدين الأيوبي.
٢- بعد وفاته استولى الفاطميون على مصر، وقضوا على الدولة الإخشيدية.

الدرس الثاني: أخطار هددت الدولة الإسلامية

سؤال

- ١- المغول ٢- المشرق

سؤال

- (أ) ١- بيت المقدس ٢- الرها
(ب) انتصر على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها، وقام بتوحيد المسلمين في بعض أجزاء الشام، ومهد الطريق لاستعادة بيت المقدس.

سؤال

- (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ)

(ب) انتصار المسلمين، وتدمير الجيش الصليبي، وفتح المسلمين لبيت المقدس واستعادته.

سؤال

- (أ) ١- المغول ٢- قطر
(ب) هزيمة المغول وقتل كتبغا - حرر المماليك بلاد الشام وضموها لمصر - أنقذوا العالم الإسلامى من خطر المغول، وقضوا على أسطورة الجيش الذى لا يقهر.

إجابة تدريب الدرس الثاني: أخطار هددت الدولة الإسلامية



إجابة تدريبات الأضواء



- السؤال الأول:
١- الحملات الصليبية ٢- المشرق ٣- ثلاث
٤- الرها ٥- نور الدين محمود ٦- الفاطمية
٧- بيت المقدس ٨- حطين ٩- ريتشارد قلب الأسد
١٠- المستنصر ١١- المنصور على ١٢- عين جالوت
١٣- آسيا

السؤال الثالث:

- ١- العسكر ٢- الطولونية ٣- إعادة الأمن والنظام
٤- كافورا الإخشيدى ٥- المماليك ٦- سيف الدين قطز

السؤال الرابع:

- ١- عمرو بن العاص ٢- عمرو بن العاص ٣- أحمد بن طولون
٤- محمد بن طغج الإخشيد ٥- المعز لدين الله الفاطمى
٦- المعز لدين الله الفاطمى ٧- عز الدين أيبك
٨- صلاح الدين الأيوبي ٩- توران شاه

السؤال الخامس:

- ١- لعدة أسباب وهى: نشر الإسلام بها - تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين.
٢- تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.
٣- لتكون عاصمة لمصر.
٤- بسبب ضعف خلفاء الدولة العباسية - زيادة نفوذ الولاة وطمعهم فى ثروات مصر الاقتصادية - بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية فى بغداد.
٥- لتكون عاصمة لدولته.
٦- لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.
٧- نقص مياه النيل وحدوث مجاعة فى مصر.

السؤال السادس:

- ١- أدى إلى ظهور الدول المستقلة فى مصر فى العصر العباسى الثانى.
٢- أسس الدولة الطولونية، وأصبحت أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية، كما أسس مدينة القطائع واتخذها عاصمة لدولته - بناء جامع أحمد بن طولون - ضم الشام والحجاز لحكم مصر.
٣- أدى إلى حدوث الشدة المستنصرية.
٤- ترتب على ذلك أن ساهم فى تصفية الوجود الصليبي فى الشرق، كما تصدوا لخطر المغول.

السؤال السابع:

- ١- أحسن معاملة الأقباط، ومنحهم حرية ممارسة شعائرهم الدينية.
٢- حاولت الدولة الفاطمية أكثر من مرة ضم مصر، وذلك لأهمية موقعها ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.
٣- حيث أسهموا فى تصفية الوجود الصليبي فى الشرق، كما تصدوا لخطر المغول.

مستوى القمة:

- ١- بعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه خمارويه الحكم، وضعفت الدولة بعد وفاته، وعادت مصر للخلافة العباسية مرة أخرى.
٢- أدت الشدة المستنصرية إلى نقص مياه النيل، وحدوث مجاعة فى مصر والى كانت من أهم عوامل سقوط الدولة الفاطمية.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى



- (أ) ١- المعز لدين الله الفاطمى ٢- أحمد بن طولون
٣- الإخشيدية ٤- الفاطمية
(ب) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
(ج) ١- لعدة أسباب وهى: نشر الإسلام بها - تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين - تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.
٢- بسبب حدوث الشدة المستنصرية التي كانت من أهم عوامل سقوط الدولة الفاطمية، كما جاء بعد المستنصر بالله خلفاء ضعاف، وزاد في عهده نفوذ الوزراء، مما أدى للقضاء على الدولة الفاطمية على يد صلاح الدين الأيوبي.
٣- لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.
(د) ١- أدت إلى سقوط الدولة الفاطمية.
٢- تخليص أهل مصر من ظلم الدولة البيزنطية، وتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب ونشر الإسلام بها.
(هـ) - هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

السؤال الثاني:

- ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (خطأ) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)
١٠- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- ريتشارد قلب الأسد ٢- حطين ٣- القاهرة
٤- آسيا ٥- جنكيزخان ٦- المصريين
٧- المغول ٨- المغول ٩- فلسطين
١٠- أنطاكية

السؤال الرابع:

- ١- صلح الرملة ٢- الحملة الصليبية الأولى ٣- حطين
٤- المغول ٥- عين جالوت

السؤال الخامس:

- ١- عكا ٢- بيبرس
٣- المستعصم ٤- الأولى

السؤال السادس:

- ١- عماد الدين ٢- نور الدين محمود ٣- أرناط
٤- ريتشارد قلب الأسد ٥- سيف الدين قطز ٦- كتبغا
٧- لويس التاسع

السؤال السابع:

- ١- الترتيب: مهاجمة أرناط لقوافل الحجاج المسلمين - معركة حطين - الحملة الصليبية الثالثة - عقد صلح الرملة.
٢- الترتيب: تولية المنصور على حكم مصر - تعيين بيبرس قائداً للجيش - موقعة عين جالوت - قتل كتبغا.

السؤال الثامن:

- ١- لأن هذه الحملات اتخذت الصليب شعاراً لها.
٢- بحجة حماية المسيحيين في المشرق وتأمين طريق حجهم إلى بيت المقدس، وكانت لها أهداف أخرى غير معلنة، وهي: تأسيس إمارات صليبية في المشرق - الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي - السيطرة على تجارة الشرق.
٣- لأن قائد حصن الكرك الصليبي «أرناط» أخل بالهدنة، وهاجم قوافل حجاج المسلمين ونهب أموالهم.
٤- لاستعادة بيت المقدس.
٥- لحفظ الأمن وتأمين البلاد.
٦- بسبب صغرسه وعدم قدرته على مواجهة المغول.

السؤال التاسع:

- ١- نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية، والاستيلاء على بيت المقدس، وإقامة مملكة صليبية بها، وقتل آلاف المسلمين الغُرل بها.
٢- نجح في استعادة إمارة الرها.
٣- أدى إلى تحرك صلاح الدين بجيشه لمواجهة الصليبيين في موقعة حطين، وانتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي، وفتح بيت المقدس.
٤- انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي وفتح بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.
٥- فشلت الحملة وانتهت بتوقيع صلح الرملة مع صلاح الدين.
٦- هزيمة الحملة وأسرقانها الملك الفرنسي لويس التاسع، وضعف الوجود الصليبي في الشام.
٧- ترتب على ذلك أن شكلوا خطراً كبيراً على العالم.
٨- بدأ في التحرك نحو العراق والشام، فحاصر عاصمة الخلافة العباسية بغداد واجتاحها، وأمر بقتل الخليفة العباسي المستعصم، كما قتل سكانها، ثم استولت جيوش المغول على مدن الشام مثل حلب ودمشق.

- ٩- هزيمة المغول وقتل كتبغا، وحرر الممالك بلاد الشام وضموها لمصر، لينقذوا العالم الإسلامي من خطر المغول، ويقضوا على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر.

السؤال العاشر:

- ١- بدأت الحملات الصليبية، بحجة حماية المسيحيين في المشرق وتأمين طريق حجهم إلى بيت المقدس، وكانت لها أهداف أخرى غير معلنة، وهي: تأسيس إمارات صليبية في المشرق - الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي - السيطرة على تجارة الشرق.
٢- كانت الأوضاع في مصر غير مستقرة؛ حيث قُتل سلطانها عز الدين أيبك وتولى ابنه المنصور على، فقام سيف الدين قطز بعزله بسبب صغرسه، وعدم قدرته على مواجهة المغول، وتولى قطز الحكم.
٣- شيد القلاع والحصون لحفظ الأمن وتأمين البلاد، وأشهرها قلعة صلاح الدين في القاهرة - توحيد الجبهة الإسلامية لمواجهة الصليبيين.
٤- قام برفع الروح المعنوية للشعب المصري؛ حيث قطع رؤوس رسل المغول وعلّقها بباب زويلة - جمع الأموال من الأمراء وعامة الناس - عين بيبرس قائداً للجيش، وفتح باب التطوع في الجيش للمصريين.

السؤال الحادي عشر:

- ١- سيف الدين قطز.
٢- عندما بدأت موقعة عين جالوت بتفوق المغول، ولكن قطز خلع خوذته ونادى في جنوده «وا إسلاماه!» ليحمسهم، فانتفض الجنود، وانقضوا على المغول، فهزمهم.

مستوى القمة:

- ١- (ج) عين جالوت.
٢- هجوم قائد حصن الكرك الصليبي «أرناط» على قوافل حجاج المسلمين ونهب أموالهم وإخلاله بالهدنة.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي



- (أ) ١- الرملة ٢- آسيا ٣- الرها
(ب) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)
(ج) ١- بسبب صغرسه وعدم قدرته على مواجهة المغول.
٢- بحجة حماية المسيحيين في المشرق وتأمين طريق الحج، وكانت لها أهداف أخرى غير معلنة، وهي: تأسيس إمارات صليبية في المشرق - الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي - السيطرة على تجارة الشرق.
٣- بسبب فشل الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد لاستعادة بيت المقدس.
(د) ١- نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية والاستيلاء على بيت المقدس، وإقامة مملكة صليبية بها، وقتل آلاف المسلمين الغُرل بها.
٢- مجيء الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد لاستعادة بيت المقدس.
(هـ) ١- حملات اتخذت من الصليب شعاراً لها.
٢- هم قبائل رعونية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيزخان، وكانوا يجيدون فنون القتال، فشكّلوا خطراً كبيراً على العالم.

اختبر نفسك: الدرس الثاني



السؤال الأول:

- (أ) ١- العالم الإسلامي ٢- بيت المقدس ٣- الشام
(ب) ١- لحماية مصر من الصليبيين ٢- لاستعادة الرها

السؤال الثاني:

- (أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

- (ب) ١- فشل الحملة الصليبية الثالثة، وانتهت بتوقيع صلح الرملة مع صلاح الدين.
٢- بدأ في التحرك نحو العراق والشام، فحاصر عاصمة الخلافة العباسية بغداد، واجتاحها وأمر بقتل الخليفة العباسي المستعصم، كما قتل سكانها ودمر المدينة، ثم استولت جيوش المغول على مدن الشام مثل حلب ودمشق.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- سيف الدين قطز ٢- كتبغا ٣- لويس التاسع

(ب)

وجه المقارنة	موقعة حطين	موقعة عين جالوت
الأطراف	المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الجيش الصليبي.	جيش سيف الدين قطز ضد المغول بقيادة كتيغا.
النتائج	- انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي. - فتح بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.	- هزيمة المغول وقتل كتيغا حراً الممالك بلاد الشام وضموها لمصر، لينقذوا العالم الإسلامي من خطر المغول، ويقضوا على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر.

الدرس الثالث: مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية

سؤال

- (أ) ١- التكافل الاجتماعي
(ب) شاركت المرأة في بناء الحضارة الإسلامية حيث:
- ظهرت العالمات مثل مريم الأسطرلابي.
- وصلت بعض النساء لتوى الحكم مثل: شجر الدر التي ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.

سؤال

- (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) ١- مكان تحفظ فيه سجلات الدولة.
٢- نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة رسول الله ﷺ ويعني اختيار من يدير شئون المسلمين.

سؤال

- (أ) ١- الرسول ﷺ ٢- عثمان بن عفان ٣- الرسول ﷺ
(ب) ١- بسبب توسع الدولة.
٢- للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصدها هجمات البيزنطيين.

سؤال

- ١- (صواب) ٢- (صواب)
إجابة تحرب الدرس الثالث: مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

- ١- المساواة / العدالة / التكافل الاجتماعي / حرية الاعتقاد والتعبير.
٢- مريم الأسطرلابي ٣- المنصورة ٤- ورائيا
٥- العباسية ٦- الأموية ٧- عمر بن الخطاب
٨- الجند، بيت المال ٩- جنوب شرق آسيا

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (خطأ)

السؤال الثالث:

- ١- المنصورة ٢- القبلى ٣- الخليفة
٤- عمر بن الخطاب ٥- البريد ٦- البيزنطيين

السؤال الرابع:

- ١- التكافل الاجتماعي ٢- الموالي
٣- الخلافة ٤- الديوان

السؤال الخامس:

- ١- شجر الدر ٢- معاوية بن أبي سفيان ٣- عمر بن الخطاب
٤- الرسول ﷺ ٥- عثمان بن عفان

السؤال السادس:

- ١- إدارة شئون الدولة - تحقيق العدل والمساواة بين سكانها - حماية حدود الدولة - اختيار الوزراء والولاة والقضاة وقادة الجيش.

٢- يشرف على النظام الإداري للدولة ويتابع عمل الدواوين.

٣- إدارة شئون الولاية، وقيادة جيشها، وجمع الزكاة والضرائب.

٤- لتنظيم شئون الدولة.

٥- للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصدها هجمات البيزنطيين.

٦- لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية.

٧- بسبب: - ازدهار الزراعة والصناعة - الاهتمام بالطرق التجارية - انتشار الأمن والأمان.

السؤال السابع:

١- منح الإسلام المرأة حقوقها مثل: - حق الميراث - امتلاك الأموال - التعلم والعمل.

٢- ظهرت العالمات مثل مريم الأسطرلابي، ووصلت بعض النساء لتوى الحكم مثل: شجر الدر التي ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.

٣- أخضت خبر وفاة زوجها السلطان الصالح نجم الدين أيوب عن القادة والجنود، وأرسلت الأوامر والتعليمات باسمه، مما أدى لانتصار المسلمين على الحملة الصليبية السابعة.

٤- اهتم المسلمون بالزراعة فقاموا ب: - بناء السدود لتخزين المياه - شق الترع - استصلاح الأراضي - بناء المقاييس على الأنهار.

٥- تطورت الصناعة في الحضارة الإسلامية، ويرجع المسلمون في كثير من الصناعات كالمنسوجات والخشب والزجاج.

مستوى القمة:

١- في البداية، كان يتم اختيار الخليفة بنظام الشورى، ولكن بعد ذلك جعل معاوية بن أبي سفيان النظام وراثياً.

٢- تطورت الصناعة في الحضارة الإسلامية، ويرجع المسلمون في كثير من الصناعات كالمنسوجات والخشب والزجاج، وظهرت طوائف الجرف لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي



(أ) ١- تعاليم الإسلام والعادات والتقاليد العربية الأصيلة. ٢- الدولة الأموية

٣- الرسول ﷺ ٤- إفريقيا، جنوب شرق آسيا

(ب) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ج) ١- بسبب ازدهار الزراعة والصناعة والاهتمام بالطرق التجارية، وانتشار الأمن والأمان.

٢- لتنظيم شئون الدولة.

٣- لأنه أنشأ نظام الولاية وكذلك نظام الدواوين مثل ديوان الجند وبيت المال لتنظيم شئون الدولة.

(د) ١- ساهمت أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا.

٢- شاركت المرأة في بناء الحضارة الإسلامية في عدة مجالات علمية مثل مريم الأسطرلابي، والحكم مثل شجر الدر.

(هـ) ١- هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا في الإسلام.

٢- مكان تحفظ فيه سجلات الدولة.

اختبر نفسك: الدرس الثالث



السؤال الأول:

(أ) ١- المنصورة ٢- الولاة ٣- طوائف الحرف

(ب) ١- لتنظيم شئون الدولة.

٢- للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصدها هجمات البيزنطيين.

السؤال الثاني:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

(ب) ١- هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.

٢- مكان تحفظ فيه سجلات الدولة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- عمر بن الخطاب ٢- الأموية ٣- الأنهار

(ب)

وجه المقارنة	الخليفة	الوزير
المهام	- إدارة شئون الدولة. - تحقيق العدل والمساواة بين سكانها. - حماية حدود الدولة. - اختيار الوزراء والولاة والقضاة - وقادة الجيش.	- يشرف على النظام الإداري للدولة. - يتابع عمل الدواوين.

الدرس الرابع: العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية

سؤال

٢- الإدريسي

١- الخوارزمي

سؤال

٣- الأندلس

٢- الإيطالية

(١) ١- صقلية

٢- الحصن

(ب) ١- القلعة

(ج) برع المسلمون في فنون الخط العربي واستخدموه في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور، وتعددت أنواعه ومنها: النسخ والرقعة والكوفي والديواني.

إجابة تدرب الدرس الرابع: العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- الرسول	٢- الكتاتيب والمدارس / المساجد / المكتبات
٣- الأزهر	٤- بيت الحكمة
٦- الفلك	٧- خريطة
٩- صقلية	١٠- الأندلس

السؤال الثاني:

١- (خطأ)	٢- (صواب)
٤- (خطأ)	٥- (صواب)
٧- (صواب)	٦- (صواب)

السؤال الثالث:

١- بغداد	٢- المساجد	٣- الفقه
٤- البخارى	٥- الخوارزمي	٦- الرياضيات
٧- الفلك	٨- ابن هشام	٩- الخشب
١٠- صقلية	١١- عبد الرحمن بن خلدون	

السؤال الرابع:

١- الكتاتيب	٢- المدارس	٣- القلعة
٤- الحصن	٥- الأرابيسك	

السؤال الخامس:

١- الحديث	٢- الفقه	٣- الصليبية
-----------	----------	-------------

السؤال السادس:

١- الخوارزمي	٢- الإدريسي	٣- الحسن بن الهيثم
٤- عبد الرحمن بن خلدون	٥- الفارابي	

السؤال السابع:

الفلك	الرياضيات	الجغرافيا	الطب
بنوا المراصد الفلكية	أضافوا الصفر للأرقام	رسموا خريطة شبه دقيقة للأرض	ابتكروا أدوات جديدة في الجراحة

السؤال الثامن:

- ١- تعليم الفقه والتفسير وعلوم الحديث.
- ٢- لحفظ الكتب والإطلاع عليها.
- ٣- تحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.
- ٤- لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة.
- ٥- ليطبقوه في دراسة مجتمعاتهم.

السؤال التاسع

- ١- حيث قاموا بتخصيص أماكن لتلقى العلوم مثل الكتاتيب - المدارس - المساجد - المكتبات.
- ٢- ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة، ومن أشهر الأطباء ابن سينا.
- ٣- برع المسلمون في علم الرياضيات وأضافوا الصفر للأرقام، وأسس الخوارزمي علم الجبر.
- ٤- حيث استخدموه في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور.

السؤال العاشر:

- ١- نقل الأوروبيون ما توصلت إليه الحضارة الإسلامية في الفيزياء خاصة كتاب «المناظر» للحسن بن الهيثم.
- ٢- جزيرة صقلية - مصر وبلاد الشام - الأندلس.

مستوى القمة

(١) (د) الفلك.

(٢) (١) أنها أماكن مخصصة لتلقى العلوم.

- (ب) ١- استخدم المسلمون فنون الخط العربي في الكتابة على جدران المساجد.
- ٢- انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي



(١) ١- ابن سينا

٣- جزيرة صقلية، الأندلس / مصر وبلاد الشام

(ب) ١- (صواب)

(ج) ١- لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج، فبنوا المراصد الفلكية.

٢- أصبحت الأندلس في عهد المسلمين مركزاً من مراكز الحضارة في العالم.

- كان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقى العلوم بها.

(د) ١- أدت إلى انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

٢- نقل الأوروبيون ما توصلت إليه الحضارة الإسلامية في الفيزياء خاصة كتاب «المناظر»

للحسن بن الهيثم.

(هـ) ١- مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه، ويكون مقراً للحكم.

٢- هنى أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.

اختبر نفسك: الدرس الرابع



السؤال الأول:

(١) ١- بيت الحكمة

٢- جابر بن حيان

٣- الأرابيسك

(ب)

وجه المقارنة	القلعة	الحصن
المفهوم	مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه، ويكون مقراً للحكم.	مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.

السؤال الثاني:

- (١) ١- جزيرة صقلية
- ٢- ابن هشام
- ٣- ابن خلدون
- (ب) ١- أصبحت علوم الحضارة الإسلامية أساساً لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة، فاستفاد الأوروبيون من كتب المسلمين في الطب، والرياضيات، والفيزياء، وعلم الاجتماع.
- ٢- حيث ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة، ومن أشهر الأطباء ابن سينا.

السؤال الثالث:

(١) ١- (صواب)

٢- (صواب)

٣- (خطأ)

(ب) ١- لأنه أسس علم الجبر، وأدخل الصفر في نظام الأرقام، أخذت أوروبا علم الجبر عن الخوارزمي.

٢- لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج، فبنوا المراصد الفلكية.

إجابة تدريبات رحلة حول العالم



السؤال الأول:

- ١- المائنة
- ٢- العملاقة
- ٣- العالم
- ٤- السياحة
- ٥- التجارة
- ٦- اليونيسكو
- ٧- سنغافورة فلاير

السؤال الثاني:

- ١- المالية
- ٣- عملاقة
- ٥- اليوننسكو

السؤال الثالث:

- ١- (خطأ)
- ٢- (صواب)
- ٣- (صواب)
- ٤- (صواب)
- ٥- (خطأ)

إجابة بنك الأسئلة - الوحدة الثانية

إجابة تحريبات الأضواء

المجموعة الأولى:

- ١- عمر بن الخطاب
- ٢- العبّاسي الثاني
- ٣- الطولونية
- ٤- الشام - الحجاز
- ٥- بغداد
- ٦- العسكر
- ٧- إفريقية (تونس)
- ٨- صلاح الدين الأيوبي
- ٩- الصليبي
- ١٠- توران شاه
- ١١- الثانية
- ١٢- نور الدين محمود
- ١٣- حطين
- ١٤- ريتشارد قلب الأسد
- ١٥- الرملة
- ١٦- الإسلامية
- ١٧- واجبات
- ١٨- العرب
- ١٩- السابعة
- ٢٠- عمر بن الخطاب
- ٢١- الأزهري
- ٢٢- دينية وشرعية، إنسانية وتجريبية

المجموعة الثانية:

- ١- (صواب)
- ٢- (صواب)
- ٣- (صواب)
- ٤- (خطأ)
- ٥- (صواب)
- ٦- (خطأ)
- ٧- (صواب)
- ٨- (خطأ)
- ٩- (خطأ)
- ١٠- (خطأ)
- ١١- (صواب)
- ١٢- (صواب)
- ١٣- (صواب)
- ١٤- (خطأ)
- ١٥- (صواب)

المجموعة الثالثة:

- ١- حصن بابليون
- ٢- مدينة الإسكندرية
- ٣- كافور الإخشيدي
- ٤- القاهرة
- ٥- الصالح نجم الدين
- ٦- دولة المماليك
- ٧- دولة المماليك
- ٨- الثالثة
- ٩- المستعصم
- ١٠- الموالي
- ١١- العبّاسية
- ١٢- الدولة الأموية
- ١٣- بغداد
- ١٤- علم الفقه
- ١٥- القاهرة

المجموعة الرابعة:

- ١- العريش
- ٢- القطائع
- ٣- المماليك
- ٤- صلح الرملة
- ٥- المغول
- ٦- التكافل الاجتماعي
- ٧- الخلافة
- ٨- الديوان
- ٩- القلعة
- ١٠- الحصن
- ١١- الكتائب
- ١٢- عبد الرحمن بن خلدون

المجموعة الخامسة:

- ١- عمرو بن العاص
- ٢- عمرو بن العاص
- ٣- المقوقس
- ٤- أحمد بن طولون
- ٥- خمارويه
- ٦- محمد بن طغش الإخشيد
- ٧- جوهر الصقلي
- ٨- المعز لدين الله الفاطمي
- ٩- المعز لدين الله الفاطمي
- ١٠- توران شاه
- ١١- عز الدين أيبك
- ١٢- عماد الدين
- ١٣- أرناط
- ١٤- ريتشارد قلب الأسد
- ١٥- سيف الدين قطز
- ١٦- معاوية بن أبي سفيان
- ١٧- الخوارزمي
- ١٨- الأندلس

المجموعة السادسة:

- ١- يهدف:
- نشر الإسلام بها.
- تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين.
- تأمين حدود الدولة الإسلامية جهة الغرب.

٢- بسبب:

- ضعف خلفاء الدولة العبّاسية.
- زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية.
- بُعد مصر عن مركز الخلافة العبّاسية.
- ٣- بعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه خمارويه الحكم، وضعفت الدولة بعد وفاته، وعادت مصر للخلافة العبّاسية مرة أخرى.
- ٤- لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.
- ٥- بسبب الشدة المستنصرية وتولى حكام ضعفاء وزيادة نفوذ الوزراء، فقام صلاح الدين الأيوبي بإنهاء الدولة الفاطمية وتأسيس الدولة الأيوبية.
- ٦- لأن هذه الحملات اتخذت الصليب شعاراً لها.
- ٧- لاستعادة إمارة الرها.
- ٨- لأن قائد الحصن الصليبي أرناط أخذ بالهدنة وهاجم قوافل حجاج المسلمين ونهب أموالهم، فتحرك صلاح الدين الأيوبي بجيشه لمواجهة الصليبيين.
- ٩- لاستعادة بيت المقدس.
- ١٠- لتنظيم شؤون الدولة.
- ١١- للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصد هجمات البيزنطيين.
- ١٢- بسبب ازدهار الزراعة والصناعة، والاهتمام بالطرق التجارية، وانتشار الأمن والأمان.
- ١٣- لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.

المجموعة السابعة:

- ١- أصبحت مصر ولاية إسلامية وأصبح عمرو بن العاص أول والي عليها.
- ٢- عودة مصر مرة أخرى للخلافة العبّاسية.
- ٣- أصبحت مصر ولاية فاطمية.
- ٤- انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي، وفتح بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.
- ٥- فشلت وانتهت بتوقيع صلح الرملة مع صلاح الدين الذي نص على بقاء بيت المقدس في يد المسلمين مع منح الصليبيين حرية الحج إليه.
- ٦- تم أسرقاندها الملك الفرنسي لويس التاسع وضمّغ الوجود الصليبي في الشام.
- ٧- انتصر المسلمون وهُزم المغول.
- قُتل كتبغا قائد المغول.
- حرّر المماليك بلاد الشام وضموها لمصر.
- أنقذ المماليك العالم الإسلامي من خطر المغول.
- قضى المماليك على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر.

المجموعة الثامنة:

- ١- حيث قام بـ:
- بناء مدينة الفسطاط لتكون عاصمة لمصر.
- بناء جامع عمرو بن العاص كأول جامع في إفريقيا.
- أحسن معاملة الأقباط ومنحهم حرية ممارسة طقوسهم الدينية.
- ٢- بعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه خمارويه حكم مصر وضعفت الدولة بعد وفاته، وعادت مصر للخلافة العبّاسية مرة أخرى.
- ٣- حيث نجح في ضم مصر وبلاد الشام وبلاد الحجاز للدولة الفاطمية.
- ٤- حيث نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية، والاستيلاء على بيت المقدس، وإقامة مملكة صليبية بها، وقتل آلاف المسلمين العزل بها.
- ٥- حيث نص الصلح على بقاء بيت المقدس في يد المسلمين ومنح الصليبيين حرية الحج إليه.
- ٦- حيث كانت الأوضاع في مصر غير مستقرة حيث قُتل سلطانها عز الدين أيبك وتولى ابنه المنصور على قيام سيف الدين قطز بعزله بسبب صغره وعدم قدرته على مواجهة المغول.
- ٧- حيث كانت لا تثر، كما انتشرت عادة وأد البنات في بعض المناطق.
- ٨- حيث ساوى بين الرجل والمرأة ومنح المرأة حقوقها مثل:
- حق الميراث - امتلاك وإدارة الأموال - التعلم والعمل.
- ٩- حيث يقوم بـ:
- الإشراف على النظام الإداري للدولة.
- متابعة عمل الدواوين.
- ١٠- حيث جعل لكل ولاية قاضيًا له مهام محددة.
- ١١- حيث استخدمه المسلمون في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور.

المجموعة التاسعة:

- ١- مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.
- ٢- قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيزخان، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكّلوا خطراً كبيراً على العالم.
- ٣- تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.
- ٤- مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة.
- ٥- مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه، وتكون مقرّاً للحكم.
- ٦- مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.

المجموعة العاشرة:

- ١- تصدت دولة المماليك لخطر المغول وحمت العالم الإسلامي منه.
- ٢- مع توسع الدولة جعل عمر بن الخطاب ﷺ لكل ولاية قاضياً له مهام محددة وراتب.
- ٣- ساهمت أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا.
- ٤- اهتم المسلمون بعلم الفلك لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.
- ٥- حيث انتقلت الحضارة الإسلامية من مصروبلاد الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية، والحملات الصليبية.

المجموعة الحادية عشرة:

- يجاب عنها بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

إجابة تقييم المدرس

السؤال الأول والسؤال الثاني: يجيب الطالب بنفسه.

السؤال الثالث:

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ١- (صواب) | ٢- (خطأ) | ٣- (خطأ) |
| ٤- (صواب) | ٥- (صواب) | ٦- (صواب) |
| ٧- (خطأ) | ٨- (خطأ) | ٩- (صواب) |
| ١٠- (صواب) | ١١- (صواب) | ١٢- (صواب) |
| ١٣- (خطأ) | ١٤- (صواب) | ١٥- (صواب) |
| ١٦- (خطأ) | | |

السؤال الرابع:

- ١- عمرو بن العاص ﷺ ٢- محمد بن طغج الإخشيد ٣- العسكر
- ٤- المعز لدين الله الفاطمي ٥- أحمد بن طولون ٦- العباسي الثاني
- ٧- صلاح الدين الأيوبي ٨- سيف الدين قطز
- ٩- الأشرف خليل بن قلاوون ١٠- هولاكو
- ١١- الرملة ١٢- الدولة العباسية
- ١٣- الجند - بيت المال ١٤- مريم الأسطراحي ١٥- بيت الحكمة
- ١٦- جزيرة صقلية - مصروبلاد الشام - الأندلس ١٧- البيروني
- ١٨- الجبر

السؤال الخامس:

- ١- بهدف: - نشر الإسلام بها.
- تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين.
- تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.
- ٢- بسبب: - ضعف خلفاء الدولة العباسية.
- زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية.
- بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية.
- ٣- لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.
- ٤- بعد وفاة محمد بن طغج، تولى حكم الدولة كافور الإخشيدى، وبعد وفاته استولى الفاطميون على مصر وقضوا على الدولة الإخشيدية.
- ٥- لأن هذه الحملات اتخذت الصليب شعاراً لها.
- ٦- بسبب قوة جيش صلاح الدين وتوحيد الجيش الإسلامي وتشديد القلاع والحصون.

- ٧- بحجة حماية المسيحيين في المشرق وتأمين طريق حجهم إلى بيت المقدس وبسبب أهداف أخرى، وهي: تأسيس إمارات صليبية في المشرق - الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي - السيطرة على تجارة الشرق.
- ٨- لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.

السؤال السادس:

- ١- تأسيس ثلاث إمارات صليبية، والاستيلاء على بيت المقدس، وإقامة مملكة صليبية بها، وقتل آلاف المسلمين الغُزل بها.
- ٢- انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي.
- فتح بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.
- ٣- انتصر المسلمون وهُزم المغول.
- قُتل كتبغا قائد المغول.
- حرّر المماليك بلاد الشام وضموها لمصر.
- أنقذ المماليك العالم الإسلامي من خطر المغول.
- قضى المماليك على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر.
- ٤- بقاء بيت المقدس في يد المسلمين مع منح الصليبيين حرية الحج إليه.
- ٥- مجيء الحملة الصليبية الثانية لسلب إمارة الرها بعد استردادها.
- ٦- توالى سيطرته على باقى المدن في بلاد الشام لتنتهى الحروب الصليبية.
- ٧- حماية الحدود البحرية للدولة الإسلامية وصدها هجمات الصليبيين.
- ٨- يشرف على النظام الإدارى للدولة ويتابع عمل الدواوين.

السؤال السابع:

١-

الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
أوجه الشبه	كلتاهما دولة مستقلة نشأت في مصر وضمت مصر والشام
أوجه الاختلاف	مؤسسها: أحمد بن طولون عاصمتها: القطائع مؤسسها: محمد بن طغج عاصمتها: العسكر

٢-

وجه المقارنة	الأيوبيون	المماليك
أوجه الشبه	كلهما واجه الأخطار التي تعرض لها العالم الإسلامي.	
أوجه الاختلاف	نجح الأيوبيون في التصدي للحملات الصليبية.	- تصدى المماليك لخطر المغول وحماوا العالم الإسلامي منهم.

٣-

وجه المقارنة	الحملة الصليبية الثانية	الحملة الصليبية الثالثة
أوجه الشبه	- كلتا الحملتين جاءت كرد فعل من الصليبيين لسلب الأراضي الإسلامية.	- فشلت الحملتان في تحقيق أهدافهما.
أوجه الاختلاف	تصدى لها نور الدين محمود.	تصدى لها صلاح الدين الأيوبي.

٤-

وجه المقارنة	فن الزخرفة في الدولة الإسلامية	فن الأرابيسك في الدولة الإسلامية
أوجه الشبه	كلاهما ظهر وتطور في ظل الحضارة الإسلامية	
أوجه الاختلاف	يتم رسم أشكاله على الزجاج والسجاد والخزف.	عبارة عن فنون تحتية على ألواح الخشب.

السؤال الثامن:

- ١- نجح المماليك في صد الخطر المغولي وحماية العالم الإسلامي منهم.
- ٢- انتهت الخلافة العباسية بعد اجتياح المغول للعاصمة بغداد وقتل الخليفة المستعصم.
- ٣- قاد سيف الدين قطز الجيش الإسلامي في معركة عين جالوت.
- ٤- العلاقة بين التكافل الاجتماعي واستقرار المجتمع الإسلامي علاقة وثيقة وأساسية؛ إذ يُعتبر التكافل من الركائز التي تضمن تقوية الروابط بين الأفراد.
- ٥- ارتبط علم الفلك بممارسة بعض الشعائر الدينية؛ حيث يساهم علم الفلك في تحديد توقيتاتها مثل الصلاة والصيام والحج.

السؤال التاسع:

- ١- لم يخلص أهل مصر من الظلم البيزنطي.
- ٢- كان العالم الإسلامي سوف يظل يعاني من المغول - كان كتبغا سينتصر على المسلمين - كانت بلاد الشام ستظل تحت سيطرتهم.
- ٣- لم يتمكن من استرداد بيت المقدس ولم يستطع صد الحملة الصليبية الثالثة.
- ٤- لما تحقق التوازن الاجتماعي والسياسي، في المجتمع ولم ينتشر الإسلام سلماً.
- ٥- لم يتم تنظيم شئون الدولة.
- ٦- لم يتفوق الأوروبيون في علوم الحاسب الآلي وبالتالي لم يبتكروا الصناعات التكنولوجية الحديثة.

السؤال العاشر:

- ١- حيث أمر المعز لدين الله الفاطمي ببناء الجامع الأزهر وبناء مدينة القاهرة.
- ٢- حيث أسس مدينة القطائع واتخذها عاصمة لدولته، وبنى جامع أحمد بن طولون.
- ٣- حيث نجح المماليك في التصدي لخطر المغول وتصفية الوجود الصليبي في العالم الإسلامي باسترداد أنطاكية وعكا وطرد الصليبيين نهائياً.
- ٤- عندما تولى هولاكو قيادة جيش المغول بدأ في التحرك نحو العراق والشام، فحاصره عاصمة الخلافة العباسية بغداد واجتاحها وأمر بقتل الخليفة العباسي المستعصم، كما قتل سكانها ودمر المدينة، ثم استولت جيوش المغول على مدن الشام مثل حلب ودمشق.
- ٥- اهتم المسلمون بتدريب الجيش وتسليحه منذ عهد الرسول ﷺ، أما الأسطول فقد أسسه الخليفة عثمان بن عفان لحماية حدود الدولة الإسلامية والدفاع عنها.
- ٦- حيث برع المسلمون في علم الرياضيات، وأضافوا الصفر للأرقام، وأسس الخوارزمي علم الجبر.

السؤال الحادي عشر:

١-

وجه المقارنة	الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
العاصمة	القطائع	العسكر

٢-

الدولة الأيوبية	دولة المماليك
صلاح الدين الأيوبي الملك العادل الصالح نجم الدين أيوب	سيف الدين قطز الظاهر بيبرس الناصر محمد بن قلاوون

٣-

دخول الصليبيين بيت المقدس	دخول صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس
قاموا بالاستيلاء على بيت المقدس وقتل آلاف المسلمين العزل.	أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.

٤-

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف	المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.	المسلمون بقيادة قطز في مواجهة المغول بقيادة كتبغا.
النتائج	- انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي. - فتح بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.	- هزيمة المغول وقتل كتبغا. - حرّر المماليك بلاد الشام وضمها لمصر. - أنقذ المماليك العالم الإسلامي من خطر المغول، وقضوا على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر.

السؤال الثاني عشر:

- ١- مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.
- ٢- قبائل رعوية تسكن وسط آسيا «منغوليا حالياً» اتحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكّلوا خطراً كبيراً على العالم.
- ٣- حملات حربية جاءت من أوروبا لاحتلال العالم الإسلامي واتخذ جنودها الصليب شعاراً لهم.

- ٤- العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا في الإسلام.
- ٥- أماكن تُحفظ فيها سجلات الدولة.
- ٦- تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.
- ٧- أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.

إجابة اختبارات الأضواء- الوحدة الثانية

اختبار (١)

السؤال الأول:

- (١) ١- الصليبيين ٢- بغداد ٣- الجبر
(ب) ١- حيث تمثلت هذه الفئات في:

- العرب: هم القبائل العربية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي.
- القوّالي: هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا في الإسلام.
- أهل الذمة: هم المسيحيون واليهود، وقد أحسن المسلمون معاملتهم، ومارسوا شعائرهم بحرية.
- ٢- حيث كان من أهم أعماله:
- تأسيس مدينة القطائع واتخذها عاصمة لدولته.
- بناء جامع أحمد بن طولون.
- ضم الشام والحجاز لحكم مصر.

السؤال الثاني:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
(ب) ١- لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.
٢- • للدفاع عن الحدود البحرية للدولة.
• صد هجمات البيزنطيين.

السؤال الثالث:

- (١) ١- المغول ٢- الخلافة
٣- الحديث ٤- الحصن
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

- (١) ١- البيزنطية ٢- الرها ٣- العباسية
(ب) ١- لحفظ الكتب والاطلاع عليها.

- ٢- بسبب ازدهار الزراعة والصناعة، والاهتمام بالطرق التجارية، وانتشار الأمن والأمان.

السؤال الثاني:

- (١) ١- البريد ٢- الرملة ٣- إفريقية (تونس)
(ب) ١- اهتم الخلفاء المسلمون بالعمارة، فشيّدوا الكثير من النماذج المعمارية، مثل:
- بناء المدن والمدارس والمستشفيات كمستشفى قلاوون بالقاهرة.
- بناء المنازل والقصور والمساجد والقلاع والحصون.
٢- حيث:
- برع المسلمون في كثير من الصناعات كالمنسوجات والخشب والزجاج.
- ظهرت طوائف الحرف لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية.

السؤال الثالث:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
(ب) ١- ترتب على ذلك:
• انتصار المسلمين على المغول وقتل قائدهم كتبغا.
• تحرير المماليك بلاد الشام وضمها إلى مصر.
• إنقاذ العالم الإسلامي من خطر المغول.

- ٢- ترتب على ذلك مشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية ف:

- ظهرت العالمات مثل مريم الأسطرلابي.
- وصلت بعض النساء لتولي الحكم مثل: شجر الدر التي ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.

١- السعودية ٢- المغرب

(ب) تسعى عدة دول عربية إلى إنشاء مدن خضراء صديقة للبيئة تعتمد على الطاقة النظيفة، ومن أبرزها: العاصمة الإدارية الجديدة في مصر ومشروع نيوم في السعودية.

إجابة تحرب الدرس الأول: (الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

- | | | |
|---------------|----------------------------|-------------------|
| ١- البيئة | ٢- الشمس / الرياح / المياه | ٣- المياه |
| ٤- النفايات | ٥- التلوث | ٦- الخضراء |
| ٧- المتجددة | ٨- الأخضر | ٩- الطاقة والمياه |
| ١٠- العضوية | ١١- المغرب | ١٢- النقل الأخضر |
| ١٣- الاصطناعي | | |

السؤال الثاني:

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| ١- (صواب) | ٢- (صواب) | ٣- (خطأ) |
| ٤- (خطأ) | ٥- (صواب) | ٦- (صواب) |
| ٧- (خطأ) | ٨- (صواب) | ٩- (صواب) |
| ١٠- (صواب) | | |

السؤال الثالث:

- | | | |
|------------------------|--------------------|---------------------|
| ١- الأخضر | ٢- الرياح | ٣- العاصمة الإدارية |
| ٤- السيارات الكهربائية | ٥- السعودية | ٦- جبل الزيت |
| ٧- مصر | ٨- استدامة الموارد | ٩- المغرب |

السؤال الرابع:

- | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------------------|
| ١- الزراعة العضوية | ٢- محطة الشعيبة | ٣- العاصمة الإدارية الجديدة |
| ٤- الوقود الأحفوري | ٥- نيوم | ٦- الاقتصاد الأخضر |

السؤال الخامس:

- | | |
|-------------|-------------|
| ١- السعودية | ٢- مصر |
| ٣- المغرب | ٤- الإمارات |

السؤال السادس:

- ١- بسبب زيادة التلوث وتغير المناخ.
- ٢- لإنتاج الكهرباء النظيفة، بدلاً من الوقود الأحفوري.
- ٣- لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.
- ٤- لتقليل معدل التلوث وحماية البيئة.
- ٥- حماية البيئة من التلوث - استدامة الموارد الطبيعية - ضمان حقوق الأجيال القادمة.

السؤال السابع:

- ١- أدى إلى ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر كأحد الحلول لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة.
- ٢- أدى إلى المحافظة على المياه.
- ٣- حتى تكون صديقة للبيئة وتعتمد على الطاقة النظيفة.
- ٤- أدى إلى وجود تحديات تواجه الاقتصاد الأخضر.

السؤال الثامن:

- ١- وفرت دبي محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية لتشجيع النقل الأخضر.
- ٢- حيث أدخلت الحافلات والسيارات الكهربائية، وتعمل حالياً على تصنيع سيارات كهربائية محلية.
- ٣- تسعى عدة دول عربية إلى إنشاء مدن خضراء صديقة للبيئة تعتمد على الطاقة النظيفة، ومن أبرزها: العاصمة الإدارية الجديدة في مصر ومشروع نيوم في السعودية.
- ٤- بدأت الدول العربية في تنفيذ خطوات ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر وتحقيق التنمية المستدامة، ومنها: إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية كما في مصر والإمارات والسعودية - إقامة محطات الرياح كما في مصر والمغرب - تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.

إجابة اختبارات الأضواء - شهر مارس

اختبار (١)

السؤال الأول:

- ١- الإسكندرية ٢- الفاطمية ٣- بغداد
- ١- حكمها المسلمون فترة من الزمن وشيدوا بها حضارة عظيمة استفاد الأوروبيون منها.
- ٢- حيث كان من أهم أعماله:
- تشييد القلاع والحصون لحفظ الأمن وتأمين البلاد، وأشهرها قلعة صلاح الدين في القاهرة.
- توحيد الجبهة الإسلامية لمواجهة الصليبيين.

السؤال الثاني:

- ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
- ١- هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.
- ٢- هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

السؤال الثالث:

- ١- نور الدين محمود ٢- شجر الدر ٣- الأموية
- ١- بسبب:
- ضعف خلفاء الدولة العباسية.
- زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية.
- بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية.
- ٢- أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

- ١- الفسطاط ٢- الظاهر بيبرس ٣- بيت الحكمة
- ١- لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.
- ٢- لتنظيم شؤون الدولة.

السؤال الثاني:

- ١- أحمد بن طولون ٢- نور الدين محمود ٣- الخوارزمي
- ١- يُعد عبد الرحمن بن خلدون هو مؤسس علم الاجتماع، وقد نقل الأوروبيون عنه أصول علم الاجتماع وطبقوها في دراسة مجتمعاتهم.
- ٢- حيث كان من مهام الخليفة:
- تحقيق العدل والمساواة بين سكانها.
- حماية حدود الدولة.
- إدارة شؤون الدولة.
- اختيار الوزراء والولاة والقضاة وقادة الجيش.

السؤال الثالث:

- ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
- ١- تأسيس إمارات صليبية في المشرق.
- ٢- الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي.
- ٣- السيطرة على تجارة الشرق.

الوحدة الثالثة: نحو بيئة عربية مستدامة

الدرس الأول: الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

(١) نور.

(ب) حيث يشمل مجالات مثل الطاقة المتجددة، المياه والزراعة، الصناعة والنقل.

- ١- (صواب) ٢- (صواب)
- ١- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة / الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة / ضعف التشريعات البيئية.
- ٢- حيث تكمن أهمية الاقتصاد الأخضر في استدامة الموارد الطبيعية.

إجابة تدرب الدرس الثاني: التنمية المستدامة في الوطن العربي

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

- ١- الاستهلاك ٢- اقتصادية واجتماعية ٣- الشباب
- ٤- الاقتصادي والاجتماعي / البيئي ٥- المعيشة
- ٦- الاجتماعي ٧- التلوث ٨- الاستثمارات
- ٩- السكانية ١٠- التغيرات المناخية

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
- ٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
- ٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- الاستهلاك ٢- تنوع مصادر الدخل ٣- تحسين التعليم
- ٤- البيولوجي ٥- الموارد الطبيعية ٦- البنية التحتية
- ٧- الأردن ٨- المناخية

السؤال الرابع:

- ١- اقتصادي ٢- المحلي ٣- الطبيعية
- ٤- ضعف ٥- إنشاء ٦- الأردن

السؤال الخامس:

البعد الاقتصادي	البعد الاجتماعي	البعد البيئي
- توفير فرص عمل للشباب.	- تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات.	- حماية البيئة من التلوث.
- تنوع مصادر الدخل.	- رفع مستوى المعيشة.	- ضمان استدامة الموارد الطبيعية.

السؤال السادس:

- ١- بسبب زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك.
- ٢- الحفاظ على الموارد والبيئة دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.
- ٣- لحماية التنوع البيولوجي.
- ٤- لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- ٥- للحد من التغيرات المناخية.

السؤال السابع:

- ١- حيث تشمل البعد الاقتصادي والبعد الاجتماعي والبعد البيئي.
- ٢- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا - الزيادة السكانية الكبيرة - الاعتماد على تصدير المواد الخام - مشكلات التلوث البيئي - ضعف البنية التحتية - التغيرات المناخية والجفاف.
- ٣- إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي - تحسين جودة التعليم والصحة - سن قوانين لحماية البيئة والحد من التلوث - التعاون العربي ووضع خطط مشتركة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة - إقامة مشروعات لمعالجة المياه - إنشاء المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة - الانضمام لاتفاقية باريس للمناخ - دعم التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي.
- ٤- الاعتماد على تصدير المواد الخام من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة.

مستوى القمة:

- ١- (ب) تحديات تواجه التنمية المستدامة.
- ٢- مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك، ظهر مفهوم التنمية المستدامة الذي يهدف إلى تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية مع الحفاظ على البيئة والموارد.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ (أ) - ١- حماية البيئة من التلوث - الحفاظ على التنوع البيولوجي.

- ٢- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا - الزيادة السكانية الكبيرة.
- ٣- اقتصادي.

مستوى القمة:

- ١- (ب) لأنها تعتمد على الأنظمة الذكية.
- ٢- أتفق مع هذه العبارة. التبرير: لأن الدول العربية بدأت خطوات ملموسة (مثل الاعتماد على مدن خضراء، طاقة متجددة، نقل نظيف)، مما يدل على أن التحديات (مثل التكلفة أو الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة) لا تمنع التقدم، بل تحفز على الابتكار.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ (أ) - ١- الشعبية ٢- مصر والإمارات ٣- نيوم
- ٤- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة والاعتماد على الوقود الملوث للبيئة / ضعف التشريعات البيئية.
- ٥- حماية البيئة من التلوث - استدامة الموارد الطبيعية - ضمان حقوق الأجيال القادمة.
- (ب) - ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
- (ج) - بسبب زيادة التلوث وتغير المناخ.
- ٢- تُعد إحدى الطرق التي تحافظ على التربة دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.
- (د) - ١- الحفاظ على البيئة وتحقيق الاقتصاد الأخضر.
- ٢- أدى إلى خفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.
- (هـ) - ١- اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.
- ٢- زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.

اختبر نفسك: الدرس الأول



السؤال الأول:

- ١ (أ) - ١- الأجيال القادمة ٢- الكهربائية ٣- مصر
- (ب) - ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة - الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة - ضعف التشريعات البيئية.
- ٢- حماية البيئة من التلوث - استدامة الموارد الطبيعية - ضمان حقوق الأجيال القادمة.

السؤال الثاني:

- ١ (أ) - ١- ارتفاع التكلفة ٢- إكسبو ٢٠٢٠ ٣- نيوم
- (ب) - أدى إلى وجود تحد يواجه الاقتصاد الأخضر بالوطن العربي.
- ٢- إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية، كما في مصر والإمارات والسعودية.
- إقامة محطات الرياح، كما في مصر والمغرب.
- تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.

السؤال الثالث:

- ١ (أ) - ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
- (ب)

أوجه الشبه	مدينة نيوم	العاصمة الإدارية الجديدة
أوجه الاختلاف	• كلتاها مدينة خضراء صديقة للبيئة تعتمد على الطاقة النظيفة	• مدينة مستقبلية متطورة تقوم على التكنولوجيا الحديثة.
	• تعتمد على الذكاء الاصطناعي.	• تتنشر بها مسطحات خضراء للحفاظ على البيئة.
	• تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.	• في مصر:

الدرس الثاني: التنمية المستدامة في الوطن العربي

سؤال

- ١ (أ) - ١- المحلي
- (ب) - حماية البيئة من التلوث / الحفاظ على التنوع البيولوجي / ضمان استدامة الموارد الطبيعية.
- (ج) - حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.

(ب) ١- (خطأ)

٢- (صواب)

٣- (صواب)

٤- (خطأ)

(ج) ١- لأن زيادة السكان تؤدي إلى كثرة الاستهلاك مما يؤثر على الموارد الطبيعية.

٢- حماية البيئة والحد من التلوث.

(د) ١- أصبحت أحد التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي.

٢- أدى إلى حماية التنوع البيولوجي.

(هـ) حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.

اختبر نفسك: الدرس الثاني



السؤال الأول:

(١) ١- المحلى

٢- التنمية المستدامة

(ب) ١- استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.

٢- بهدف الحد من التغيرات المناخية.

السؤال الثاني:

(١) ١- (صواب)

٢- (خطأ)

٣- (صواب)

(ب) ١- حيث إن من أبعادها: البعد الاقتصادي - البعد الاجتماعي - البعد البيئي.

٢- حماية البيئة من التلوث.

• الحفاظ على التنوع البيولوجي.

• ضمان استدامة الموارد الطبيعية.

السؤال الثالث:

(١) ١- الجهود

٢- رفع

٣- الاقتصادي

(ب) ١- إنشاء محميات طبيعية - إقامة مشروعات لمعالجة المياه.

٢- الاعتماد على تصدير المواد الخام من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي.

الدرس الثالث: قضايا عربية معاصرة

سؤال

(١) ١- (صواب)

٢- (خطأ)

(ب) - تحتل فلسطين موقعاً استراتيجياً جعلها مطمناً للدول الكبرى.

- لأنها تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا.

- تمر بها طرق التجارة العالمية.

سؤال

(١) ١- الشباب

٢- إعادة التدوير

(ب) فوائد إعادة التدوير:

- الحفاظ على الموارد الطبيعية.

- تقليل التلوث والحد من الانبعاثات الحرارية.

- توفير فرص عمل للشباب.

إجابة تدرب الدرس الثالث: قضايا عربية معاصرة



إجابة تدريبات الأضواء



السؤال الأول:

١- القضية الفلسطينية

٢- الأردن

٣- عثمانية

٤- سيناء

٥- أوصلو

٦- شرم الشيخ

٧- السند

٨- إعادة التدوير

٩- الطبيعية

السؤال الثاني:

١- (خطأ)

٢- (خطأ)

٣- (صواب)

٤- (خطأ)

٥- (صواب)

٦- (صواب)

٧- (خطأ)

٨- (صواب)

٩- (صواب)

السؤال الثالث:

١- السياسية

٢- الشمال

٣- آسيا

٤- بريطانيا

٥- الاجتماعية

٦- الإنسانية

السؤال الرابع:

١- الشباب

٢- إعادة التدوير

٣- الجمع والفرز

السؤال الخامس:

١- الرئيس عبد الفتاح السيسي

٢- محمد بن القاسم

السؤال السادس:

١- الأردن

٢- المتوسط

٣- لبنان

٤- مصر

السؤال السابع:

١- تحتل موقعاً استراتيجياً جعلها مطمناً للدول الكبرى، حيث إنها تربط بين قارات العالم

القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا - وتمر بها طرق التجارة العالمية.

٢- لأنها تضم مقدسات دينية متنوعة.

٣- الحفاظ على الموارد الطبيعية.

- تقليل التلوث والحد من الانبعاثات الحرارية.

- توفير فرص عمل للشباب.

٤- بهدف:

- إنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة.

- إطلاق مساردائم للسلام في الشرق الأوسط.

السؤال الثامن:

١- شاركت مصر في أربع حروب ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي، وهي: حرب

فلسطين ١٩٤٨ م، والعدوان الثلاثي ١٩٥٦ م، وحرب ٥ يونيو ١٩٦٧ م، وحرب أكتوبر

١٩٧٣ م.

٢- ساهمت في توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م، كما ساهمت في وقف العدوان الإسرائيلي على

غزة أكثر من مرة.

٣- استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية ليتلقوا العلاج بها.

- أرسلت مساعدات إنسانية للفلسطينيين.

- ما زالت مصر تبذل قصارى جهدها لتحقيق حلم الشعب الفلسطيني في إقامة دولته.

- رفض تهجير أهالي غزة من أراضيهم لمنع تصفية القضية الفلسطينية.

مستوى القمة:

(١) محمد بن القاسم: فتح بلاد السند وعمره ١٧ عاماً فقط.

(٢) من فوائد إعادة التدوير أنها توفر فرص عمل للشباب.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي



(١) ١- آسيا

٢- الجمع والفرز

٣- أوصلو

(ب) ١- (صواب)

٢- (صواب)

٣- (صواب)

(ج) ١- قامت مصر بمجهود كبير لحل القضية الفلسطينية ومساندة الشعب الفلسطيني، من

هذه الجهود جهودها العسكرية وهي: مشاركة مصر في أربع حروب ضد إسرائيل في

إطار دفاعها عن الوجود العربي، وهي حرب فلسطين ١٩٤٨ م، والعدوان الثلاثي ١٩٥٦ م،

وحرب ٥ يونيو ١٩٦٧ م، وحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

٢- الحفاظ على الموارد الطبيعية - تقليل التلوث والحد من الانبعاثات الحرارية - توفير

فرص عمل للشباب.

٣- الأهمية الاستراتيجية: تحتل فلسطين موقعاً استراتيجياً جعلها مطمناً للدول الكبرى.

- لأنها تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا.

- تمر بها طرق التجارة العالمية.

الأهمية الدينية: لأنها تضم مقدسات دينية متنوعة.

(د) ١- أصدرت بريطانيا «وعد بلفور» الذي تعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين.

٢- الحفاظ على الموارد الطبيعية.

(هـ) ١- وفق الأمم المتحدة يقصد بها الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ - ٢٤ سنة.

٢- هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.

اختبر نفسك: الدرس الثالث



السؤال الأول:

- (أ) ١- الشباب ٢- بلفور ٣- الوطن
- (ب) ١- احتلال إسرائيل للضفة الغربية وقطاع غزة بفلسطين وهضبة الجولان بسوريا وشبه جزيرة سيناء بمصر.
- ٢- الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- تقليل التلوث والحد من الانبعاثات الحرارية.
- توفير فرص عمل للشباب.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
- (ب) ١- هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.
- ٢- وفق الأمم المتحدة يُقصد بها الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ - ٢٤ سنة.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- الجنوب ٢- السند ٣- الجمع والفرز
- (ب)

الواجبات	الحقوق
- الدفاع عن الوطن وحمايته.	- حرية الرأي والتعبير والمشاركة السياسية.
- الحفاظ على الهوية القومية والدينية.	- توفير فرص العمل المناسبة.
- المشاركة في بناء وتنمية المجتمع.	- توفير الرعاية الاجتماعية والرياضية.
	- إتاحة الفرص للموهوبين والعابرة.

الدرس الرابع: قذوات عربية

سؤال

- (أ) ١- ابن الهيثم ٢- فاطمة الفهرية
- (ب) كان لهذه المؤسسة العلمية التي أنشأتها فاطمة الفهرية دور في تعليم كثير من العلماء المتميزين، أمثال: عبد الرحمن بن خلدون، والفيلسوف الشهير ابن رشد.

سؤال

- (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
- (ب) حيث إن له العديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.

إجابة تحرب الدرس الرابع: قذوات عربية

إجابة تدريبات الأضواء



السؤال الأول:

- ١- البشرية ٢- السلوك والأخلاق ٣- إنجازاته
- ٤- المناظر ٥- انكساره ٦- البصريات
- ٧- العلم ٨- جامعية ٩- العالم
- ١٠- ابن رشد ١١- الصغرى ١٢- الرنتين
- ١٣- الدماغ

السؤال الثاني:

- ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
- ٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
- ٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)

السؤال الثالث:

- ١- البصريات ٢- المناظر ٣- فاطمة الفهرية
- ٤- فاس ٥- أم البنين ٦- الدورة الدموية الصغرى
- ٧- الفقه والعقيدة

السؤال الرابع:

- ١- مسجد ٢- الصغرى ٣- الرنتين
- ٤- الكواكب ٥- البنين

السؤال الخامس:

- ١- ابن الهيثم ٢- ابن الهيثم ٣- ابن النفيس
- ٤- فاطمة الفهرية ٥- ابن الهيثم ٦- فاطمة الفهرية
- ٧- ابن النفيس ٨- ابن الهيثم

السؤال السادس:

- ١- لأنها وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.
- ٢- لأنه أسس علم البصريات - ألف كتاب المناظر - شرح كيفية إبصار العين للأشياء - كتب عن انعكاس الضوء وانكساره - درس حركة النجوم والكواكب - طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.
- ٣- لما أنفقته على طلاب العلم.

السؤال السابع:

- ١- أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم.
- ٢- أسس علم البصريات - ألف كتاب المناظر - شرح كيفية إبصار العين للأشياء - كتب عن انعكاس الضوء وانكساره - درس حركة النجوم والكواكب - طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.
- ٣- حيث قامت ب: تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب - أنفقت معظم مالها على نشر العلم في هذا المسجد - كانت توزع العطايا على طلاب العلم والفقراء - سُميت بـ «أم البنين» لما أنفقته على طلاب العلم - حولت المسجد إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم.
- ٤- حيث اكتشف الدورة الدموية الصغرى - شرح بدقة وظائف القلب والرنتين - وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ - كتب في الفلسفة - له عدد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.

مستوى القمة:

- ١- (ج) مراحل تعليمه وخبراته وإنجازاته.
- ٢- أن أتلم حب العلم والاجتهاد في الدراسة - أن أساعد الآخرين كما ساعدوا البشرية بعلمهم - أن أكون قدوة حسنة في السلوك والأخلاق - أن أعمل مجد لتحقيق أهدافي كما فعلوا.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي



- (أ) ١- المناظر ٢- القرويين
- ٣- البصريات ٤- الدورة الدموية الصغرى
- (ب) ١- (صواب) ٢- (خطأ)
- ٣- (صواب) ٤- (صواب)
- (ج) ١- لما أنفقته على طلاب العلم.

- ٢- أسس علم البصريات - ألف كتاب المناظر - شرح كيفية إبصار العين للأشياء - كتب عن انعكاس الضوء وانكساره - درس حركة النجوم والكواكب - طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.
- (د) هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.
- (هـ) ١- يمتلك سيرة ذاتية متميزة - أسهم في خدمة البشرية - يمكن أن تحتذى به في السلوك والأخلاق - أترقيمن حوله وفي مستقبل البشرية.
- ٢- حيث أسست مسجد القرويين بفاس في المغرب - أنفقت معظم مالها على نشر العلم في هذا المسجد - كانت توزع العطايا على طلاب العلم والفقراء - سُميت بـ «أم البنين» لما أنفقته على طلاب العلم.
- ٣- اكتشف الدورة الدموية الصغرى - شرح بدقة وظائف القلب والرنتين - وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.
- ٤- طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

اختبر نفسك: الدرس الرابع



السؤال الأول:

- (أ) ١- إنجازاته ٢- المناظر ٣- الرنتين

(ب) ١- تعد وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

٢- حيث أسس علم البصريات - ألف كتاب المناظر - شرح كيفية إبطار العين للأشياء - كتب عن انعكاس الضوء وانكساره - درس حركة النجوم والكواكب - طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

السؤال الثاني:

(١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

٢- أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم.

السؤال الثالث:

(١) ١- ابن النفيس ٢- فاطمة الفهرية ٣- ابن الهيثم

(ب) ١- اكتشف الدورة الدموية الصغرى - شرح بدقة وظائف القلب والرئتين - وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ - كتب في الفلسفة - له عدد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.

٢- قامت بـ تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب - أنقذت معظم مآلها على نشر العلم في هذا المسجد - كانت تؤنّع العطايا على طلاب العلم والفقراء - سُميت بـ «أم البنين» لما أنفقته على طلاب العلم.

إجابة تدريبات رحلة حول العالم



السؤال الأول:

١- التضاريس ٢- فيضية ٣- الأرجنتين
٤- أمريكا الجنوبية ٥- ليبيا ٦- التانجو
٧- القدم ٨- الغذاء

السؤال الثاني:

١- سهول فيضية ٢- كرة القدم ٣- الغذاء
٤- اللحوم ٥- اقتصادية وسياحية ٦- شلالات إجازو

السؤال الثالث:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (صواب)

إجابة بنك الأسئلة - الوحدة الثالثة

إجابة تدريبات الأضواء



المجموعة الأولى:

١- الشمسية ٢- مصر ٣- بالرش والتنقيط
٤- النظيفة ٥- السعودية ٦- البيولوجي
٧- باريس ٨- الربط الكهربائي ٩- التنمية المستدامة
١٠- آسيا ١١- سوريا - لبنان ١٢- عثمانية
١٣- أكتوبر ١٩٧٣ ١٤- الرئيس عبدالفتاح السيسي
١٥- أم البنين ١٦- الفقه والعقيدة ١٧- الأشكال الهندسية

المجموعة الثانية:

١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)
١٠- (صواب) ١١- (صواب) ١٢- (صواب)
١٣- (صواب) ١٤- (صواب) ١٥- (خطأ)
١٦- (خطأ) ١٧- (صواب) ١٨- (صواب)

المجموعة الثالثة:

١- الشعبية ٢- دبي ٣- استخدام الزراعة العضوية
٤- رفع مستوى المعيشة ٥- البيئي ٦- الأردن
٧- البريطاني ٨- أربع ٩- شرم الشيخ
١٠- التحويل ١١- ابن الهيثم ١٢- فاطمة الفهرية

المجموعة الرابعة:

١- الاقتصاد الأخضر ٢- الزراعة العضوية ٣- جبل الزيت
٤- التنمية المستدامة ٥- البعد الاجتماعي ٦- الأردن
٧- وعد بلفور ٨- الشباب ٩- إعادة التدوير
١٠- المعالجة ١١- السيرة الذاتية

المجموعة الخامسة:

(١) ١- المحيط الأطلنطي ٢- الإمارات
٣- الأحمر ٤- السعودية
(ب) ١- المغرب ٢- المحيط الهندي ٣- السعودية
٤- جبل الزيت ٥- فلسطين ٦- شرم الشيخ

المجموعة السادسة:

١- لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.
٢- لتقليل معدل التلوث، وحماية البيئة.
٣- لتشجيع النقل الأخضر.
٤- حيث يساهم الاقتصاد الأخضر في:
• حماية البيئة من التلوث.
• استدامة الموارد الطبيعية.
• ضمان حقوق الأجيال القادمة.

٥- لأنها:

• تعتمد على الطاقة النظيفة.
• تنتشرها مسطحات خضراء للحفاظ على البيئة.
• تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.
٦- حيث يهدف البعد البيئي إلى:
• حماية البيئة من التلوث.
• الحفاظ على التنوع البيولوجي.
• ضمان استدامة الموارد الطبيعية.

٧- الحفاظ على البيئة والموارد دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.

٨- للحد من التغيرات المناخية.

٩- بسبب تعنت إسرائيل وعدم التزامها بالمعاهدات.

١٠- حيث تساهم إعادة التدوير في:

- الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- تقليل التلوث والحد من الانبعاثات الحرارية.
- توفير فرص عمل للشباب.

المجموعة السابعة:

١- يؤدي إلى الحفاظ على التربة.
٢- تؤدي إلى خفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.
٣- أصبحت مطمناً للدول الكبرى.
٤- ترتب على ذلك احتلال إسرائيل للضفة الغربية وقطاع غزة بفلسطين، وهضبة الجولان بسوريا وشبه جزيرة سيناء في مصر.

المجموعة الثامنة:

١- حيث تشمل مجالاته: الطاقة المتجددة - المياه والزراعة - الصناعة - النقل.
٢- حيث يدعم الاقتصاد الأخضر الحفاظ على المياه وخصوبة التربة من خلال عدة طرق منها:
- ترشيد استهلاك المياه.
- إقامة محطة معالجة مياه الصرف الصحي.
- التوسع في الزراعة العضوية.
٣- حيث يواجه عدة عقبات تتمثل في:
- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة.
- الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة.
- ضعف التشريعات البيئية.
٤- لأن الاقتصاد الأخضر يساهم في حماية البيئة من التلوث واستدامة الموارد الطبيعية.

وجه المقارنة	البعد الاقتصادي	البعد الاجتماعي
أهدافه	• تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام. • توفير فرص عمل للشباب. • تشجيع الصناعة والإنتاج المحلي. • تنويع مصادر الدخل.	• رفع مستوى المعيشة. • تحسين التعليم والرعاية الصحية. • تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات.

الواجبات	الحقوق
- الدفاع عن الوطن وحمايته. - الحفاظ على الهوية القومية والدينية. - المشاركة في بناء وتنمية المجتمع.	- حرية الرأي والتعبير والمشاركة السياسية. - توفير الرعاية الاجتماعية والرياضية.

إجابة تقييم الكتاب المدرسي

السؤال الأول: السؤال الثالث: يجب الطالب بنفسه.

السؤال الرابع:

١- السعودية	٢- مصر	٣- المغرب
٤- شرم الشيخ	٥- فلسطين	
السؤال الخامس:		
١- (صواب)	٢- (خطأ)	٣- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (صواب)	٦- (صواب)
٧- (صواب)	٨- (خطأ)	٩- (صواب)
١٠- (صواب)	١١- (صواب)	

السؤال السادس:

١- محطة نور	٢- نيوم
٣- خفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.	
٤- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة.	
- الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة.	
- ضعف التشريعات البيئية.	
٥- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.	
• الزيادة السكانية الكبيرة.	
• الاعتماد على تصدير المواد الخام.	
• مشكلات التلوث البيئي.	
• ضعف البنية التحتية.	
• التغيرات المناخية والجفاف.	
٦- الاقتصادي.	٧- شرم الشيخ.

السؤال السابع:

١- لأنه يعتمد على الطاقة المتجددة وغير ملوث للبيئة.	
٢- الحفاظ على التربة من التلوث.	
٣- لتحقيق التنمية المستدامة والحفاظ على البيئة.	
٤- لأنها تعتمد على الطاقة النظيفة مما يساعد على الحفاظ على البيئة وتقليل معدلات التلوث.	
٥- للحفاظ على التنوع البيولوجي.	
٦- اكتشاف الدورة الدموية الصغرى.	
• شرح بدقة وظائف القلب والرئتين.	
• وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.	
• كتب في الفلسفة.	
• له عدد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.	
٧- لأنها كانت توزع العطايا على طلاب العلم والفقراء.	

٥- حيث تتمثل في:

- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.
- الزيادة السكانية الكبيرة.
- مشكلات التلوث البيئي.
- التغيرات المناخية والجفاف.
- ٦- حيث إنها تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا، وتمريرها طرق التجارة العالمية.
- ٧- حيث تضم مقدسات دينية متنوعة.
- ٨- حيث قام الفلسطينيون بعدة ثورات.
- ٩- حيث ساهمت في:
 - توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م.
 - وقف العدوان الإسرائيلي على غزة أكثر من مرة.
- ١٠- حيث:
 - استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية ليتلقوا العلاج بها.
 - أرسلت مساعدات إنسانية للفلسطينيين، وما زالت مصر تبذل قصارى جهدها لتحقيق حلم الشعب الفلسطيني في إقامة دولته.
 - رفض تهجير أهالي غزة من أراضيهم لمنع تصفية القضية الفلسطينية.

- ١١- حيث تقوم الدول العربية ب:
 - عقد المؤتمرات الخاصة بالشباب.
 - تعيين الشباب في المناصب القيادية.
 - تقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية لتأهيل الشباب للعمل.
- ١٢- أسس علم البصريات.
- ألف كتاب «المنظر».
- كتب عن انعكاس الضوء وانكساره.
- طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

المجموعة التاسعة:

- ١- اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية، مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.
- ٢- زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.
- ٣- حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.
- ٤- وفق الأمم المتحدة يقصد بهم الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ - ٢٤ سنة.
- ٥- وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

المجموعة العاشرة:

- ١- ظهر مفهوم الاقتصاد الأخضر كأحد الحلول للحد من التغيرات المناخية وحماية البيئة.
- ٢- يهدف الاقتصاد الأخضر لتشجيع الصناعات الصديقة للبيئة، وتحويل النفايات إلى منتجات قابلة للاستخدام مرة أخرى.
- ٣- تهدف التنمية المستدامة للحفاظ على حقوق الأجيال القادمة.
- ٤- يهدف البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة لتوفير فرص عمل للشباب مما يقلل معدلات البطالة.

المجموعة الحادية عشرة:

١- ابن النفيس	٢- ابن النفيس	٣- فاطمة الفهرية
٤- فاطمة الفهرية	٥- ابن الهيثم	

المجموعة الثانية عشرة:

وجه المقارنة	العاصمة الإدارية الجديدة	نيوم
الدولة التي تقع بها	مصر	السعودية
خصائص المدينة	• تعتمد على الطاقة النظيفة. • تنتشر بها مسطحات خضراء للحفاظ على البيئة. • تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.	• مدينة مستقبلية متطورة تقوم على التكنولوجيا الحديثة. • تعتمد على الطاقة النظيفة والذكاء الاصطناعي.

السؤال الثامن:

- ١- للحفاظ على البيئة من التلوث.
- ٢- يترتب على ذلك وجود عجز اقتصادي.
- ٣- صعوبة تحقيق التنمية المستدامة في الوطن العربي.
- ٤- هجرة اليهود بأعداد كبيرة إلى فلسطين ثم احتلال أجزاء من فلسطين وإقامة دولة إسرائيل بها.
- ٥- المساهمة في تحقيق كافة برامج التنمية والارتقاء بمستوى الدول العربية.

السؤال التاسع:

١-

التنمية الاقتصادية	التنمية المستدامة
أوجه الشبه	كلاهما يسعى إلى تحسين حياة الناس وزيادة رفاهية المجتمع.
أوجه الاختلاف	تركز على زيادة الإنتاج والدخل ورفع مستوى المعيشة من خلال الاقتصاد.

٢-

إنجازات ابن الهيثم	إنجازات ابن النفيس
أوجه الشبه	كلاهما من علماء المسلمين
أوجه الاختلاف	- أسس علم البصريات. - ألف كتاب «المناظر». - شرح كيفية إبطار العين للأشياء. - كتب عن انعكاس الضوء وانكساره. - درس حركة النجوم والكواكب. - طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

السؤال العاشر:

- ١- يساهم التوسع في استخدام الطاقة المتجددة في تقليل التلوث.
- ٢- بسبب الموقع الاستراتيجي لفلسطين؛ حيث جعلها مطمعا للدول الكبرى، وبالتالي تم احتلال فلسطين وظهرت القضية الفلسطينية.

السؤال الحادي عشر:

- ١- يؤدي الاعتماد على الوقود الأحفوري لارتفاع معدلات التلوث وتدهور البيئة.
- ٢- ارتفاع معدلات التلوث وتدهور البيئة.
- ٣- لم تساعد اليهود في إنشاء دولتهم في فلسطين.
- ٤- يصعب عليهم التعلم من تجارب الناس الناجحين الذين يجعلون المجتمع أفضل.

السؤال الثاني عشر:

- ١- حيث قامت الدول العربية بـ:
 - إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية في مصر والسعودية.
 - إقامة محطات الرياح في مصر والمغرب.
 - التوسع في مشروعات إعادة التدوير وتقليل النفايات في مصر والإمارات العربية.
 - تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.
- ٢- حيث يهدف الاقتصاد الأخضر لـ:
 - التوسع في إنتاج الطاقة المتجددة.
 - استخدام طرق حديثة للحفاظ على المياه وخصوبة التربة.
 - تشجيع الصناعات الصديقة للبيئة.
 - تحويل النفايات إلى منتجات قابلة للاستخدام مرة أخرى.
- ٣- • ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.
- الزيادة السكانية الكبيرة.
- الاعتماد على تصدير المواد الخام.
- مشكلات التلوث البيئي.
- ضعف البنية التحتية.
- التغيرات المناخية والجفاف.

السؤال الثالث عشر:

١-

مشروع الربط الكهربائي	المشروعات التقليدية للطاقة
من الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة.	تستنزف الموارد الطبيعية وتلوث البيئة.

٢-

التنمية الاقتصادية	التنمية المستدامة
تركز أساساً على زيادة الإنتاج والدخل ورفع مستوى المعيشة من خلال الاقتصاد.	تضمن الحفاظ على حقوق الأجيال القادمة.

٣-

جهود مصر العسكرية في القضية الفلسطينية	جهود مصر السياسية في القضية الفلسطينية
شاركت مصر في أربع حروب ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي، وهي حرب فلسطين ١٩٤٨ م، والعدوان الثلاثي ١٩٥٦ م، وحرب ٥ يونيو ١٩٦٧ م، وحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.	ساهمت في توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م، كما ساهمت في وقف العدوان الإسرائيلي على غزة أكثر من مرة.

السؤال الرابع عشر:

- ١- اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.
- ٢- زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.
- ٣- عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.
- ٤- حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.
- ٥- أحد أبعاد التنمية المستدامة بالوطن العربي، ويهدف إلى رفع مستوى المعيشة - تحسين التعليم والرعاية الصحية - تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات.
- ٦- وعد أصدرته بريطانيا تعهدت فيه بإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.
- ٧- وفق الأمم المتحدة يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ - ٢٤ سنة.

إجابة اختبارات الأضواء - الوحدة الثالثة

اختبار (١)

السؤال الأول:

- (أ) ١- جنوب. ٢- أم البنين. ٣- الخضراء.
- (ب) ١- يساهم في: حماية البيئة من التلوث - استدامة الموارد الطبيعية - ضمان حقوق الأجيال القادمة.
- ٢- الحفاظ على البيئة والموارد، دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- البنية التحتية. ٢- ابن الهيثم. ٣- السياسية.
- (ب) ١- بدأت الدول العربية في تنفيذ خطوات ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر وتحقيق التنمية المستدامة، ومنها:
 - إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية كما في مصر والسعودية.
 - إقامة محطات الرياح كما في مصر والمغرب.
 - تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.
- ٢- حيث من هذه التحديات: ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا - الزيادة السكانية الكبيرة - الاعتماد على تصدير المواد الخام - مشكلات التلوث البيئي - ضعف البنية التحتية - التغيرات المناخية والجفاف.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

- (ب) ١- زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.
- ٢- حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.

اختبار (٢)



السؤال الأول:

- (١) ١- الرش والتنقيط. ٢- المحلى. ٣- الإنسانية.
- (ب) ١- تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب.
- أنفقت معظم ماله على نشر العلم • كانت تؤرّع العطايا على طلاب العلم والفقراء.
- سُميت بـ «أم البنين» لما أنفقت على طلاب العلم.
- حولت المسجد في عام ٨٧٧ م إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم.
- كان لؤسستها العلمية التي أنشأتها دور في تعليم كثير من العلماء المتميزين، أمثال: عبد الرحمن بن خلدون، والفيلسوف الشهير ابن رشد.
- ٢- حيث يواجه: ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة - الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة - ضعف التشريعات البيئية.

السؤال الثاني:

- (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
- (ب) ١- مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.
- ٢- هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.
- السؤال الثالث:
- (١) ١- الرئيس عبد الفتاح السيسي. ٢- ابن الهيثم.
- ٣- بلفور.
- (ب) ١- حماية البيئة من التلوث - استدامة الموارد الطبيعية - ضمان حقوق الأجيال القادمة.
- ٢- لحماية التنوع البيولوجي.

إجابة بنك أسئلة الأضواء (الفصل الدراسي الثاني)

المجموعة الأولى:

- (١) ١- السعودية ٢- وادي النيل ٣- الإمارات
- ٤- اليمن ٥- السودان ٦- المغرب
- ٧- المتوسط
- (ب) ١- سهول البحر المتوسط ٢- الأردن ٣- السعودية
- ٤- شرم الشيخ ٥- المحيط الأطلنطي

المجموعة الثانية:

- ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
- ٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
- ٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)
- ١٠- (خطأ) ١١- (صواب) ١٢- (صواب)
- ١٣- (صواب) ١٤- (خطأ) ١٥- (صواب)
- ١٦- (صواب) ١٧- (خطأ) ١٨- (صواب)
- ١٩- (صواب) ٢٠- (خطأ) ٢١- (صواب)
- ٢٢- (صواب)

المجموعة الثالثة:

- ١- لبنان ٢- النشاط التعديني ٣- الصناعات البترولية
- ٤- البري ٥- رؤوس الأموال ٦- السعودية
- ٧- الكوادر البشرية ٨- عُمان ٩- الثانية
- ١٠- عمر بن الخطاب ١١- الإدريسي ١٢- العسكر
- ١٣- دولة المماليك ١٤- الدولة الأيوبية ١٥- الأموية

- ١٦- بغداد ١٧- الفلك ١٨- تنويع مصادر الدخل
- ١٩- محطة الشعبية ٢٠- مصر ٢١- البريطاني
- ٢٢- أربعة ٢٣- المعالجة ٢٤- ابن الهيثم

المجموعة الرابعة:

- ١- نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.
- ٢- نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.
- ٣- شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة.
- ٤- عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.
- ٥- الصناعات التي تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تُستخدم في صناعات أخرى.
- ٦- عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.
- ٧- التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً.
- ٨- مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.
- ٩- قبائل رعوية تسكن وسط آسيا، اتحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكّلوا خطرًا كبيرًا على العالم.
- ١٠- مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة.
- ١١- مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه، وتكون مقرًا للحكم.
- ١٢- مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.
- ١٣- اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.
- ١٤- مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.
- ١٥- زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.
- ١٦- حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.
- ١٧- عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.
- ١٨- وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

المجموعة الخامسة:

- ١- الشباب وصغار السن ٢- الصناعة الاستخراجية ٣- الصناعات الاستهلاكية
- ٤- التجارة البينية ٥- التجارة الحديثة (الإلكترونية)
- ٦- مجلس الوحدة الاقتصادية العربية ٧- القطاعات
- ٨- صلح الرملة ٩- التكافل الاجتماعي ١٠- أهل الذمة
- ١١- الخلافة ١٢- البعد الاجتماعي ١٣- وعد بلفور

المجموعة السادسة:

- ١- بسبب زيادة معدلات المواليد وانخفاض معدل الوفيات والهجرة الوافدة.
- ٢- بسبب العمالة الوافدة من الخارج.
- ٣- بسبب ضعف الرعاية الصحية.
- ٤- حيث تساهم في تلبية احتياجات السكان المختلفة - تحسين مستوى المعيشة - توفير فرص عمل للشباب - زيادة الدخل القومي.
- ٥- ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.
- ٦- بسبب:
- الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع.
- تشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.
- ٧- بهدف:
- نشر الإسلام بها.
- تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين.
- تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب

٨- بسبب:

- ضعف خلفاء الدولة العباسية.
- زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر.
- بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية.
- ٩- حيث اتخذت هذه الحملات الصليب شعاراً لها.
- ١٠- حيث أخل أرناط قائد حصن الكرك الصليبي بالهدنة وهاجم قوافل الحجاج المسلمين ونهب أموالهم، فتحرك صلاح الدين بجيشه لمواجهة الصليبيين.
- ١١- لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.
- ١٢- بسبب زيادة التلوث وتغير المناخ.
- ١٣- حيث يساهم الاقتصاد الأخضر في:
 - حماية البيئة من التلوث.
 - استدامة الموارد الطبيعية.
 - ضمان حقوق الأجيال القادمة.
- ١٤- لأنها:
 - تعتمد على الطاقة النظيفة.
 - تنتشر بها مسطحات خضراء للحفاظ على البيئة.
 - تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.

١٥- بسبب موقعها الاستراتيجي حيث تربط بين قارات العالم القديم وتمربها طرق التجارة العالمية.

المجموعة السابعة:

- ١- أدى إلى انخفاض معدل الوفيات وارتفاع النمو السكاني بالوطن العربي.
- ٢- أدى إلى زيادة السكان في سهول نهري دجلة والفرات.
- ٣- أصبحت من ضمن أكبر المصدرين لها عالمياً.
- ٤- أصبحت مركزاً عالمياً في التجارة.
- ٥- تخلص مصر من حكم البيزنطيين وأصبحت مصر ولاية إسلامية وأصبح عمرو بن العاص أول والي عليها.
- ٦- ترتب على ذلك انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي وفتح بيت المقدس.
- ٧- توقيع صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد.
- ٨- أسرقاندها الملك الفرنسي لويس التاسع وضُفَّ الوجود الصليبي في الشام.
- ٩- ترتب على المعركة:
 - انتصر المسلمون وهُزم المغول.
 - قُتل كَتَبغا قائد المغول.
 - حرَّر المماليك بلاد الشام وضموها لمصر.
 - أنقذ المماليك العالم الإسلامي من خطر المغول.
 - قضى المماليك على أسطورة الجيش المغولي الذي لا يُقهر.
 - أصبحت مطمناً للدول الكبرى.

المجموعة الثامنة:

- ١- حيث تتسم سهول البحر المتوسط بالمناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار مما ساعد على زيادة السكان بها.
- ٢- حيث يزداد عدد الوفيات ويقل متوسط العمر.
- ٣- حيث:
 - يسهل حركة التجارة بين الدول العربية.
 - يربط الدول العربية ببعضها ويقوى العلاقات الاقتصادية والاجتماعية.
 - يدعم السياحة الداخلية والخارجية.
 - ٤- حيث تعدد معوقات التكامل الاقتصادي، ومنها:
 - الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية.
 - تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
 - الاعتماد على الاستيراد من الخارج.
 - ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.
 - ٥- حيث ضعفت الدولة بعد وفاة خمارويه وعادت مصر للخلافة العباسية.

- ٦- حيث نص على بقاء بيت المقدس في يد المسلمين مع منح الصليبيين حرية الحج إليه.
- ٧- حيث ساوى بين الرجل والمرأة ومنح المرأة حقوقها مثل:
 - حق الميراث - امتلاك وإدارة الأموال - التعلم والعمل.
- ٨- حيث استخدمه المسلمون في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور.
- ٩- لأن الاقتصاد الأخضر يساهم في حماية البيئة من التلوث واستدامة الموارد الطبيعية وضمن حقوق الأجيال القادمة.
- ١٠- حيث تضم مقدسات دينية متنوعة.
- ١١- حيث:
 - استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية ليتلقوا العلاج بها.
 - أرسلت مساعدات إنسانية للفلسطينيين.
 - وما زالت مصر تبذل قصارى جهدها لتحقيق حلم الشعب الفلسطيني في إقامة دولته.
 - رفض تهجير أهالي غزة من أراضيهم لمنع تصفية القضية الفلسطينية.

المجموعة التاسعة:

- ١- تساهم الزيادة السكانية في زيادة البطالة.
- ٢- يساعد ذلك على زيادة التجارة البينية وزيادة فرص تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ٣-

سهول البحر الأحمر	سهول البحر المتوسط	التركز السكاني
تركز سكاني مرتفع	تركز سكاني مرتفع	التركز السكاني
توافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة.	المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار.	العوامل المؤثرة

٤-

الدولة الإخشيدية	الدولة الطولونية	أوجه الشبه
مؤسسها: محمد بن طغج.	مؤسسها: أحمد بن طولون.	أوجه الاختلاف
عاصمتها: العسكر.	عاصمتها: القطائع.	كلاهما دولة مستقلة نشأت في مصر وضمت مصر والشام.

- ٥- خاضت مصر ضد إسرائيل أربع حروب هي: - حرب فلسطين ١٩٤٨ م، العدوان الثلاثي ١٩٥٦ م، حرب ٥ يونيو ١٩٦٧ م، حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٦- فتح مدينة العريش بدون مقاومة، ثم اتجه لحصن بابلون، ثم انطلق لمدينة الإسكندرية عاصمة مصر وقتها فحاصرها حتى استسلم حاكمها المقوقس ووقع معاهدة الصلح مع عمرو بن العاص.
- ٧- يساعد تنوع الإنتاج في الوطن العربي على زيادة القدرة التنافسية عالمياً.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي الفصل الدراسي الثاني



السؤال الأول:

- ١- الصومال
- ٢- الغذائية
- ٣- القطن
- ٤- المواد الخام
- ٥- التكامل الاقتصادي
- ٦- البطالة
- ٧- بيئية
- ٨- الموالى
- ٩- الاجتماعية
- ١٠- التنمية الاقتصادية
- ١١- آسيا
- ١٢- مصر
- ١٣- المغرب

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ)
- ٢- (صواب)
- ٣- (صواب)
- ٤- (خطأ)
- ٥- (خطأ)
- ٦- (خطأ)
- ٧- (صواب)
- ٨- (صواب)
- ٩- (خطأ)
- ١٠- (خطأ)
- ١١- (صواب)
- ١٢- (صواب)
- ١٣- (صواب)
- ١٤- (صواب)
- ١٥- (صواب)
- ١٦- (خطأ)
- ١٧- (خطأ)
- ١٨- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- البطالة، الفقر
- ٢- الصحراوية والجبلية
- ٣- التكامل الاقتصادي
- ٤- الحديد، الصلب، الأسمنت
- ٥- بغداد
- ٦- عمر بن الخطاب
- ٧- العسكرية
- ٨- الأيوبية

السؤال الرابع:

- ١- توفير احتياجات السكان وتحقيق الأمن الغذائي للوطن العربي.
- ٢- تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية، وربط الدول العربية ببعضها وتقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية، ودعم السياحة الداخلية والخارجية.
- ٣- حيث تتوافر الظروف المناسبة للزراعة والسكن.
- ٤- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية - تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية - زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة - خفض البطالة والفقر.
- ٥- بسبب الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع، وتشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.
- ٦- بسبب العمالة الوافدة من الخارج.
- ٧- بسبب استيلاء الفاطميين على حكم مصر.
- ٨- بسبب ازدهار الزراعة والصناعة والاهتمام بالطرق التجارية، وانتشار الأمن والأمان وأخلاق التجار وأمانتهم.
- ٩- بسبب صغر سن المنصور وعدم قدرته على مواجهة المغول.
- ١٠- لإنتاج الكهرباء النظيفة، بدلاً من الوقود الأحفوري.
- ١١- حيث تهدف إلى:

- تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام.
- توفير فرص عمل للشباب.
- تشجيع الإنتاج المحلي.
- تنويع مصادر الدخل.
- ١٢- حيث قدم العديد من الإنجازات العملية ومنها:
 - أسس علم البصريات.
 - ألف كتاب «المنظر».
 - شرح كيفية إبصار العين للأشياء.
 - كتب عن انعكاس الضوء وانكساره.
 - درس حركة النجوم والكواكب.
 - طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

السؤال الخامس:

- ١- ترتب على ذلك أن أصبح المصدر الرئيسي للدخل القومي.
- ٢- يؤدي إلى توافر قوة عمل كبيرة مستقبلاً يمكن أن تساهم في التنمية.
- ٣- أدى إلى إعاقة تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ٤- أدى ذلك إلى مشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية فظهرت العالمات مثل مريم الأسطرابلي، ووصلت بعض النساء لتولي الحكم مثل شجر الدر التي ساهمت في هزيمة الصليبيين في الحملة الصليبية السابعة.
- ٥- أدى إلى مجيء الحملة الصليبية الثانية لسلب إمارة الرها مرة أخرى.
- ٦- أدى إلى تأسيس دولة لليهود في فلسطين.

السؤال السادس:

- ١- تطور الصناعة في الوطن العربي.
- ٢- سوف يقل عدد الوفيات ويرتفع متوسط العمر.
- ٣- تزداد التجارة البينية بين الدول العربية.
- ٤- حدوث تكامل اقتصادي بين الدول العربية.
- ٥- استيلاء المغول على مصر وهزيمة العالم الإسلامي.
- ٦- لم يتم فتح مصر ولم يتم تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب، ولم يتخلص أهل مصر من ظلم البيزنطيين.
- ٧- لم يتم حماية البيئة من التلوث، ولم يتم التحول إلى الاقتصاد الأخضر.
- ٨- يزداد الدخل وتزداد القوة الاقتصادية للوطن العربي، ومن ثم حدوث تنمية مستدامة.
- ٩- لم يتم الحفاظ على الموارد الطبيعية - وزيادة التلوث وزيادة الانبعاثات الجارية.

السؤال السابع:

- ١- الصناعات التي تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تُستخدم في صناعات أخرى.
- ٢- مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه ويكون مقراً للحكم.
- ٣- هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

٤- هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

٥- حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.

٦- هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.

٧- اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.

السؤال الثامن:

- ١- ساهمت وفرة البترول في دول الخليج في زيادة حركة الهجرة الوافدة خاصة من الذكور مما تسبب في زيادة عدد السكان.
- ٢- تعد الموارد الطبيعية المتنوعة منها (الزراعية، المعدنية، مصادر الطاقة) أحد المقومات الطبيعية للتكامل الاقتصادي العربي.
- ٣- الطاقة المتجددة أحد مجالات الاقتصاد الأخضر وتعتمد على الشمس والرياح والمياه لإنتاج الكهرباء النظيفة بدلاً من الوقود الأحفوري.
- ٤- تُعد بريطانيا صانعة مشكلة فلسطين حيث احتلت بريطانيا فلسطين عام ١٩١٧م ثم أصدرت وعد بلفور الذي تعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين.
- ٥- حيث اشتهرت بالأعمال الخيرية، مثل إنشاء المدارس والمساجد، مما ساعد في تعليم علماء كبار مثل ابن خلدون وابن رشد.

السؤال التاسع:

- ١- أوجه الشبه: الشهرة بإنتاج الصناعات الغذائية والنسيجية.
- أوجه الاختلاف: تميز شمال إفريقيا بإنتاج الصناعات البترولية.
- ٢- أوجه الشبه: كلاهما مناطق تركيز سكاني.
- أوجه الاختلاف: السهول الزراعية: مثل وادي النيل ودجلة والفرات، حيث تتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة.
- السهول الساحلية: مثل سهول البحر المتوسط، حيث المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار.
- ٣- أوجه الشبه: دول مستقلة.
- أوجه الاختلاف: الدولة الطولونية: أسسها أحمد بن طولون، وعاصمتها مدينة القطائع.
- الدولة الإخشيدية: أسسها محمد بن طغج الإخشيد وعاصمتها مدينة العسكر.
- ٤- أوجه الشبه: تحقيق التوازن وحماية البيئة.
- أوجه الاختلاف: الاقتصاد الأخضر: اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة: أشمل من الاقتصاد الأخضر؛ حيث تُعد حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.

السؤال العاشر:

- ١- السهول الزراعية مثل وادي النيل ودجلة والفرات.
- السهول الساحلية مثل سهول البحر المتوسط، بعض المناطق المرتفعة مثل لبنان واليمن، مناطق التعدين والصناعة، مثل: سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر.
- ٢- أصبح وسيلة أساسية في التجارة الحديثة داخل الوطن العربي، وله فوائد عديدة منها:
 - يوفر الوقت والجهد.
 - يقلل الازدحام المروري والتلوث.
 - يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.
- ٣- إجابة استرشادية: إلغاء الحواجز الجمركية، تطوير البنية التحتية.
- ٤- تأسيس إمارات صليبية في المشرق، الاستيلاء على ثروات الوطن العربي، السيطرة على تجارة الشرق.
- ٥- تأسست الدولة الإسلامية على يد الرسول ﷺ مع توسع الدولة ظهر نظامها السياسي الذي تكون من (الخلافة، الوزارة، الولاة، الدواوين، القضاء، الجيش والأسطول).
- ٦- أثناء ازدهار الحضارة الإسلامية كانت أوروبا تعاني من الجهل والتخلف؛ لذلك قام الأوروبيون بنقل علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة، وقد استفادت من العلوم التالية: (الرياضيات، الطب والصيدلة، الفيزياء، علم الاجتماع).

إجابة الامتحان الثالث



السؤال الأول:

- (أ) ١- الكويت ٢- السعودية ٣- الأحمر
(ب) ١- يساعد في: تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام - توفير فرص عمل للشباب.
- تشجيع الإنتاج المحلي.
- تنويع مصادر الدخل.
٢- بسبب العمالة الوافدة من الخارج.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
(ب) ١- أدى إلى فشل الحملة وتوقيع صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد.
٢- أدى إلى توفير قوة عمل كبيرة يمكن أن تساهم في التنمية.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- الدورة الدموية الصغرى ٢- الغذائية ٣- الأردن
(ب) ١- يساعد النقل في تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية، وربط الدول العربية ببعضها وتقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية، ودعم السياحة الداخلية والخارجية.
٢- مع توسع الدولة وضع عمر بن الخطاب ﷺ نظاماً للقضاء، فجعل لكل ولاية قاضياً له مهام محددة.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- وعد بلفور ٢- التجارة الخارجية ٣- القطائع
(ب)

وجه المقارنة	سهول البحر المتوسط	سهول البحر الأحمر
التركز السكاني	يزيد بها عدد السكان	يزيد بها عدد السكان
العوامل المؤثرة	المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار.	توافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة.

إجابة الامتحان الرابع



السؤال الأول:

- (أ) ١- جبل الزيت ٢- الصومال ٣- الأطلس
(ب) ١- بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة.
٢- لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
(ب) ١- أدى إلى تقليل معدل التلوث، وحماية البيئة.
٢- زيادة نسبة الذكور عن الإناث.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- البريطاني ٢- دولة الممالك ٣- الغاز الطبيعي
(ب) ١- حيث تقوم الدول العربية ب: عقد المؤتمرات الخاصة بالشباب مثل مؤتمر الشباب الأول ٢٠١٦ م - تعيين الشباب في المناصب القيادية - تقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية لتأهيل الشباب للعمل.
٢- حيث تواجه الصناعة: تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها - ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا - ضعف البنية التحتية في بعض الدول - عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية - نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- فاطمة الفهرية ٢- ابن النفيس ٣- ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد
(ب) ١- من أهمية الاقتصاد الأخضر ضمان حقوق الأجيال القادمة.
٢- هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

- ٧- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة.
- الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة.
- ضعف التشريعات البيئية.
٨- يجيب الطالب بنفسه.

إجابة امتحانات الأضواء الاسترشادية



إجابة الامتحان الأول

السؤال الأول:

- (أ) ١- دجلة والفرات ٢- الإمارات ٣- النيل
(ب) ١- لاستعادة بيت المقدس.
٢- حماية البيئة من التلوث - استدامة الموارد الطبيعية - ضمان حقوق الأجيال القادمة.
السؤال الثاني
(أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) ١- أصبحت من ضمن أكبر المصدرين لها عالمياً.
٢- تؤدي إلى الحفاظ على المياه وخصوبة التربة.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- البصريات ٢- حصن بابليون ٣- قاس
(ب) ١- أبطل الإسلام عادة وأد البنات وسأوى بين الرجل والمرأة ومنح المرأة حقوقها، مثل: حق الميراث وامتلاك وإدارة الأموال والتعليم والعمل.
٢- حيث من هذه المعوقات: الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- الاعتماد على الاستيراد من الخارج.
- ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- محطة جبل الزيت ٢- الوقود الأحفوري ٣- التنمية المستدامة
(ب) ١- ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي.
٢- هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد و خبراته وإنجازاته.

إجابة الامتحان الثاني



السؤال الأول:

- (أ) ١- السودان ٢- المتوسط ٣- السعودية
(ب) ١- الحد من التغيرات المناخية.
٢- بسبب ضعف الرعاية الصحية.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
(ب) ١- أدى إلى احتلالها الضفة الغربية وقطاع غزة بفلسطين، وهضبة الجولان بسوريا وشبه جزيرة سيناء في مصر.
٢- أدى إلى القضاء على الدولة الإخشيدية وبداية عصر الدولة الفاطمية في مصر.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- شرم الشيخ ٢- القاهرة ٣- الاستخراجية
(ب) ١- تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب. أنفقت معظم ماله على نشر العلم في هذا المسجد. كانت تزوّج العطايا على طلاب العلم والفقراء - سُميت بـ «أم البنين» لما أنفقت على طلاب العلم.
٢- بسبب المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- معدل المواليد ٢- الصناعة ٣- القلعة
(ب) ١- هي تبادل السلع بين الدول العربية، مثل: القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية.
٢- انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية.

إجابة الامتحان الخامس



السؤال الأول:

- (أ) ١- فلسطين ٢- مصر ٣- الهندى
(ب) ١- لما أنفقته على طلاب العلم.
٢- لعدة أسباب وهى: نشر الإسلام بها - تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين - تأمين حدود الدولة الإسلامية جهة الغرب.

السؤال الثانى:

- (أ) ١- المغول ٢- مجلس الوحدة الاقتصادية العربية ٣- الصناعة
(ب) ١- ساهمت أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا.
٢- اهتم المسلمون بعلم الفلك لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) ١- فبدأ في التحرك نحو العراق والشام ، فحاصر عاصمة الخلافة العباسية بغداد وأمر بقتل الخليفة العباسى المستعصم ، كما قتل سكانها ودمر المدينة.
٢- زيادة الضغط على الموارد والخدمات، ونقص الغذاء.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- ابن الهيثم ٢- سيف الدين قطز ٣- الملك الفرنسى لويس التاسع
(ب)

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف	جيش المسلمين بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.	جيش المسلمين بقيادة قطز ضد جيش المغول.
النتائج	- انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي. - فتح بيت المقدس.	- هزيمة المغول وقتل كتيبا. - حرر الممالك بلاد الشام وضموها لمصر، لينفذوا العالم الإسلامى من خطر المغول. - قضوا على أسطورة الجيش الذى لا يقهر.

إجابة الامتحان السادس



السؤال الأول:

- (أ) ١- قناة السويس ٢- لبنان ٣- السعودية
(ب) ١- الحفاظ على التربة والمياه.
٢- أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم.

السؤال الثانى:

- (أ) ١- عمر بن الخطاب ٢- الشمسية ٣- سوريا ولبنان
(ب) ١- لاستعادة مدينة القدس
٢- بسبب ارتفاع معدل المواليد - انخفاض معدل الوفيات - الهجرة الوافدة إلى دول الخليج.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- الغذائى ٢- الشعبية ٣- مصادر الطاقة
(ب) ١- حيث يوفر الوقت والجهد - يربط المنتج بالمستهلك مباشرة - يقلل الازدحام المروى والتلوث - يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.
٢- نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية والاستيلاء على بيت المقدس، وإقامة مملكة صليبية بها، وقتل آلاف المسلمين العزل بها.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
(ب) ١- بسبب الزيادة السكانية السريعة في بعض دول الوطن العربى والتي أدت إلى وجود مشكلة البطالة.
٢- تؤدي الهجرة الوافدة إلى ارتفاع النمو السكانى بالوطن العربى.

إجابة الامتحان السابع



السؤال الأول:

- (أ) ١- بابلون ٢- الإسكندرية ٣- جزيرة صقلية
(ب) ١- لتقليل معدل التلوث، وحماية البيئة.
٢- لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.

السؤال الثانى:

- (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) ١- عندما تولى هولاكو قيادة جيش المغول، فبدأ بالتحرك نحو العراق والشام، فحاصر عاصمة الخلافة العباسية بغداد، واجتاحها وأمر بقتل الخليفة العباسى المستعصم، كما قتل سكانها ودمر المدينة، ثم استولت جيوش المغول على مدن الشام مثل: حلب ودمشق.
٢- حيث يوجد صناعات استخراجية وتحويلية وأخرى استهلاكية وصناعات حديثة.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- استخدام الزراعة العضوية ٢- المستعصم ٣- الموالى
(ب) ١- هى تبادل السلع بين الدول العربية، مثل: القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية.
٢- التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- عمرو بن العاص ٢- عمرو بن العاص ٣- سيف الدين قطز
(ب) ١- تحرك عمرو بن العاص بجيشه من فلسطين إلى مصر، ففتح مدينة العريش، ثم اتجه لحصن بابلون، ثم انطلق لمدينة الإسكندرية عاصمة مصر وقتنها، فحاصرها حتى استسلم حاكمها المقوقس، ووقع صلح الإسكندرية مع عمرو بن العاص .
٢- جعلها مطمناً للدول الكبرى، حيث إنها تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا، وتمربها طرق التجارة العالمية، كما أنها تضم مقدسات دينية متنوعة.

إجابة الامتحان الثامن



السؤال الأول:

- (أ) ١- المغرب ٢- الأحمر ٣- السعودية
(ب) ١- هى عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.
٢- هى وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

السؤال الثانى:

- (أ) ١- معدل الوفيات ٢- الاقتصاد الأخضر ٣- الممالك
(ب) ١- جامع السلطان قابوس - شلالات صلالة - قلعة نزوى.
٢- بسبب التغيرات المناخية تم التفكير في الاقتصاد الأخضر كأحد الحلول لحماية البيئة.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
(ب) ١- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى المراجعة النهائية.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- المائية ٢- الطرق السريعة والسكك الحديدية ٣- الطبيعية والبشرية.
(ب) ١- لأنها تعتمد على الطاقة النظيفة - تنتشر بها مسطحات خضراء للحفاظ على البيئة - تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.
٢- بسبب ضعف خلفاء الدولة العباسية - زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية - بعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

إجابة الامتحان التاسع



السؤال الأول:

- (١) - الصحراء الكبرى ٢- الإمارات ٣- المغرب
(ب) ١- توفر احتياجات السكان وتحقيق الأمن الغذائي للوطن العربي.
٢- لخفض المخلفات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.

السؤال الثاني:

- (١) - الرملة ٢- التكنولوجيا والسياحة ٣- العسكر
(ب) ١- اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.
٢- شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة.

السؤال الثالث:

- (١) - أحمد بن طولون ٢- عمرو بن العاص ٣- صلاح الدين الأيوبي
(ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

السؤال الرابع:

- (١) - كافور الإخشيدي ٢- أم البنين ٣- رأس المال
(ب) ١- مع زيادة التلوث وتغير المناخ ظهر مفهوم الاقتصاد الأخضر كأحد الحلول لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة.
٢- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.
• الزيادة السكانية الكبيرة.
• مشكلات التلوث البيئي.
• التغيرات المناخية والجفاف.
• الاعتماد على تصدير المواد الخام.
• ضعف البنية التحتية.

إجابة الامتحان العاشر



السؤال الأول:

- (١) - السعودية ٢- المتوسط ٣- القاهرة
(ب) ١- زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.
٢- البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية.

السؤال الثاني:

- (١) - الصناعات البتروكيماوية ٢- معدل الوفيات
٣- الديوان

- (ب) ١- بعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه خمارويه الحكم، فضعت الدولة، وعادت مصر للخلافة العباسية مرة أخرى.

- ٢- حيث ضم بلاد الشام والحجاز للدولة الفاطمية.

السؤال الثالث:

- (١) - التعليم ٢- العباسية ٣- إجازو
(ب) ١- الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.
٢- بسبب تقدم الخدمات الصحية.

السؤال الرابع:

- (١) - الصناعات الغذائية / صناعة الغزل والنسيج / الصناعات البترولية.
٢- اليمن ولبنان ٣- مصر
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

إجابة الامتحان الحادي عشر



السؤال الأول:

- (١) - مرتفعات اليمن ٢- المتوسط ٣- المغرب
(ب) ١- بسبب:

- ارتفاع معدل المواليد.
- انخفاض معدل الوفيات؛ نتيجة تحسن مستوى المعيشة وارتفاع جودة الخدمات الصحية.
- الهجرة الوافدة، خاصة إلى دول الخليج، للبحث عن فرص عمل.
٢- لأنها اتخذت من الصليب شعاراً لها.

السؤال الثاني:

- (١) - (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
(ب) ١- أصبحت من ضمن أكبر المصدرين لها عالمياً.
٢- ترتب على ذلك:

- انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي.
- فتح بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.

السؤال الثالث:

- (١) - لبنان ٢- الثانية ٣- استدامة الموارد
(ب) ١- حيث تنقسم سهول البحر المتوسط بالمناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار، مما ساعد على زيادة السكان بها.
٢- منح المرأة حقوقها مثل:

- حق الميراث - امتلاك وإدارة الأموال - التعلم والعمل.

السؤال الرابع:

- (١) - الصناعة الاستخراجية ٢- التجارة الحديثة (الإلكترونية) ٣- الخلافة.
(ب) ١- تحرك عمرو بن العاص بجيشه من فلسطين إلى مصر ففتح مدينة العريش بدون مقاومة، ثم اتجه لحصن بابلون واستطاع فتحه، ثم انطلق لمدينة الإسكندرية عاصمة مصر وقتها، فحاصرها حتى استسلم حاكمها الموقس.
٢- تساهم الزيادة السكانية في زيادة البطالة.

إجابة الامتحان الثاني عشر



السؤال الأول:

- (١) - السعودية ٢- الأطلنطي ٣- مصر
(ب) ١- بسبب ضعف الرعاية الصحية.
٢- حيث أخل قائد حصن الكرك الصليبي «أرنات» بالهدنة، وهاجم قوافل حجاج المسلمين ونهب أموالهم، فتحرك صلاح الدين بجيشه لمواجهة الصليبيين في معركة حطين.

السؤال الثاني:

- (١) - (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) ١- أدى إلى انخفاض معدل الوفيات، وارتفاع معدلات نمو السكان بالوطن العربي.
٢- أصبحت مطعماً للدول الكبرى.

السؤال الثالث:

- (١) - المواد الخام ٢- العسكر ٣- البريطاني
(ب) ١- يسهل حركة التجارة بين الدول العربية.
- يربط الدول العربية بعضها ببعض ويقوى العلاقات الاقتصادية والاجتماعية.
- يدعم السياحة الداخلية والخارجية.
٢- لأن الاقتصاد الأخضر يساهم في حماية البيئة من التلوث واستدامة الموارد الطبيعية، ويضمن حقوق الأجيال القادمة.

السؤال الرابع:

- (١) - التجارة البينية ٢- التكافل الاجتماعي ٣- البعد الاجتماعي
(ب)

الدولة الإخشيدية	الدولة الطولونية	أوجه الشبه
مؤسسها: محمد بن طغج الإخشيد	مؤسسها: أحمد بن طولون	كلاهما دول مستقلة نشأت في مصر وضمت مصر والشام.
عاصمتها: العسكر	عاصمتها: القطائع	أوجه الاختلاف

إجابة الامتحان الثالث عشر



السؤال الأول:

- (١) - الصومال ٢- الأحمر ٣- السعودية
(ب) ١- ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.
٢- لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.

السؤال الثاني:

- ١ (١) - (صواب) ٢ - (خطأ) ٣ - (صواب)
١ (ب) - ترتب على ذلك:

- تركيز السكان في سهول نهري دجلة والفرات.
- ترتب على المعركة:
- انتصر المسلمون وهُزم المغول.
- قُتل كتبغا قائد المغول.
- حرّر المماليك بلاد الشام وضموها لمصر.
- أنقذ المماليك العالم الإسلامي من خطر المغول.
- قضى المماليك على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر.

السؤال الثالث:

- ١ (١) - النشاط التعديني ٢ - دولة المماليك ٣ - الفقه والعقيدة
١ (ب) - حيث تشمل:

- الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- الاعتماد على الاستيراد من الخارج.
- ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.
- ٢ - استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية ليتلقوا العلاج بها، كما أرسلت مساعدات إنسانية للفلسطينيين.
- ما زالت مصر تبذل قصارى جهدها لتحقيق حلم الشعب الفلسطيني في إقامة دولته.
- رفض تهجير أهالي غزة من أراضيهم لمنع تصفية القضية الفلسطينية.

السؤال الرابع:

- ١ (١) - الصناعات الاستهلاكية.
٢ - مجلس الوحدة الاقتصادية العربية. ٣ - الديوان.
١ (ب) - قبائل رعوية تسكن وسط آسيا «منغوليا حاليًا» اتحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون القتال، فشكّلوا خطرًا كبيرًا على العالم.
٢ - أسس علم البصريات.
• ألف كتاب «المناظر».
• شرح كيفية إبصار العين للأشياء.
• كتب عن انعكاس الضوء وانكساره.
• درس حركة النجوم والكواكب.
• طور طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

إجابة الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول:

- ١ (١) - الصومال ٢ - الهندي ٣ - السعودية
١ (ب) - بسبب العمالة الوافدة من الخارج.

- ٢ - لنشر الإسلام بها.
- تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين.
- تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.

السؤال الثاني:

- ١ (١) - (خطأ) ٢ - (صواب) ٣ - (صواب)
١ (ب) - أصبحت مصر ولاية إسلامية، وأصبح عمرو بن العاص أول والي عليها.
٢ - تسهم في خفض النفقات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.

السؤال الثالث:

- ١ (١) - البصريين ٢ - عمر بن الخطاب ٣ - خليج العقبة
١ (ب) - بعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه خمارويه الحكم، فضعت الدولة، وعادت مصر للخلافة العباسية مرة أخرى.
٢ - حيث تضم مقدسات دينية متنوعة.

السؤال الرابع:

- ١ (١) - صلح الرملة ٢ - القلعة ٣ - السيرة الذاتية
١ (ب) - شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة.
٢ - يساعد تنوع الإنتاج في الوطن العربي على زيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.

إجابة الامتحان الخامس عشر

السؤال الأول:

- ١ (١) - مصر ٢ - المغرب ٣ - الهندى
١ (ب) - بسبب:

- الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع.
- تشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.
- ٢ - بسبب:
- ضعف خلفاء الدولة العباسية.
- زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية.
- بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية.

السؤال الثاني:

- ١ (١) - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ)
١ (ب) - أصبحت مركزًا عالميًا في التجارة.
٢ - تخلص مصر من حكم البيزنطيين، وأصبحت مصر ولاية إسلامية، وأصبح عمرو بن العاص أول والي عليها.

السؤال الثالث:

- ١ (١) - بغداد ٢ - البرى ٣ - المعالجة
١ (ب) - • الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية.
• تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
• الاعتماد على الاستيراد من الخارج.
• ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.
٢ - حيث استخدمه المسلمون في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور.

السؤال الرابع:

- ١ (١) - صلح الرملة ٢ - القطائع ٣ - وعد بلفور
١ (ب) - عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.
٢ - نجح القائد عماد الدين في استرداد إمارة الرها بعد أن سلبها الصليبيون، فأرسل الصليبيون الحملة الصليبية الثالثة لانتزاع الرها مرة أخرى من أيدي المسلمين، ولكن نجح نور الدين محمود في هزيمتهم.

رقم الإيداع: 2025 / 23958
خدمة العملاء: 16766



جميع حقوق الملكية الفكرية وحقوق المؤلف لهذا الكتاب مملوكة
لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين
أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير
أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابى صريح من الناشر.